শীরাধারমণে ভয়তি।



) म नः था — > म वर्ष । " वी जीवगारेगी "

ভক্তির্বাবতঃ দেবা ভক্তি: প্রেম্পর্মণিণী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্চক্ত জীবনম্ঞ

প্রার্থনা।

জগনসন মসন্যং ভক্তীশং ভক্তবাধ্বং। ভক্তিপ্রিয়ং ভক্তিগম্যং ভগবন্ ত্বাং সমাশ্রমে। ভক্তিং বর্দ্ধয় দেবেশ জক্তিং দেহি ত্বসি প্রভৌ। জ্ঞানবিজ্ঞানসংযুক্তং ভাবং চ সংপ্রযুক্ত মে॥

হে মগল মর। তুমি এক মাত্র মগল সরুপ, তুমিই নিতা, তুমিই সভা,
মিই পূর্ব। ভোমার নিতাতা, ভোমার সভাতা, ভোমার পূর্বতা এবং ভোমার
দল সরার প্রভাবে জগতের অনিতা, অসতা ও অপূর্ব বস্তু হইভেও জীব সকল
ল নিজ মগল লাভ করিতেছে। ভোমার সর্ব্বোভম অহিতীর মকলমর ভাবের
হিউক। তুমি ভক্তির অধীপর, তুমি ভক্তি দাতা, তুমি ভক্তি প্রিয়, তুমি
লী বাধ্য। হে ভক্তি প্রিয়। ভোমার চরণে প্রার্থনা করি আমার ভিক্তিকে
লা করিও, ভোমার চরণে ভক্তি দাও। "ভক্তি " হারা বেন চির জীবন ভোমার
হিক্লাইটি সাধন করিতে পারি। ভক্তিকে অবলসন করিয়া বেন জীবের আব্যা-

শ্বিক কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইতে পারি। আবার ইহাও আশীর্কাদ কর যেন ভক্তিদেবী আমার হৃদয়ে সর্কদা তোমার ভাব মরণ করাইয়া সদানশ্বোস করেন। প্রভো! তুমি বাঞ্চাকরতক, আমি তোমার চরণে শরণ লইলাম তুমি কাহারও বাসনা অপূর্ণ রাখনা! তোনার দয়া, তোমার ভালবাসা ভাবিলে মহা মহা পাষণ্ডের পাষাণ হাদয়ও দ্রবীভূত হয়। হে বিশ্বনিয়ামক। তোমার প্রাদ্ত ভার ধারণা করিয়াই যাহা কিছু আনন্দ পাইতেছি, তুমি এক মুহূর্ত ভাল না বাসিলে বাঁচিতে পারিনা। তুমি এক মুহুর্ত ভাব না দিলে হৃদর শ্বশান তুল্য হইয়া যায়। দিবানিশি তোমার ভালবাদা প্রত্যক্ষ করিয়া তোমার প্রদত্ত ভাবোচ্চ্যাদের আধার স্বরূপা "ভক্তির" জন্ম সাংসারিক সুখ তুঃখ, শারীরিক শান্তি অশান্তি, আঁথিকি ভাব অভাব, অবাধে সহ্য করিতেছি। তুমি অন্তর্যামী তোমায় বলিয়া বুঝাবার কিছই নাই। তোমার অমৃতময় করুণা ও জীব বংসলতা বুঝাইয়া নর নারীকে তোমার ভাবে ভাবিত করিবায় প্রত্যাশায় তোমারই প্রদত্ত নিজের ও পরের ভাবোচ্ছ,াস সকল ভাষায় ব্যক্ত করিয়া ভক্তি পত্রিকারপ পাত্র ঘরে ঘরে প্রচার করিতে আজ আটবংসর চলিয়াগেল। তোমারই শক্তিবলে মুখে তৃঃখে একরকমে ভক্তির কার্য্য করিয়াছি। হে বিশ্বনিয়ামক! আজ নবম বর্ষের প্রথম দিন ডাই ডোমার নিকট মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া তোমারই অমোৰ আশীর্ন্মাদ প্রার্থনা করিতেছি। ভাব দাও এবং প্রাণের ভাব ভাষায় সরল ভাবে ব্যক্ত করিবার শক্তি দাও, আমি আনন্দ মনে তোমার লীলা তোমার শক্তি তোমার বিশ্ব কর্তৃত্ব তোমার বিশ্বয়াপিত্ব ভাষায় ব্যক্ত করিয়া ভক্তি দ্বারা ষেন নর নারীর মনের সংশয় দূর করিতে পারি। আর ভক্তির প্রভাবে ভক্ত হইয়া নরনারী ভক্তিভাবে ভোমায় ডাকিয়া এবং তোমায় ভালবাসিয়া ঘাহাতে ভবসাগর পার হইতে পারে তাহার স্থপথ যেন দেখাইতে পারি। হে বিশ্বগুরো! দেখ যেন অভিমান আসিয়া লক্ষ্য ভ্রষ্ঠ না করে। আর শক্তি দিও ভাব প্রকাশ করিতে গিয়া যেন ভ্রান্ত মতের অনুসরণ না করি। ভূমি জ্ঞান দাও, বিজ্ঞান দাও, বিবেক দাও, ধৈর্য্য দাও, ধারণা দাও, ভোমার প্রদক্ত শক্তি বলে যেন সত্যের প্রভাব দিবানিশি হৃদয়ে জাগরুক থাকে। আর জুরুপট হৃদয়ে নির্ভন্ন প্রাণে, সর্বন ভাষায় সর্বভাবে যেন পবিত্র আর্ধ্যধর্মতত্ত্ব ব্যক্ত ক্রিতে পারি। দীনের আজ ইহাই প্রার্থনা। क्रीमीनवसू मंग्री।

(গীতিকা)

ওহে গৌর হরি দীনে রূপা করি,

স্থান দাও রাঙ্গা চরণে।

বিষম জালায়, প্রাণ জলে যায়,

রারেক হেরহে করুণা নয়নে #

জীবের তুর্গতি করিবারে দূর, হয়েছ সন্ন্যাসী দয়ার ঠাকুর,

জীবের জীবন করিলে মধুর,

নাম প্রেম রস সিক্রে।

তুঃখের অনলে এহাদি আমার,

হইতেছে সদা পুড়ি ছারথার,

করিয়ে করুণা, ঘুচাও যাতনা,

আমি নিবেদি কাতর বচনে॥

আসিয়াছি আমি বড আশা ক'রে,

পাদপদ্ম ছুটী দাও বক্ষোপরে,

শ্রীপদ পরশে, প্রেমের আবেশে

জুড়াই তাপিত জীবনে।

व्यथम विनाद्य याँन ना हाहित्व.

অধম তারণ নাম কেন তবে, নামের গৌরব, রাধহে মাধব,

বিতরিয়ে কুপা এ দীনে॥

मीन-जीमानिज्यम সরকার।

दिक्षव शरम।

--:*:--

दिक्य दिक्य दिन भरू उ नत्। विक्टत जानिता (जहे विक्व निक्त ॥ रिष दिक्ष्व स्मर्टे विश्व विश्व स्थ दिक्ष्व। মতএব বৈষ্ণব সে ভক্তি যোগ্য হয়॥ বিষ্ণু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিনাকার। নমঃ নমঃ তাঁরপদে নমঃ শত বার 🛭 হংশেতে বৈষ্ণব যদি জন্ম একজন। সেই পুত্র হয় কুল পবিত্র কারণ 🛭 াসন্ধরা শস্তু মানে তাঁরে শিরেধরি। দননীকৃতার্থ তাঁর স্থপবিত্র পুরী **॥** বৈষ্ণু ও বৈঞ্চৰ কভু নহে ভিন্নাকার। ামঃ নমঃ তাঁরপদে নমঃ শতবার । ্বঞ্বের সহবাসে থাকে ষেই জন। লয় চন্দনে যথা কুবুক্ষ মিলন। াকস্মাৎ আসে ভায় চন্দনের বাস। াবাস আভাষ তাঁর হয় পরকাশ ॥ ফু ও বৈষ্ণ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। মঃ নমঃ তার পদে নমঃ শৃত বার ॥ ছে ব্লীর সহথাকি বংশ আর সূত। ছ বীর দরে তাহা হয়ত বিক্রীত। হাপাপী পায় যদি বৈফবের সঙ্গ। বশ্বহি তার মুধে নামের তরজ। ফু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিন্নাকার। যঃ নুমঃ তাঁর পদে নুমঃ শতবার ॥

जनस्य राहात्र कृष्ण नाहि भएए मरन। বৈষ্ণব দেখিলে কৃষ্ণ আইসে স্থরণে 🕸 বাঁহারে দেখিলে হয় কৃষ্ণ দরশন। বুঝ মন সে কখন সামাত ত নন # বিষ্ণু ও বৈষ্ণব কভু নহে ভিন্নাকার। নম: নমঃ তাঁর পদে নম: শত বার 🖡 रेवकरवत्र अप धृली यात्र शृद्ध अएए। গৃহলক্ষী বন্দিরয় নাহি কভু ছাড়ে 🛭 বৈষ্ণবের পদরেণু করিলে ভক্ষণ। গোলোকে গমন তার শাস্ত্রের বচন # বিষ্ণু ও বৈশ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। নমঃ নমঃ তাঁর পদে নম শতবার॥ বৈষ্ণবের পদ ধূলী থাকু ক মাথায়। তবেত কুতার্থ মানি বৈষ্ণব কুপায়। বৈঞুৰ হইলে তুষ্ট বিষ্ণু তুষ্টরয়। অতএৰ বৈষ্ণৰ সে ভক্তি যোগ্য হয়। বিষ্ণু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিন্নাকার। নম: নম: তাঁর পদে নম: শতবার ! বৈষ্ণৰ হইবে যাঁর মনে আছে আশা। তাঁহার চরণ রেণু পাব করি আশা॥ रिकारवत्र महा रयन तत्र मूण जरन। ঐপদ বাঞ্জা করি সদা সর্বাক্ষণে # বিঞু ও বৈঞ্ব কভু নহে ভিন্নাকার। নম: ন্ম: তাঁর পদে নম: শতবার॥ मर**एक** मत्रन मर्ल राक (मन्नमरन। সাধুর সরল মতি বক্ত সংগোপনে॥

ভাগ্যে যদি কুপাহর দের গোশ্যধন।

কুকুপা হইলে নাহি পার অক্ত জন ॥

বিষ্ণু ও বৈষ্ণুব কভূ নহে ভিনাকার।

নমঃ নমঃ তাঁর পদে নমঃ শভবার ॥

হে বৈষ্ণুব ! কুপা যেন রম্ন চিরকাল।

ধীবর কালের কাটি জাল মহাজাল ॥

ধর ভ্রোত নীরসহ সিক্সু পার মীন।

সেই রপ সাধুসহ তারে দীন হীন ॥

বিষ্ণু ও বৈষ্ণৰ কভু নহে ভিন্নাকার।
নম: নম: তাঁর পদে নম: শতবার ॥
সঙ্গে করি হরিনাম গাইবে সদাই।
আমিও করিব গান তবসক পাই ॥
সঙ্গ গুণে সর্বক্ষেণ পিব গান হুবা।
পান ক'রে দাসইন্দ্র নাশে ভব কুবা ॥
বিষ্ণু ও বৈষ্ণব কভু নহে ভিন্নাকার।
নম: নম: তাঁর পদে নম: শতবার ॥

मीन और जनाबायन चाठार्या।

मम्भाजी मर्भग । (১১)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ঐ রপ ব্যবহার করিলে আমিও ভোমার প্রতি অভিশর শ্রীত থাকিব, তুমিও
নারে শান্তি পাইবে। উপস্থিত আমার পিতা মাতার আদেশ পানম ও সেবাই
ামার প্রধান ধর্ম বনিরা গ্রহণ কর, আমি ক্রেমিক বেমন আবশুল হইবেরুরাইব।
নক কুলবর্ পতির পিতা মাতাকে ভক্তি প্রদান। করিয়া ভাহানের ক্থার অবাধ্য
ইয়া সংসাবে এমন একটা আশান্তি প্রবেশ করার যে, শেষে কিছুইতেই শান্তি
ভাপন করিতে পারনা এবং পতির নিকট হইতেও পবিত্র ভালবাসা লাভে
কিতা হর। এইরপে অশান্ত পরিজনের মধ্যে গঠিত পুত্র ক্লাও শুরুজন
নিবেশী অভক্ত ও কপটী হইরা তুংশ দেয়ন

একরার তাহাদের প্রিয় হইতে পারিলেই স্বরক্ষে সুধ হয়। শব্দর শিশুদী যদি তোযার আচরণে সম্ভোব লাভ করেন, তবে তাহারা ডোমারই হাতে সংসারের সকল কর্তৃত্ব অর্পণ করিবেন, আর তাঁহারা অসন্তম্ভ হইলে চিরদিন সংসারে চাকরাণীর ভার পর ও পরম্থাপেকী ও অবিশ্বাসী হইবে আমিল আমার পিতা মাতাকে শীত্রই এমন করিয়া সংসারে রাখিব থে, তাঁহারা তাঁহাদের আখ্যোন্নতির নিমিন্ত দিবা রাত্র যোগ ও তপস্থা করিবেন, তোমাদের নির্কট কেরল সমরে খান্ত বস্তু পাইলেই যথেষ্ট মনে, করিয়া তোমাদিগকে আশীর্কাদ করিবেন। গুরুজনের প্রাণ খোলা আশীর্কাদ যে অমোশ তাহা আমি অনেক সময় প্রত্যক্ষ করিয়াছি, অতএব উপস্থিত যেরপে আমার পরিজনের সহিত ব্যবহার করিবে তাহা ভাব, অনর্থক কান্দিয়া কি হইবে, যখন যখন তোমার পিতা মাতাকে দেখিতে ইচ্ছা হইবে তখনই দেখিতে পাইবে; ভর কি !

প্রবোধের বাক্যে সুশীলা রোদন সম্বরণ করিলেন, স্বামী যে সকল উপদেশ দিয়াছেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন, দেখিতে দেখিতে পান্ধি গ্রামের নিকট আসিল, পূর্ব্ব হইতেই ব্যবস্থাপিত লোকজন অগ্রসর হইয়া বাক্তকরদিগকে ডাকাইয়া নানাবিধ বাজোক্তমে মহা সমারোহে প্রবোধ ও সুশীলাকে লইয়া প্রবোধের পিত্রালয়ে উপস্থিত হইল।

প্রবিধের বৃদ্ধ পিতা পুত্রকে ও পুত্রবর্কে নিজের নিকট আনিতে বলিলেন এবং পুত্রকে ও পুত্রবর্কে সম্নেহে হস্তদারা আকর্ষণ করিয়া আলিঙ্গন ও ওভ আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন, স্থশিক্ষিতা স্থশীলা কেহ না বলিতে বলিতেই খণ্ডরের চরণে মস্তক অবনত করিয়া প্রণাম করিলেন, প্রণাম করিয়া অতি ধী ভাবে দাঁড়াইলেন, ত্রীগণ আসিয়া যথাযোগ্য ত্রী-আচার সমাধান করত উভরুবে যরে লইয়া গেল। স্থশীলা আজ আর' একটী ন্তন সংসারে প্রবেশ করিয়াছে, কাহাকেও জানেনা, এদিকে স্থামীর সনির্বন্ধ আদেশ তাহার আত্মীয় স্বজনবে আপন করিয়া ভার বাসিতে হইবে। একদিকে মাতা পিতার বিরহ বেদনা অগ্য দিকে নৃতন নৃতন লোকের সহিত মিশিবার চেষ্টা এবং যে যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছে তাহার সহস্তর দেওয়া, স্থশীলা যেন এক মহান সংসারের ভাবে প্রবেশ করিয়া সংসার সাগরের নৃতন নৃতন ভাব তরঙ্গে হাবু ডুবু থাইতেছেন, স্থশীলা স্থশিক্ষিতা তাই অতি অত্ত সময় মধ্যেই নিজ কর্তব্য স্থির করিয়া লইলেন, শিক্ষার এমনই গুণ, অশিক্ষিতা হইলে এই সময় হুই চারি মাস কেবল ফুপিয়ে ফুপিছে

कामिया कामियार कामें हें । भारकोटक चिन विनीय छाटन विना मा! रख ্যত লোক অৰ্পুকে ক্ৰেখিতে আসিতেছেন, ইহার মধ্যে কাহার সহিত কিরপ ভাবে ব্যবহার করিতে হইৰে কাহার সহিত কি সম্বন্ধ কাহাকে বা নমস্বার করিতে हरेत जागात्र बनिया निष्ठेन । अत्वात्पत्र तृका जननी शूर्स हरेत स्मीना स्मिकिला একথা অনিয়া ছিলেন, একণে ফুশীলার ব্যবহারে তাহার পরিচয় পাইয়া চক্ষু कर्त्त विवान मिछाटेटनन, वात्र वात्र "अम मा, अम भागात ग्रहनन्त्री" देजानि সাদর সম্ভাষণে আদর করিয়া সকলের নিকট ঐ কথা বলিয়া নিজের আনন্দো-চহু।স প্রকাশ করিতে লাগিলেন, আজ মার পুত্র হইতে পুত্রবধ্র প্রতি যেন অধিক ভালবাসা পুত্র বাহির বাটীতে গিয়াছে সেদিকে লক্ষ্য নাই কিন্তু পুত্র-ব্যুকে অতি ক্ষেহে পুত্র কলা হইতেও অতি ভালবাসার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন, " আহা বাছা মা বাপ ছাড়িয়া আসিয়াছে বাছা আমার পাল্কির মধ্যে গরমে चामिश्राष्ट्र " এই বলিয়া গায়ের কাপড় খুলিয়া নিজেই হাত বুলাইতেছেন এবং বাতাস করিতেছেন কোলের কাছে লইয়া যখন স্পীলার পৃষ্ঠে বাম হাত দিয়া দক্ষিণ হল্পে বাতাস করিতেছেন তখন সুশীলা শাশুড়ীর কাছে এরপ আদর পাইয়া মাতৃ স্বেহ স্মরণ করিয়া একেবারে অধীরা হইল, শাগুড়ীর পায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে খন খন দীর্ঘণাস ও অবিরত চক্ষুর জল ফেলিয়া অফ্ট স্বরে ব্রোদন করিতে লাগিল। ফুশীলার অবস্থা দেখিয়া র্দ্ধার আর ভাব ব্রিতে बिनम् इंटेन ना, देखा दुबिरनन स्भीनात्र मारक मरन পणिशारक देखा " अप मा এস মা আমার " এই কথা বলিয়া হশীলার মূখে হাত দিয়া চকুর জল মুছাইয়া বলিতে লাগিলেন, "মা আমিও ভোমার মা কাঁদ কেন ভোমার ধধন ধাহা ইচ্ছা বলিবে সেখানে যেমন মার কাছে ছিলে এখানে তাহা হইতে কোনরূপ অন্ত ভাব মনে করিও না, আমার একমাত্র পুত্র প্রবোধ তাহা হইতে তোমায় পাইয়াছি, তুমি আমার গৃহলক্ষী, প্রবোধ হইতেও তুমি আমার স্নেহের পাত্রী, শীঘ্রই ভোমার মার সহিত দেখা করাইব। মা আমার তুমি স্থানিকতা তুমি জান যে ক্সা সন্তান চিরদিন বাপমারের নিকট থাকে না আমি তোমার মা তুমি আমার সম্ভানের ক্সান্ন অতি ক্ষেহের পাত্রী ভয় কি মা এখানে তোমার কোন त्रक्राक्किक्के हरेरव ना । जूमि अ मः मारतत मकल्मत्ररे स्मरहत शांकी । जूमि विन শান্ত সভাব ও প্রিরভাষিণী হইরা সকলের তালবাদা আর্কর্বণ করিতে পার ওবে দেশিবে অতি অন সময় মধ্যেই তুমি যশবিদী হইবে আরু সাবস্থি: স্ত্রী-আতীর তাল্যে যাহা বটে না তুমি সেরপ স্বর্গীয় সূব এই সংসারে বার্কিয়া ভোগ করিতে পারিবে।"

बरेक्स नाना अकात अत्याव वात्का स्नीनाटक मार्छन। कविश्री अत्यादवत जननी श्रुगीनात अञ्चल मृहारेश मिलन, अत्याद्यत जननीत स्मीनात अि ৰধাৰ্থই অপত্যমেহ আসিয়াছে, কিনে ফুলীলা মুখ পাইবে, কিনে ফুলীলা পিতা माजात जनर्गन जनिष कृ: व जूनिया गाँरेत अतर किर्म सुनीना महनत्व सूची করিতে পারিবে, রশ্ধা জাহাই ভাবিদ্বা ভাবিদ্বা নানাপ্রকার সত্পদেশ দিতে লাগিলেন। প্রায় সর্পত্তিই প্রথম প্রথম এইরপ সন্ব্যবহার দেখিতে পাওয়া বার পুত্রবব্র প্রতি শাতড়ীর অপত্যান্তে থাকে। এমন কি গর্ভে ধারণ ও দীর্ঘকাল পোষণ করিয়া পুত্রের প্রতি যে অপত্যানেই প্রগাঢ় রূপে থাকে পুত্ৰবন্ধু পাইরা পুত্র জননীর ঐ পাঢ়তম ভালবাসা বেন গুই ভাতে বিভক্ত হর। যে সংসারের এই ভালবাসার প্রতিদান অকুমভাবে পুত্রবসূত শাভতী উভয়কে আনন্দে রাখিতে পারে সে সংসারে চকলা লক্ষী যে নিন্চলা হইরা বাস করেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতিশর চঞ্চমতি অশিক্ষিতা অধবা অৰ্দ্ধশিকিতা বৰ্ষণ শাভড়ীকে সভোষ না করিয়া শাভড়ীর জনয়ে বাধা দিয়া আপন মক্লবট আপনিই চুৰ্ণ বিচৰ্ণ করে, বস্তর শান্তীর অতি লেহের পাত্রী পুত্রবর্ অবিশীত সভাবা মুখরা ও ভোগ পরারণা হইয়া নিজেদের কর্মদোবে স্বামীর পিতামাতা হইতে সুনির্মূল অপত্যক্ষেহ লাভ করিতে পারে না, কেবল অনিত্য ভোগ মুখ নালসায় দিবারাত্র নিজেদের শারীরিক ভোগের বিবয় ভাবিয়া ভাবিয়া পবিত্র ভাব নষ্ট করিয়া সামীর ও নিজের বন্ধান অপরিচ্থতা ও অশান্তিই সঞ্চর করে। অনেক বহুরা আবার খণ্ডর শাশুড়ীকে লজন করিয়া ধর্ম কর্ম অর্থাৎ বাহ্যিক বার ব্রতাদির অনুসরণ করিয়া শান্তিলাভের প্রত্যাশা করে। আমরা ভাবিয়া পাই না বে স্ত্রীজাতির একমাত্র অবসম্বনীয় গুরুজন সেবা পরিত্যাগ कतिया अवर পण्डित निषामाणात मत्न कृत्य निया याशाता छाँशारेनत यन यन मीर्च नियान किनान रिकुछा हरेश कि नकन भाग मध्य करते अमन कान उछ নিয়মাণি নাই যে যাহারারা ঐ পাপ বিধোত হইতে পারে। তবে বাদ গুরুজন গুরুজানুনর যোগ্য ব্যবহার না করেণ সে পৃথক কথা। আজ কাল প্রায় অধিকাংশ সংসারে প্রায়ই শাভ্তী ও পূত্রবহুর অকপট মিলন দেখা যায় না। ইহা আশিকার গরিণতি, আর ইহার প্রধান কারণ পুরুষেরা বিবাহ করিয়াই স্ত্রী হইতে জ্যান্ত্রিক ব্যবহার প্রত্যাশা করে। স্তরাং পুরুষের স্ত্রীকে সতুপদেশ না দিরা একেবারে স্ত্রীর বাধ্য হওরাই এই অনর্থকতার মূলীভূত কারণ।

ভাগ্যবতী প্রশীলা বিবাহ হইবার পরেই যোগ্য পতি প্রবোধচন্দ্র হইতে বেরূপ সংশিক্ষা ও সতুপদেশ পাইয়াছে আবার শশুর বাড়ী আসিবামাত্র শাশুড়ীর নিকট হইতে বেরূপ সম্মেহ ব্যবহার ও সরল উপদেশ পাইয়াছে এইরূপ ভাবের অনুসরণ করা সকল গৃহস্থ দশ্যতীরই উচিত।

প্রবোধের মা তাহার বিধবা ক্যাটীকে ডাকিয়া আনিলেন, স্থশীলার নিকট বদাইয়া বলিলেন মা ফুশীলা এইটা ভোমার ছোট ননদিনী। তুসি ইহাকে ু আপন সহোদরা ভগীর মত দেখিবে। কখনও পরস্পর পরস্পরকে পর মনে করিবে না। চুজনে সর্বাদা একত্রে থাকিবে। তোমার যথন মনে যাহা হইবে আপন ভগীর মতন অনারাসে ইহাকে বলিবে। যদি কখনও ভোমার অবাধ্যা হইয়া সুবালা (প্রবোধের ভগীর নাম সুবালা) তোমার কথার অবহেলা করে বা কোন কার্য্যে তোমার মনে ব্যথা দেয় তবে তুমি তাহা সহ্য করিয়া আমাকে বলিবে। আমি ষ্থোচিত প্রতিকার করিব। তুমি কখনও ইহার মনে ধাখা দিও না। দেখ সুবালার তোমরা বই আর কেহই নাই। বাছা আমার স্বামী পুত্র বিরহিতা চিরহঃথিনী। তোমরাই ইহার প্রতিপালক। আশা করি স্থবালা কখনও তোমার অবাধ্যা হইবে না। প্রবোধ সুবালাকে বড়ই ভালবাসে এমন কি সুবাগাকে সুশিক্ষিতা ও ধার্ম্মিকা করিবার জন্ম প্রবোধ অনেক যত্ন করিবাছে ও করিতেছে। আমি গৃহাগত আজীয় স্বজনের আদর অভ্যর্থনায় চলিলাম একণে তোমরা হ'লনে পল কর। এই বলিয়া বৃদ্ধা উঠিয়া সেলেন স্পীলা ও ফুবালা পর স্পার পরস্পারকে ভালবাসার চক্ষে দেখিয়া লইল উভর উভরকে रान मिट अखरगाल একেবারে আপন করিয়া गरेल। প্রাণ খুলিয়া উভয় উভাইক প্রাণের কথা বনিতে নাগিল। এই পুবালাকে ভাল বাসিরার জন্ত

পুর্ব হইতেই সুশীলা সামীর নিকট আদেশ পাইরা ছিল। একশে আবার শাভতীর আদেশ পাইয়া আরও উৎসাহিতা হইল। মুশীলার দিন আনন্দে कांग्रिष्ड मानिन। या वारात्र এकमाज मञ्चान प्रभीना मश्मादत अकांकिमी ৰদ্ধিতা হইয়াছে আজ এক নৃতন সংসারে নৃতন নৃতন ভাব ও নৃত্ন নৃতন ভালবাসার সঙ্গিনী পাইয়া এক অন্তুভুত আনন্দ পাইতে লাগিল। তুলীলা ও সুবালার ভালবাসা এতই বাড়িয়া উঠিল যে একজন অপরজনকে কণকাল না দেখিয়া থাকিতে পারে না। সাংসারিক কার্য্য হজনেই উৎসাহের সহিত করিতে লাগিল। উভয়েই ফুশিক্ষিতা ফুতরাং বহু সমরসাধ্য কার্যগুলি অতি অনসময়ে সমাধা করিয়া দিবদে অনেক সময় পাইতে লাগিল। সাংসারিক কাষ্য যেন কাৰ্য্যই নয়, দেখিতে দেখিতে সমাধা হইয়া যায়। কেহ কাহারও অপেকা করে না। কর্ত্তব্যবোধে চুজনেই উৎসাহিত চিত্তে সংসারের যাবতীয় ভাষ্য ক্রমন্পন্ন করিয়া অনেক সময় গুরুজনের সেবা সং আলোচনা ও সদৃগ্রন্থ পাঠ এবং প্রতিদিন একটু একটু নৃতন নৃতন শিক্ষা লাভ করিতে লাসিল। শিক্ষাণাতা প্রবোধ আহারান্তে বিপ্রামের সময় ভগিণী ও সহধর্মিণীকে আপনার निकटि वनारेषा वशारवांगा मः निका पिट नाजितन। अभिकि छ। त्रम्नीजन जायांना कार्याएउटे जिलाय करिया हिन कांनेय। अर निका या जापन जनत्त्र প্রতি কিছুমাত্র অক্য রাবে না সর্বাদা অপরিতৃপ্ত হুদরে সংসারের কার্য্য করিয়া হৃদরেতে একপ্রকার তঃখনয় অন্ধকারই। স্কয় করে। কেহ সংশিকার কথা বলিলে অমনি বলিয়া উঠে, বে সংসারের কার্য্য করিয়া একটও সময় পাই না কখন কি করিব ? নিতা কর্তব্য কার্যাগুলি শীঘ্র শীঘ্র সমাধা করিলেই বে ববেষ্ট সমর পাওয়া যায় শিক্ষার ও সহুপদেষ্টার অভাবে তাহা একবারও ভাবে না। স্থানা ও সুবানার সুমিলন, স্থানার পতিভক্তি, সুশীনার সতত পাভতীর প্রতি ছান্তরিক ও বাহ্নিক সন্থাবহার অতি অলদিনের মধ্যেই গ্রামের নরনারীর কর্ম ও চক্ষুবোচর হইয়া দেশের সংসারাশ্রমীদের বিশেষ উপকার করিতে नानिन। प्रभौनाद राजशादर रान म्हानाद जीनात्व मः भिक्का नाज बहेन। এবং অবোধের সংসার যেন শিক্ষা লাভের বিদ্যালয় স্থানীয় হইয়া উঠিল, একৰার বে নরনারী ইহাদের সংসারের ভাব নরনগোচর করিরাছে সে আর

ভূনিতে পারে না। এমন কি নিজ নিজ অসং ব্যবহারের জন্য অস্ভপ্ত হইয়া সংহইবার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইতে লাগিল।

> ক্রমশঃ দীনবন্ধু শর্মা।

शूष्भाक्षनी।

—::— (নব বর্ষের উপহার।)

থাড় হে— এই বার করিয়াছি মনে

মাসন উন্তানে পশি, ভাবের প্রস্থন রাশি, তুলে মালা গাঁথিব যতনে॥

সেই মালা ল'দ্মে করে, রান্ধা পাড়'থানি পরে, হরবেতে দিব পরাইয়ে।

ভক্ত জন মনোলোভা,

কি অপূর্ব্য হবে শোভা, সংসার ভূনিব স্থা পিয়ে।

(0)

তব ভাব ময় দেহ ; আমার এশৃক্ত গেহ, ভীবে পূর্ণ কর হিয়া গার। ফ্রাধায়ে ভক্তি চন্দনে, প্রীতি পূপ অরপনে, পুরাই মনের বাঞ্চা দার॥

(8)

বিনা তব কুপা কণা,
কেমনে হবে অর্চনা ?
তাই বলি, হে করুণামর !
করুণার বারি দিয়ে,
অরুর্কার এহাদরে,
তুটাও সুগজি তুলচয় ॥

(¢)

শ্রীনাম রূপ স্মরণে,
নব নৰ ভাব প্রাণে,
সঞ্চারিত হউকু আমার।
সেই ভাব ফুল ল'য়ে,
দিব আমি সাজাইয়ে,
শ্রীমুগল চরণ তোমার ।

(,

ভক্ত বাঞ্চা পূর্ণ কারী, হে দয়াল গৌর হরি ! পূর্ণ কর মনের বাসনা। নিতৃ নব ভাব দানে, কৃতার্থ কর এদীনে, (করি) গঙ্গোদকে গঙ্গার অর্চনা ॥

(9)

প্রথম এ পুসাঞ্জলি,
লও শ্রীচরপে তুলি,
হে আমার গৌরাস হন্দর।
কপানেত্রে দৃষ্টিপাত,
কর ওবে প্রাণ নাথ!
রসিক কল্মধনালিহর॥

मौन-श्रीत्रिमकनान (म।

ত্রীনন্দ-তুলাল।

(ভক্তের ভগবান।)

জন্ম নক্ষ মহারাজ! ধন্ত হে তোমার গোকুলে তোমার মত কেবা ভাগ্যবান ? কি মহান্ কর্মফলে, কোন্ তপস্থার বিরাজেন কুটীরেতে স্বয়ং ভগবান। যোগী, যাঁরে মহা যোগে দীর্ঘ কাল ধরি, ধ্যান করি ক্ষণ তরে পান দর্শন। জ্ঞানী যাঁর পান মাত্র জ্যোতির মাধুরী, তাহাতেই চরিতাঁথ, তৃপ্প তাঁর মূন।
তুমি কোন পূণ্য বলে, বল কি সাধনে,
নর রূপে, ? পুত্র ভাবে লভিলে হে তাঁরে
বল, হরি বাঁধা পড়ি তব কোন গুণে
আনন্দে, অবাধে বাধা বহিলেন শিরে ?
ভকতের প্রতি হরি পরম দয়াল।
তাই কি নদ্দের গৃহে জীন্দ্র হুলাল ?

(2)

শীনন্দ ত্লাল নাম বড় মধুময়;
পানিয়াছে বছৰার প্রবণ বিবরে।
কিন্তু আজ শুনে, নব ভাবের উদয়—
হইল, নাচিছে প্রাণ পুলকের ভরে।
ভক্তের শীম্থ হতে উঠিল এ ধরনি;
তাই কি ছুটিল প্রাণে, নবীন উচ্ছ, াস প্
তাই, শতধারে বহে প্রীতি নিঝারিনী;
আাধার হৃদয়ে নব আলোক প্রকাশ।
নাম শুনে, কমনীয় মৃত্তি আসে মনে,
নাম শুনে, কমনীয় মৃত্তি আসে মনে,
হৈছো হয়, বিকাইয়ে যাই শীচরশে,
কভু বা বাসনা হয় লই কোলে ভুলে।
আনন্দের নিকেতন হে নন্দ ত্লাল পূ
অমুর্করি হিয়া মোর কর হে রসাল।

मीन-**औ**द्रिमक्लान (म।

मर्थमङ्ग ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

চ। শ্রীভগবানের দর্মব্যাপীর সম্বন্ধে তুমি পুর্ব্বে বুঝাইরা দিয়াছ, তাঁহার চৈতন্ত জ্যোতিঃ যে কিত্যাদি দর্মব্যাপী পঞ্চ ভূতের প্রাণ স্বরূপে অবস্থিত, তাহা বুনিয়াছি, কিন্তু তিনি যে গীতায় বলিয়াছেন " আমার চকু কর্ণাদি দর্মস্থানেই

আছে, " ইহার ভাব উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

त्र। एक क्लींबि देखिय जात्वत बाता एय वर्णन खेरवानि कार्या दय ध्यथरम ভাহার মূল কি তাহা হাদয়সম কর, মৃত্যুর পরে চক্ষু কর্ণাদি অবস্থৰ বর্তমান থাকিতেও যথন কেহ দেখিতে বা ভনিতে পায়না তথন ইহা নিশ্চয় যে, কেবল চক্র কর্ণ ই দর্শন প্রবণাদির কর্তা নহে, ইহারা দার স্বরূপে উপলক্ষ্য মাত। স্বরের ভিতরকার সাত্র দার খুলিয়া বাহিরের বস্ত দর্শন বা শ্রবণ করে, কিন্তু দেই স্থাসুক যথন হরের বাহিরে যায়, তথন কেবল ঘারের যেমন দর্শন বা প্রবণ শক্তি থাকেমা, সেইরপ সেই ফুন্মাতিফুন্ম চৈত্তা বস্ত যাহাজীবদেহে অণু রূপে বিরাজমান আছেন, খাঁহার শক্তি মন বুদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া ইন্দ্রিয়গণকে চালনা করিতেছে, যিনি দর্শন প্রবণাদি সকল শক্তির কেন্দ্র স্বরূপ, যে অনোরণীয়ানু চৈতন্মের মহানু জ্যোতিঃ প্রাণাদির চালক রূপে দেহভাণ্ডের মধ্যে ব্যাপ্ত, তিনিই জ্বং ব্রহ্মাণ্ডে মহজে মহীরানু রূপে ক্ষিত্যাদি পঞ্চুতের প্রাণ স্বরূপে বিরাজমান আছেন জানিও। অত এব অণুতে যে শক্তি নিহিত আছে, অণুর সম্প্রী স্বরূপ বিরাটে ভাহা অনুজ ভাবে থাকিবেই, সন্ম জ্ঞান দৃষ্টির অভাবে যদিও আমরা সেই সর্কব্যাপী চেড্রে সত্তাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিনা, কিন্তু সময় বিশেষে সংসার সাগরের ঘুর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া বৰ্থন মোহ জনিত অহস্কারের অসারতা বোধ হয়, চিস্তাশ্রোত যুধন নৰ্বন্ধ লগতের অতীত স্থানে চলিয়া যায়, তথন কার্য্য দূর্ত্তে কারণের ভাব উপ্লাম হয় মাত্র, ফলতঃ সাধনার ঘারা জানদৃষ্টির উদ্মেব না ছইলে পেচকের সুর্যালোক দর্শনের তায় চৈতত্ত জ্যোতিঃকে প্রত্যক্ষ্য করিতে পারা বায় না, যুক্তির ছাবা পরোক্ষ বোধ হয় বটে কিন্তু প্রত্যক্ষ করিতে না পারিলে তিনি যে সর্বভেষ্টা,

তাহার অপরোক বোধ হইতে পারেনা, পরোক বোধ আঁচ্ছুর হইতে পারে কিন্ত অপরোক বোধে সে ভর নাই।

প্রবর্ণাদির ছারা যে পরোক্ষ জ্ঞান অর্জন করিতেছ, সাধনের ছারা উহাকে অন্থিমজ্জাগত করিয়া যদি অপরোক্ষ জ্ঞান বা নিশ্চয়াত্মিক। বুদ্ধিতে পরিণত করিতে শার, তবে চৈতপ্ত বিভৃতির রসাধাদ করিতে সক্ষম হইবে ও ক্রেমে এই রস পান করিবার লালসা যত বদ্ধিত হইবে, ভাব ল্রোতে হালয় ততই পূর্ণ হইতে থাকিবে, পরে ভাবের পূর্ণতা হইলে সেই রসের উংস স্থরূপ ঞীভগবানকে চাকুষ প্রত্যক করিতে সক্ষম হইবে।

- চ। শেষ কথাটা ভাল ব্ঝিতে পারিলাম না।
- র। ভাই ! লবণের সত্তা সমুদ্র বারির সর্বস্থানে ব্যাপ্ত, যে কোন স্থান হইতে জল লইরা জিহুবার দিলে আয়াদ পাওয়া যার ও এই আয়াদ পাওয়াকে অসুভব প্রত্যক্ষ বলে, কিন্তু সেই লবণকে চাকুষ প্রত্যক্ষ করিতে হইলে যেমন ভাপাদির আবশ্রক হয়, সেই রূপ পঞ্চতের প্রতিঅণুতে যে চৈতক্সত্তা বিজ্ঞমান আছে, অপরোক জ্ঞানের দারা তাঁহার সেই সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বাশক্তি মত্তার প্রত্যক্তান্ত্ব হয়, সাধক এই সময়ে রসলোলুপ হইয়া ভাবাশ্রয় করিলে ঐ ভাবের তাপে চিং পরমাণু সকল ঘনীভূত হইয়া সাধকের বাসনামুষায়ি আকার ' ধারণ পূর্বক চাকুষ প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হন।
- চ। ভগৰান মানবের হ্যায় সাকার রূপ ধারণ করিয়া সীমাবিশিষ্ট হইলে তাঁহার অন্ত ভাব বজায় থাকে কিরুপে ?
- র। তুমি মুর্থের ভার কথা বলিতেছ, অনন্ত হইতে কি বিযুক্ত হওয়া যায় ९ हिमापिका वनाजः अनु अभूरा क्रिक क्रिक क्रिक विश्व विश्व विश्व विश्व क्रिक ভাষা হইলে কি উহা সমূদ্রের সহিও বিযুক্ত হয় ? ফলতঃ আধারগত জীব আনত্তের ধারণা করিতে পারে না, এক পাত্র জলে যাহার তৃষ্ণা নির্বতি হয়ু, সমূত্র বারির পরিমাণ করিতে রুখা প্রয়াস করা তাহার পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র, এজন্ত মহা-কাশের মধ্যে গৃহাকাশের ভার জীভগবান সাধকের ভাব ও ধারণাত্যায়ি আকার ধারণ করেন জানিও, পূর্ব্বে এ সম্বন্ধে তোমাকে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিয়াছি, হুতরাং একণে তাহার পুনক্রেথ করা নিপ্রার্জন। অগর কিছু জিজান্ত थादकण वन्।

চ। আহ্ব করে। প্রত্ত । মান্য ত সকলেই, তবে এই উচনীচ তেদের কারণ কি ?

র। ভাই। মানবের কন্মানুষায়ী গুণ ভেদে এই বর্ণ ভেদ শ্রীভগবানের हेक्कार्डि • इरेबार्टि, अधिगर्भन मधा विद्या जिनिहे कीर्यन क नमारकत कनारनत জন্ম এই বর্ণাশ্রম ধর্ম্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, বতদিন হিন্দুর রাজত্ব ছিল এবং দ্মাজের উপর রাজার ও রাজার উপর স্ক্রেটিসম্পন ঝিবগণের কর্ড্র ছিল, ততদিন এই বৈণিশ্রম ধর্ম সমাজ দেহের প্রকৃত পৃষ্টি সাধন করিতেছিল। আপন আপন অধিকারাসুযায়ী কর্ম করিয়া সকলেই ক্রমোন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে ছিল, ক্ষিণ্ড জ্ঞান যোগে ঐভিগবানের সহিত যুক্ত থাকার প্রকৃতিকে বিশ্লেষণ করিতে পারিতেন, মানবের বাহ্য অবয়ব দৃষ্টে তাহার অন্তানিহিত গুণ স্কলের পরিমাণ করিয়া রাজ শক্তির সাহায্যে তাহাকে উচ্চ বা নীচ বর্ণে উন্নীত বা অবনত করিতেন, কণ্ডি পাথরের সংস্পর্ণে যেমম স্বর্ণ আপনার প্রকৃত গুণ লুকাইতে পারেনা সেইরপ ক্ষিগণের জ্ঞান দৃষ্টির নিকট সাধারণের গুণাসুযায়ি বর্ণ প্রকাশিত হইরা পড়িত, তাঁহারা শ্রীভগবানের আদেশ জন সাধারণের নিকট প্রচার করিবার मधुवखी अतुश हिलान, किन्न शांत्र ! এখন আর সে দিন নাই, রাজসিক মালিভের আধিক্য বশত: হিন্দু রাজগণ অধান্মিক হইয়া ধবিগণের মধ্যবন্তিতা অগ্রাহ্ম করায় ছিলু ধর্মের এই অধঃপতন! মোহ বলে ঐভগবানের মঙ্গলময় বিধান অবহেলা করিবার ফলে হিন্দু গণ আজ শক্তিহীন, এদিকে কলির প্রাধান্তে সনাতন ধর্মকে আচ্ছন হইতে দেখিয়া প্রকৃত ক্ষিণণ অন্ধিকারীর নিকট শুপ্ত হইরা ফুসময়ের প্রতীকা করিতেছেন, ফলে শাসনঅভাবে অজ্ঞানমত্ত জনসাধারণ উচ্ছ धन ভাবে व्याननारमय मन्नन घरे भनमनिष्ठ क्तिर उर्छ, क्षुत्रहाः श्रेकुछ বর্ণ নির্বয় করিয়া তদকুষায়ি ব্যবহার করিবার জ্ঞানাভাব বশত সমাজ এ কণে वर्ग मकरत भावित !! এই अक्टर माधूगण ममास्त्र महित वनिष्ठ मध्व दार्यन ना, গুণগত বৰ্ণ জ্ঞান থাকায় তাঁহারা জনগত বর্ণের বিশুদ্ধতাধীকার করেন ना, रहुष अमानुष्ठ मूख वर्त्य मर्था खबनेष ब्राम्नवय रन्धिहा जारात मन करतन, আবার অন্মণত ব্রাহ্মণের মধ্যে চণ্ডালত দেখিয়া তাহার ছায়া স্পর্ণ করেন না।

ভাই। বর্ণাশ্রম বর্ণের বিভন্ধতা নত হওয়াতেই হিন্দু ধর্মের মহান্ ভাব মেবাইর তপদের প্রায় তেজাহীন হইরা পড়িয়াছে, কেনলা বর্ণজ্ঞান না বাকিলে নক নির্বাচিত হয় না, স্তরাং অসং সঙ্গের সংঘোরে জনরে মলিন ভাব সঞ্চারিত হইয়া মনকে অবনত করে, ফলে মন মুঢ় ভাবাপর ও ভ্রান্ত হইরা রোগ, শোকাদি অশান্তির হারা তাড়িত হইয়া সংদার চত্তে ঘুণিত হর।

গীতার ভগবান্ বলিরাছেন :—
চাতুর্কণ্যং ময়া স্টাং গুণকর্ম বিভাগশঃ

অর্থাং গুণ জনিত কর্মের বিভাগ পূর্মক আমি চতুর্মর্গের সৃষ্টি করিয়াছি।
অতএব ইহা নিশ্চয় যে বর্ণভেদ ঐপরিক বিধান, এবং তাঁহার বিধানাসুসারে
সংসার পথে চলাই ধর্ম, কিন্ত হায়! জীব ভ্রমজানে আচ্ছন থাকায় তাঁহার
মঙ্গলময় বিধানের প্রকৃত মর্ম উপলব্ধি করিতে পারে না, মধু জিহ্বায় না দিয়া
কর্পে ঢালিলে যেমন কণ্টের কারণ হয়, সেইরূপ তাহারা বর্ণের প্রকৃত তত্ত্ব ও
ব্যবহার সম্বন্ধে অক্ত থাকায় বিপরীত ফল লাভ করে মাত্র।

এইখানে একটি গল মনে পড়িল, জনৈক কবিরাজের এক ভূত্য ছিল, স্নে একদিন ভনিল যে কবিরাজ তাঁহার ছাত্রগণকে বলিতেছেন " ঘৃতাদন্ত ওপং তৈলং" অর্থাং ঘৃত অপেকা তৈলের গুণ অন্তথ্য অধিক, সে এই কথা প্রবাদ করিয়া কার্যায়রে গেল ও মনে করিল যে তবে বৃথা অধিক বায় করিয়া ঘৃত ভোজনের আবশুক কি! ফলতঃ সেই দিন হইতে সে অল্লাদির সহিত অধিক পরিষাণে তৈল ভোজন করার কিছু দিনের মধ্যে নানাবিধ রোগে আক্রাস্ত ছইরা পঞ্জিল, কবিরাজ তাহার এই হর্দশা দেখিয়া কারণ জিজ্ঞানা করার সে বলিল মহাশের! আপনার উপদেশ প্রবণ করিয়া আমি অল্লাদির সহিত অধিক পরিমাণে তৈল ভক্ষণ করিতেছি, এবং তাহাই সন্তবত আমার স্বাস্থ ভলের কারশ, তথ্য করিয়া সমস্ত ব্রিয়া বলিল, মৃঢ়! তুই লোকের অপরান্ধ প্রবণ করিস্থ নাই কেন ? ভেল ব্যবহারের ফল ঘৃতের অপেকা অন্তণ্ডণ অধিক বটে, কিছে মর্দ্রাং ন তু ভক্ষণাং" অর্থাং দেহে মর্দন করিলে এই ফল হয়, ভক্ষণ করিলে নহে।

ভাই! আমাদের ও একণে এই হর্দশা হইয়াছে, ভগবরাক্যের " চাতুর্বর্বাছ ময়া ইষ্টং" অংশটি আমরা সীকার করিলেও উহার অপরার্দ্ধ "গুলকর্ম বিভাগশঃ" অংশটি বাদ দেওয়াতেই ব্যবহার দোষে ভাবের বিগুদ্ধতা হারাইয়াছি ও তাহার ফলে আমাদের আধ্যান্মিক দেহের স্বাস্থ ভদ্দ হইয়াছে এবং ঐ গ্লানিস্কুল দেহ মনে সঞ্চারিত হইতেছে।

প্রকৃতির তিন গুণ, সহ, রঙ্গ ও তম, এই তিন গুণের মধ্যে যাহার যে গুণ প্রবল তাহার সেই কর্ম্ম ও সেই গুণানুষায়ি কৃত হয়, এবং এই গুণের ন্যুনাধিক্যই ত্রান্ধণাদি বর্ণভেদের মূল কারণ, শুদ্ধরজোমিপ্রিত শুদ্ধমত্বগুণের আধিক্যে ত্রান্ত্রণ, মলিনসম্ভ মিত্রিত ভদ্ধরভোগুণের আধিক্যে ক্ষতিয়া, তমোমিএ রজোগুণাধিক্যে বৈগ্য ও রজোমিগ্র তমোগুণাধিক্যে শুদ্র, এই চারি বৰ্ণ লইয়া হিন্দু সমাজ গঠিত, আলণ এই সমাজ দেহের মন্তক, ক্ষতির বাহ, বৈশ্য উদর ও শুদ্র পদ সরপ, জ্ঞান লাভ করিয়া ঘাঁহার কার্য্য কারণের সম্বন্ধ বোধ হইয়াছে, তিনি সহজেই কর্মানুষ্টে গুণের আভাস পাইয়া বর্ণের নির্ণয় করিতে পারেন, অথচ আত্মোনতির পিপাসায় অকপট জ্বয়ে খিনি জ্ঞান লাভের জন্ত ব্যাকুল হন, প্রীভগবান তাঁহার বাসনা অপূর্ণ রাখেন না, কিন্ত হায়! স্বন্ধ শান্তির নিদান ও ভগবল্লাভের সোপান স্বরূপ যে জ্ঞান, তাহার দিকে কি কাহারও লক্ষ্য আছে ? ত্রীভগবানের কুপায় যদি কখন ব্রাহ্মণত্বের বিস্তার হয়, জ্ঞানের খারা যদি কথন গুরু পুরোহিতগণের হুদয় ভাণ্ডার পূর্ণ হয় এবং জন সাধারণের সহিত তাঁহাদের স্বার্থ গন্ধ হীন প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, তবেই হিন্দুর হিলুত পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে, বর্ণাশ্রম ধণ্মের দ্বারা সমাজ দেহের পুর্ণ স্বাস্থ্য ফিরিয়া আদিবে, আপন আপন অধিকারান্ত্র্যায়ি ক ম করিয়া সকলেই ক্রেমান্তর দিকে অগ্রসর হইবে, নতুবা হিন্দু ধন্মে র উন্নতি স্বদূর পরাহত জানিও।

ভাই! ব্রাহ্মণক লাভ ভিন্ন আত্যন্তিক হুংধের নির্ভি ও ব্রিতাশের বেগ প্রশামত হয় না। আদি জন্ম মৃত্যুর করাল কবল হইতে মুক্ত হইয়া বিমল আনন্দ লাভ করিতে চাত্ত্ব, তবে ব্রাহ্মণত্ব লাভের চেষ্টা কর, সকলেরই ব্রাহ্মণ হইবার অধিকার আছে, যুখন বিশুদ্ধ বর্ণাশ্রম ধর্মা প্রচলিত ছিল, তখন ব্রাহ্মণেত্র বর্ণ সকল এই ব্রাহ্মণত্ব লাভের উদ্দেশেই ব্রাহ্মণের সহিত সম্ভয় করিবার অঞ্চ লাগায়িত হইও, ব্রাহ্মণের সেবা ও সন্ধ করিবার ফলে সত্ব স্রোভের দারা
চিন্ত তদ্ধ ইইলে যথন হাদরে জ্ঞানের বিকাশ হইড, তথন তাহারা ব্রাহ্মণিত্বের
মধ্য দিয়াই মৃক্তি লাভ করিত, অতএব ব্রাহ্মণিত্বে উনীত হইবার উপযোগী
জ্ঞান লাভ করিতে যত্ব কর, চেপ্তা আত্তরিক হইলে প্রীভগবান সংসদের
সংযোগ করিয়া দিবেন, মনকে একবার সংসদের রসাম্বাদ করাইতে পারিলে
তৎক্ষণাৎ তাহার অধাগতি রুদ্ধ হইয়া যাইবে, পরে আম্বাদের মাত্রা যত বাড়িবে
হাদরে ততই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া তোমাকে ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর করিয়া
দিবে, কলে আত্মোন্নতির জন্ম ব্যাকুলতা রূপ উর্ব্বর জমিতে সংসদের বীজ্ব
বিপিত হইলে যে জ্ঞান বৃক্ষের উংপত্তি হয়, ভক্তি, বিশ্বাস প্রভৃতি সেই বৃক্ষেরই
অপাথিব ফল মাত্র জানিও, এবং এই ফল সমূহ ভগবং চরণে অর্পিত হইলেই মানব
আনন্দময় শিবত্বে উনীত হইয়া অনস্ত কালের তরে কুতার্থ হয়।

ক্রমশঃ

<u> এহরেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়।</u>

কর্মা ও ভক্তি।

কৃষ্ণ ভক্তির বাধক যত শুভাগুভ কর্ম। সেই এক জীবের অজ্ঞান তমোধর্ম॥

শান্তে বলে, আমরা ও বলি, "ধর্ম কর্ম" ইহার ব্যাখ্যা ধর্মের কর্ম বা সাধন, ইহাও বেনন হয়, আবার ধর্ম ও কর্ম এরপ সমাস্ বিগ্রহ দারাও অর্থ নিপাতি করা বার। "ধর্ম ও কর্ম" অর্থাং ধর্ম ও তংসাধন এই ইইটির পৃথধাধ জনায়। এই ভাবে আমরা ধর্ম ও কর্মের ভেদ উপলারি করিতে পারি। যাহা কর্ত্বসূতাহা ধর্ম; হতরাং কয়ণীয় বিষয়টি ধর্ম, কিন্তু তংসাধন প্রয়াদের নাম কর্ম। কর্তব্য বিষয়েও আমাদের প্রয়াদ জন্ম, ত্তরাং উহাও, কর্ম।

অত এব কর্তব্যাকর্তব্যের প্রয়াদকে কর্ম বলা যায়। কর্তব্যা কর্তব্য বিচারে কর্ম "শুডা শুড" বিবিধ। 'যেমন পরের অপকার করা অশুভ কর্ম, আবার উপকার করা ভভ কর্ম, ইহা ভভা ভভের হুল ব্যাধ্যা মাত্র, বস্ততঃ শুভা ভভের ভেলতাং-পর্য্য এরপ নহে। "যত ভভা শুভ কর্ম্ম" এহলে ব্বিতে হইবে যে, কর্ম মাত্রই শুভ অশুভ, অর্থাং যে কোন কর্মই হউক, তাহা কেবল শুভও নয়, কেবল অশুভও নয়; উহা শুভ ও অশুভ কুইই। কর্মের একটা ধর্মা ধর্ম আছে, উহা নিত্য শুভ ; পৃথিবী সতত আলো কালো মাধা। কর্মের শুভা শুভ নিত্যত্ব সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত স্থাপন করি ঐ যে মাঠ শুপা রাজী সমাচ্ছন্ন, কৃষক স্বাস ভাঙ্গিয়া চাষ্ব মই দিয়া ধান্ত বা গম শুভ জমাইল, ইহা অবশুই শুভ কর্ম্ম, যংকালীন বহুমানবের জীবিকা সংস্থান হইল, কিন্তু পক্ষান্তরে গোমহিষাদি জাতির আহার বিলুপ্ত হইল। আপনি যোগাড় করিয়া একটী চাকরী পাইলেন, অন্ত একজন বঞ্চিত হইল। জমি কাটিয়া পুকুর খনন করিলেন, ভাল জল পাইলেন, কিন্তু জমির ব্যাঘাত স্থটায় উংপন্নের হানি হইল। আপনি একটী ভোজ দিলেন, কান্ধাল গরীবকে ও অন্ধ

"যত শুভা ভভ কর্ম" এই উক্তির ঠিক উহাই তাৎপর্য্য নয়। ভভ ও অভভ এই দ্বিবিধ কর্মই বুঝিতে হইবে। কারণ "যত" শব্দের প্রয়োগে কর্মের একত্বের হানি ঘটাইয়াছে। প্রত্যেক কর্মই যদি ভভ ও অভভ বলা উদ্দিষ্ট হইত, তবে "যত" শব্দের পূর্ব্ব স্থাপনা দারা অর্থ বিরোধ ঘটাইবার প্রয়োজন থাকিত না। এখন অভভ ও ভভ কর্মের ভেদ, শ্রেণী বিভাগ ও সংজ্ঞা নির্দেশ আবশ্যক। মায়িক ভৃক্তির অনুকৃল কর্ম মাত্রই অভভ অর্থাৎ অশন বসন ভোগৈর্থ্য সাধনে আমাদের যে প্রশ্নাস তাহা অভভ কর্ম এবং মৃক্তান্ম সন্ধানে যে যে প্রশ্নাস সে সব

মারার স্থল পথে হাটিতে হাটিতে স্থল জল সন্ধি ভব নদীর পারে আগমন পর্যান্ত
আর্থাং তটস্থ হওয়া পর্যান্ত জীবের কর্ম সব অভাভ, অতঃপর পারি দিয়া অপর
পারে উত্তীর্ণ হওয়া পর্যান্ত অর্থাং মৃত্তি পর্যান্ত জীবেরকর্ম সব ভাভ। তুমি
তুলসী ভাপন কর, শীমদির মার্জন কর, শীম্তির দর্শন প্রণাম কর, তীর্থ পর্যাটন
কর, দান ধ্যান কর, জপত শমন্ত গায়্তী তব তোল্ল পাঠ কর, এসব ভাভ কর্ম।

তটি ই ইয়া ঈশবের সহিত সদক স্থাপন না করা পর্যান্ত, ভগবংসাধন ভজন সমস্ত শুভ কর্ম। শুভ কর্ম দারা ভগবত্পাসনার অন্ধনিচয় গোতিত হয়। ভগবত্পাসনার অন্ধনিচয় গোতিত হয়। ভগবত্পাসনার অন্ধনিচয় গোতিত হয়। ভগবত্পাসনার অন্ধনিচয় গোতিত হয়। ভগবত্পাসনার অন্ধনি এই হ'ল 'যত শুভা শুভ কর্মা।" চতুংমন্তি ভক্তাদ শুভ কর্মা, কারণ উহাতে চিত্ত শুদ্ধি হ'র এবং মত বন্ধন, সব ঘৃচে। ভক্তি লেশহীন পরোপকার দয়া দানাদি মহদন্তান সব অশুভ। এতদারা দিলান্ত করিতে হইবে যে বিধি মার্গের প্রতিষ্ঠিত সাধন ভজন শুভ কর্মা; উহাও কর্ম, কিন্তু শুভ বর্মা মাত্রই শুভ বা অভভ; মুতরাং—

"কৃষ্ণভক্তির বাধক যত শুভাশুভ কন্ম্বা"

কর্ম মাত্রই ক্ষভতির বাধক। ঐতিচতত চরিতামতের এই অতি সার পর্ভ প্রক্তিতে "ভক্তি" প্রযুক্ত না হইয়া কৃষ্ণ ভক্তি পদ প্রযুক্ত হইল কেন, ইহার তাংপর্যা অবশ্য অতি গস্তীর। ভক্তি চেয়ে কৃষ্ণ ভক্তি অনেক উচ্চ। কৃষ্ণভক্তি শুভা শুভ কর্মাতীত বটে, কিন্তু সাধারণী ভক্তি শুভ কর্মা মূলা অথচ অশুভ কর্মা নিম্প্রা। অশুভ কর্মের অতীত হইলেন ভক্তি, শুভ কর্মা তদ্ভিত্তি। কিন্তু কৃষ্ণভক্তি শুভ কর্মেরও উপরে, এই হুইয়ের অতীত। কর্মা মণালে জ্ঞান পল্যের উৎপত্তি হয়, কর্মা চেয়ে জ্ঞান প্রেট্ঠ; কিন্তু উহা কন্টকার্ত এই জ্ঞানপ্রের মকরন্দ ভক্তি। এই ভক্তি মধু জ্ঞান পদ্ম প্রাগরেণু মাখা, কিন্তু মধুক্তর বিরচিত চক্ত মধুনিশুদ্ধ স্থানির্মণ। কর্মীতো দ্বে, জ্ঞানীও মধুচক্রমধুর রসাস্বাদে শুধিকারী নহেন। শ্রীল ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেনঃ—

কন্মী জ্ঞানী মিছা ভক্ত তাহে না হইবে রত শুদ্ধ ভজনেতে কর মন।

এই দিব্য স্ক্তির প্রথম এই অর্থ করা যাউক্, যথা :—ক সাঁও জানী মিছা ভক্ত, অর্থাৎ তাহারা যথার্থ ভক্ত নহে; তাহাদের ভক্তিলেশ থাকিলেও তাহারা ভক্ত গণ্য হৈতে পারেনা। কারণ তাহারা বিশুদ্ধ ভক্তিতে বঞ্চিত এইরপ ব্যাখ্যা বর্জ্জন করিয়া তদ্ধ্ব আরও স্থন্দর ব্যাখ্যা স্থাপন করা যাউক; কর্মী, জ্ঞানী ও ভক্ত এতিন মিছা। তাহে রত হইবে না, কর্মে জ্ঞানে ও এই নাম মাত্র ভক্তিতে রত হইবে না বা এ তিনের পদবী অন্ধ্রন্ত্রণ করা সম্পত্ত নত্ত। মূলাল, পদ্ম ও পদ্ম মধুর অতীত বিশোধিত চক্ত মধুর শুদ্ধ ভক্তির পরিচর্যায় রত হও।

"শুদ্ধ ভজ্ঞনৈতে কর মুন।" ভজ্ঞানের মূল কি ? কাম, স্তরাং নিদাম ভিক্তিই শুদ্ধ। "কৃষ্ণভিজি" •ঘারা শুদ্ধ রাগের ভিক্তি ল্যোতিত হয়। উহা শুভা শুভ কর্মের উপরে। শুভা শুভ কর্ম করিতে আত্ম সেবার হিল্লোল খেলে; শুদ্ধ রাগের ভজনে তাহা নাই কিন্তু উহাও কর্মময় স্বীকার করিতে হইবে। সে কর্ম্ম শুভা শুভাতীত চিদাত্মক। তাহা কি ? ভগবং সেবা। শুদ্ধ ভক্তি রাগের ভজন সেবাত্মিকা। কৃষ্ণ সেবা ভিন্ন জল তপ মন্ত্রাদি শুভ হইলেও নিতান্ত নীরস। পাঠক ভক্ত ঠাকুরগণ, আপনারা গোরাচাঁদের করণা শুত্রে কর্মনও ভাব গদ্গদ হইয়াছেন, তথন এটিও তৎসঙ্গে বেশ অনুভব করিয়াছেন যে তথন আর মন্ত্র তন্ত্র সন্ধ্যান্তিক কিছুই চিত্তে লয় না, ভাল লাগে না। তথন ওসব আসার, নীরস নির্থক, বলিয়া বোধ হয়। প্রতরাং এবিষয়ে এ অধম আর অধিক শিধিয়া কি হালোধ করাইবে ? তাই অপার্পিব শ্রীগ্রন্থ শ্রীমন্ত্রাগবত হথ্যের আওটা শ্রীচরিতামৃত এই অনুত তালিয়াছেন,

"কৃষ্ণ ভক্তির বাধক যত ভভা ভভ কর্ম।" এখন প্রশ্ন "কৃষ্ণ ভক্তি" বলিতে ভদ্ধ ভক্তি স্চিত বলিয়া মানি কেন ? "ঈশ্বরং পর্মাং কৃষ্ণং" "রাধা পূর্ণ শক্তি কৃষ্ণ পূর্ণ শক্তিমান্।" স্থানান্তরে শ্রীরাধা ক্লাদিনী শক্তি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। "ক্লাদিনী" বিশেষণ যোগে খণ্ড শক্তির বোধ জন্মায়। অথচ স্থানান্তরে পূর্ণ শক্তির আরোপ থাকিল, এই বিরোধের মীমাংসা হওয়া চাহি। ক্লীরোদ মহনে স্থাসার উথিত হইয়া ছিল। হুদ্ধের সার যেমন মাধন, মাখনের সার ঘৃত, তদ্রুপ সমষ্টি শক্তি বা পূর্ণশক্তি সিক্র সারম্বধা এই ক্লাদিনী। স্থতরাং সর্কশক্তি বীজ সার রূপে ক্লাদিনীতে বিরাজমানা। "যথ্যেন যুজ্যতে" ক্লাদিনী যেমন ছাকা শক্তি, শক্তি মান কৃষ্ণও তেমন ছাকা ঈশ্বর বা "ঈশ্বরং পর্মাং"। ক্লাদিনী যেমন ঐর্থ্য পরিশৃত্যা শক্তি, কৃষ্ণও তেমন ঐর্থ্য লেশহীন ঈশ্বর (মান্ত্র্য); ভক্তের ভাব যতই নির্মাল হয়, ঈশ্বর ততই নির্মাল (ঐশ্ব্যিইনি) ও ঘন ইইয়া হুদ্ধের ম্বত্বং ভাবুকের হৃপ্তি সম্পাদন করেন। শীলাপক্ষে দেখুন, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে বায়ি, বায়ু হইতে জ্জিও এই ভাবে ক্লিতি আকাশ্বের ঘন পরিণাম ও রস প্রধান (কায়ণ ইহার পঞ্চঙ্গ)। আকাশে ও বায়ুতে চিনি, গুড়, হয়, য়েড, য়য়ু, আমা.

পন্ম, আনারস ফলে না, কিন্তু উহাদের পরিণাম কিতি এ মর ফলায়। তত্রপ ক্ষ ক্ষিতি অবতার "পরম: ঈশব:" পর পর উংকর্ষতার "পরম:" পঞ্চ রসাত্মক। অখচ এই উংকৃষ্ট সার বস্তুই আদি ৰীজ। আকাশে, বায়ুতে ও তেজে फ्लवात्मत व्यवजात श्रकुष्टिज विनिया व्यायता श्रहण कतित्व भारतना, मनीबीलव শান্ত দারা প্রকট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেও পারেন। কারণ শান্তের গর্ভ অতল জলে ছলে ঈশবের প্রকটতা পাই; যথা:—জলে মংস্থ কর্মা, জলে ছলে ৰরাহ ইত্যাদি। জল স্থির পূর্কের কোনও অবতারের নাম নাই। সেদজ, অওজ ও জরায়ুজ এই তিন শ্রেণীর জীব জলে স্থলেই বাস করে; অওজ ৰিহগতুৰ আকাশে বিচরণ করিলেও তাহাদের জীবিকা জলে স্থলে। জলস্থলের জীব আমাদের চর্মচক্ষুর গোচর। যত্র ঘত্র জীব, তত্র তত্র অবতার, কিংবা কুত্রাপি বিভূতি সম্ভবে। এমৰ অংশাবভারের কথা বলিতেছি। অবতার ও জীবে ভেদ অল ও অধিক কারণ 'অংশ অবতার পুরুষ মংস্রাদিক যত।"

> "অনন্ত ক্টিকে থৈছে এক সূৰ্য্য ভাসে। তৈছে জীব গোবিন্দের অংশ প্রকাশে॥''

মুতরাং জীব ও অবতার সবই শ্রীভগবানের অংশ, কিন্তু তবু ভেদ আকাশ পাতাল অসামান্ত।" "মায়াকার্য্য নহে চিদানন্দময়" অবতার অংশ, চিদানন্দময়। জীব অংশ মাগ্রারচিত দেহে বিশ্বিত। জীব অতি ক্লুডাংশ; বথা:—

> বালাগ্রশতশোভাগঃ করিতো যঃ সহস্রধা। তমাপি শতশোভাগো জীব ইত্যভি ধীরতে॥

> > विक्ष्यर्त्याखन्न वहनम्।

মহাবিঞ্জ'গং কর্ডা মার্য়া যঃ স্থাত্যদঃ।

কুষ্ণ এই সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের অতীত পুরুষ। ব্রহ্ম স্বাইন্ডে ব্রহ্মার স্বাইর পুর্বের গুণাবভার প্রকাশ পান। স্বস্ত্যাদি লীলা ঐর্থ্যান্তর্ভ্ ক । কৃষ্ণ এ লীলার অতীত। দে সৰ মহাবিষ্ণুর কার্য। আমুখাটি হইতে বুক্ক হয়, বুক্কের পরিণতিতে আম ধল জন্মে; তমধ্যে অবিকল সেই আঁটি প্রাপ্ত হওয়া যায়, ত্রত্রপ সৃষ্টি গ্রীলার মূল ক্ষুষ্ণ, স্থান্তর পরিশতিতে স্থান্ট বৃদ্ধে ক্ষুষ্ণ প্রকট হইরাছেন।

"কৃষ্ণত্ত ভগৰান্ স্বহং" যাহার ভাৰ পূর্ণ ও পরিপক্ত তাহার ঈবরও পূর্ব সূতরাং কৃষ্ণ এ বংকর মাত্র একটা প্রেমফলের আঁটি, উনি প্রেমরাধার আবরণে আছেন। এই গেল এক কথা।

ু দ্বিতীয়তঃ কৃষ্ণ সদনমোহন, অপ্রাকৃত নবীন মদন। জীবচিত্তের উপজাত বে মদন-বা কাম অৰ্থাং ভোগৈপৰ্য্য ৰাসদা ভাষাকে যিনি মোহিত বা নিরস্ত ৰুৱেন তিনি মদন মোহন। ধিনি চিতের অগ্র বাসনা দুরীভূত করিয়া নিজ পানে কেবল আকর্ষণ করেন তিনি মদন মোহন কৃষ্ণ, তিনি অপ্রাকৃত নবীন মদন, তিনি প্রাকৃত মদন নহেন; প্রাকৃত বা ইতর মদন বিষয় ভোগের দিকে টানে, কৃষ্ণ অপ্রকিও মদন, তিনি জীবকে নিজপানে টানিয়া বিষয় মুক্ত করিয়া প্রেমায়ত भिन्नारवन। कृष्ण नदीन मनन, वर्थाः किर्यात मनन युवक मनन, नरहन। क्षाकृष्ठ যুবক মদন সন্তানোংপতির হেতু হইয়া জীবকে পতিত করে; কিশোর মদন ব্রহ্মচর্য্য দিয়া জীবকে উর্দ্ধে তুলে (উর্দ্ধরেতা করে)। যে মদনের জালার জীব সতত আলু তালু দক্ষ হইতেছে, বিষয় বিষ পান করিয়া "হা হতোহিদ্যি" করিতেছে, সেই মদনের দারুণ জালা যিনি শীতল করেন, মদনের প্রভাব যিনি সমূলে বিনষ্ট করেন, তিনি মদন মোহন কৃষ্ণ। বিষয়ের অতি ধর তরঙ্গিত প্রবাহে আমরা ভার্মিয়া বাইতেছি; এমন প্রবাহের ধারা হইতে আমাদিগকে উজান বহাইয়া নিতে এমন শক্তি আরে। কীদুশী প্রবলা তাহা ভাবুন। বিষর সভোগ বড়ই আপাত মধুর সে মধুর লোভ ছাড়াইরা নেওরা কি সামান্ত শক্তির কার্য্য । মদন হাবভাব-ময় অতি সুন্দর একটী যুবক পুরুষ ; তাহার ধরু ফুল, শরফুল, মদন এমনই ফুলর স্থকোমল; তাহার রূপে ব্রহ্মাও ভূলিয়াছেন। দেবগণ সতত তাহার রূপ-মুগ্ধ শরপীড়িত। এমন স্থন্দর পুরুষের রতি দাজিয়াছি। এমন পুরুষে আত্মসমর্গণ করিয়াছি! এখন ভাবুন, এমন পুরুষের লোভ ছাড়িতে পারি; পিরিতে তিলাঞ্জলি দিতে পারি, অমন পুরুষের পিরিতকেও ছার মনে করিতে পারি, এমন আবহমান কালের পীরিত ও ভাঞ্চিয়া ফেলিতে পারি, এমন পুরুষকে ধিকার ভাকার দিয়া চলিয়া যাইতে পারি, আবার কেমন পুরুদের দর্শন পাইলে।

পাঠক, ভাব্ন বে পুরুষের মৃতি মাধুরী দর্শনে সেই মদন বিহরণ হয়। "নবীন মদন" অভিখ্যায় অতি স্থুলর স্থঠাম একটা পুরুষ রতন অভিব্যক্ত হইতেছেন। এখন এই দিলান্তে উপনীত হইলাম যে 'কৃষ্ণ মৃত্তির উপরে মৃত্তি
নাই; এমন "নারী মনোহারী" আর নাই। ঈংরের অনন্ত মৃত্তি, কিছু সর্কামৃতির
রাজা শিরোমণি কৃষ্ণমৃত্তি, উহা বরুপ মৃত্তি। হুতরাং পূর্ণহন্দর, পূর্ণমৃত্তর, পূর্ণস্ত্র,
পূর্ণানন্দ, পূর্ণহ্রণ! এমন "আত্মকৃচি তহ্কমল" মানসে অই একটি ফুটে!
নবমেবের তুল্য প্রাণ স্লিক্ষর নয়নানন্দ বন্ধ পগনে চন্দ্র ও নর। চিন্তা
কাশের সেই মেঘমৃত্তি, অহো বলিহরি! মেঘমৃত্তির কচি অবে কোমল
বিজ্ঞানী কলা! এই অব্দে, এই অব্দে মাখা! মদনের মদনমৃত্তি! যাহার
মানস গগনে সেই শীতল মেঘমৃত্তিময় নীলক্ষল প্রক্ষুটিত হইয়াছেন, তিনি
জানেন, সে প্রীমৃত্তির কেমন আকর্ষণ কেমন মধুময়, কেমন প্রাণ মাতান।
পূর্ণ মৌন্দর্যা-সিক্লুর মধিত হুধাচাক্র কৃষ্ণচন্দ্র! ক্রমণঃ।

बीकानीश्त पात्र।

প্রিয় পাঠক পাঠিকাগণ !

মানুষ নিজ নিজ কর্মকল ভোক্তা, বিশ্বনিয়ন্তার অর্থপ্ত নিয়মের একট্বও অঞ্জা করিবার ক্ষমতা নাই। সেই বিধাতার বিধিমতে প্রীপ্তীজন্মাইমীর সময় হইতে আমি অনুস্থ রহিয়াছি প্রীপত্রিকার সময় অতিক্রম হইয়া ধায় বলিয়া ভক্তগণের হৃদয়ানন্দ দায়ক 'লীলা রহস্ত" এবারে প্রকাশ করিতে পারিলাম না, পরের মাসে প্রকাশ করিব আশাছিল। লীলা রসাস্বাদন কারী ভক্তগণ আমায় ক্ষমা করিয়া আশীর্কাদ করিবেন যেন "লীলা রহস্ত" আলোচনা করিয়া ধন্ত হুইতে পারি।

শ্রীদীনবন্ধু শর্মা, সম্পাদক।

প্রীপ্রীরাধারমণো জয়তি।



১ম দংখ্যা -- ৯ম বর্ষ।

ছক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিণী। ছক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনম ॥

প্রার্থনা।

সংসারেহস্মিন্ যোগমায়ারচিতে প্রকৃতেঃ পর !
মা মাং প্রলোভিতং কৃত্বা পরীক্ষাং কুরু মাধব গ্র

হে মারাতীত! হে নিত্যনিরঞ্জন! তোমারই ইচ্ছা শক্তি করুপিনী বোগমারা দেবীর বির্চিত এই বিচিত্র সংসারে একমাত্র তোমার দয়া ব্যতীত কেইই আত্মনরকা করিতে সমর্থ হয়না। নিরস্তর, প্রলোভনের সামগ্রী আলেপালে বিরাজমান, কার সাধ্য ছির থাকে? হে দীন-দয়াল! সহজেই হর্মল এই দীনহীনকৈ আর কত খেলায় কেলিবে; ধন, জন, মান ও নানাবিধ ভোগ্য বস্তু প্রদানে প্রলোভিত করিয়া আর কেন পরীক্ষা করিতেছ? অন্তর্থামিন্! তুমি কি জাননা যে, তোমার শক্তি ভিন্ন আর কোন কমতা নাই! তুমি কি জাননা যে, তোমার কৌশল, তোমার মায়ায় নিপ্নতা জেন করিয়া, ভাব বুঝিয়া ভাবরকা করিতে আমি সম্পূর্ণ জ্বারু হুমি কি জাননা বে, তোমার স্বীক্ষার উত্তীপ হওলাও তোমার

धारह भक्ति जारायक १ भद्रीका कति । तथिनां दे हे इस दिन, तथिनां इ মজাইরা রাধ; ডোমাময় হইয়া আপনা ভূলিয়া জগন্ময় ডোমার খেলা অনুভব করি। কর্ম করাইতে ইচ্ছাহয় কর্ম দাও দিবানিশি তোমার কর্ম সাধনে জীবন উৎসূর্য করি। আর যদি বার বার পরীকা করিতে ইচ্ছাহয়, তবে একাগ্রতা, দৃঢ় বিখাস প্রভৃতি সদ্গুণ প্রদানে পরীকার যোগ্য করিয়া পরীক্ষা কর। নতুব। অযোগ্যকে পরীকা করিলে সর্বাত্তর্যামী ও দ্যাময় নামে কলক হইবে। হে ভাবনিধি। বাহা ইচ্ছাহয় কর কেবল ইহাই প্রার্থনা ভাব ছাড়া করিও না, যখন যে ভাবে ্রাখ ভাহাতেই যেন তোমার শক্তি, তোমার ভাব ও ভোমার ঈশ্বরত্ব অকুভব করিতে পারি। অভাবে, হৃঃখে, রোগে, শোকেও যেন তোমার ভাব ও ভালবাসা ভূলিয়া না যাই। ভাল মন্দ, সং অসং যাহা কিছু করাইবে তাহাতেই যেন তোমার ভাবে প্রফুল থাকিতে পারি; অভিমান কাড়িয়া লও দীনের ইহাই প্রার্থনীয়।

भिनीनवक भर्या।

তাঁরে ডাকো। (গীতিকা।)

ভারে ভাকে। ভারে ভাকে। প্রাণ-মণ এক হ'য়ে ভাই,-ব্যাকুল হয় ডাকো ॥ নাম-নামীতে না আছে ভেদ, এই ভাৰ হুদে রাখে।। ভুলে যেও না রে, সংসার মায়ায় ভূলে যেও না রে, স্বভাবেতে স্থির থেকে ভাই, चार्यन चरत थाक। তাঁরে ভাকো, তাঁরে ডাকো 🛭 मिथिए भारत रत,-(महे चनक्रम क्रम (रदत्र,

হিয়া জুড়াবে রে,— অন্তরের ধন অন্তরেতে; ডুব্ দিয়ে তাঁরে দেখো। তাঁরে ডাকো, তাঁরে ডাকো॥ হতাস হ'ও না রে. আশা ছেডো না রে. বিখাসের আলো হাতে ল'য়ে. धीरत हमए थाका। ডাকৃতে ডাকৃতে পাবে সাডা. ভয়ত রবে না কো। তাঁরে ডাকো, তাঁরে ডাকো मोन- औदिनक नान ता।

পিপাসিত।

আছি যে চেয়ে।

(গীতিকা।)

আমি আছি যে চেয়ে।

তুমি আসিবে বলিয়ে, হে প্রাণ বল্লভ!

আছি হুদাসন বিছাইয়ে॥

কবে হবে তব ভভ আগমন ?
পরাণের সাধ হইবে পূরণ;
প্রোসা পা তু'ধানির পরশ পেয়ে॥

আশা পথ চেয়ে কত দিন,
এ ভাবেতে রব হইয়ে মলিন ?

মম অভিলাম, ওহে পীতবাস!

মিটাইবে দেখা দিয়ে॥

ত্মি অন্তর্গামী, সকলিও জান,
প্রবল পিয়াসে রেখেছি পরাণ,
না কর হে যদি করুনা প্রদান,
কঠ যাবে শুকাইয়ে ॥
বামে রাধা ল'য়ে হে বংশী বাদন,
ক্রামে রাধা ল'য়ে কে বংশী বাদন,
ক্রামে রাধা ল'য়ে কে বংশী বাদন,
ক্রাম্মের বারেক দাও দরশন;
বুগল মাধুরী করি আস্বাদন—
(যাই) আনন্দ সাগরে ডুবিয়ে ॥
প্রেমের অঞ্জলি লয়ে ছুটী করে,
স্থীর অসুগা থাকিয়ে অনুরে,
করি সমর্পণ যুগল চরণে,—
বস্ত হই সেবা লইয়ে ॥

मीन-शिद्गिक नाम (म।

পাদোদ্ভবা।

ওমা গঙ্গে! তুমি সর্ব্ব কলুব নাশিনী, জগতের শুভতরে জনম তোমার। ভাগীরথী মর্ভ্যে আর স্বর্গে মন্দাকিনী; পাতালেতে ভোগবতী নামেতে প্রচার॥ কেই বলে স্বর্থনী, কেই বা ত্রিস্রোতা;
কেই বা জাহ্নবী নামে, করে পো অহ্বান;
ত্রিপথগা নামে কারো কাছে বা আখ্যাতা;
কেই বা স্বর্গনী বলি জুড়ায় পরাণ।
যার যাহে অভিকৃচি বলুক সে নাম;
সকলি তোমার যোগ্য না আছে সংশয়।
আমি ভাল বাসি আর বলি অভিরাম,
পালোডবা, পালোডবা কিবা মধুময়॥
রাক্ষা পা তুথানি-চির-আরাধ্য আমার।
ভাই, ভাল লাগে "পালোডবা" নাম মুধাধার॥

मीन-**औ**त्रिक नान (नः

মনের প্রতি উপদেশ।

(5)

অনিত্য সুখের আশে অনিত্য ভূবনে, কামনার দাস হ'য়ে রে অবোধ মন! র'বে আর কডকাল মায়া আবরণে, ব্যাধকৃত পাশ-বদ্ধ কুরঙ্গ ধেমন।

(2)

ভেবেছ কি হুদিন্চিত ওরে ভ্রান্ত মন, এ সংসারে চির-বাস হইবে তোমার। বিবেকাত্তে মায়াপাশ করিয়া ছেদন, ভার দেখি একবার ভবের ব্যাপার। (0)

বে জীবন, রক্ষা তরে এতই ভাবনা, কালপূর্ণ হ'লে তাহা কে রাধিতে পারে ? মুন্যু দশায় কত ভূগিবে যাতনা, জীবনের শেষ গতি হবে প্রেতপুরে॥

(8)

কিবা সুখী কিবা হু:খী ধনী কি নিধান, সমগতি সকলের ভিন্ন কিছু নয়। সাগর সঙ্গমে যথা স্রোতস্বতীগণ, পার্থক্যের কিছু মাত্র চিহ্ন নাহি রয়॥

(¢)

কোন আশে ভব-বাসে ইইয়েরে ভান্ত,
"আমার" "আমার" কর সদা সর্বক্ষণ ?
"আমার" তুরা'বে যবে হইবে প্রাণান্ত,
কিছু নাহি যাবে সঙ্গে ধন পরিজন।

(6)

তাই বলি ওরে মন না হও পাগল,
অনিত্যেরে নিত্য ভাবি হুখের পিরাসে।
সুত্রভ "নরতরু ভজনের মূল;"
ক'রো নারে জর্জুরিত কু-ছাবনা বশে ॥

(9)

নির্ব্ধাত স্থানেতে যথা প্রদীপের শিধা-স্থিরভাব, সেইরূপ হইরেরে শাস্ত। ধ্যানযোগে হুদাদনে আনি বাঁকা স্থা, পাদপদ্যে লক্ষ্য রাধ না হইও ভান্ত ।

(F)

আছেরে মধুর রস চরণ ক্ষলে, যাহা পাল করিবারে ব্রজাজনা যতা লোকধর্ম, লজা, ভয় ত্যাজিয়া সকলে, ' আসিত কালিন্দী তীরে উন্মাদিনী মত ॥

(5)

নিত্যানন্দ রসাধার শোভার আকর, ভাষস্থলরের হুটী রক্তিম চরণ। ধ্বজ বক্সাত্মণ চিহ্ন পরম স্থানর, সোনার নৃপুর তাহেমধুর গুঞ্জন॥

(00)

সবিনয়ে বলি মন রাখ মোর বাণী. जरख कर्षिका-मत्न कृषि जिश्हाजंत्न। স্থাপিত করিয়া রঙ্গো চরণ হু'খানি, পূজা কর ভক্তি ফুলে প্রীতির চন্দনে ॥ च्यात चानकनीत्त्र दहेत्व मगन। শোক ভাপ দূরে যাবে জুড়াবে জীবন।।

দীন-জীশশিভূষণ সরকার।

বিভূ-গীতি।

কেমনে পাইব, সে অনস্ত ধন ! দেহ ফীণ আয়ুহীন, বাঁচি আর কত দিন, পুম-বোরে সংজ্ঞাহীন, ভুঞ্জিব নরক যাতন।। मीननाथ এডिमरन, कश्चिमा कशालरन, **उत्र वार्याय मन सारका।** कूंश्य अमन ॥

হরি হে এই মিনতি করি.— मया करत मौन शीरन रमर ठत्रन छति । ভব-অকুল-পাথার, ইথে নাহি পারাবার, কপা করি যদি ভার ভবেই গো ভরি 🎚 এ সংসারে ভোমাবিনে, নাহি দেখি হেন জনে, তরিতে অধম জনে হইয়ে কাণ্ডারী ! আমি অতি অকিঞ্ন, নাহিক সন্থতি হেন, যাহাতে তোমার খ্রীতি জন্মাইতে পরি ॥

আশাকরে ডাকি হরি আজি ডোমা বারে বারে। পদাত্রয় পাই যেন আশীর্কাদ কর মোরে ॥ ভাকিতেছি অনুক্ৰণ, তৃষিতা চাতকী হেন, জ্ঞান বারি কণা দানকর অজ্ঞ তনয়ারে॥ থহে অগতির গতি. ভোমা বিনা নাহি গতি. হর মোর এ হুর্গতি ক্ষমা করি এই বারে ॥ তব প্রতি ভব্তি দানে, তুষিও অজ্ঞান জনে, চেত্ৰ হউক অচেতনে তব করণায় ! কিকরিব যাব কোথা, কারে কব তু: ধ কথা, এ সকটে ভোমাবিনা হরিহে ডাকিব কারে ॥

(8)

द्ध रुदि ! मीन दल्ल ! **(मधामा** ७ व्याक व्यामात्र ! বিশাকে পড়িরে প্রভো। ভাকি ভোষা বার বার। তাপিত মম পরাণ, মোহাজ্য কল্পবান, द्दित क्रिम मिक मुना, वित्न के **छत्रन** छामात ।

করি যত প্রাণপণ, ততই হই পতন, ভাবিয়া আহুল মন, হে দীন রঞ্জন মোর।

(e)

(মন) মায়া নিদ্রাত্যজি হও সচেতন। ছরি নামামৃত, পিও অবিরত, অন্ধকুপে আর হবিনে পতন। द्रायमा द्रायमा, कल्य गाउना নিত্য মুক্তি পদে হও নিমগন॥

बोबोछक्शरम्॥

প্রণমামি গুরুপদ,

যেপদেতে মোক্ষপদ,

সে পদ সরোজ বিনে আর কিবা আছেরে। ওরে মন মধুব্রত, পিয় মধু অবিরত.

কেডকী কণ্টক বনে কেন্যাও ভূলেরে ॥

বিষয় কেতকী বটে,

তাতেত বিপদ ঘটে.

আয় ব্যয় সকয়েতে নানা কণ্ট আছেরে। (एरे भन निदाभन. অক্স অব্যয় পদ,

সেপদ ছাড়িয়ে কেন অন্ত পদ চাওরে II

তোরে বলি ওরে মন,

গুৰুকি সামাগ্ৰ ধন ৭

গুরু কে কি চিনেছ! সে সামগ্রত-নয়রে। শুরু রপে অন্যকার, সাকার মানবাকার,

ভাঁৱে কি মানবাকার গণনায় গণেরে।

শুরু কে না মান নর,

গুরুজনা খন বিষ্ণু মহেখর হয় রে।

শুকু ৰাখ্য কল ভক্ত.

বাঞ্চা প্রবাইতে জীবের গুরু রূপ ধরেরে #

चारा ! कि छक्त मग्रा, दति नाम मीकानिया,

অবহেলে তরাইছে যত জীব চরয়ে।

চ্তর সাগর মধ্যে,

ञान नित्रा छानि मत्था,

তরি যথা পুত্র সম সিন্ধুপার করেরে॥

বে শুরু চরণ বই, রাধাকৃষ্ণ পেতে নাই,

সে গুরু চরণ বই আর কিবা আছেরে।

পিভাষাতা হৈতেগুৰু, গুৰু ৰটে গুৰু গুৰু,

গুরুত্ব পাইবে গুরু লঘু হ'য়া ভব্বরে ॥

এমনি শুরুর কর্ম, বুঝা মন তাঁর মর্ম্ম,

যেমন ভ্রমর কীট অক্স কীটে ধ'রে রে।

कींगे (पर कति रु.

ক্রায় আপন মত,

শুরু সেই রূপ শিষ্যে নিজরপ করে রে॥

পিতামাতা দেয় জন্ম, ভোগ মাত্র নিজ কর্ম,

্ৰাহি বুৰো ধৰ্ম যার্থে সে ভূগেরে

তাঁরাসে জনায়পিও, শুতা সব জ্ঞান কাও,

বার বার যোনি দও মর্ত্ত্যে এমে হয় রে॥

क्षक नित्न छोन निका, एत्वरम कीत्वज्ञ तका.

व्यवस्थित श्रीक विकास विकास करते हैं।

এहे रा फीरनत (नर, जन ७१७ तम এर,

জাতি স্পর্শে কুদ্ধ হয় অজাতিতে নয়রে॥

छक दीन त्मर गांती, यथा खामीदीना नांकी,

जीवन मंत्रण मम (मरे एकर रह दत ।

বেই বেহ গুরু ত্যানী, সেই বেহ সর্পত্যানী,

মৃত সম দেই দেহ পণনার গণে রে॥

अछ व तुर्व बन, स्मिन छ छ छ छ छ ।

ে স চন্ত্ৰণ বিনা আর এডবে কি আছে রে।

बत कांद्र कृष् कत्रि, दि छट द दिश्शा हित,

ভজ ভজ তাঁরে মন বড় লাভ হবে রে ।

বেগুরু চরণ হলে, অর্কে পুলো চর্চে গলের,

পদ রেণু মকরন্দে ভক্তি করি খায় রে।

हम नारम मरमात्रद्राख, ७ ४ ७ **१० वर्ग वर्ग वर्ग**,

অনারালে ছয় রত্রে জয় করে দেই রে॥

ल्लात कर छेनातम, व्यत्म कार्य कार्य कार्य कार्य

নাথাকে পাপের লেশ হয়ি ছরি ব'লেরে।

ভ্ৰম তম বিনাশিয়া,

অচেতনে চেডনিয়া,

যে শুরু প্রসাদ জোরে দিব্য জ্ঞান পাই রে॥

रम अब्र हत्रत्य मन, कत्र मना व्यक्तिकन,

व्यनत्र्य जन्नर्थ छ्डान (यन नाहि रग्न द्वा

काट्टार काक्ष्म एक्टर, तथा मूध रूप करन,

🗐 গুরু চরণ মন হারায়োনা হেলাররে ॥

এই ভব পারাবার, শুকুদেব কর্বধার,

সেই বিনে তরাবার আর কেহ নাইরে।

क्टब यन (कन जून,

প'লে চু:খে নাহি ভুল,

जकुन विभए भेरा अ जनम गारवरत ।

বে দেখি তরত্ব রঙ্গ, লোবে কণ্ঠ কাঁপে অঙ্গ,

ভরকর শ্রোত ভঙ্গ ঘুরাপাকে ঘুরেরে।

চাই এতে মানি শক্ত, ডবে সে হইবে মুক্ত,

না হইলে এক পাকে পাকে ভূবে হাবেরে॥

এই ভব হস্তরেতে, চাও যদি নিস্তারিতে,

ুমুঢ় মন গুরু পদে রতি মতি সঁপরে।

नामिएव विनेत रेड.

वनवित्व एकि वर्ष.

এ সংসার সার যেই সেই পদ পাবিরে।

রাখ গুরুপদে ভক্তি, তাতে যেন হত ভক্তি,

কভু নাহি হয় মন সজাগেতে থেকোরে।

लग घटम चुमारवाना,

এ জনম হারায়োনা,

एक कड़े दिला नर्स धर्म नहें द्रात्त ।

खक्र यक्ति जन जूहै,

क्क यमि इन कहै,

তাতে নাই তত কন্ত গুরু উদ্ধারিবেরে।

खक यनि इन कुंडे,

তাতে নহে কৃষ্ণ তুষ্ট,

ছুইকুল হবে নষ্ট শেষে ফাঁকী পাৰিরে॥

मविद्धाद्य धन कहे.

তাত মন জান স্পষ্ট,

তথাপি ধনীর কাছে চেয়ে কিছু পায়রে। द्वाय यनि कदत्र धनी, द्वारय धन द्वारय धनी,

রোষ কৈলে ধনী ধন আর কেবা দেররে 🛭

তাই বলি ওরে মন. সেব ভঙ্গ জীচরণ.

মুন্দর রভন মণি ভোর হাতে দিবের।

नाइरव महिल मना.

ঘুচিবে ভব পিপালা,

অব্যন্ত অচ্যত পদ অনারাসে পাবিরে॥

मीन-अदिलानामाम बाहार्य ।

–একভালা।

अर मास्ति मह । जामान, जनानि जनता महिर्दे वीवर्न ওতে জিজাশ হারী! দিয়ে কুপা বারি অশাতি অনন কর নির্বাণ। শান্তির আশার মজিলাম বিষয়ে, তাহে দিবানিশিক্ষম হয় হিয়ে, বারেক ভূলিয়ে তোমা না ডাকিরে, (নরক গামী হ'তে হলো;—
আমার পাপে দেহ হয়েছে ভারি) ভীষণ করাল ব্যাধিতে বিরেছে হে;—
ওহে নরক নিবারী, দিয়ে চরণ তরি, ভবার্ণবে পার করো নারামণ ॥
সংসার অসার ওহে সারাংসার, তুমি কেবল সার বিশ্ব মূলাধার,
এ পূত্র পরিবার, নহে আপনার, (হুপের ভারী সকলি হরি;—
আমার পাপের ভারী কেউ হবেনা) কামিনী কাঞ্চনে আশক্ত রেখনা,
করহে করুণা, হরহে যাতনা, অভয় পদে আজি নিলাম হে অরণ ॥
দূর কর হরি দেবের অভিমান, সঙ্গে সঙ্গে যাক্ আমার আমার জ্ঞান,
ওহে দয়াল ভগবান করো পরিত্রাণ (আর যে জ্ঞালা সইতে নারি,
সংসার জ্ঞালায় জলে ম'লাম্) প্রাণের যন্ত্রনা সকলি জান হে;—
তুমি হওহে সদয়, ওহে দয়ায়য়, দয়া করো দীনে দীন শরণ ॥
(২)

কেমনে বৃষিব তব লীলা ওহে রাধা রমণ।

তুমি কারে দাও রাজত্ব, কারে দাও দাসত কারো হর তুমি রাজ্য ধন ॥
বলি ক'রে তোমায় সর্কাপ প্রদান, নাগ পাশে বন্ধন এ কেমন বিধান,
(আবার) হিরণ্য কাশপু পাইল পরিতাণ; সেতো ছেম ক'রেছিলো,

ত্রীঅক্ষে কড আঘাত করেছে) দৈত্যারি চথ হারী দয়ার সাগর;—
এ কেমন বিচার, ওহে সারাৎসার, কোলে ক'রে তারে দিলে মৃত্তি ধন ॥
তনেছি যে হরি তোমার কুপায়, মথুরা নগরে অন্ধে চক্ষু পায়,
বন্ধ ধামে নন্ধ কাঁদে সর্কাদায়, (নন্দ অন্ধ হয়েছিলো—
হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ ব'লে) ভহে অন্ধের দয়ন খল্লের ষ্ঠী;—
ওহে প্রাণ গোবিন্দ, জগদানন্দ, বুঝাইয়া দাও এখেলা কেমন ।
বিব পুরা মুখে কালীয় ক্রুর মতি, তানায়াসে চরণ পেল যত্পতি,
কি হবে হে গতি অগতির গতি. (আমার সর্কাচ্ছে বিষপুরা হরি
মুখে গরল অন্তরে গরল) ওহে কালীয় পঞ্জন কীন দয়ায়য়,—
সেই কালীবের মত, ওহে মন্মধ, দয়াক'রে দালে দাওহে চরণ ।

সাধনার প্রথমতর।

نست وه و نسب

"সাধনা" বলিলে আমরা বুঝি পিতামাতা স্ত্রী পুত্রাদি পরিত্যাপ ফরিরা নিবিড় অরণ্যে অথবা নির্জনি পর্বত গহররে প্রবেশ পূর্বক কামত্রোধাদি রিপুগণকে বলীভূত করিয়া ভগবানে মনের একাএতা সম্পাদন । সাধনার ফল ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ করা। তাহা আর্ত্র ভগতে ও বহির্জগতে উভয় জগতেই হইতে পারে। পুরাণ পাঠে আমরা অবগত হই এব প্রক্রাদাদি বহিজগতে ভগবানের সাকার মৃত্রি দেখিতে পাইয়া ছিলেন। আজকাল ও অনেক মহাল্মা আছেন যাহারা বহিজগতে না দেখুন অন্তর্জগতে ভগবানের অচিন্তা শক্তিবিকাশ দেখিয়া প্রেমে পূল্যকিত হয়েন। ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ হইলে কি হয়, সাধক ভগবানকে দেখিয়া কি করেন, তাহাভূক্তভোগী ভিন্ন অন্তের অন্তব করা অত্যন্ত কঠিন। পাহিব স্ববের সঙ্গে তাহার তুলনা হয় লা। তবে অনুমান করিয়া বতন্ত্র বুঝা যায় তাহাতে বলা চলে যে, সে স্থ সর্গের মন্দাকিনী ধারা, চন্দ্রের অমিরমধুর হাসি জড়ান একটা কিভ্ত কিমানার অচিন্তা অব্যক্ত পদার্থ আছে। যাহা অমুভব না করিলে বুঝা বায় না তাহা কৈবন করিয়া প্রকৃত্র বুঝা করিছে বা করিছে যাওয়া আর বামন হইয়া চাল ধরিছে যাওয়া একই বস্তু জামার নিকট অসুমিত হয়।

ইনানীং আমার ব তবা এই-উক্তরণ সাধক বাতীত কি ভাগালের করণ কণা লাভ করা বার না । আমার বিবাস প্রিলে সাধকত প্রাপ্ত লাভ করা বার না । আমার বিবাস প্রিলে সাধকত প্রাপ্ত লাভ করা বার । দৃষ্টাত সরণ—আনরা কোন বক্ত ক্রম করিতে লেনে ভাহার নম্না দেখি, কেননা নেই বন্ত প্রব-মতঃ আমাদের অপ্রীতিকর হইতে পারে, কিন্ত বন্ধি কেই সেই বিষয় সম্বন্ধে আমাকে বলিতে থাকে ভাগা আমি ভাহার ক্যায় বিরক্তি বোধ করিয়াও কিন্তিত পরীকা করিয়া লোকি। একন বনি আ জিনিষ্টা প্রকৃত প্রেক্ত বাধি বয় তব্ব আ জিনিষ্টা আর্থ প্রকৃত্য করিয়া বাহিতে শারিষ না। আমার সহল হতকে ক্রমে

আমি ঐ বিষয়ে আশক্ত হইয়া পড়িব তথন ঐ বস্তুতেই আমার সম্পূর্ণ একাপ্রতা প্রধাবিত হইবে। হরিনাম সম্বন্ধেও ঐরূপ ব্যবস্থা। শুনিতে শুনিতে বলিতে বলিতে আমাদের মন্ত্রতা জানিবে। নামে মন্ত্রতা জানিলে নাম মহাজ্যে ক্রমে ক্রমে অসার পদার্থ বিনূরিত হইবে। কাম ক্রোধাদি অসার পদার্থ বিনূরিত হইলে অশান্তির কালিমা বিনূরিত হইয়া মন্ত্রতার পাপ নেশা পরিত্যক্ত হইয়া বিমল ভক্তি আসিয়া উদয় হইবে। আমরা ভক্ত হইয়া যাইবে।

"মাধক না হইলে ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করা ধার না" এইকথা কঠোর শাসন, অনেক সময়ে অনেকের পারমার্থিক জীবন একবারে বিষম্ম করিয়া দেয়। সাধক বড় উচ্চদরের কথা ? সাধক ? বাপরে ? সাধক হইতেও পারিব না ভগবদনু-গ্রহও পাইবনা। এই ভীতিব্যঞ্জক ভাবে অনেকের মনে নৈরাশ্রের সঞ্চার হয়। এই নৈরাশ্র নিরাকরনার্থে আমার বক্তব্য এই :—লোকে পাপ করিতেছে পাপের প্রোতে অহরহ অবগাহন করিতেছে কিন্তু তাহাদের কি গতি নাই ? তাহাদের কি কোন উপায় নাই ? বাহাতে তাহাদের কামকল্যিত প্রাণ প্রেম প্লকিত হইয়া উঠে ?

কথা এই আমরা পাণী আমরা অধম কিন্তু তাই বলিয়া আমরা নিক্লপায় নাই। আমার্টের উপায়ের পতা নিশ্চয়ই আছে।

ভগবানের সৃষ্টির অন্তরালে চুটী বস্তু নিত্য বিজ্ঞান। যেখানে জন্ম সেধানে মৃত্যু, যেখানে বিকাশ দেখানে বিলয়, যেখানে আসক্তি, সেখানে মৃত্তি। বিল প্রতিনিয়তই সৃষ্টির রাজ্যে চুই বস্তর পারস্পায় বৃক্ষিত হইতেছে; যদি জনবান্ একেতি পুরুষজ্যেতক রাধাক্ষের যুগলরপের ছারা জনতে দৈতত্ত্বর স্পষ্ট মীমাংসা করিতেছেন; তথন চুই বস্তর সন্থা অসত্তব নহে ইহা স্বীকার করিতে হইবে। আমি পূর্কেই বলিয়াছি খেখানে আসক্তি সেইখানেই মৃতি। আমতি না প্লাকিলে মৃত্তির মাহাত্ম্য কোথায় ? আধার বিনা আলোকের অনুধানন অসত্তব। স্কৃতরাং দেখিতে হইবে স্টির রাজ্যে আসক্তিও বাহার স্টি মৃত্তিও আনার তাহারই স্টি। আসক্ত মৃত্ত হইবেই নহিলে আর কাহারা ছইবে।

এখন দেখা ঘাউক এই অসীম বিব ব্রহ্মাণ্ডে আমরা কি ? আমরা ব্রস্তীর স্পষ্টি পুতৃদ। আমরা অস্বাধীন আমাদের কিছু যাত্র সাধীনতা নাই। ভগবানের করগত পুত্ল ভগবানের প্রদক্ত শক্তি অনুসারে কাজ করিয়া বাইতেছি। দৃষ্টাস্ত্র

ত্বরূপ :—কাজের স্থানির অসুসারে আমরা লোই হাতৃড়ী নির্দাণ করি। হাতৃড়ী
প্রস্তরণ আমাদের হাতে। হাতৃরীর কোল স্বাধীনতা নাই। যথন কোল কাজ করিতে হয় তথল আমরা তাহাতে নিয়্মিত বল প্ররোগ করিয়া কাজ করি।
ইহাতে হাতৃরীর গর্কা করিবার কিছু নাই। মানুষ ভগবানের হাতৃরী মুতরাং
তাহার গর্কা করিবার কি আছে ? ইহা হইতেও দেখা গেল মানুষ অসাধীন,
ভাহার ক্রিয়া কলাপও ভাহার ইচ্ছাধীন নহে। আমাদের বক্তব্য পাপপ্রভাগরানে সমর্পণ করা। যদি, "পাপভাগী আমি নহি" "প্রভাগী আমি"
ইত্যাদি হৈতভাবের অষভারণায় প্রবৃত্ত হই তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে
আমাদের হলম আধারময়।

এখন আমাদের করিতে হইবে এই:--

আমাদের পুত্র পরিবার ত্যাগ করিতে আমরা পারিব না। পার্থিব লোভও আমরা সম্বরণ করিতে পারিব না। যাহারা সেই সকল উচ্চ কর্ম্ম করিতে পারিবে ভাহাদের कथा আমি বলিতেছি না। ইহা সত্ত্বে আমরা এক মহা সাধনার প্রবৃত হইতে পারি। এই মহা পাশকাকলী মুখরিত কলির লোর্ছত প্রতাপ সময়ে হরিনামের গভীর ঝকারে দিগন্ত মুখরিত করিয়া পাপ তাপ সব দূর করিয়া দিতে হইবে। আমরা কিছুই জানিনা। কেবল "নাম" আর "নামে পাব মোক্ষণাম" এই সার। প্রশ্ন হইতে পারে নাম করিলে কি লইবে ? কীউন कतिता कि रहेरत ? मन्नीए मिलाए शतिमारम आमारमत कि रहेरत ? एक्स्टर এই বলা চলে যদি কিছু হইবার খাকে, যদি মনের বিষয়াশক্তি কিছুক্ষণের জন্ত বিব্রত থাকে, যদি হরি নামে এক মুহুর্তের তরে প্রাণ নাচিয়া উঠে তবে আর কিছ হউক বা না হউক মন "আর একবার" হরিনামের জন্ত আকুল হইবে। পরে "আর একবার" হরিনামের জত্ত 'পোগল' হইবে। ক্রমে হরিনামের মোহন সুরে ভাহাকে পাগল করিতে করিতে অজ্ঞাতদারে ভাহার হৃদয় কন্দরে নাম সুধার ধারা ঢালিয়া ছিবে। সে নামে মন্ত হট্য়া ঘাইবে। তথ্ন হরিনাম গানই ভাহার জীবনের প্রধাণতম কাজ বলিরা পরিগণিত হইবে। অপত্তি উঠিতে পারে ইহাতে কি হইবে ় হয়ত ৫০)৬০ ৰংসর হরিলাম করিয়া

ŧ÷

ভাহাতে একটু মন্ত্ৰতা আজিলাল আমি বলি ভাহাতেই হইল। সেই হইভেই সে উরও জীবনে পদার্পণ করিতে আরস্ক করিল। ভাহার্ 'সাধনার' প্রথমন্তর আরস্ক হইল।

কথটো বড়ই হুরহ। সহজে বুকা যার না। তাই আর একুটু সর্জ করিতেছি।

আমরা হিল্। জনান্তর বিধাস করি। এক জন্মের সংস্থার অন্ত জনোবর্তেই ইহাও বিধাস করি। আরও বিধাস করি এ জন্ম ধত্টুকু কাল করিলাম তাহার পর হইতে আবার পরজন্ম আরক্ত করিব। স্তরাং আমরা দেখিতে পাই আমাদের সাম্প্রতিক জন্ম হইতে মৃক্ত হওয়া পর্যন্ত যতবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে তাহাকে এক মহাজীবন অথবা "মহাসাধনা" বলেলেও অত্যুক্তি হয় না। যে জীবনের চরম লক্ষ্য মৃক্তি তাহা সাধনা বই আর কি হইতে পারে ? বে মৃহর্তে আমরা উন্নত জীবনে প্রবেশ করিলাম তাহার পর হইতেই যে আমাদের উন্নতি ক্রমান্তি, তাহা সাধনার স্তর অথবা সোপান। আমরা জন্ম জন্মে সেই উন্নতি সোপান উত্তীর্ণ হইয়া ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ করিব। সেই মহাজীবনের বা সাধনার প্রথম ভাগকেই আমি প্রথম স্তর বিলয়্লিছি। মাহাতে আমরা প্রথম স্করে উঠিতে পারি তাহারই চেটা করা স্ক্তাভাবে বিধেয়। নতুবা অন্ধকারার্ত রন্ধনীতে দিগ্লান্ত পথিকের আর লক্ষ্য শুল্ল জীবন লইয়া আমাদিগকে জন্ম জন্ম কেবল আধারে আমারে আ্রম্বা আর আলো দেখিব না।

অপরদিকে আমরা যথন নাম মাহাত্মা বুঝিতে পারিব, যথন নামে কত
মধু আছে ভাহা রদ্ধাতে রাখিয়া উপলব্ধি করিতে পারিব তথন হইতেই
আমাদের নব জীবনের স্ত্রপাত হইবে। আমরা নৃত্র জগতে নৃত্রভাবে
প্রেলাদিও হইয়া নৃত্র বিষয়ে মত হইব। এই সময় হইতেই আমাদের সাধন
আরম্ভ হইবে। এখন প্রের হইতে পারে কিরপে আমাদের ''সাধনা'' আরম্ভ
হইল! প্রত্যেকদিন অথবা সপ্তাহাত্তে চারি দংগুকাল হরিনাম করিলেই
কি উহা মাধনা বিলয়া পরিগণিত হইল ? আমি বলি, ''হা'' উহাই সাধনার
প্রথমিক ব্যক্ষরা। সাধনার চরম লক্ষ্য ভগরানে অবিভক্ত একাগ্রতা প্রত্যপণি।

ভাহা বরে বসিয়াই হউক আর অরণ্যে গিয়াই হউক এক প্রকার হইলেই হুইলণ. নতুবা জনক গৃহী হইয়া ভগবানের নৈকটা লাভে সমর্থ হইল কি প্রকারে ? তবে কথা এই—প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়া একাগ্রতা সম্পাদন যত ক্রিন, লোক সমাগম শৃত্ত স্থানে তাহা অপেকা সহজ সাধ্য। ভবে আরও কথা হইতে পারে যে, কত শত যোগীঋষি যুগবুগান্ত ধরিয়া ধ্যানস্তিমিত নেত্রে নিবিড় অরণ্যে ভগবানের আরাধনা করিতেছে কেন ? তাহাদের কি স্বার্থ ? আমি বলি তাহাতে তাহাদের স্বার্থ আছে। আমরা হরিনাম করিয়া একজীবনে যতদূর অগ্রসর হইতে পারিব, আমাদের যত্টকুক চিত্তদ্ধি জন্মিবে তাহা হইতে ভাহাদের সহস্র গুণে অধিক। ভাহারা এক জন্ম অথবা চুই জন্ম সাধনার পর মুক্তিলাভ করিতে পারে। কিন্তু আমরা তাহা পারি না। ক্রমে ক্রমে আমাদের মুক্তির পথ পরিষ্কার এবং সহজ হয়। প্রক্রিয়া এক প্রকার। বৃক্ষ চুড়ে উঠিতে হইলে সমধিক পটু ব্যক্তি যেমন অনভ্যস্ত বালক হইতে সকালে উঠিতে পারে সেইরূপ যোগীঝ্যমি সাধারণ মানুষ হইতে সকালে এবং সহজে ইষ্ট জ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হইতে পারেন। যোগীক্ষয় এবং সাধারণ মানব উভয়কেই সনান পথ ধরিতে হইবে। গাছে উঠিতে হইলে যেমন প্রত্যেককেই গোড়া হইতে উঠিতে হইবে দেইরূপ মহাপুরুষদিগকেও সাধনার স্তর অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে। তাঁহারা সেই স্তর যতশীল অতিক্রম করিতে পারেন, আমরা তত শীল্র পারি না। পারি না বলিয়াই আমাদের মুক্তি অতি দূরে 'অবস্থিত। याहा इछक अभन वृतारिशन नक्षजान कौरन शहरू मुक कीरन पर्याच मम् আমাদের এক মহাদাধনা। এই সময়ের মধ্যে কত জ্বা, কত যুগ অতীত হইয়া যাইবে তাহার ঠিক নাই। প্রত্যেক জন্মেই আমাদের সাধনার নূতন স্তর আরম্ভ হইবে। এই সকল স্তর অতিক্রম করিলে তবে আমাদের মুক্তি।

এখন দেখা গেল আমরা সকলেই মৃক্ত হইব। কেছ আজ কেছ কাল, এই তফাং। আমাদিগের সাধনার ফল অনুসারে যে যত শীঘ্র নামে মজিবে সে তত শীঘ্র মৃক্ত হইবে। যে যত বিলম্ব করিবে তাহার তত দেরি হইবে। কিন্তু প্রত্যেককেই নামে প্রেম উপলব্ধি করিতে হইবে। গাছের গোড়ার আসিতে হইবে!! সাধনার প্রথম স্তরে পদার্পণ করিতে হইবে!!! অতএব আহন আমরা এই শুভলগে দিবা বিভাররীর শুভসন্মিলন কণে
মধুর হরিনামে দিক প্রকল্পিত করিয়া তুলি। আমাদের হরিনাম ধরনি লোকের
কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদের উদ্ধারের পথ প্রশস্ত করিয়া দিউক্। আমাদের
'নামে' মতিগতি হউক। নামে প্রেম্ উথলিয়া উঠুক। আমরা শাপী তাপী
সব উদ্ধার হইয়া যাই। আহ্বন সকলে মিলিয়া আজ এই সাদ্ধা সমিলনে
আমরা মনের সাধে হরি হরি বলে ডাকি। আমাদের মহাজীবনের, মহাসাধনার
প্রথম স্তর আরম্ভ হউক। আহ্বন আজ এই মহাসদ্ধ্যায় মহাসংকীর্তনে দিকপালগণকে প্রকল্পিত করিয়া হরিনামের মহামন্তে এই মহাদেশ অনুপ্রাণিত—
পরিপ্লাবিত করিয়া দেই আমাদের জীবনে পুল্পবৃষ্টি হউক।

ত্রীহেমকুমার মজুমদার।

কশ্ব ও ভক্তি।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

রপনিধি গুণনিধি না হইলে প্রাণ টানে কি ? কৃষ্ণ জীবের প্রাণ, আগে টানেন নিজ নাম দিয়া, নামে ভাবক্ষুর্ত্তি পায়; শেষে টানেন ভাব দিয়া। কৃষ্ণ কলিতে নাম দিয়া, ভাব দিয়া, জীব মাতাইয়াছেন। ভাবতৃল্য আকর্ষণী শক্তি আর নাই। পূর্ব ভাব শক্তি শ্রীরাধা! এই ভাব সিন্ধৃতে ড্বিয়া কৃষ্ণ ভাব জলে ঘোতলানী (toss) দিয়াছেন, উংক্ষিপ্ত তচ্ছীকর কণারাজী জীবের পাত্র স্পর্শ করিয়াছে, আর অমনি জীবকে ভূতে পাইয়াছে, জীব কৃষ্ণ প্রেমে মাতিয়াছে। তাই জপ তপ বোগ ধ্যান কর, পূজা হোম কর, এসব ভক্তি বা তদ্ধ কর্ম্ম। কিন্তু ভাবযোগে যে কৃষ্ণ সমন্ধ, তাহাই কৃষ্ণ ভক্তি বা ভাব ভক্তি। জিহা ভদ্ধ কর্ম্ম চেয়ে বছগুণে শ্রেষ্ঠ, কারণ উদ্দেশে পূজা করা যায়, কিন্তু ঠাকুর চিন্তে ঠেকে না, চিন্ত চিন্ময় বিভোর না হইলে, চিন্ত তটস্থই থাকিয়া বায়। প্রাণের আকুলতা উৎকণ্ঠা জন্মন চাহি, তাহা কৃষ্ণমূর্জির কালক না

नातित् ष्रत्य ना। कार्रेन कृष्ट जिन, छत्रन यनजूनात्ना पृष्ठित यापूरी जिन, চিত্ত আরুষ্ট ও বিবশ হহতে পারে না, সংসার হইতে উজান টানিতে পারে না। কৃষ্ণ মূর্ত্তিতো অনেক দূরে ! অনেক উচ্চে !! কৃষ্ণ মহিমা বিশ্বর মাধবে কিরপ বর্ণিত আছে, দেখন—

> একস্ত শ্রুতমেব লুম্পতি মতিং কুঞেতি নামাক্ষরং। সাক্রোমাদ পরস্পরা মুপনয়ত্যস্য বংশীকল: 1 এय निश्व चन्द्राजिम निमित्ममधः भटि वीक्न १९। কন্তং ধিকৃ পুরুষত্রয়ে রতিভূমত্যে মৃতিঃ শ্রেরসী॥

কিবা কৃষ্ণনাম মহিমা, কিবা তার মূরলীকলনাদ শক্তি, কিবা তার পটান্ধিত মৃত্তির অভুত গুণরাজি! সাক্ষাম ত্তিতো দূরের কথা!

সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। শ্রীগীতার "সর্ব্বধর্ম্ম," শ্রীচরিতামতের "ভভাশুভ কর্ম্ম" একার্থক বটে। সর্ব্বধর্মময় বিচিত্র মদনরাজ্য পরিত্যাগ করিবায় একমাত্র উপায় ক্লিঞ্চরপের মনোময় মাধুরীচ্ছটা। কারণ কৃষ্ণ হইয়াছেন---

> পীতাম্বরধরঃ শ্রুগারী সাক্ষাম্মথমন্মথঃ। শ্ৰীমন্তাগৰতমু।

আবার উনি হইয়াছেন—

ঈশ্বঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ সচিচদানন্দ বিগ্রহঃ। অনাদিরাদি র্গোবিদ্দঃ সর্ব্বকারণ কারণম ॥

चुन्त्र वस्त्र, प्रश्नुत वस्त्र, जकत्नरे छानवारम, जकत्न्त्ररे यन छेशारा पृक्ष रहा। কৃষ্ণ পরম ঈশ্বর, অথচ পরম স্থন্দর। তাহার দর্শন এত স্থন্দর যে অন্ত किছু দেখিতে আর বাসনা থাকে না। উহা তাঁহার দর্শনেরই মহিমা। रुक्त शुक्रस ज्लिया रानाम, जाज ममर्गन कतिनाम, ज्या जातात जिनिरे পরমেশ্বর, স্থুতরাং কামদিয়া ভগবং প্রাপ্তি হইল। যে ভক্ত এই কামাগি দারা জজ্জরিত হন, তিনি কৃষ্ণ ভক্ত তিনি ভাভাভভ কর্ম্মের অতীত। এীরাধার ভাব রসায়ন না হইলে, কুঞ্চের আকর্ষণী শক্তির কোন ফুর্ত্তি অনুভূত হয় না। তহ প্রমাণ যথাঃ—

রাধাসক্ষে ধদা ভাতি তদা মদন মোহনঃ। অগ্রথা বিধ্যোহো ২পি স্বয়ং মদন মোহিতঃ ॥

জ্যামিতির গুটি বিপরীত প্রতিক্রা যেমন ত্রিভুজ সমবাহক হইলে সমান কোণিক হয়, সমান কোণিক হইলে সমবাহক হয়। এস্থলে বস্তুতর্ত্বে কোন ভেদ নাই এক অবস্থারই গুইটী নির্দেশ মাত্র। যেমন কোন ও বংশদণ্ডের এই প্রাস্ত হইতে মাপিয়া যাও যত, অপর প্রাস্ত হইতে মাপ আরস্ত কর তত, পরিমানে ও সেই, বস্তুও সেই। ঐস্থলে এক ত্রিভুজেরই গুইটা উপাধি মাত্র; সমবাহকত্ব ও সমান কোণিকত্ব নিত্যসম্বন্ধিনী নিত্যবিস্থা। উহারা পরস্পর কারণ ও নয়, পরিণাম ও নয়, সমবাহক হইবার পরে ত্রিভুজ সমান কোণিক হয় না। উভয়ই সমকালীন, অবচ্ছিন্ন। "কৃষ্ণ ভক্তির বাধক যত ভভাভভ কর্ম্ম।" "ভভাভভ কর্ম কৃষ্ণ ভক্তির বাধক" এও যা, "কৃষ্ণভক্তি ভভাভভ কর্মের বাধক বা নাশক" এও তা, তংপ্রমাণ যথাঃ—

মধুক্লীবন্দ মাধ্বীকে কৃতকর্ম শুভাশুতে।
ভক্তানাং কর্মাণাকৈব স্থাদনং মধুস্থদনং॥
পরিণামা শুভং কর্ম্মভান্তানাং মধুরং মধু।
করোতি স্থানং যোহি স এব মধ্সুদনং॥

কৃষ্ণ ভিন্ন কে আর শুভাগুভ কর্মনাশ করিতে সক্ষমৃ ? এজন্ত কৃষ্ণের নামান্তর মধুস্থান।

শ্রী বুগল বিগ্রহ পূর্ণানন্দরসোংস। "কৃষ্ণ ভক্তি" দারা যুগল সেবাই প্রতিপন্ন হইতেছে। যত্র যুগল সেবা বা ছুইয়ের সেবা তত্র অন্তসেবা বা আত্মসেবা বা আত্মপ্র থাকিলে তিনের সেবা হয়। ভভাভভ কর্ম যুচাইবার উপায়ীভূতবাক্য এই "মামেকং শরণং ব্রন্ধ।" (এক মাত্র আমাকে) অর্থাং রাধাক্ষকের যুগল আত্রয় কর। কারণ যুগলাতায় ব্যতীত সর্ক্ষপর্ম (ধর্মাধর্ম) যুচে না। "একং" পদদারা কেমন করিয়া যুগল প্রতিপন্ন করা যায় ? আপাতভঃ ইহা অসাধ্য বলিয়াই উপনিত কিন্তু দেখুন, "অধ্তং পূর্ণং," পূর্বহার ছইলেন রাধাক্ষক আধা আবা এক। "ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্কেত্রে" বক্তা শ্রীকৃষ্ণ, ইনি যুগাবতার অংশ।

অংশ ভগবানের শরণাপন হইতে তিনি এত দার্চের সহিত উপদেশ দিবেন কেন' ৯ এত মাথার কিরে দিবেন কেন ? ইহার ভিতর অবগ্রুই রহস্ত আছে।

> ক্ষোহন্যো যহুসভূতো যঃ পূর্ণ: সোহস্তাতঃ পরঃ । বুন্দাবনং পরিত্যজ্ঞা স কচিনের গচ্চতি ॥

কুরুক্তেরের কৃষ্ণ যতুসভূত অংশ; শ্রীরন্দাবন দীলাকরী কৃষ্ণ পূর্ণ। উনি রন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র যান না; স্থতরাং কুরুক্তেন্টে উনি যান নাই। অতএব "মামেকং শরণং ব্রজ্য" উক্তির মর্ম্ম এই:—

"আমি ইহা করি, উহা করি না" ইহাই বন্ধন-মোক্ষের হেতু, পাপ পুণ্যের হেতু।
"আমি করি" এরপ ধারণা হইতেই কর্মফলের দারুণ বিপাকে সম্পতিত হইতে
হয় কিন্তু হুদিস্থিত হুমিকেশ যা করান তা আমি করি, আমি কোন কর্মের
কর্তা নহি ঈদৃশ বিধাসরপ উপাধানের যদি আগ্রন্ন লওয়া যায়, ভাহা হইলে
অকর্ম বিকর্ম ঘটিত পাপ আসিয়া আমাদিগকে কবলিত করিতে পারে না।
তাই শ্রীকৃষ্ণ অতঃপর বলিয়াছেন "অহং হাং সর্ক্রপাপেভ্যো রক্ষরিয্যামি মা শুচঃ॥"
ইহার সহজগম্য তাংপর্য এই যে, ওরূপ নির্ভরে পাপ আসিতে পারে না।
সর্ক্র ধর্ম পরিত্যাগ জন্য অপরাধ স্পর্শ করিতে পারে না। যে হেতু সর্ক্র ধর্মে
বা কর্মে ঈশ্বর নির্ভরতা প্রযুক্ত কর্তৃত্ব বোধ বিল্প্ত হয়। ঐশ্বর্য গণ্ডীতে
এই পর্যন্তই উক্ত সমাচারের অর্থ গতি; কারণ উহা মোক্ষযোগ সংবাদেরই
অন্তর্ভুক্ত।

কিন্তু পক্ষান্তরে দেখা যায় শ্রীরাধার প্রেরিতা দূতী দাসখত লইয়া মথুরায় গেলেন। দূতী মূখে উচ্চারিত রাধানাম শুনিতেই পূর্বস্মৃতির জাগরণে প্রেম বিহ্বল হইয়া ব্রজধামে যাইয়া শ্রীমতীকে দর্শন দিতে প্রক্রিক্ত হইলেন। ক্রুফ একবার উদ্ধবকে ও শ্রীবৃন্দাবনে পাঠাইয়া ছিলেন। প্রভাস যজে ও শ্রীরাধা-ক্রফের মিলন ঘটাইয়াছিল। এ সব লীলা ধারা স্থানর প্রমাণিত হয় যে, দেবকীনন্দন কৃষ্ণ ভিন্ন হইলেও সময় সময় দেবকী নন্দনে শ্রীনন্দনের আবিভাব ঘটায়ছে। স্থতরাং কুরুক্ষেত্তে তদনুসারে লীলা ঘটনা ও অসম্ভব হয় নাই। শ্রীনন্দনন্দন আবিভৃতি হইয়াই বলিয়াছেন "মামেকং শর্মণং ব্রজ 🗳 স্থতরা- এই শরণ লওয়া গান্তীগ্য ও তাৎপথ্য অনেক বেশী। যুগল

সেবাই উহার চরম নিপান্তি। "কৃষ্ণ ছুই" এক কথার সার রতিভেদ ব্যতীত অপর কিছু নয়। "কৃষ্ণ তিনি এ কথা বলিশেও অসঙ্গত হয় না, যথা ৯—কৃষ্ণ পূর্ণ কৃষ্ণ পূর্ণতর !! কৃষ্ণ পূর্ণতম !!! "কৃষ্ণ ছুই" এ সত্য ভজননিষ্ঠার চক্ষে, কিছু লীলার চক্ষে নয়।

কৃষ্ণভক্তির বাধক যত শুভাশুভ কর্ম। সর্বধর্মান পরিত্যভা মামেকং শরণং ব্রজঃ।

কৃষ্ণভক্তি এত গৃহাতি গৃহ অন্ধিগম্য হইলেও চলিবে না। শুভাশুভ কর্ম করা কৃষ্ণভক্তির বাধক নয় কিন্তু শুভাশুভ কর্মে ফলাসঙ্গ কৃষ্ণভক্তির বাধক। তুমি পুল্র প্রতিপালন কর, আত্মীয় বাধ্ববগণের ভরণ পোষণ কর, পরোপকার কর, দান কর, কিন্তু কৃষ্ণ জ্ঞানে কর। বটে বটে কৃষ্ণ। দিদি! ভূমি পতি সেবা কর, কর বেশ, কৃষ্ণজ্ঞানে কর। তুমি অন্ধকে তুটী পরসা দিলে নাম কামের জন্য দিওনা, শুদ্ধ কৃষ্ণপ্রীত্যর্থে দান কর। কর্ম উপস্থিত হইলে সম্পাদন কর, কিন্তু সংকল্প করিয়া কর্মবন্ধন বাড়াইও না।

সর্কারম্বর "পরিত্যাগী" যে। মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ। গীতা। "আমি একটা মহোৎসব করিব" ইত্যাকার অহন্ধারমিপ্রিত কর্ম্ম করিতে মাইও না যদি কথন তোমার ধারা এমন একটা কর্ম্ম করান হয়, হইবে। নাম যদ গৌরবের জন্য লালায়িত হইরা কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত হইও না। যে সব কর্ম্ম তোমার নামে খাতায় জমা আছে, সে সব ক্রমে হইয়া যাউক, খরচ বাদ দাও, কিন্তু জমার মর আর বৃদ্ধি করিও না। আমরা "আমি ভাবে প্রমন্ত হইয়া কর্মের খাতায় জমার মর বাড়াইয়া ফেলি। চিন্ত দৈন্য সলিলে প্লাবিত হইলে ওরূপ সংকল্পের ক্ষিক্ষল জন্মে না। সাধারণ লোক কিছু মৃদ্ধিল দেখিলেই হরির লুট (মৃদ্ধিল আসানের সিদ্ধি) মানস করেন এবং দেন। ভক্ত সে সব মৃদ্ধিলের বেলা ও অটল থাকেন, হরির অমৃত হস্তেরই আঙ্গুল নাড়া দেখেন, তিনি মানস করিয়া হরির লুট দেন না, চিন্ত প্রসাদই হরির লুট। হরির লুট দিতে হইলে পয়সা চাহি, পয়সার দিকে নজর পড়ে, বাজারে যাইতে হয়, বাতাসা কিনিতে হয়, অনেক যোগাড় বয় করিতে হয়, একটা কারখানা করিতে হয়, মনের মত কিছু না হইলে আবার চিন্ত ক্লোভ উপজাত হয়। এক কর্মের দল কর্ম্ম শাখা

মেলে। ব্রহ্মচর্য্য বারা বেমন বংশ বিল্প্ত হর, কর্মত্যাগে ও কর্ম প্রবাহ স্বান্তিত হয়। 'অশান্ত অবস্থা ভক্তির প্রতিক্ল। শান্ত অপর চারিট্র রসের ভিত্তিমূল। সংকলান্ত্রক কর্মে লোককে এই ভাবে চঞ্চল করিয়া তুলে, ধীর হুইতে দেয় না। ক্রীরোদ সিক্তু স্থা দেবগণ পাইরাছিল। আমরা কি পাই না ? ঐ দেখুন, ক্রীরোদ সিক্তুত্বর স্থাধর, আমাদের জন্য ভাণ্ডার ও ভাণ্ড লইরা বিদিয়া আছেন। কর্ম হইতে অবসর লইলে রাত্রিকালে তিনি আমাদিগকে স্থা বিলায়েন। কৃষ্ণ ভক্তি ব্রজের যুগলসেবা গোপীজনের অধি কারে বটে, কিন্তু বরে বরে জীবসেবা ঘারা আমাদের কৃষ্ণ সেবা হয়। নিবার্থভাবে অর্থাৎ কৃষ্ণপ্রতি মাত্র উদ্দেশ্য রাধিয়া জীবসেবা করিলেই কৃষ্ণদেবা হয়! বিশ্চয় হয়!! উহাই কৃষ্ণভক্তির অকুপণ স্থাবরিষণ।

কৃষ্ণ রূপ দিয়া ভক্ত প্রাণ আকর্ষণ করেন, এও সত্য, আবার ভক্ত ভক্তি গুণে তাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারেন, এও সত্য। তদাদর্শ দেখুন—

খ্যাম-ভকপাৰী

স্থানর নির্বাধ

রাই ধরিল নয়ান ফান্দে।

क्षप्र शिक्षद्र

রাখিল সাদরে

भारताहि निकल त्यक

ही मात्र।

কৃষ্ণ বাঁধিতে হইলে রাধার নয়নে নয়ন ভাষিত হওয়া চাহি, রাধার হাদরে হাদয় ভাষিত হওয়া চাহি। বাহার হাদয় রাধার ভাবে বিভাষিত অর্থাৎ বাহার হাদরে ভগবং প্রাপ্তির দারুল লালসা জন্মিয়াছে, তিনি ভক্ত। জ্রীরাধার ভাষ কণাসূত্রে তিনি কৃষ্ণকে বাঁধিতে পারেন; জ্রীচৈতক্স চরিতামূতে যথা:—

ঈর্বর স্বরূপ ভক্ত তার অধিষ্ঠান।

वर्षाः

ভক্তের হাদরে কৃঞ্চের স্তত বিপ্রাম 🛊

প্রকারান্তরে কর্ম বিচার করা যাউক: —কর্ম তিন প্রকার, সাঞ্জিক, রাজসিক ও তামসিক। রাজসিক ও তামসিক কর্ম্ম সমস্তই ভক্তি প্রতি কুল। ' কেবল সাত্তিক কর্ম, তাহাও স্বার্থগন্ধহীন হইলে, ভক্ত্যানুকুল হয়। কর্মই জীবের অস্তিত্ব, সুতরাং কর্মা বর্জন অসম্ভব। যে অবস্থায় যে থাকে, যৈ অবস্থায় প্রভূ ষাহাকে রাখেন, তাহা আর কিছু নয় কেবল কর্ম ভোগ। কর্ম ভোগটুকুই জীবত্ব; কন্মভোগ-মুক্ত হইলে কেহ সংসারের জীব থাকে না, ধামের জীব হয়; কারণ তথন তাহার ভগবদাস্ত সংলব্ধ হইয়াছে। দাস্ত সম্বল বিনা ধামে প্রবেশ করা যায় না। ধাম জড়াতীত জ্যোতির্ময় স্থল বা অবস্থা। জড়ীয় সম্বলের নাম সংসার। তোমার কর্ম তামসিক হউকু, রাজসিক হউকু বা সাঞ্জিক হউকু, সকল অবস্থায়ই ভগৰং কুপা অবতীৰ্ণ হইতে পারেন। ভগবং কুপার সহিত বর্ত্তমান কর্ম্মের সাপেকতা নাই। কোন কালের, কোন জন্মের কোন স্কৃতি ফলে কর্থন আবার কোনু জন্ম ভগবৎ কুপা সম্পাত হয়, তাহা জীব বুদ্ধির আয়ত্ত নয়। রত্বাকরের কার্যাবলী আমূল তমোময় ছিল। হিংসা, দম্যতা, নৃশংসতা তাঁহার প্রথম জীবনের নিত্য কর্ম ছিল। তবু কিল্প কেন, কে বলিবে, সাগুসঙ্গ লাভ ষ্টিল এবং তংফলে তিনি 'সাধু হইলেন, জন্মাজ্জিত সর্ব্বপাপ হইতে বিনিম্ম্ ক্ত হইলেন—তিনি রাম গুণগাথ। গাহিয়া হইলেন কবিওক্ন বাল্মীক। ইদানীং **জ্রীনবদ্বীপে মত্তপ হুরুত্ত দহ্যু জ**গাই মাধাই তমো গুণের চরম দীমার উঠিয়াও নিতাই গৌরাঙ্গ কুপামৃত প্রবাহে স্নান করিয়া মহাবৈফ্ব হুইলেন। তমোম্য কৃষ্ণ বুক্লেরই ষ্থন ঈদৃশ অমৃত ফলের উলাম হয়, তথন সাত্ত্বিক-কর্ম ফল যে আরো কত মধুর হইতে স্মধুর হইতে পারে, কে অসীকার করিবে ? কারণ **শ্রীভগবং কুপা বর্ত্তমান কর্মানিরপেক্ষ।** এক কালীন কর্ম্মনিরপেক্ষ কিনা বলা যায় ন। কুপাত্মারে কর্ম ঘটে, কি কের্মাত্মারিণী কুপা, এই অনাদি তত্ত্ব কেহই যুক্তি দারা স্থির করিতে পারেনা।

"হুদি**স্থিত হুষীকেশ যা করা**ন্ তাই করি।"

এরপ ভাবনা দারা কর্ম কুমুম বীজ বিনত্ত হয়। বক্তবীজের রক্ত মাটীতে পড়িতে দিতে নাই। ভগবং প্রসন্নতা হইতে কর্ম রপ পানা সকল সরিয়া যায়; তথন কেবল ভগবং কুপার্রপ নির্মাল বারির টলমলি তরঙ্গ দৃষ্ট হয়, মুভুরাং কর্ম নথর, কুপা নিত্য বস্তু ও কর্মের মৌলিক হেতু। স্থতরাং সর্বত্র প্রায় কর্মই দৃষ্ট হয় কেবল ক্রমের ফাঁকে ফাঁকে সময় সময় কুপা ও লক্ষিত হয়। কর্ম কুসম শুকাইরা ঝরিলে শুদ্ধ কুপা স্ত্রটী থাকিয়া যায়। তাই বান্মীকির ভীষণ কর্মের ভিত্র দিয়া ও কুপাস্ত্র ঝুলিয়া পড়িয়াছিল। স্থতরাং কুপাই কর্মের আনাদি হেতু; তুমি আমি আমাদের অবস্থা গড়াই নাই। তাই কুপার উপর নির্ভর করিতে গীতার আদেশ উপদেশ। ভাল, তুমি আমি গড়াই নাই, তবে রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, স্কৃষ্ট ক্রম, বড় ছোট ভেদ কেন দেখি ও তোমার চক্ষ্ আছে নাক আছে, কান আছে, হাত পা আছে ইত্যাদি।

এদের মধ্যে কে বড়, কে ছোট ? কাণ বলিতে পারে "আমি দেখিব," চলু বলিতে পারে "আমি শুনিব।" আমাদের জীবনে এরপ খেদ কোড। কিন্তু সব ভ্রান্তি মাত্র, কারণ প্রত্যেক জীব শ্রীভগবানের একটী অস, যে অঙ্গের যে কর্ম্ম তাহাই ইইভেছে। স্থুতরাং সুবই কুপা।

তামসিক কর্ম্মের ভিতর দিয়াও ভক্তি কমল স্থানর কুটে; লোকে বলে যেমন গোবরে পদ্ম কুল। হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে প্ররত্ব লাভ করিলেন। তিনি প্র দারা শ্রীভগবন্কে সাক্ষাং দর্শন করিলেন। ভগবং রপার উপর কোন আইন কানন নাই। ভগবং রূপাম্লে ভক্তি সঞ্চার হয়, নিতান্ত মরুভূমিতেও মন্দাকিনী প্রবাহিতা হন। প্রতরাং কর্ম দেখিয়া কাহারো ভাগ্য পরিণাম নির্ণয় করা ধায় না। ভক্তি কর্মে এরপ উদাসীনা হইলেন, হউন, কিন্তু কর্ম ভক্তির মেরুদণ্ড স্বরূপ। কারণ উত্তমা ভক্তি কৃষ্ণ সেবা এক শ্রেণীর কর্ম্ম, যাহা অজড় ক্ষমর।

শুভা শুভ কর্ম্মে সংকল্পভাব হইলে, উহারা নিন্দনীয় নয়। অলু রজনীতে চন্দ্রথহণ, দানে মহা পুণ্য, দান করা যাউক। অদ্য অর্ক্সেদয় যোগ, গঙ্গামানে শতাখনেধ ফললাভ, স্নান করা যাউক। এসব শুভ কর্ম, সংকল্পত্ত। ক্ষে লোভ বা তংপ্রাপ্তি সংকল্প কর্মি নিন্দিত হইতে পারেনা। যেহেতু ক্ষ প্রাপ্তি সংকল্প ভগবং কৃপারই তরঙ্গ। স্থতরাং মাধন ভজন প্রান্তিকে আমরা শুভ কর্মারন্ত বোধে উপেক্ষা করিতে পারিনা। ক্রমশঃ

मर्थमङ ।

--:0:--

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

চ। একটা কথা মনে পড়িয়া গেল, কয়দিন হইতে তাহা জিজ্ঞাসা করিব মনে করিয়াও অস্ত প্রশ্নের অবতারণা হওয়ায় ভূলিয়া যাই। সে দিন প্রাদ্ধ তত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদের প্রোহিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তিনি প্রথমে বলিলেন "এ সকল বিষয় বড় জটিল, অথচ জানিয়াও বিশেষ কোন ফল নাই, শান্তামুযায়ি কার্য্য করা হইলেই হইল," তাহারপর আমি বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করায় তিনি যাহা বলিলেন তাহা যুক্তি সঙ্গত না হওয়ায় মনের তৃপ্তি হইল না, এক্ষণে আমার প্রার্থনা এই যে প্রাদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য কি ও উহা কিরূপে নিম্পন্ন হইলে ঐ উদ্দেশ্য সাধিত হয় তাহা বিশ্বভাবে বুঝাইয়া দাও।

র। ভাই! শুরু পুরোহিতের দোষেই সনাতন হিলু ধর্মের মহান্ তত্ত্ব সকল ক্রমণঃ আবরিত হইয়া পড়িতেছে, ধর্ম তত্ত্বান্তসন্ধানের প্রবৃত্তি তাঁহাদের নাই, কেবল অর্থোপার্জ্জনের জন্ত একটু পড়িয়া বা গোটাকতক শ্লোক মুখফ করিয়াই তাঁহারা পণ্ডিত হইয়া পড়েন, কিন্তু প্রথমতঃ নিজের মঙ্গল না করিলে অর্থাৎ নিজে শক্তিমান ও তত্ত্বক্ত না হইলে যে অপরের মঙ্গল সাধন করিবার দায়িত্ব গ্রহণ করা বিভূহনার কারণ হয়, অর্থ লালসার মোহে তাঁহারা তাহা বুনিতে পারেন না। শুরু ও প্রোহিতের দায়িত্ব প্রায় একই প্রকার, শুরু আধ্যাত্মিক পথে অগ্রসর হইবার শক্তিসঞ্চার করেন ও প্রোহিত অগ্রগামী হইয়া সেই পথ নির্দেশ করিয়া দেন, শুরুশকের অর্থ যিনি অক্তানান্ধকার পূর্ণ স্থাইয়া অর্গ্রে গমন করেন, অতএব তত্ত্বজান লাভ করিয়া আধ্যাত্মিক দৃষ্টির উদ্যেষ না হইলে যিনি অপরের হৃদয়ে জ্ঞানালোক সঞ্চার বা নিজে অগ্রসর হইরা অপঙ্গকে চালনা করিবার অভিমান করেন তিনি আধ্যাত্মিক, প্রবঞ্চক

মাত্র, সম্ভাবের থারা সন্তঃবের উন্মেষ হয়, যিনি তৃচ্ছ স্বার্থ বৃদ্ধির ঘারা যজমান বা শিষ্যের সম্ভাবকে বিঁকৃত ক্রিয়া দেন, তিনি ঐহিক স্থলাভ ক্রিডে ড পারেনই না অধিকন্ত পরকালে নরকের পথ স্থাম করেন মাত্র।

মতএক নিশ্চয় জানিও যে জজানে কোন কাৰ্য্যই ফলপ্ৰদ হয় না, যাহাই কর না কেন, কি করিতেছ, কেন করিতেছ ও কিরণে তাহা সম্পন্ন হইলে প্রকৃত ফল প্রসব করিবে ইত্যাদি কমের স্বরূপ, কারণ ও কৌশল যুক্তি বিচারের সাহায্যে বিশেষরূপে জ্বয়ঙ্গম না করিলে ফলের আশা করা বাতুলতা মাত্র। পুরোহিত মহাশন্ন যে শান্তানুযায়ি কার্য্য করিতে।বলিলেন, কিছু শান্তের অর্থ না বুরিলে তদকুষায়ি কর্ম করা কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? সেদিন ডাকপিয়ন একখানি পত্ত দিয়া বলিল, বাবু ! পত্ৰখানি বেয়ারিং হইয়াছে, আমি বলিলাম টিকিট দেওয়া পত্র বেয়ারিং হইল কিরপে ? তাহাতে সে বলিল "দৰ ঠিক হইয়াছে বটে কিন্ধ যে লিখিয়াছে দে টিকিটের উপর কালীর দাগ পড়িলে যে বেয়ারিং হয় তাহা জানেনা," আমি তখনই ভাবিলাম যে, হায়! এই রূপে কর্ম করিয়াও মূর্য মানব তাহাতে অজ্ঞানতার কালী ফেলিয়া বেয়ারিং ক্রিয়া ফেলে । যদি বল বেয়ারিং হইলেও পত্রথানা তো যাহার উদ্দেশে লেখা তাহার হস্তগত হইল, কিন্তু স্থল জগতে স্থল বিশেষে তাহা সন্তব হইলেও কপর্দক হীন ব্যক্তি বেমন ঐ পত্র লইতে পারে না, সেইরূপ স্থন্ধ জগতে কর্মে ক্রিয়ের অভাব জ্বন্ত কর্ম্মের সংস্রব না থাকায় তাহা সম্ভব হইতে পারে না, অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেরই ক্রিয়মান কর্ম্মের স্বরূপ, কারণ ও কৌশল জানা উচিত।

শ্রদ্ধা যুক্ত কর্ম্ম্যের দারা বান্ধিত লক্ষ্যে তপ্তি বা চৈতক্ত শক্তির প্রয়োগ করাকে প্রাদ্ধ বলে, মুখ্য ও গৌণ ভেদে ইহার প্রয়োগ বিধি দিবিধ, গৌণ যাহার জন্ত শ্রাদ্ধ করা যায় তাহার সাময়িক তপ্তি হয় মাত্র, কিন্তু মুখ্য প্রয়োগে তাহার আতিবাহিক বা যাতনা দেহ হইতে উদ্ধার লাভ হয়; এক্ষণে গৌণ ও মুখ্য প্রয়োগের তত্ত্ব ব্রিবার পূর্কে দেহত্যাগেয় পর দেহী গণের কিরুপ গতি ও অবস্থা হয় তাহা প্রবণ কর।

দেহত্যাগের পরে কর্ম ভেদে দেহীর গতি দ্বিবিধ, মনের উর্দ্ধ মুখীন অবস্থায় অর্থাৎ তত্ত্ব জ্ঞান লাভ পুর্ব্বক দেহ ত্যাগ করিলে শুভ্র বর্ণ জ্যোতির্ময় দেব যানে ও নিমাভিম্থীন অবস্থার অর্থাং অজ্ঞানে দেহত্যাগ করিলে ধ্যবর্ণ অন্ধনারময় পিতৃষানে গান্তি হয়, দেহাতে সকল ব্যক্তিই কর্মাল্যায়ি বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন তারে কল ভোগ করে; দেবযানাবলম্বীদিগের প্রদাদি না করিলেও চলে, পিতৃযানাবলম্বিদিগের প্রদান না করিলে প্রাদ্ধাধিকারির অনিষ্ট সন্তাবনা ধাকে কিন্তু দেবযানাবলম্বিদিগের প্রাদ্ধ না করিলে কোন ক্ষতি হয় না, তবে করিলে প্রাদ্ধ কর্তার বিশেষ মঙ্গল হয় কেনলা ঐ সকল মহাত্মার দেহ বিজ্ঞানময়, এজন্ত খাতের প্রতিখাত লাভের অবশুস্তাবি নিয়মালুসারে প্রাদ্ধ কর্তা আপন প্রাযুক্ত ভাবের বিজ্ঞানময় প্রতিখাত পাইয়া আনন্দগর্ভ শান্তি লাভ করেন। দেবযানের পথে অতি অল সংখ্যক ব্যক্তি গমন করিতে সক্ষম হন, অজ্ঞান মোহ বিনপ্ত না ইইলে এই পথে গমন করিবার অধিকার হয় না স্বত্তরাং অধিকাংশ ব্যক্তি পিতৃয়ানে গমন করিতে বাধ্য এবং ইহাদের জন্তুই প্রাদ্ধ করা বিশেষ প্রযোজন জানিও।

চ। জ্ঞানীদিগের প্রান্ধ করিলে যেমন বিজ্ঞানময় প্রতিঘাত লাভ হয়, সেইরূপ অজ্ঞানী দিগের প্রান্ধ করিলে ত যাতনাময় প্রতিঘাত পাওয়া যাইতে পারে ?

র। বাতের ভাবানুসারে প্রতিষাত লাভ হয়, তুমি যে জাতিয় ভাবের বাত প্রয়োগ করিবে, সেই জাতিয় ভাবের প্রতিষাত প্রাপ্ত হইবে, তবে স্থল বিশেষে এই প্রতিষাতের অলাধিক্য হইতে পারে মাত্র, আধার জনুসারে প্রতিষাত হয়; প্রস্তারে আমাত করিলে যে প্রতিষাত পাইবে, তুলায় তাহা হইতে অনেক অল পাইবে, অথবা বন্ধৃতা মুত্রে কোন দরিদ্রকে উপহার দিলে প্রতিদানে তাহা হইতে তোমার প্রদত্ত জব্য অপেক্ষা অল পাইবে ও এই হিসাবে সমযোগা ব্যক্তি হইতে সমান ও ধনী ব্যক্তি হইতে অধিক পাইবে, এখানে যেমন সঙ্গতি অনুমারে প্রতিদান, সেইরূপ আধার ভেদে স্কাতিয় ভাবের অলাধিক প্রতিষাত লাভ হয় জানিও, যাহা হউক একবে বাহা বলিতে ছিলাম তাহা প্রবণ কর।

ব্রহ্মাণ্ড সপ্তম লোকে * বিভক্ত, আবার প্রত্যেক লোকের সাভটি করিয়া স্তর আছে, এবং স্থার ভেদে এই চৈত্যে শক্তির প্রকাশ ভেদ হয়, পুরাণে যে

^{*} जू, जूर, त्र, यह, खन, खन ७ गडा।

উন-পঞাসং বায়ু স্তরের কথা নিধিত আছে তাহা সর্বব্যাপী চৈডক্স বিভৃতির ভৌতিকু আবরণ মাত্র বিস্কার্মের মানচিত্র স্বরূপ দেহভাওও অসুরূপ ভরে বিভক্ত শান্ত এই স্তর্কে ভূমি বলে, ইহার মধ্যে তিন ভূমি, অবিক্রা উপহিত চৈত্তের, হই ভূমি বিতা উপ্রহিত চৈত্তের ও হুই ভূমি অনাবরিত চৈত্তের অধিকার, আবার এই অনাবরিত চৈতক্ত ভূমিরয়ের মধ্যে একভূমি অরপ 🔭 চৈতত্তের ও অপর ভূমি স্বরূপ চৈতত্তের বিহার হল।

যাবং মন অবিদ্যার অধিকারে থাকে, তাবং তিন ভূমি পর্যান্ত ভাহার গতির সীমা এবং বিদ্যার অধিকারে উন্নীত হইলে এই সীমা পঞ্ম ভূমি পর্যান্ত নির্দিষ্ট হয়, এই পর্যান্তই মায়ার অধিকার, পরে পঞ্ম হছতে ষষ্ঠ পর্যান্ত চৈতক্তের অনুভূতি ও ষঠের পার হইলে প্রত্যক্ষ্য হয়। দেহ ভাতের মধ্যে কোনস্তরে মনের কিরূপ অবস্থা হয় ভাহা পুর্বের ভোমাকে বিশেষ রূপে বুঝাইয়। দিয়াছি, সুতরাং এখানে তাহা পুনক্ষেক করিবার আবশুক নাই।

চ। এইখানে আমার একটি জিজ্ঞান্ত আছে, সেদিন একজন পণ্ডিতের মুখে শুনিলাম যে প্রান্তে আছে মনের লয় অর্থাৎ অন্তিত্ব নষ্ট লা হইলে মুক্তি হয় না, কিন্তু তুমি চৈত্যভূমি পর্যায় মনের অস্থিত বজায় রাখিতেছ !

র। অধিকাংশ পশুত কেবন শব্দ দইয়া নাড়া চাড়া করেন, হাতা যেমন রসের মধ্যে ডুবিয়া থাকিলেও উহার আন্বাদ বুঝিতে পারে না, সেইরূপ সাধন হীন শাস্ত্র ব্যবসায়িগণ শাস্তের ভাব বুরিতে পারেন না, মনের অন্তিত্ব নষ্ট হইলে সভোগ করিবে কে ? সাধনশ্রম কিসের জক্ত ? ভোগ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত, উপভোগ, ভোগ ও সম্ভোগ, মন অজ্ঞানে উপভোগ, জ্ঞানে ভোগ ও চৈত্ত্তে সভোগ করে, ইহার তত্ত্ব পরে বলিৰ, ফলে মনের লয় হয় না, মন উপাধির লয় रम्र माज, रगोत्रत वानकपु नम्र ७ (भीर्ड़ स्रोदनपु नम्न स्टेशन । रामन जुमि बखान्न আছ, সেইরূপ জীব চৈতক্ত অবিতায় প্রতিবিশ্বিত হইলে মন ও বিদ্যায় প্রতিবিশ্বিত रहेरन वृद्धि छेनावि शावन करत, यम वृद्धिए ও वृद्धि हिष्टक नव रह वर्षाः চৈডক্সময় হইয়া আপুন স্বরূপে অবস্থান করে, দিবাভাগে নক্ষত্রগণ ভূর্য্যে শীন হইলেও যেমন তাহাদের অন্তিত বজার থাকে, সেইরপ শেষ পর্যান্ত অর্থাৎ

[•] अ=अनस्र×क्रन कार्वाद मायकगृद्य आंशन आंशन छावायुवावि वाहित क्रेश ।

চৈতপ্ত ভূমিতে উনীত হইলেও জীবান্ধার অন্তিত্ব বজায় থাকে, অগির দাহিকা শক্তির আর মন জীবান্ধার শক্তি মাত্র, অতএব মনের অন্তিত্ব বজায় কেন দা থাকিবে ? যাহা হউক একণে তোমার মূল প্রনের মীমাংসা করা যাউক।

অবিদ্যা বা অজ্ঞানের অধিকারে অবস্থান কালে যাহারা দেহত্যাগ করে, তাহারা প্রথমতঃ পিতৃযান অবলম্বন পূর্বক ভূব লোকে গমন করে ও আতিবাহির্ক বা যাতনা দেহ ধারণ করিয়া স্বীয় কর্মাসুরূপ স্তরে হৃস্কৃতির ফল ভোগ করে, পরে স্বলোকে স্কৃতির ফল ভোগাজে প্নরায় ভূলোকে আগমন করিতে বাধ্য হয়, ফল প্রকৃতির ফল ভোগাজে প্নরায় ভূলোকে আগমন করিতে বাধ্য হয়, ফল প্রকৃতির ক্লে বেমন ভূপতিত হয় ও তাহার বীজ হইতে পূনরায় অস্ত ফলের উদ্ভব হয় সেইরূপ ভূব ও স্বলেকের কর্মভোগ শেষ হইলে জীব পুনরায় ভূলোকে পতিত হইয়া কর্মাসুরূপ দেহ ধারণ পূর্বক পরবর্তী কর্মের ফল ভোগ করে।

চ। এইখানে ভোমার কথার মধ্যে আবার একটু বাধা দিতে হইল, কর্ম-ভোগ যদি শেষ হইয়াগেল, তবে আবার কোন কর্ম্মের জন্ম ভূলোকে জন্ম গ্রহণ করে ?

র। নদীর অগনিত তরঙ্গের মধ্যে একটি তরঙ্গ বিলীন হইলে যেমন আর একটি তাহার স্থান অধিকার করে, সেইরূপ জীবের ছাদ্যাধারে কর্ম সংস্থারের বছস্তর আছে, একটি স্তরের কর্ম ভোগ শেষ হইলে তাহার স্থান পরবর্তী স্তরের দারা পূর্ণহয় এবং এই কর্ম সংস্থারই জীবকে জন্মসূত্যুর শৃঙ্গলে আবর্ধ করিয়া ভূত্ বিষয়ের ঘূণিপাকে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়, ফল নপ্ত ইইলেও যেমন তাহার বীজের মধ্যে অগনিত বীজ স্ক্ষভাবে নিহিত থাকে, আবার সেই সকল বীজ অপর বীজ সকলের জনক হয় সেইরূপ একটি স্তরের কর্ম্মহল জীব হইবামাত্র তন্মগৃষ্থ কর্ম বীজ অন্থরিত হইয়া পুনরায় ফল প্রদাব করে, সাধনের দারা হৃদয়ে জ্ঞানামি প্রজ্বেলিত করাই এই সকল বীজ নপ্ত করিবার এক মাত্র উপায়, অতিরিক্ত তাপে ধেমন বীজের উৎপাদিকা শক্তি নপ্ত হইরা যায়, সেইরূপ জ্ঞানামির প্রথর তাপে কর্ম সংস্থারের বীজ গুলি ঝলসিত হইলে আর তাহাদিলের জনন শক্তি থাকে না এবং এই জন্মই গীতায় ভগবার বলিয়াছেন :—"যথৈবাংসি সমিদ্রোহণ্মি উন্মসাৎ ক্রুতেহজ্জ্ন, জ্ঞানামিঃ সর্ম্ম কর্ম্মাণি ভস্মসাৎ ক্রুতেহজ্জ্ন, জ্ঞানামিঃ সর্ম্ম কর্মাণি ভস্মসাৎ ক্রুতেহজ্জ্ন, জ্ঞানামিঃ সর্ম কর্মাণি ভস্মসাৎ ক্রুতেহজ্জ্ন, জ্ঞানামিঃ সর্ম কর্মাণি ভস্মসাৎ ক্রুতে তথা।" অর্থাং অগ্রির দারা যেমন কার্ম ভস্ম হয় সেইরূপ জ্ঞানামির দারা কর্ম সংস্থারের বীজ গুলি দক্ষ হইয়া যায়।

এক্সপে তোমার মূল প্রবের বিষয় প্রবেণ কর, অজ্ঞানে দেহত্যাগ করিলে ভূ ভূবি স্বয়ের মধ্যে আবন্ধ থাকিয়া ক্রমানত জন্ম মৃত্যুর জন্ম ব্যাধির ভাডনা সহা করিতে হয়; সুকৃতি ও ছফৃতি জনিত ক্ষণস্থায়ী সুখ হু: খের ঘাত প্রতিষার্ভেমিনস্পেষিত হওয়ায় জীব প্রকৃত শান্তি ও নির্মাণ আনন্দ সভোগ করিতে পায় না, কিন্তু সাধনবলে যাঁহার অজ্ঞান অন্ধকার বিদূরিত হইঞ্লাছে, যিনি দেবযান অবলম্বন পূর্ব্বক ভূ ভূ ব স্বয়ের ঘূনিপাক অতিক্রম করিয়া জ্ঞান ভূমিস্থ ক্রমমৃত্তির সোপানে আরোহণ করিয়াছেন, নিত্য ও অবিছিন্ন চিদানন্দমর চৈত্ত ভূমিতে উন্নীত হইয়া চিদ্যন শ্রীভগবানকে লাভ করিবার আকুল আকান্দায় বাঁহার হুদয় পূর্ণ, কেবল সেই মহান্মাই শ্রীভগবানের কুপায় ক্রত অগ্রসর হন ও জ্ঞানের অতিক্রম পূর্ব্বক মহামুক্তি লাভ করিয়া মায়াতীত শিবত্বে অধিষ্ঠিত হন নচেৎ কেবল জ্ঞানই যাঁহার লক্ষ্য, তিনি চতুর্থ বা পঞ্চম স্তব্ধে আবদ্ধ হইয়া পড়েন, মারার নির্থালাংশের অন্তর্গত হওয়ায় যদিও এই স্তর্গ্রয়ে হুঃখের হৃদয় শোষক তাপ নাই কিন্তু স্থুখের জোয়ার ভাটা আছে এবং ক্রুত ও শোচনীয় অধঃপতনের সম্ভাবনা না থাকিলেও কালগর্ভে পতন ভয় নিহিত থাকে, কেননা চরম লক্ষ্যে স্পষ্ট সংযুক্ত না থাকার কালে জ্ঞানাভিমানের আকর্ষণে দৃষ্টি নিরাভি-মুখীন হয় ও পুনরার স্বয়ের স্তরে অবনীত হইরা যুলিপাকের অন্তর্গত হইয়া পড়ে।

এক্ষণে বোধ হয় স্থার সম্বন্ধে কতকটা বুঝিয়াছ, সাধন বলে দেহ ভাওের যে স্থার পর্যান্ত মনকে উন্নত করা যায়, দেহান্তে সাধক ব্র কাণ্ডের সেই স্থারে উপনীত হইয়া ততুপযোগি দেহ ধারণ করেন, জীবের শরীর পঞ্চকোষময়; জনময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময়। মনোময় কোষটি মধ্যস্থলে অবস্থিত, মন নিয়াভিম্থীন হইয়া অন্নময় ও প্রাণময় কোষে সংযুক্ত থাকিলে অজ্ঞান এবং উপ্ল্পীন হইয়া বিজ্ঞানময় কোষে সংযুক্ত হইলে জ্ঞান ও আনন্দময়
কোষে সংযুক্ত হইলে চৈতক্তময় হইয়া বায়।

কোন স্তারে মনের বিরূপ অবস্থা হর তাহা ১৩১৬ সালের ৪র্থ ও মে সংখ্যার বিশেব রূপে বর্ত্তিভ আছে।

পূর্বে বলিয়াছি যে প্রাদ্ধ অপ্রানীনিগের জন্ম, এবং সংসারে অধিকাংশ ব্যক্তিই অপ্রানের অস্তঃগত, কেননা লক্ষ্যের মধ্যে একজন প্রকৃত জ্ঞানী পাওয়া বায় কিনা সন্দেহ, অপ্রানীরা আপন আপন চ্ছাতির পরিমানানুসারে অন্ন বা আধিক কাল যাতনাময় আভিবাহিক দেহের রধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া ভূব লোকের নিম বা উদ্ধৃতিরে পরিভ্রমণ করে; অতএব এই দেহটি নাশ করিয়া তাহা হইতে তাহাদিগকে উদ্ধান্ত করাই প্রাদ্ধের মূল উদ্দেশ্য; মূখ্য আদ্ধে এই উদ্দেশ্য আভ ফলবতী হয় এবং গৌশ প্রাদ্ধে সামষ্ট্রক তৃত্তির বারা সামান্ত উন্নতি হয় মাত্র। এক্ষণে এই দেহটি কির্দ্ধে প্রস্তুত হয় ও প্রাদ্ধের বারা কেন ভাহার তৃত্তি বা নাশ হয় তাহা প্রবণ কয় ।

পিতৃযান গামিদিগের দেহত্যাগ হইলে তাহার অন্নয় কোষ পঞ্চতে ও প্রাণমর কোষ মহাপ্রাণে বিলীন হইয়া যায়, দেহী তখন মনোময় কোষে আবদ্ধ হইরা মুক্ষ শরীর ধারণ করে, এই শরীরের নাম আভিবাহিক দেহ, কর্মডেদে এই দেহের পঠন ভেদ ও পঠন ভেদে যাতনা ভেদ হয়; যাহার মনের মধ্যে সংসারাশক্তি প্রবল, কামাদি রিপু ও কুর্ত্তি জনিত লালসার মালিগু অধিক পরিমাপে বিজ্ঞমান থাকে, দেহান্তে তাহার মনোময় কোষস্থিত ঐ সকল মলিনত উপাদান স্বরূপ হইয়া একটি যাতনাময় দেহ পিঞ্জর গঠনের কারণ হয়, দেহী তখন ঐ পিঞ্জরে আবদ্ধ হইয়া প্রতিপলে নরক যন্ত্রনা উপভোগ করে; জীবদ্দশায় জ্ঞান লাভের চেষ্টা না করায় স্থন্ম দেহ ধারণ করিয়াও তাহার স্থন্মতত্ত্বের ধারণা করিবার শক্তি থাকে না, অথচ হল জড়ীয় ভোগ বাসনার তীব্র আকর্ষণ বশতঃ ঐ সকল কাম্যবন্ধ ইচ্ছা মাত্রে সন্মধে প্রাপ্ত হইয়াও কর্ণ্যেশ্রির না থাকার ভোগাকরিতে পারে না। ত্রর্জের পিপাশা। কিন্তু সমূধে শীতদ জল বিজ্ঞমান থাকিতে পান করিতে शांद्र ना, कृषांद्र कानाव कश्वित ! वर्षठ देका माद्र नानांविष प्रवास मगूर्य आश्व হইরাও ভোজন করিতে পারে না; কৃদর্প শরে জর্জারিত। অথচ স্থাবে পরমা एमরী রমণীরদের আতুল আহ্বান সভেও তাহাদিপকে স্পর্য করিতে পারে না, মুতরাং অভৃপ্ত লালসার তীত্র ক্যাঘাতে জর্জনিত হইতে থাকে; ফলে দেহী আপন সৃষ্ধৃতি ভেদে নানা প্রকার যাতনার আক্রমণে উদ্ভাত হইরা মশান্ত প্রাণে ক্রমাগত ছুটাছুটি করে। ভূলোকের সাত্টি স্তরে যেমন

মনুষ্য, পশু, পক্ষী প্রাতৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর হুধ হংধের অনুভূতি বিভিন্ন প্রকার, হুদ্দ দেইীপণ আপন আপন হৃদ্ধতি জনিত মালিছের পরিমানামুসারে সেইরূপ ভূব লোকের ভিন্ন ভিন্ন স্তরে বিভিন্ন প্রকার হুংধ ভোগ করে। গৌণ আদ্ধ চালিত তৃত্তির দ্বারা এই হুংধের অপেক্ষাকৃত শান্তি ও মুধ্য প্রাদ্ধ চালিত চৈতক্ত শক্তির দ্বারা হুংধের আধার স্বরূপ দেহটি বিনম্ভ হওয়ায় হুংধেরও নির্তি হয়।

চ। মুখ্য প্রাদ্ধের দারা ঐ দেহটি বিনষ্ট না হইলে কতদিন জুঃখ ভোগ করিতে হয় ৭

র। দমের পরিমানাসুসারে যেমন বড়ি অল বা অধিক সময় চলে ও দম শেষ হইলে বন্ধ হইয়া যায়, সেইরপ হৃদ্ধতির দম যাহার যত অধিক, দেহের স্থায়িত্ব জন্ম হুংখের বেগ তাহাকে তত অধিক কাল ভোগ করিতে হয়; স্থাবিধার মধ্যে এই যে কর্ম্মেলিয় না থাকায় ঐ সময় নৃতন কর্ম্মের সঞ্চার হয় না এজন্ত সঞ্চিত কর্ম্মের ফল ভোগ শেষ হইলেই ঐ দেহটি বিনম্ভ হইরা যায়।

এক্ষণে গৌণ বা সাধারণ প্রাদ্ধের ঘারা কিরপে দেহীর তৃপ্তি লাভ হয় তাহা প্রবণ কর প্রাদ্ধ কর্তার ঘারা এই প্রাদ্ধ, প্রেতাত্মার তৃপ্তির জন্ম পিতৃপণ বা সপ্তর্মি মণ্ডলীর * উদ্দেশ্যে কৃত হয়; কেননা এই সপ্তর্মিগণ সপ্তমন্তর বিশিষ্ট ভূব লোকের নিয়ামক বা অধিষ্ঠাত্ দেবতা। ডাক বাল্পে পত্র ফেলিলে বেমন পোষ্টমাষ্টার তাহা ঠিকানায় পৌছাইয়াদেন, সেইরপ প্রদ্ধা পূর্বেক ভোজনাদির ঘারা প্রাদ্ধণণকে তৃপ্ত করিলে পিতৃপণ সন্তুত্ত হইয়া সেই তৃপ্তি প্রেতাত্মার উদ্দেশে চালনা করেন; প্রাহ্মাণগণের তৃপ্তির সহিত সপ্তর্মিগণের তৃত্তির সম্বন্ধ এই বে, ঋষিগণ জ্ঞান শক্তির ঘনীভূত প্রকাশ স্বরূপ, প্রাহ্মণগণ জ্ঞানী এবং জ্ঞান অধ্যত্ত; হতরাং প্রাহ্মণগণের অভ্যন্তরূম্ব জ্ঞান শক্তির তৃপ্তিতে সপ্তর্মিগণেও ভূত্ত হন, এবং এই জন্মই এত লোক থাকিতে প্রাদ্ধে বান্ধণ ভোজন করাইবার নিয়ম। জ্ঞানী ও সন্তন্তিণাতিত ব্যক্তি ভিন্ন ভোজানাদির ঘারা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না, †

[•] मश्चित्र यथनीरकरे পিতৃগণ बरन, আদ ইহাঁদিগের উদ্দেশ্যে করিতে হয়, (হরিবংস)।

[া] আদ্ধ মতে ব্রাহ্মণগণের মধ্যে যে দেবতাগণকে আহ্বাদ করা হয় তাহা এই সত্ত-ভণের উঞ্জক করিবার জন্ম।

কেননা ঘাহাদের লালদা অত্যন্ত প্রবল, তাহারা জড় বুদ্ধিতে ভোজন করে ফলে প্রকৃত তৃপ্তির আসাদ লাভে বঞ্চিত হয় আকণ্ঠ ভোজন করিয়াও মনে করে যে উদর গহরর আর একটু বড় হইলে ভাল হইত, স্তুতরাং গুরু ভোজনের জন্ম আহারান্তে শারিরীক যাতনায় ছট্ফট্ করে; তৃপ্তি তাহাদের নিকটেও আসিতে পারে না। অতএব সহক্র ব্যক্তির মধ্যে যদি এক জনও প্রকৃত ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে পারা যার তাহা হইলে প্রেভাত্মার তৃপ্তি লাভ সম্বদ্ধে সন্দেহ থাকে না, কিন্তু প্রেভাত্মাকে তৃপ্ত করিবার লক্ষ্য হির রাখিয়া এই ভোজন আন্তরিক শ্রদ্ধা পূর্বকে করাইতে হয়, কারণ পত্র পাঠাইতে হইলে ধ্যেন ভাহাতে টিকিট যুক্ত করিতে হয়; সেইরপ শ্রদ্ধায়ক্ত কর্মের দ্বারা এই ভৃপ্তি চালিত হয় কেননা সে দেশে বেয়ারিং তৃপ্তির চলন নাই।

বর্ত্তমান সময়ে দেখিতে পাই যে অধিকাংশ প্রাদ্ধই ফাঁকা আওয়াজের ভাষ নিক্ষণ হয়; প্রদ্ধা ও তৃত্তির দিকে কাহারও লক্ষ্য থাকে না, পুরোহিতের লক্ষ্য অর্থের দিকে ও প্রাদ্ধ কর্তার লক্ষ্য বুথা আড়ম্বরের দ্বারা যাহাতে লোকের কাছে মান বজায় থাকে; স্বতরাং পুরোহিত ও যজমান উভয়েই অজ্ঞানরূপ আলেয়ার অসুসরণ করিয়া বিপথগামী হয়, অতএব এরূপ অবস্থায় যখন গৌণ বা সাধারণ প্রাদ্ধই হইয়া উঠে না, তখন মুখ্য বা অসাধারণ প্রাদ্ধ সম্বন্ধে অলোচনা করাই বিড়ম্বনা, কিন্তু সুকৃতির আকর্ষণে যখন তুমি জিজ্ঞাসু হইয়াছ তখন প্রবণ কর।

হরিবংসের অস্টাদশ অধ্যায়ে লিখিত আছে যে, সপ্তম স্তর বিশিষ্ট ভূব লোকের নিরামক স্বরূপ যে সপ্তজন ঋষি আছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে চারিজন শরীরী ও তিন জন অশরীরী, সাধারণ প্রাদ্ধে শরীরী ঝিষগণের ও অসাধারণ প্রাদ্ধে আর্মীরী ঝিষগণের সাহায্য আবগুক হয়; ঝম ধাতুর অর্থ গতি শক্তি বা জ্ঞান, তার্যুক্ত টেলিগ্রামে যেমন তারের সাহায্যে শক্তের গতি লক্ষ্য স্থলে পৌছে, সেইরূপ স্থূলের সাহায্যে যে প্রাদ্ধ হয়, শরীরী ঝিষ শক্তি বা পরোক্ষ জ্ঞান শক্তি তজ্জনিত তৃপ্তির চালক বা গতি শক্তি স্বরূপ, এবং তারহীন অথবা মানসিক টেলিগ্রামের স্থায় স্থন্দের সাহায্যে যে চৈতগুগর্ভ শব্দ বা ভাব শক্তির চালনা হয় অশরীরী ঝিষ শক্তি বা অপরোক্ষ জ্ঞান তাহার গতি শক্তি স্বরূপ, এই ঝিষ শক্তি জ্ঞান উপহিত চৈতগ্রের স্বর-ভেদে প্রকাশ ভেদ মাত্র, এবং

এই জন্তুই সাধকগণের ছালয়ে এই শক্তির প্রকাশ হইলে তাঁহারা ঋষিত্ব শাভ করেন, ও সাধনের দ্বারা এই শক্তির যত বৃদ্ধি হয়, ততই তাঁহারা জ্ঞান ভূমির উর্দ্ধিয়ে আরোহণ করিয়া ক্রমে চৈতত্ত ভূমিতে উপনীত হন!

শ্রাদ্ধের মন্ত্র শব্দ হইতে, শব্দ কম্পন হইতে ও কম্পন বা ভাব শক্তি হইতে উৎপন্ন, সুতরাং শক্তিই মন্ত্রের মূল, কেবল ছন্দ অমুসারে শুদ্ধ উচ্চারণ করিলে যখন ইহার শক্তির ক্রিয়া দেখা যায়, তখন মন্ত্রের স্বরূপ জানিয়া তাহাতে ভাব যুক্ত করিলে যে তাহা অমোব হইবে তদ্বিষয়ে কি সন্দেহ হইতে পারে ?

বেদ, বাইবেল প্রভৃতি সকল শাস্ত্রই শব্দকে ব্রহ্মশক্তির আধার বলিয়া স্বীকার করেন এবং আধুনিক জড় বিজ্ঞানেও শব্দ শক্তি প্রমাণিত হইয়াছে, স্তরাং শব্দ শক্তিগর্ভ এবং চৈতত্তের অধ্যাস ভিন্ন যথন শক্তির প্রকাশ হইতে পারেনা তথন শব্দ চৈতত্ত শক্তিময়, আবার শৃঙ্খলা যুক্ত সমষ্টিতে এই শক্তির বেগর্দ্ধি অর্থাৎ প্রকাশাধিক্য হয় ও তাহার সহিত ভাব যুক্ত হইলে পূর্ণ প্রকাশ হয়, অল্পসংখ্যক শৃঙ্খলাযুক্ত সৈত্ত জাতিয়ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া যুদ্ধ করিলে যেমন বহুসংখ্যক বিশৃঙ্খল সৈত্যকে পরাজয় করিতে পারে সেইরূপ শৃঙ্খলাযুক্ত শব্দ সমষ্টির ভাবযুক্ত বিত্যাস মহান শক্তির জনক স্বরূপ এবং তাহারই নাম ময়, অতএব এই ময়ের স্বরূপ ও ক্রিয়া অবগত হইয়া লক্ষ্যে প্রয়োগ করিলে সফলতা অবশ্যস্তাবী জানিও।

শক্তির দারাই শক্তির ক্রিয়া বা চালনা হয়, ধরু শক্তির সাহায্যে হস্তশক্তি যেমন বাণশক্তিকে লক্ষ্য স্থলে চালনা করে সেইরূপ প্রদ্ধাশক্তির সাহায্যে ঋষি বা জ্ঞান শক্তি শব্দ ও ভাবময় চৈতক্ত শক্তিকে লক্ষ্যস্থলে চালনা করে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে মনোমন্ত্র কোষস্থ মলিনতার উপাদানে আতিবাহিক বা বাতনা দেহ গঠিত হয়, ধূম মলিন চিম্নি মধ্যস্থ স্থিমিত আলোকের স্থার অপ্রকাশ ভাবে এই দেহের মধ্যে চৈতক্যাংশ বিক্তমান থাকে,অতএব চিম্নি মধ্যস্থ আলোক অধিক উদ্দীপিত হইলে যেমত ঐ চিম্নিটি ফাটিয়া যায় সেইরপ শ্রাদ্ধ কর্ত্তা জ্ঞান-শক্তির দ্বারা প্রদ্ধার পথে চৈতন্য শক্তিকে চালনা করিয়া প্রেতাত্মার আতিবাহিক দেহস্থ চৈতন্যাংশের উদ্দীপনা করিয়া দেন ও তাহার ফলে দেহটি নই হওয়ার দেহী ঐ ভন্ন পিঞ্জর হইতে উদ্ধার পাইয়া উর্ধলোকে গমন করে। জ্ঞানী সাধক

चित्र और पूर्वा हा वाजाशाहन लाम वानत कतिए भारतना, এवर अरे जनारे শান্ত বলেন যে বংসে একজন স্থপুত্র জয়িলে মোদন্তি পিতরো, নৃত্যন্তি দেবতা, সনাথা চেয়ং ভূৰ্ভৰতি।

- চ। সকল আত্মাই কি উৰ্দ্ধলোকে গমন করে ?
- র। যাহার স্বলোকের উপযোগী কর্মকল সঞ্চিত থাকে, সে স্বলোকে গমন করে, নতুবা ভূলোকে ভূমিষ্ট হয়।
- চ। ভনিরাছি গরার পিও দিলে প্রেতান্তার উদ্ধার হর, ইহা গৌণ বা মধ্য কোন জান্ধের অন্তঃগত ৽
- র। ইহা মুখ্য প্রাদ্ধের অন্ত:র্গত, অপরোক জ্ঞান শক্তির অভাবে যাহারা এই শ্রাদ্ধের প্রয়োগ তত্ত্ব জানেনা তাহারা স্থির বিশ্বাস পূর্ব্বক প্রেভাত্মার যাতনা দেহ বিনাসের জন্য শ্রীভগবানের উপর নির্ভর করে, শ্রীভগবানকে আমুমোক্তার নামা দেওয়ায় তাঁহার কপায় ঐ কার্য্য সাধিত হয়, তাঁহার শ্রীচরণ সংস্পর্শে পিও সকল চৈতন্যময় হইয়া প্রেতান্তার যাতনা দেহ বিনষ্ট করিয়া দেয়, তবে স্থল বিশেষে গরায় পিও দান সত্তেও যে প্রেডান্মার উদ্ধার হয় না, পিওদাতার নির্ভরহীন সংবর্মই ভাহার কারণ মাত্র জানিও।
- চ। অজ্ঞানী ব্যক্তিগণ যেমন আপন কর্মানুষায়ি ভূব লোকের বিভিন্ন স্তরে যাতনার সুন্যাধিক্য ভোগ করে, জ্ঞানীগণের কি সেরপ ফলভেদ হয় না •
- র। অবশ্রত হয়, জ্ঞানীগণ আপন জ্ঞানের পরিমানামুসারে জন ও মহ লোকের বিভিন্ন ভারে হুথ শান্তিরমূল্যাধিক্য ভোগ করেন, আবার যাহাদের চৈতন্যারভৃতি হইরাছে, তাঁহারা সেই অরুভৃতির পরিমানারুসারে চৈতন্যভূমির বিভিন্ন স্তরে আনন্দের মুন্যাধিক্য সম্ভোগ করেন, তবে চৈতন্যভূমির প্রথম স্তরে ভীনীত হইলে বাধা বিষের সভাবনা না থাকায় তাঁহারা ক্রতবেগে চরম नका छेननी छ इन।

ক্রেমশঃ

শ্রীহরেক্রনাথ শর্মা।

মাতৃ-স্মৃতি।

سسنه وسسس

তিনি কোখায় ?

(উচ্ছাদ।)

শ্বনিন পরে প্রাপের মধ্যে, হাদরের অন্তত্তল হইতে একটা কথা আগিয়া উঠিল। জাগিয়া উঠিয়া হাদরের ভারে ভারে আয়াত করিতে লাগিল। মন চমকিত হইয়া ভারিতে লাগিল "তিনি কোথায়?" ভারিতে ভারিতে আয়হারা, ইইলাম; ভারিলাম যাহা, তাহা বলিবার নহে, তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমার নাই। ভাবের উপর ভার চলিয়া গেলে, লহরীর উপর লহরী অব্যবহিত রূপে হইতে থাকিলে তাহার সংখ্যা করা বেমন হর্রহ ইইয়া উঠে, আমার পক্ষেও তদ্রেপ হইল। শোমি মানস চক্ষে দেখিলাম, কিছু বুরিলাম না। মহাজাবে বিভারে রহিলাম, কিছু সে ভার ভারার আরারে আনিতে পারিলাম না। মনের মধ্যে কেবল স্মৃতি চিক্ত থাকিয়া গেল ভিনিকোথায়?"

তিনি কোথার! ইহার উত্তর আমি খুঁলিয়া পাই নাই। জনরের মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া প্রতিধানি উঠিতেকে "তিনি কোথার ?" তিনি আর রমনীর রমনীকলেবরে ইহ জগতে নাই, মানব দেহে তাঁহার প্রেমোজ্জ্ল মূর্ত্তি দেখিতে পাই না, দেথিবার বৃঝি সম্ভাবনাও নাই। সমস্ত মন ব্যাপিয়া, সমস্ত প্রাণ জ্ডিয়া, সমস্ত হৃদয় পূর্ণ করিয়া তাঁহার পবিত্র মূর্ত্তিখানির কি এক আব্ ছায়া ভাব অন্ধিত রহিয়াছে, ইহাই কেবল দেখিতেছি। আর কিছু দেখিতে বা দেখাইতে পারি না। এতব্যতীত "তিনি কোথায় ?" কথার উত্তর দিতে আমি সমর্থ নহি।

তিনি কে ! "ভিনি কে !" আর কি বলিব ! ভিনি হাদরের আরাধ্যা দেবী ; তিনি স্থায় অনম্ভ ভাঙার, ভিনি প্রেমের জীবন্ত উৎস। জার ভনিতে চাও তিনি কে ? তিনি উৎকুল-বিমল-খেত শতদলের স্থায় কক্ষণার প্রীতি-মন্ত্রী পবিত্র ছবি। আর কি বলিব, তিনি কে ? দেহের প্রতি শোণিত কণা ধাহার নিকট ঝণী হইরা বহিয়াছি, জীবনের প্রতি রেণু, কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে বাঁহার নিকট একান্ত বাধ্য, বাঁহার স্নেহ ভালবাসার তুলনা এ বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কোন বস্তুর সহিত হয় না, তিনি কে ? একথার উত্তর সংক্ষেপে সরলভাবে কি দিব বল!!

যিনি, এক কথায়, এই "তিনি" র উত্তর দিরাছেন, তিনি আমার নমস্ত। কি মধুর কথা তাহা! তাহা কি ? একটী স্বর ও একটী ব্যঞ্জন বর্ণে, তাহা গঠিত। ননীর পুতুল অপেক্ষা যেন উহা স্থন্দর ও কোমল, শীতল চন্দ্র অপেক্ষাও যেন উহা দ্বিদ্ধ, স্বচ্ছ সরোবরের স্থানাভিত রক্তপ্রের স্থামা অপেক্ষা যেন তাহার সৌন্দর্য অধিকতর মনোরম। উহা কি ? উহা আর কিছুই নহে, কেবল "মা"! বল দেখি, ভাই, কি মধুর কথা 'মা'!! শব্দ ভাণ্ডারের কি স্থন্দর শব্দ "মা"!!

মেই "মা" আমার কোঝার ? "তিনি কোথায়" ? চক্ষু থাকিতে মানুষ চক্ষুর মর্ম বুনে না, কোহিন্থর হস্তে পাইয়াও তাহা চিনে না, কি হুংখ ! বানরের গলদেশে স্থা-হার দিলে, তাহা দূরে নিক্ষিপ্ত হয়, অথবা ষড্জের চক্ষ অপকৃষ্ট জীবের হস্তে পড়িলে তাহার ঘোর দূরবন্থা হয় ; তাই মা যথন স্থ শরীরে ইহ জগতে ছিলেন, তখন আমার ছায় অধম সন্তানের নিকট ঠাহার যথোচিত আদর হইতে পারে নাই ; তবন আমি তাহার স্নেহের মধুরতা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি নাই, চক্ষু থাকিতে চক্ষুর মর্ম বুঝি নাই, কোহিনুর হস্তে পাইয়াও যত্ত সহকারে তাহা রক্ষা করি নাই । এক্ষণে মাত সেহের যথার্থ স্থামি ভাব স্মরণ করিলে কি হইবে ? এক্ষণে ক্ষুধার ভাণ্ডার শুকাইয়া গিয়াছে, কালের কুটিল আবর্তে ভালবাসার সন্ধীব তক্ন উৎপাটিত হইয়া কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে ! আজ সেহের কাঙ্গাল হইলে চলিবে কেন ?

কিন্তু কি বলিতেছিলাম—ভিনি কোথায় ? চক্ষে একবিলু জল দেখিলে, যিনি কাঁদিয়া আহুল হইতেন। কথায় উত্তর দিতে বিলম্ব ইইলে যিনি "বাবা" "বাবা" ব্লিয়া আমার ক্ষয় বেহে আলুভ করিয়া তুলিতেন, মনের মধ্যে মালিভের ক্ষীণ ছায়া নয়ন প্রান্তে প্রতিফলিও হইতে দেখিলে, যিনি আগু কারণ জ্ঞাত হইয়া, তাহার নিরাকরণে সচেও থাকিতেন, আজ বহুদিন পরে জিজ্ঞাসা করিতেছি "তিনি কোথায়" ?

•জিনিসের অভাব না ষ্টিলে তাহার ম্ব্যাদা ও আদর বুঝা যায় না। কবি তাই বলিয়াছেন, "বিরহে ভালবাসার মিষ্টতা যেরপ উপন্ধি হয়, অবিচ্ছিন্ন মিলনে তাহা কদাপি নহে।" কবির কথা অভ্রাস্ত সত্য।

খিনি প্রকৃত মাতৃভক্ত, তিনি—"তিনি কোথার" এ কথার উত্তরে প্রাণের আনদে নৃত্য করিতে করিতে বলিবেন "মা আমার স্বর্গেও নহেন, মা আমার স্বস্থ দেহে অধিষ্ঠিতাও নহেন—মা আমার মনোমন্দিরে, আমার মনোমন্দিরের নিভ্ত কক্ষেবিরাজিত। দেখিতে চাও যদি, জ্ঞান চক্ষু উন্মীলন কর; দেখিতে পাইবে সেই জীবস্ত প্রেমাজ্জ্বল মৃত্তি।

আর আমার সম্বন্ধে ! আমি যে মাতৃদ্রোহী সন্তান ; "মা কোথায়'' ''তিনি কোথায়" একথার উত্তর দিতে আমি বাস্তবিক সমর্থ নহি !

वीतिमकनान (न।

কৃষ্ণদাস।

কল্পনাপ্রিয় ভারতে ইতিহাস, জীবনচরিত অতি ত্র্লভি বস্ত। সংক্ষত সাহিত্য সমুদ্র মন্থন করিলে, একখানিও প্রকৃত ইতিহাস অথবা বিশুদ্ধ জীবন চরিত পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। সর্বর্জ্তই অত্যুক্তি কল্পনাও অলক্ষারের ছড়াছড়ি। বর্তমান সময়ের ন্যায়, প্রাচীন কালে ইতিহাস ও জীবন চরিত শেখার প্রাথাও প্রচলিত ছিল না। স্ব্তরাং ব্যাস, বশিষ্ট, বালিক, ভবভূতি প্রভৃতি ভারতীয় গ্রন্থকারগণের জীবনর্ত্জাত্ব যে অতীতের উদার কন্দরে নিহিত খাকিবে, তাহাতে আশ্রুষ্ঠ্য কি । বৈশ্বর সাহিত্যেরও প্রায় এই দশা; তবে

অপেকাকৃত অভিনৰ সময়ের বলিয়াই হউক অথব্ বৈক্বাচার্যাপণ সর্বত্রি চিরাগত প্রথার অসুসরণ না করার জন্মই হউক তাঁহাদিগের ধর্ম সাহিত্যে কিছু কিছু ঐতিহাসিকতন্ত্র অক্ষুণ্ণ পাওয়া যার। নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া চৈত্ত চরিতামৃত রচন্ধিতা পূজ্যপাদ ৺কৃষ্ণদাস কবিরাজ পোসার্মী মহাশন্থৈর একটী ক্ষুত্র ও অসম্পূর্ণ জীবনী পাঠক বর্গকে উপহার দেওয়া যাইতেছে।

জেলা বর্জমানের অন্তর্গত কাটোয়া উপবিভাগের সামিল কামট্পুর নামে একথানি ক্ষুদ্র পল্লী গ্রাম, এখনও বর্জমান রহিয়ছে। গ্রামবানি অন্তর নদীর উত্তর এবং ভাগিরথীর তীর হইতে প্রায় তিন মাইল দূরে অবস্থিতি। এই গ্রামে কৃষ্ণদাস বৈপ্রজাতীয় কোন ভত্ত গৃহস্থের বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি নিজে লিখিয়া গিয়াছেন, যে ১৫৩৭ শকের জৈঠমাসে (১৬১৫ শ্বন্তীকের জুন মাসে) চৈততা চরিতামৃত গ্রন্থ রচনা শেষ হইয়াছিল; * এবং সেই সময়ে তিনি অভিশন্ত রন্ধ ও জরা গ্রন্থ হইয়াছিলেন।

আমি জরা গ্রন্থ জানি নিকট মরণ। অন্তের কোন কোন লীলা করিরাছি বর্ণন। চেঃ চরিতামৃত। (১)

এদিকে ১৪৫৫ শকে চৈতগ্রদেব লীলা সম্বরণ করিছিলেন। স্থুতরাং অনুমান করা যাইতে পারে যে, শকান্ধার চতুর্দশ শতান্ধীর শেষ ভাগের প্রথমাংশে অর্থাৎ চৈতগ্রান্তর্ধানের অলকাল পরেই তাঁহার জয় হইয়াছিল। বর্তমান ঝামট্পুরে ভদীয় বংশের কোন শাখা সম্পর্ক দেখা যায় না। কেবল একটা বৈক্ষবান্তার আছে; তাহাকে আশ্রয় বাসীগণ ৺কবিরান্ত্র পোষামীর শ্রীপাট বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

শাকে নিদ্ধায়ি কনেশো কৈঠে রুকাবনান্তরে স্থ্যাহোবিত পক্ষ্যাং প্রছোৎরং পুর্বভাংগতঃ॥

⁽১) বৃদ্ধ জরাত্র আমি অন্ধ বধির।
হস্ত হালে মন বৃদ্ধি নহে মোর স্থির ॥
নামা রোপ গ্রন্থ চলিতে বসিতে না পারি।
পঞ্চ রোপ পীড়া ধ্যাকুল রাত্তি দিনে মরি॥

প্রথম বয়সে কঞ্চাদ জাতীর ব্যবসায় শিক্ষার জন্ম সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া ছিলেন। এবং দেশের তংকালের প্রথা অনুসারে মৌলবীর মক্তব ধানায় কিছু পারদী ভাষত্ত শিথিয়াছিলেন। তাঁহার প্রচিত গ্রন্থপাঠে তাঁহার অসাধারণ বুরিমতার ও ভ্রিভুরিশার জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি যে একজন ধীশক্তি সম্পন্ন ও অলোকিক ক্ষমতাশালী ব্যক্তি ছিলেন তাহাতে অগুমাত্র সম্পেহ নাই। শৈশব সমন্ত্র হইতেই তিনি অতিশন্ন ধর্মানুরাগী ছিলেন; এবং শাক্রচর্চা ও ধর্মালোচনায় সমন্ত্র অতিবাহিত করিতে ভাল বাসিতেন। যে সমরে সাধারণ লোকে যৌবন ফুলভ উচ্চ্ গুলতায় উন্মন্ত হইয়া অশেষ প্রভারে জীবন কলক্ষিত করিতে থাকে, তিনি সে কালেও সাধন ভজনে নিমুক্ত থাকিতেন ও সকলে সাধু সঙ্গে কাল যাপন করিতেন। পাঠ্যাবস্থাতেই জ্রাটিচতত্বের মধুর চরিত্রে মুন্ধ হইয়া তিনি তংএবিত্রত ধর্ম পথে আয়ু সমর্থণ করিয়াছিলেন।

ক্ষণাসের এক ভাতা ছিলেন তিনিই গৃহত্বের সমস্তকার্য্যের তত্ত্বাবধান করিতেন। কৃষ্ণদাস কেবল সাধন ভজনে নিযুক্ত থাকিতেন তাঁহাদের বাটীতে বিগ্রাহ সেবা ছিল এবং গুণাণ্ব মিশ্র নামে ঐ বিগ্রাহের একজন পূজারি ছিলেন। (২) কৃষ্ণদাসের ভাতা ও গুণাণ্ব মিশ্র ঐটিচতগুকে ঈ্যন্তাব্ব স্থীকার করিয়াও নিত্যানন্দকে তদ্ধপে অঙ্গীকার করিতেন না। এইজন্য সময়ে সময়ে তংসস্বধে তর্ক বিশুক চলিত।

(৩) একদিন উংসব উপলক্ষে শীনকেতন রামদাস নামে নিত্যানন্দের একজন সধী ও শিষ্য তাঁহাদের বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলাছিলেন। ঐ সময়ে

⁽২) গুণাণৰ মিত্ৰ নামে বিপ্ৰ এক আৰ্য্য।
শ্ৰীমৃত্তি নিকটে তেঁহোকরে দেবা কার্যা ।
শ্বনৰ আসিয়া তেঁহোনা কৈল সম্ভাষ।
ভাহাদেখি ক্ৰেছ ইইয়াবলে রাম্ছাস । ইত্যাদি

⁽৩) আমার আলবের অহোরাত্ত সঞ্চীত্তন।
তাহাতে আইল তিঁহো পাঞা নিমন্ত্রণ ॥
মীন কেতন রামদাস তার নাম।

গুণার্থব মিশ্রের সহিত রামদাদেব নিত্যানন্দের ঈশ্বর সম্বন্ধে বহু জুর্ক বিতর্ক হইয়াছিল। (৪) এবং কবিরাজগোখানীর ভ্রাতা ও গুণার্থবের পক্ষ হইয়া রামদাসের

> অবধূত গোসাঞির এক ভূত্য প্রেমধাম॥ মহা প্রেম্ময় আসি রছিলা অঙ্গনে। मकल रेवकव छात्र विभाग हरूए।। নমধার করিতে কারো উপরেতে চড়ে। প্রেমে কারে বংশী মারে কাহাকে চাপড়ে॥ যে নয়নে দেখিতে অঞ মন হয় যার। সেই নেত্রে অবিচ্ছিন্ন বহে অঞ্ধার॥ কভু কোন অঙ্গে দেখি পুলক কদম। এক অঙ্গে জাড্য তাঁর আরু অঙ্গে কম্প॥ निजानम राम जार कार्य कार्य कार्य । তাহা দেখি লোকের হয় মহা চমংকার॥ ইত্যাদি

মোর ভ্রাতার সহিত কিছু হইল বিবাদ। (8) উংস্বাত্তে চলিলা তেঁহো করিয়া প্রসাদ॥ চৈতন্য গোসাঞিতে তার স্থল্ট বিধাস[†]। নিত্যানন্দ বিষয়ে কিছু বিশাস আভাস॥ हेहा जानि ताम मारमत पृ: य रहन मरन ! তবেত ভ্রাতারে আমি করিলু ভং সনে। पूरे छारे এकएमू नमान श्रकाम। নিতানন্দে না মান ভোমার হবে সর্কানাশ ॥ একেত বিগাস ভূমি না কর সন্মান। অর্কুকুটীর ভায় ভোমার ব্যবহার॥ কিন্তা দোঁহা না মানি হয়ত পাষও। একে মানি আরে না মানি এই মত ভণ্ড॥ ক্রে হঞা বংশী ভাঙ্গি চলে রামদাস। তংকালে আমার ভ্রাতার হৈল সর্কনাশ।

সহিত বিতপ্তা করিয়াছিলেন। মীনকেতন রামদাস ও উভয়ের প্রতি ক্রে হইয়া আপন হস্তহিত বংশী ভাঙ্গিয়া ও অভিশাপ দিয়া প্রস্থান করিলেন। লাতার ঈদৃশ ঔদ্ধতাচরণে কৃষ্ণদাস ব্যথিত হইয়া তাঁহাকে নানা প্রকার সম্পদেশ দিলেন এবং নিত্যানন্দের অলৌকিক গুণ রাশি বর্ণনা করিয়া তদীয় ঈশ্বরত্ব প্রতিপন্ন করিলেন। কথিত—আছে যে সাধু ভল্জের ক্রোধোন্তেক হেতু তাঁহার লাতার তংকালেই স্ক্রাশ ইইয়াছিল। (৫) এবং সেই রাত্রে নিত্যানন্দ স্বপ্রযোগে

(t) ্এতই কহিল তার সেবক প্রভাব। আর এক শুন তাঁর দয়ার সভাব॥ ভাইকে ভ'्সियু মুই লৈয়া এইগুণ। সেই মাত্রে প্রভু মোরেটিলি দরশন॥ देनशंधी निकटं बामहे श्रुत नात्म बाम। তাহা স্বপ্নে দেখা দিলেন নিত্যানন্দ রাম।। দণ্ডবং হইয়া আমি পড়িত্ব পদেতে। নিজ পাদপর দিলেন আমার মাথাতে ॥ উঠ উঠ বলি মোরে বলে বার বার। উঠি তাঁর রূপ দেখি হৈন্দু চমংকার ॥ খ্যামল চিক্রণ কান্তি প্রকাও শরীর। সাক্ষাৎ কন্দর্প থৈছে মহামল বীর। यूर्याग्ड रख शक क्यम नयम। পট বস্ত্র শিরে পট বস্ত্র পরিধান II সুবৰ্ণ কুণ্ডল কৰ্ণে স্বৰ্ণাস্থলা বালা। পায়েতে মুপুর রাজ গলে পুষ্প মালা॥ চন্দনে লেপিত অঙ্গ তিলক সুটাম। মত্ত গজ অতি যিনি **স**তর পয়ান II (कां ि इन्त नम (मिथ फेक्ट्र म रमन !

কৃষ্ণাসকে দেখা দিয়া বুন্দাবনে যাইবার আদেশ দিয়া ছিলন। বিশ্বাসী কৃষ্ণাস পরনিন প্রত্যুয়েই জন্মের মত গৃহ সংসার পরিট্যাগ করতঃ স্বপাদেশ ক্রেমে বুন্দাবনে যাত্রা করিলেন। তংকালে রূপ গোস্বামী ও রুত্নাথ গোস্বামী, জীবিত ছিলেন। কৃষ্ণাস বুন্দাবনে আসিয়া তাঁহাদের শরণাপত্র হুইলেন, এবং রুত্নাথ দাসের নিকট দীক্ষিত হুইয়া অবশিপ্ত জীবনপ্রেমভক্তি শিক্ষা শাস্ত্রালোচনা মহাপ্রভুর চরিত্রাসুশীলন ও সাধন ভজনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ৬) রত্নাথ গোস্বামী পূর্কে লীলাচলে মহাপ্রভুর নিকট অবস্থিতি করিতেন এবং স্বরূপ দামোদরের সহিত একথোগে মহাপ্রভুর মহাভাবের অবস্থায় শরীর রক্ষা ও ওপ্ত সেবায় নির্ক্ত থাকিতেন।(৭) স্বরূপ মহাপ্রভুর গুপ্ত ভাব সমস্ত অবগত ছিলেন তিনি তংসমস্ত ব্যুনাথের নিকট প্রকাশ কয়িয়া ছিলেন। কৃষ্ণদাস নিজ অভীপ্ত দেব রঘ্নাথের নিকট সে সমস্ত কধাই শুনিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য যে উত্তর কালে চৈতন্য চরিতামৃত রচন্দা বিষয়ে সেই সব বৃত্তাপ্তই তাঁহার প্রধান অবলঙ্গন হইয়াছিল।

দাড়িম বীজ সম দত্ত তামূল চর্কণ॥
কৃষ্ণ প্রেমে মত্ত অঙ্গ ডাহিনে বামে দোলে।
কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া গন্তীর বোল বলে॥ ইত্যাদি

- (৬) হাসি মহাপ্রভু রঘুনাথেরে কহিল।
 তোমারই উপদেষ্টা করি স্বরূপেরে দিল॥
 সাধ্য সাধন তত্ত্ব শিক্ষ ইছার স্থানে।
 আমি যত নাহি জানি ইহো তত জানে॥ ইত্যাদি
- (4) পুনঃ সমর্পিল তারে স্বরূপের স্থানে।
 অন্তর্গ দেবা করে স্বরূপের সনে।
 পরিষদগণ সবে দেখি গোপ বেশ।
 ফুল্ফ কুল্ফ বলে সবে প্রেমেতে আবেশ।
 শিক্ষা বাঁশী বাজার কেহো কেহো নাচে গায়।
 সেবকে যোগার তামূল চামর চুলায়।
 নিত্যানন্দ স্বরূপের দেখিয়া বৈভ্ব।
 কিবা রূপ গুণ লীলা অলৌকিক সব।

আনন্দে বিজ্ঞান আমি কিছুই না জানি। তবে হার্থি প্রভু মোরে বলিলেন বাণি । আয়ে আয়ে কৃষ্ণদাস না কর তুমি ভয়। বুন্দাবন যাই তাহা সর্ব্ব লভ্য হয়। এত বলি প্রেরিলা মোরে হাতসান দিয়া। ष्यस्तान किन প্রভু নিজগণ नहेशा। মুচ্ছিত হইয়া মুক্তি পড়িকু ভূমিতে। স্বপ্ন ভক্ষ হৈল দেখোঁ হৈয়াছে প্রভাতে ॥ কি দেখিতু কি শুনিকু করিয়ে বিচার। প্রভু আজা হইল বুন্দাবন गाইবার। সেই करण तुन्तावन कतिल शमन। প্রভুর কুপা পায়া স্থাে আইনু বুন্দাবন। জয় জয় নিত্যানন্দ নিত্যানন্দ রাম। যাহার কুপাতে আইকু বুন্দাবন ধাম। জয় জয় নিত্যানন্দ জয় কুপাময়। যাহ। হইতে পাইফু রূপ সনাতনাশ্রয়। বাঁহা হইতে রঘনাথ মহাশয়। যাঁহা হইতে পাইনু মুক্রি শ্রীরপ আগ্রয়। সনাতন কৃত পাইসু ভক্তির সিদ্ধায়। 🗐 রূপ কৃত পাইকু ভক্তির রস প্রাপ্ত 🛭 জয় জয় নিত্যানন্দ চরণারবিন্দ। যাহা হইতে পাইনু শ্রীরাধা গোবিদ। জগাই মাধাই হইতে মুঞ্তিত পাপিষ্ঠ। পুরীষের কীট হৈতে মুঞি সে লখিষ্ঠ। মোর নামশুনে যেই তার পুণ্য व्यत्र । মোর নাম লয় বেই তার পাপ হয় #

এমন নির্গ্য কেবা মোরে কুপা করে এক নিত্যানন্দ বিকু জগত ভিতরে॥

উত্তম অধম কিছু না করে বিচার। যে আগে পড়য়ে তারে করেন উদ্ধার 🛭 অতএব নিস্তারিল মো হেন চুরাচার। প্রেমে মন্ত নিত্যানন্দ কুপা অবভার॥ মোহেন অধ্যে দিল খ্রীরূপ চরণ। (मा পानिष्ठं (य चानिन दुन्मावन । শ্রীমদন গোপাল গোবিন্দ দরশন। কহিবার যোগ্য নহে এ সব কখন॥ ব্রন্দাবন পুরন্ধর মদন গোপাল। রাস বিলাসী সাক্ষাং ত্রজেক্ত কুমার শ্রীরাধা ললিতাদি সঙ্গে রাস বিলাস। মন্থরপ যাঁহার প্রকাশ। ছুই পাংখ রাধা ললিতা করেন দেবন। স্বমাধুর্য্যে লোকের মন করে আকর্ষণ। নিত্যানন্দ কুপা মোরে তাঁরে দেখাইল। জীরাধা মদন মোহনে প্রভু করি দিল। মো অধমে দিল শ্রীগোবিন্দ দরশন। কহিবার কথা নহে অকথ্য কথন ॥ বন্দাবনে যোগ পীঠে কল্পড়ক বনে। বুত্র মণ্ডপ তাহে বুতু সিংহাসনে ॥ শ্রীগোবিন্দ বসিয়াছেন বজেন্দ্র নন্দন। মাধুর্য্য প্রকাশি করেন জগত মোহন। ৰাম পাৰ্বে জ্ঞীরাধিকা সধীগণ সঙ্গে। রাসাদি লীলা করেন প্রভু নানা রঙ্গে॥ যাঁহার ধ্যান নিজলোকে করে পদাসন। অপ্তাদশাক্ষর মত্রে করে উপাসন॥ চতুর্দ্দশ ভূবনে যার সবে করে ধ্যান। বৈকুণ্ঠানি পুরে যার করে লীলাগান॥ যাহার মাধুরী করে লক্ষী আকর্ষণ। শ্রীরপ গোসাঞি করিয়াছেন সেরপ বর্ণন। সাকাৎ ব্রজেন্সতুত ইবে নাহি আন। যেবা অজ্ঞে করে তাঁরে প্রতিমা হেন জ্ঞান। সেই অপরাধে তার নাহিক নিস্তার। খোর নরকেতে পড়ে কি বলিব আর॥ এ হেন গোবিন্দ পদ পাইতু যাঁহা হৈতে। তাঁহার চরণ কুপা কি পারি বর্ণিতে । वन्नावत्न विदम राज विक्रव मालन। 🗐 কৃষ্ণ নাম পরায়ণ পর্ম মঙ্গল ॥ যাব প্রাণ ধন নিত্যানন্দ শ্রীচৈতক্স। রাধা কৃষ্ণ ভক্তি বিনে নাহি জানি অগ্ন ॥ (म दिक्षदित পদরেণু তাঁর পদ ছায়। মোহেন অধ্যে দিল নিত্যানন্দ করি দয়।। তাহা সব লভ্য হয় প্রভুর বচন। সেই স্ত্র এই তার করিল বিষরণ 🛚 এ সব পাইব আমি বৃন্দাবন আর। এই সব লভা হয় প্রভুর অভিপায়।

আপনায় কথা লিখি নিল'জ্জ হইয়া। নিত্যানন্দ গুণে মোর উন্মন্ত করিয়া॥

হৈততাচরিতামৃত্ বাঁতীত কৃষ্ণদাস আরও কয়েক্থানি ভক্তি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তমধ্যে রাধাক্ষের অপ্টকালীন সেবা বিষয়ক সংক্ষত ভাষায় লিখিত গ্যেবিন্দ লীলামৃত ও শ্রীমন্তাগবতের ভাবব্যাখা বিষয়ক ভাগবত শাস্ত্র গুঢ়ার্থ রহস্ত নামক গ্রন্থই প্রধান। এই উভয় গ্রন্থই চরিতামতের অনেক পূর্বের্ব রচিত হয়। চৈতক্তচরিতামৃত রচনা আরম্ভ হইবার পূর্বের রূপ ও রঘুনাথ দাস গোস্বামী স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর সাক্ষাৎ শিষ্যের মধ্যে কেবল শ্রীজীব গোস্বামী ও শিবানন্দ সেনের পুত্র কবিকর্ণপুর গ্রন্থ সম্পূর্ণ হওয়া পর্যান্ত জীবত ছিলেন। এই অপূর্বর এত্বের উৎপত্তি এইরপে হইয়াছিল।

বৃন্দাবন বাসী বৈষ্ণবমগুলী প্রতিদিন অপরাচ্ছে শ্রীযুক্ত বৃন্দাবন বিরচিত চৈততা মঙ্গল নামক গ্রন্থ শ্রবণ করিতেন। কিন্তু ঐ গ্রন্থে চৈততাদেবের শেষ-লীলা বিস্তৃত রূপে বণিত না থাকায় তাঁহাদের আশা পরিতৃপ্ত হইত না। সেজ্ঞ গোবিন্দ মন্দিরের সেবাধ্যক শ্রীযুক্ত হরিদাস পণ্ডিত প্রমুখ বৈফব-গণ কৃষ্ণদাসকে তদ্বিষয়ে একখানি গ্রন্থ রচনা করিতে আদেশ করিলেন। কুঞ্দাস যদিও পরাগ্রস্থ কিন্তু বৈঞ্বাক্রাবলে নবোংসাহে উংসাহিত হইয়া এই গুরুতর কার্য্য ভার গ্রহণ করিলেন। এবং সেই দিনেই মদন মোহনের মন্দিরে যাইয়া শ্রীবিতাহের নিকট আজ্ঞাপ্রার্থনা করিলেন। কথিত আ যে ঐ সময়ে দেবতার কঠদেশ হইতে পুস্পমালা খদিয়া পড়িয়াছিল তাহাতে মদনমোহনের আজ্ঞাতুমতি হইরাছে বুঝিয়া সকলে আনন্দে হরি ধ্বনি করিয়া উঠিলেন এবং (৮) গ্রন্থকার সেই খানেই গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ শ্লোক

নিত্যানন্দ প্রভুর অণ মহিমা অপার। সহস্র বদনে শেষ নাহি পায় যার॥ শীরপ রঘুনাথ পদে যার আশ। চৈতন্য চরিতামৃত কহে কৃষ্ণ দাস। চৈতন্য চরিতায়ত आपि (य পরিচেছ।

শ্রীগ্রন্থের উপত্তি কারণ। (b)

তাহাতে চৈতগুলীলা বর্ণিল সকল। বৃন্দাবন দাস কৈল চৈত্ত মঙ্গল। বণিতে বণিতে এন্থ হইল বিস্তার॥ চৈত্র চন্দ্রের লীলা অনন্ত অপার।

पूज शुक्र कोन बीला ना देवन वर्गन ॥ বিস্তার দেখিয়া কিছু সঙ্কোচ হৈল মন। निज्ञानक नौना वर्गन वर्ष्ट्र दिन बादवन। टेहज्दनात (नव नौना त्रिन ब्यवस्नर्य। (महं मव लौनात क्षिट विवदन। বুন্দাবন বাসী ভক্তের উংক্রিত মন। মহা যোগ পীঠ তাঁহা রু দিংহাসন ॥ त्रमावत्न कल्रम्य यूवर्व भूपन । তাতে বসি আছেন সাক্ষাং বজেন্দ নন্দনঃ শ্রীগোবিন্দদের নাম সাকাং মদন॥ দিবা সাম্থী দিবা বস্তু অল্কার॥ রাজ সেবা হয় ভাগা বিচিত্র প্রকার। সহস্র সেবক সেবা করে অফুক্রণ। সহস্র বদনে সেবা না হয় বর্ণন 🛭 সেবার অধ্যক্ষ শ্রীপণ্ডিত হরিদাস। যাঁর যশোগুণ সব জগতে প্রকাশ । ফুশীল সহিষ্ণু শান্ত বলান্য গস্তার। মধুর বচন মধুর চেষ্টা অভিধীর॥ সবার সন্মান কতা সবের করে হিত। কোটিল্য মাংস্থ্য হিংসা না জানে যীর চিত॥ কুফের যে সাধারণ সদগুণ পঞাশ। সেই সব ইহার শরীরে প্রকাশ। পণ্ডিত গোসাঞি শিষ্য অনম্ আচার্য্য। কৃষ্ণ প্রেম ময় তনু উদার সর্ব্ব আর্য্য ॥ তাঁহার অনন্ত ৩৭ কেকরে প্রকাশ। তাঁর প্রিয় এই পণ্ডিত হরিদাস॥ হৈতন্য নিতানন্দে তাঁর পরম বিগাস। চেতন্য চরিতে তাঁর পরম উল্লাস ॥ বৈশ্বের গুণ গ্রাহী নাহি দেখলো দোষ। কার মনো বাক্যে করে বৈষ্ণব সম্বোধন নিরম্বর তিহু ভবে চৈতন্য মঙ্গল। তাঁহার প্রসাদে ভনে বৈষ্ণব সকল। কথায় সভ। উচ্ছুল করেন থৈছে পুর্ণচন্দ্র। নিজন্তণামতে বাড়ান বৈঞ্ব আনন্দ। তিঁহো অভি পো করি আছে। কৈল মোরে। গৌরাঙ্গের শেষ লীলা বর্ণিবার তরে।

> কাশীগর গোসাঞির শিষ্য গোবিন্দ গোসাঞি। গোবিন্দের প্রিয় সেবক তাঁর সমনাঞি॥

প্রীরপের সঙ্গী। চৈতন্য চরিতে তিহোঁ অতি বড় রঙ্গী।
পণ্ডিত পোনাঞির শিষ্য ভূগর্ত্ত গোনাঞি।
পোর কথা বিনে তাঁর মুখে অন্ত কথা নাই॥

ভার শিষ্য বোবিন পূজক চৈতন্যদাস। মুকুন্দানন্দ্ চক্রবর্তী প্রেমী কৃষ্ণদাস। আচার্য্য রোগাঞির শিষ্য চক্রবর্তী শিবানন্দ। অহনিশি ভাবে বে চৈতন্য বিভাবন্দ। वाधाकृष्ट नीनागुष्ठ जमाकदत्र भान। यमन त्याहन विना नाहि खात्न धान ॥ আর যত বৃন্ধাবন বাসি ভক্তগণ। শেষ দীলা শুনিতে সবার হৈল মন। মোরে আজ্ঞা দিল সবে করণা করিয়া। তাসবার বোলে লিখি নিলর্জ্জ হইয়া। বেঞ্চৰের আজ্ঞা পাঞা চিন্তিত অন্তরে। মদন গোপালে গেল আজ্ঞা মাগি করে। দর্শন করি কৈল চরণ বন্দন। গোসাঞিলাস পূজারি করেন চরণ সেবন। প্রভুর চরবে যবে আজ্ঞা মাগিল। প্রভুক্ঠ হৈতে মালা ধসিয়া পড়িল।

> मर्ख देवकादात्र श्रथ हित ध्वनि देकन। গোসাঞিদাস আনি মোরে আজ্ঞা মালা দিব # আজ্ঞা মালা পাঞা আমার হইল আনন্দ। তাঁহাই করিত্ব তবে গ্রন্থের আরম্ভ । এই গ্রন্থ লেখার মোরে মদন মোহন। আমার লিখন বৈছে ভকের পঠন ! म्बर्ध किथि यमन शो**लान एवं निया**त्र। कार्छद्र भूजिन रेशस्य कूर्रक नाहात्र॥ কুলাধি দেবতা মোর মদন মোহন। যার সেবক রঘুনাথ রূপ সনাতন। तुम्नावन मारमञ्ज शामश्रम कत्रि धान। তাঁর আজা লৈয়া লিখি যাহাতে কল্যাণ । टिन्ना नौनाटन यात्र दुन्नावननात्र। তাঁর কুপা বিনা অন্যে না হয় প্রকাশ ॥ মুৰ্থ নীচ কুজ মুঞি বিষয় লালস। বৈষ্ণৰ আজ্ঞা বলে করি এতেক সাহস। জীরপ রঘুনাথ চরপের এইবল। বার স্মৃতিতে সিদ্ধ হয় বাঞ্ছিত সকল। এীব্ৰপ রঘুনাথ পদে যার আশ। চৈতন্য চরিতামৃত কহে কৃঞ্দাস।।

রচনা ক্রিলেন এই এন্থের রচনা সমার্প্ত হইতে। কতদিন লাগিয়াছিল তাহা জানা যার না। তবে গ্রন্থানির আহতন ও বিবিধ শাস্তোগ্রত শ্লোকাবলী দৃষ্টে জানুমান হয় যে দীর্ঘ সময় ব্যতীত ইহা সম্পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা ছিলুনা।

রাধাকু গুতীরে এন্থ পরিসমাপ্ত হইলে ইহা প্রকাশ করিবার জন্ম কৃষ্ণদাস অতিশার বাজ হইয়া পড়িলেন। তংকালের নিয়মানুসারে গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বের ্লাস প্রধান প্রধান মাস্ত ব্যক্তির অনুমতি লইতে হইত। তাঁহারা পাঠ। য় দু প্রকংশ যোগ্য বিবেচনা করিতেন তবে গ্রন্থশেষে নিজ নিজ নাম র কংলা দিতেন। তখন সে গ্রন্থ সাধারণে দিখিয়া লইতে পারিত। ৩ কেলে জীব গোস্বামীই বুন্দাবনস্থ বৈফ্র সমাজের অভিনেতা ছিলেন; ্দ্ধ করিবাজ গ্রন্থানি **সঙ্গে লইয়া জীবগোস্বামীর নিকট উপস্থিত হই**য়া, তাঁহাকে ইহা পাঠ করিতে ও প্রকাশের অনুমতি দিতে অনুরোধ করিলেন। জীব গোস্বামী ইহার .অদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া দেখিলেন যে বৈষ্ণব ধর্মের গুঢ়রহত্য ও চৈতত্যোপদেশ সকল বন্ধভাষায় বিবৃত হইয়াছে। ইহা অবলীলাক্রমে সাধারণের আয়ন্তাধীন হইবে; অথচ রূপ সনাতন ও তাঁহার স্করিত সংস্কৃত গ্রন্থ সকল অপ্রচারিত থাকিবে; কেহ আর সে সকলের আদর করিবেনা। এই আশঙ্কা করিয়া জীবগোস্বামী কোপাবিট হইয়া য়মুনার জল স্রোতে ঐগ্রন্থ নিক্ষেপ করিলেন। বর্ণিত আছে যে, গ্রন্থ ভাসিতে ভাসিতে মদন মোহোনের ঘাটে আসিয়া লাগিয়াছিল, তথন জীব গোসামী তাহা তুলিয়া গোস্বামীদিগের অপরাপর গ্রন্থের সামীল একটী কুটরীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন। তৎপরে যখন কুটরী খুলিয়া কোন গ্রন্থ বাহির করেন তখন তিনি দেখেন য চরিতামৃতথানি স্কলের উপরিভাগে বিস্মান্তেন। সেই জন্ম কেহ কেহ বলেন যে সাধারণে গ্রন্থের আশ্চর্য্য মহিমা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম জীব গোসামী এই কৃত্রিম ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। যাহা হউক বৃদ্ধ বয়সের এই বহু ষত্ত্বের ধন গ্রন্থের এই দশা দেখিয়া কৃষ্ণদাস মর্মাহত হইয়া শোকাকুল চিত্তে মথুরার গমন করিলেন এবং আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সর্ব্বদা এই থেদ করিতে লাগিলেন যে নাংগ্রিণে পড়িবে বলিয়া তিনি বহু যত্ত্বে গ্রন্থ

রচনা করিলেন তাহা প্রকাশিত হইল না ও এটিচততের শেষ লীলা ও অপ্রচারিত রহিয়া গেল।

এই সময়ে মৃকুন্দদন্ত নামে কবিরাজের জনৈক শিষ্য তাঁহাকে জানাইলেন যে, যথন চৈউন্য চরিতায়ত রচিত হইতেছিল তাহার এক এক পরিছেদ পরি সমাপ্ত হইলেই তিনি (মৃকুন্দ) উহাচাহিয়া লইলা এক এক প্রন্থ নকল করিয়া রাখিয়াছেন। এইরূপে সমস্ত গ্রন্থের প্রতিলিপি তাঁহার নিকটে রহিয়াছে। ইহা প্রবণে বৃদ্ধ কবিরাজের জানন্দের আর সীমা থাকিল না। তিনি ঐ প্রতিলিপি থানি অত্যোগান্ত পাঠ কারিয়া সংশোধনান্তে তাহা গোপন করিয়া রাথিয়াছিলেন ইত্যবসরে শিবানন্দ সেনের পুত্র কবিকর্ণপুর বঙ্গদেশ হইতে শ্রীকৃন্দাবনে আসিয়া উপনীত হইলেন। এবং কৃষ্ণদাসের বাচনিক গ্রন্থ বিবরণ আল্যোপান্ত অবগত হইয়া জীব গোস্বামীকে তাহা জানাইলেন এবং ঐ গ্রন্থের টীকা করিয়া তাহা প্রচার করিয়া দিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। জীব গোস্বামী অগত্যা কবিকর্ণপুরের অনুরোধ রক্ষা করিতে সংমত হইয়া কুটরী হহতে গ্রন্থ বাহির করিয়া তাহাতে অনুমোদন সাক্ষর করিলেন। এবং প্রতি পরিছেদের শেষে চৈতন্য চরিতামৃত পর্যান্ত লিখিত ছিল তিনি (জীব) "কহে কৃষ্ণদাস ভনিতা বসাইয়া দিলেন।

তখন রুন্দাবনবাসী সকলে ঐ গ্রন্থ নিবিয়া লইলেন; এবং ব্রন্ধ ধামে উথা প্রচারিত হইয়া গেল। কিন্তু জীব গোসামী প্রভৃতি বৈশ্বব মুকুন্দ বারা পুর্বালিখিত নকলটা নবনীপে পাঠাইয়া দিলেন। তদবধি ক্রমে ক্রমে এদেশের সর্ব্বত্তই প্রচারিত হইয়া পড়িল। ক্রফদাসের স্বহস্তে লিখিত মূল গ্রন্থ অদ্যাবধি রুন্দাবনে রাধা দামোদরের মন্দিরে দেবতার স্থায় পুজিত হইয়া আসিতেছে; তাহা এদেশে কখন আইসে নাই।

শ্রী চৈতক্ত চরিতামৃত গ্রন্থে কৰিরাজ গোস্বামী, মহাপ্রভুর জীবনলীলা তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন চৈতক্তের গ্রাহ স্থ্যাশ্রমে অবস্থিতি কালে ২৪ বৎসর আদিলীলা; সন্মান্দ গ্রহণ হইতে দেশপর্যটন ৬ বংরের ঘটনা মধ্য লীলা ও শেষ অষ্টাদশ বর্ধ লীলাচলে অবস্থিতি অস্থলীলা নামে অভিহ্তি হইয়াছে। আদিলীলা সপ্তদশ পরিচ্ছেদে পূর্ণ তমধ্যে প্রথম ঘাদশ

পরিচ্ছেদে বৈষ্ণব ধর্ম্মের বিবিধ তম্ব ও চৈতত্ত আ্বতারের আধ্যান্দ্রিক কারণ এবং! চৈতন্ত ভক্তগণের শ্রেণীবিভাগ ও নামোলেখ বর্ণিত আছে। এই ধাদৰ পরিচ্ছেদকে গ্রন্থের মুখবন্ধ বলা যাইতে পারে; অবশিষ্ট পাঁচ পরিচ্ছেদে চৈতভ্যের জম হইতে সন্যাস গ্রহণ পর্যান্তের সূল সূল ঘটনা সংক্রিপ্ত कर्ल वर्निक इरेग्नाहा। मधानीनाम हिन्त्य एत्वत मन्नाम धार्व इरेख দেশ পর্যাটন করিয়া নীলাচলে প্রত্যাগমন পর্যান্তের ঘটনা বিস্তুতরূপে বিবৃত্ত इरेशाहा अर्कालका এই नौना विश्वात ও तुरु अर नाना परेनान्न। ইহাতে পঞ্চবিংশতি পরিচ্ছেদ আছে। অন্তলীলায় চৈতন্তজীবনের শেষ ष्यष्ठीवृत्तवर्धत विना कथिए इग्नाह्य । हेश विश्त्रां अतिराक्त्रत पूर्व ।

श्मित्र निक्षे (यक्षभ द्वार, मूजनमात्मद्र निक्षे (यक्षभ क्वांत्रान, এवर খ্রীষ্টীয়ানের যেরূপ বাইবেল, বৈঞ্চবের নিক্ট চৈতন্ত চরিতামৃত সেইরূপ সন্মান ও ভক্তির বস্তু। যদিও ইহা চৈতক্ত মঙ্গলের পর বিরচিত হয় কিন্তু আধ্যাত্মিক রূপে চৈতত্ত্বের ধর্ম্মত সমর্থন, তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্য্য ও ঘটনার বৈচিত্রতা প্রদর্শন ও রচনার ওচ্চস্থিতা ও পাণ্ডিত্য প্রভৃতি বরিলে ইহা বৈষ্ণবীয় সর্ক প্রধান গ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত হয়। বাস্থবিকও বৈষ্ণৰ সমাজে ইহা তদ্ৰূপেই সম্মানিত হইয়া আসিতেছে। ইহা বাঙ্গালা সাহিত্য সংসারের একটা অমূল্য রত্ব ও প্রেমভক্তির অমৃত প্রভ্রবণ। আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, যে সকল গ্রন্থকার পৃথিবীতে অমরত্ব লাভ ৰবিয়া গিয়াছেন চৈতক্ত চবিতামৃত বচমিতা তোঁহাদের মধ্যে কোন অংশেই ম্যুন নহেন; কিন্তু বাঙ্গালী জাতির এমনি তুর্দশা যে তাঁহারা আপনাদের জ্ঞান ভণ্ডারে কি কি অমূল্য রত্ব আছে তদকুসন্ধান বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, ইহাই অতি আশ্চর্য্যের বিষয়।

সংসারের চারি থারে দেখিতেছি কেবল ছুল। মানুষ এই ভূলের চিরন্তন ক্রীড়ণক। সুবৃদ্ধি-বিবেক-বান মানব এই ভূল সাগরে "অনবরত হাবৃড়বৃ থাইতেছে। কবি বলিয়াছেন—" To Err is human, to forgive is divine" মনুষ্য ভ্রান্ত, দেবতা ক্রমাশীল; ভূল মনুষ্যের,—ক্রমা দেবতার সামগ্রী ভূলের হস্ত যিনি এড়াইতে পারেন, তিনিই মানব শরীরে দেবতা। সেই ছুলনিম্ভি জীব, সংসার-নরকন্ত প্রত্যেক মানবের অকুকরণীর।

মাসুষ ভূলের বলে কিনা করিতে পারে ? শৈশব হইতে মানব এই ভূলের দাস। যে শিশুর জ্ঞান ক্রিত হয়নাই, বৃদ্ধির বিকাশ হয় মাই, দংসার কি, কি জন্ম সংসারে আসিয়াছে, যে শিশু ডাহা উপলব্ধি করিতে পারে না, "কর্জব্য " নামে যে একটা দায়িত্ব পূর্ব গুরুতর পদার্থ আছে, যে শিশু তাহার বিষয় স্বপ্নেও একবার ভাবে না, তাহার ভূল যে প্রতি পদে হইবে, তাহা অসম্ভব নহে।

বালক বালিকার কার্য্য ধূলি থেলা; ভবিষ্যৎ সমাজের উপাদান যে তাহারা, ইহা বাহারা ভাবিতে পারে না, গৃহই যাহাদের চক্ষে বিপুল ব্রহ্মাণ্ড তাহাদের ভূল পদে পদে হইতে পারে এবং অঞ্জানতা জন্ম সে ভূল মার্জনীয়, কিছু সংসারের সকল বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াও মুখ্য জন্ম মহাপুণ্যফলের জন্ম বৃধিয়াও, কেন বৃদ্ধিমান বিবেকশীল বয়ন্থ ও প্রাচীন মানব ভীষণ ভূল জালে জড়িড হইডেছে ?

ভূলের বলেই মাসুৰ আপন পদে কুঠারাখাত করিতেছে। এই ভূলেই ভ্রাতার ভ্রাতার বিচ্ছেদ, পিডা পুত্রে অমিল,এই ভূলেই গৃহের শান্তিভন্ধ, তুই ভূলেই সামান্ত একটি কথার প্রাণ প্রতিম বন্ধুর অচ্ছেদ্য বন্ধুত-শৃত্যল খসিরা পড়ে। সকল অসৎ স্বর্শবির মূল এই ভূল। এমন গহিত কাগ্য নাই যাহা মাসুবের ভূল বলে না হইতে প্রব্রে।

এই ভূলেই মানুষ পরকালের ভাবনা না ভাবিয়া আবহত্যা করিয়া ইহকালের যন্ত্রণা এড়াইতে বার। এই ভূলেই রূপোনত যুবক রমণীর ফাঁলে পড়িয়া চির জাবনের শান্তি স্থুখ উৎসর্গ করিয়া কেলে। এই ভূলের বশেই প্রবৃত্তির চিরাত্রগত যুবক ভূচ্ছ অসার ইন্দ্রির স্থুখে মন্ত হওয়ার পরিণামে হাহাকার করিতেছে, এবং পাপের জালায় জলিয়া পুড়িয়া বিভীষিকাময় নরকের প্রজ্বলিত অমিশিখায় দয় হইয়া সীমাহীন সাগরোচ্ছ্বাসে আন্দোলিত ক্ষুত্র ভূপ খণ্ডের স্থায় ম্বণার সন্তাভূণে প্রপীড়িত হইয়া, কবি-প্রবর মিল্টনের শরতানের ন্যার তীক্ষ কর্কশ স্বরেও অনুভপ্ত হুদ্রের বলিতেছে—

"Me miserable—which way shall I fly, Infinite wrath and infinite despair, Which way I fly is hell-myself am hell."

Paradise Lost.

এই ভূদেই জীবনের শেষ দশায় উপনীত মানবেরও মারীচিকায় বারি ভ্রম হাইতেছে। এই ভূদেই মানুষ মুমূর্ অবস্থায় পতিত হইয়াও 'আমার পূত্র' আমার স্ত্রী' 'আমার ধনের্থ্য' বলিতে বলিতে দেবতার বাঞ্জীয় তলভি মানব-জীবনের সার্থকতা সম্পাদম করিতে না পারিয়াপভ পকীর আয় য়ণিত ভাবে অমূল্য জীবন বিসর্জ্জন করিতেছে। যিনি জীবনের একমাত্র সাররত্ব তাঁহাকে ভূলিয়া প্রকৃত 'জীবনের'—প্রকৃত চিংশক্তির পূজা না করিয়া অসার জড়দেহের পূজায় মানব বে উল্লাস ও অহস্তারের সহিত আছলানে প্রবৃত্ত হইতেছেন—এ অবিমুখ্যকারিভার জনক এই ভূল।

করিতেছে", মানব ভূলের বিষম ছলনায় এই সত্যভাব উপলব্ধি করিতে না পারিয়া, পূণ্য কর্ম্মের আহ্রোজনে বিরত থাকিয়া ইহলোকের ক্রুদ্র কার্য্যেই মন প্রাণ উৎসর্গ করত: ফীতবক্ষে বোর দান্তিকতা সহকারে সংসারের পথে পাদবিক্ষেপ করিতেছে। হার, ভূলের এই বিবোর মায়ায় সংসারের কত লোমহর্ষণ বটনা মহলটিত হইরাছে এবং নিত্য নিত্য কত আচিন্ত্য বিষয়ম্বান্তনক ব্যাপার সভ্যটিত হইরাছে এবং নিত্য নিত্য কত আচিন্ত্য বিষয়ম্বান্তনক ব্যাপার সভ্যটিত হইরেছে কে ভাহার সংখ্যা করিবে । তাই বলি ভূলে, ভূলে, এই সংসার পরিপূর্ণ, ভূলের প্রভাব অনন্ত, অপরিসীম এবং আন্বিষ্ঠনীয় ॥

ভূলের কথা মার কি বলিব ? এই ভূলেই না দোর্দণ্ড প্রতাপারিত লক্ষেপ্র রাবণ দাক্ষাৎ লক্ষী স্বরূপা সীতাকে হরণ করিয়াছিলেন, এই ভূলেই দুর্যোধনের বিরাট সভায় ভূ:শাসন কর্তৃক দ্রোপদীর কেশ আকর্ষণ হয়। মহারাজ রাবণ, রাজা দুর্যোধন, ক্রোধ ও অভিমান রূপ ভূলের বশেই ব্রিতে পারেন নাই যে, ইহাই তাহাদের বংশ ও রাজ্য লোপের মূল।

এই ত ভূল ! এ সংসারে ভূলের রাজ্য পূর্ণ ভাবে প্রসারিত !! মানব হৃদয়ে এই ভূল অতুল বিক্রমে নিজ প্রভাব বিস্তার করিতেছে—মাত্রষ এমনি অন্ধ দেখিয়াও এ ভূল দেখিতেছে না, বুঝিয়াও এ ভূলের বিষয় বুঝিতেছে না।

মানব-দেহ দেব মন্দির সদৃশ পবিত্র ও নিম্মল স্থান। এই পুত দেব মন্দির মধ্যে আত্মারুপিনী মহাশক্তি বিরাজ করিতেছেন। বিশুদ্ধ সন্ত্রা চিন্ন সাঞ্জি গুণ বিশিষ্টা অপরিবত্তনশীলা আত্মার চতু পার্শে মন, বিবেক, বৃদ্ধি প্রহরীর ছায় সশস্ত্র দণ্ডারমান্, তবে মানুষের হৃদয় মধ্যে এত ভুলের আবর্জ্জনা আইসে কি করিয়া ? কোথা ইইতে এ ভুল আইসে ? কোথা ইইতে এ ভুল আইসে ?

ভূল কখনও ক্রোবরপে আরক্ত লোচনে তর্জ্জন গজ্জন করিতে করিতে, কখনও কামরপে কুটিল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতে করিতে, কখনও নেভ মোহ মাংসর্যা রূপ ভীষণ মুর্ভিতে, লোক চক্ষুর অজ্ঞাতে বুদ্ধি বিবেক ও মনকে নানা প্রলোভনে পরাজিত করিয়া আত্মার সানিধে আসিয়া তাঁহার অনন্ত জ্যোতি ঢাকিয়া কেলিতে চেন্তা করে। যাহার বুদ্ধি হুতীক্ষ, জ্ঞান অনন্ত, বিবেক নির্মাণ ও মাজ্জিত এবং সতেজ অচকল, তাঁহার নিকট এই ভূল রূপ ঘোর অন্ধকার স্থায়কর প্রসারণে কুজ্বাটিকা অপসরণের ক্যায় কোথার অন্তহিত হয়। এই নিভূলি মানবই মানব শরীরে এবং মন্য্য নামের সর্ক্ষণা যোগ্য। জগতে এইরূপ লোকের সংখ্যা অধি ক ছইলে, সংসার স্থর্গ হয়, এ পাথিব জগতে ত্রিদিবের শান্তি নির্মারিণী খর বেগে প্রবাহিত হইতে থাকে।

——কিন্তু এইরূপ বুদ্ধি, মদ ও বিবেক, এ সংসারে কয়জন লোকের আছে !
কয়জন এই নির্মান বিবেক বুদ্ধির অনুগত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে ? সকলেই
ভূলের চির্মাস ।

বাহ্য চাক্চিক্যশীল ভুলের আড়ম্বর্ময় আচরণ দর্শনে অথবা আপনাকে হর্মল ও নিম্নেজ জ্ঞান করিয়া মানব এই ভুলকে প্রমাজীয় বুঝিয়া তাহার একান্ত

অনুগত হইয়া পড়ে। কবিবর মিল্টন যথার্থই বলিয়াছেন—
He that has light within his own clear breast,
May sit in the centre and enjoy bright day."

Milton's Comus.

যিনি নির্মাণ বিবেকের বশবন্তী হইয়া, নিজ স্বার্থ পরস্বার্থের সহিত সংযোজিত করিয়া, জ্ঞান ও বুজির সাহায্যে এই বিবেককেই আপনার চালক বোধ করিয়া, সংসারের চুর্গম কন্টকার্ত পথে অগ্রসর হন তিনি হাসিতে হাসিতে ভূলের উপর আধিপত্য বিস্থার করেন, তাঁহার ধর্ম্মোজ্জ্বল অপাপবিদ্ধ হৃদরে আনন্দের ফোয়ারা ছুটিতে থাকে। তিনি এই পাথিব সংমারে এই মাটির দেহেই স্বর্গের অভূল আনন্দ উপভোগ করিতে থাকেন।

— আর যিনি এই বিবেক, বৃদ্ধি, জ্ঞান, নির্মাণ ও মার্জ্জিত না করিয়া ভূলের আপাতমধুর কিন্তু পরিণাম বিরস আনন্দে উন্মন্ত থাকিয়া সংসারের পথে অগ্রসর হইছেন,-তাঁহার হুদ্র অশান্তির পৃতিগন্ধময়, নারকীয় স্থান। তাঁহার শান্তি এ জগতে নাই, তাই কবি ভ্রান্ত মানবকে সূতর্ক করিবার জন্ত গাইতেছেন।

"But he that has a dark soul and foul thoughts, Benighted walks under the mid-day sun, Himself is his own clunge on."

Comus.

যে ভূল এত নিন্দণীয় ও ঘূণার বস্ত সে ভূলকে আমাদের আত্মার এ অধিষ্ঠান ভূমিতে আসিতে দেওয়া কদাচই উচিত নহে। এ হেন জবস্ত বস্তকে আমরা আদরের সহিত স্থান দান করি কেন? "ভূল করিতেছি, ভূল বুঝিতেছি, এই ভূলে কতলোকের সর্বানাশ হইয়াছে," জানিয়াও কেন আমরা ভূলকে ডাকিয়া আনি ?

> ক্রমশ: দীন--- শীরসিক্লাল দে।

শোক-সংবাদ।

প্রির পাঠক-পাঠিকাগণ! অল্ল আপনাদিগকে বাধ্য হইয়া একটী হৃদয়-বিদারক শোক-সংবাদ শুনাইতে হইল। ঐীপ্রীভিভিপত্রিকার প্রতিঠাতা গভিত-প্রবর দীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্ব মহোদয় আর ইহজ্লগতে নাই। গত ২৮শে কার্ত্তিক নোমবার দিবা দেড় ঘটিকার সময় ইন্থানা উচ্চারণ করিতে করিতে তিনি সজ্জানে নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া আপনধামে গমন করিয়াছেন। তাঁহার তিরোধানে বৈশ্বসম্প্রাদায় একটী অমূল্য রত্ব হারাইলেন। কেবল বৈশ্বসম্প্রাদায় কেন, তিনি বৈশ্বসম্প্রাদায়ভুক্ত হইলেও তাঁহার উদার ধন্মভাবের জন্ম সকল সম্প্রদায়রত্ব প্রের ছিলেন, স্মৃতরাং সকল সম্প্রদায়ই এই অমূল্য রত্ব হারাইলেন বলিতে হইবে, তবে স্থাখের বিষয় এই যে, তাঁহার নশ্বর দেহ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলেও তাঁহার সঙ্গলিত শ্রীমন্তাগবত শ্রীবৈক্ষব-দর্গণাদি নানাপ্রকার ধর্মগ্রন্থ সকল তাঁহার ধন্মভাব ও প্রতিভার সাক্ষ্য প্রদানপূর্বকে ধর্মজ্বতে চিরকাল তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে।

পরিশেষে পাঠক-পাঠিকাগণের প্রতি নিবেদন এই যে, আপনাদিগের নিরাশ হইবার কোন কারণই নাই। শ্রীভিক্তিপত্রিকার প্রচার বিষয়ে যে বন্দোবস্ত হইরাছে, তাহাতে আশা করা যার যে, এক্ষণে ভক্তিপত্রিকা পূর্ব্বাপেক্ষা ভালরূপেই চলিবে। কেননা অতঃপর প্রভূপাদ শ্রীযুক্ত অতুলক্ষণ গোসামী এবং শ্রীযুক্ত নিত্যস্বরূপ ব্রহ্মচারী প্রভৃতি খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ ইহার পরিদর্শনের ভার লইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিতেছেন স্থতরাং তাঁহারা এবং শ্রীযুক্ত রামপ্রসন্ন ঘোষ ভক্তিবিশারদ ও শ্রীযুক্ত রিসকলাল দে প্রমুখভক্তগণ নিস্বার্থ কর্তব্যের অনুরোধে প্রবন্ধাদি লিবিয়া পাঠকগণের মনোরঞ্জন করিবেন। অলমিতি।

নিবেদক—দীনাতিদীন, প্ৰকাশক।

শ্রীশ্রীরাধারমণো জয়তি।



৪র্থ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভাগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জ্বীবনম্ ॥

প্রার্থনা।

অরি নন্দতন্জ কিন্ধরং
পতিতং মাং বিষমে ভবাদুধৌ।
কুপয়া তব পাদপদ্ধজস্থিতপূলীসদৃশং বিচিত্তয়॥

ওহে ও নন্দনন্দন! আমার একটা প্রার্থনা জোমায় ক্ষতি । তানিবে না কি ॰ দেখ, আমি তোমার কিন্তর;—আজ বলিয়া নদ, করে কানিব নার, আমি তোমার চিরদিনের নিত্য-কিন্তর। কিন্তু কি জানি কেলিবাছি । মন্দ, বহিন্তু থ হইয়াই আমি সকল দিক মাটি করিয়া কেলিবাছি । দাসত ছাড়িয়া দেহ, গেহ, ধন জন কতকির দাসত আরম্ভ করিয়া কি কি কি জানি কেলিবাছি । দেহ জানিয়া লেহে দেখিয়া দামা-বিশ্বতী কালিয়া কিন্তুগরজ্বতে আমার গলায় বাঁধিয়া ভীষণ ভবসাগরের ক্রমান কিলিবা কিলিয়া দিয়াছে। হায় হায়, ঠাকুর ৷ তাহার শরীরে একট্র মানান্ত দাই প্র প্রে আমায় একবার চুবায় একবার উঠায়, হাঁপ ছাড়িযার অবকাশ টুকুও দের

না। তথন আর উদ্ধারের উপায় কি আছে দ্য়াময় ? এখন এক ইদি তুমি কৃপা কর ডবেই। তাহা কি করিবে না কুপাময় ? কেন, কেন, আমিতো তোমার পর নই • বিদ্বিদোষে পরের মত হইয়া যাইলেও তো তোমার পর নই ? আর বিপথগামী হইলেও তো দাসের কেশে ধরিয়া টানিয়া আনাই প্রভুর কার্য্য; তবে তুমি তোমার এ ভ্রান্ত। ভূত্যকেই বা উপেক্ষা করিবে কি করিয়া ? ভোলাকে ভূলিয়া থাকাটাও তো সজাগ তোমায় ভাল দেখায় না। তাই বলি, নাথ! আর বিলম্ব করিও না, আবার তোমায় ভুলিতে না ভূলিতে আমাকে উদ্ধার কর। তাহার জন্ত তোমাকে তো বিশেষ কিছুই করিতে হইবে না
 কেবল কুপা করিয়া একবার মনে করিলেই হইবে,—আমি যেন তোমার ঐ চরণকমলে সংলগ্ন একটি ক্সন্তাদপি ক্ষুদ্র ধূলিকণিকা। ইহাতে তো আর ভোমার কিছু কণ্ঠ হইবে না ৭ মাঝে হইতে ভোমার ঐ আরণের বা চরণের গুণে আমি মায়া-পিশাচীকে ফাঁকি দিয়া ভবের পারে চলিয়া যাইব। এ কপাট্কুও কি করিবে না করুনাময় ৭ দাও, দাও প্রভু! তোমার শ্রীপাদ-পদ্যের আগ্রয় দাও, তোমাকে ভোলা তোমার কিস্করকে আপনার করিয়। আবার সেবার অধিকার দাও। সে সেবা করিয়া ধন্য ও কৃতার্থ হইয়া যাউক।

শ্ৰীঅতুলকৃষ্ণ গোৱামী।

(প্রেমময় দাদা ৮দীনবন্ধু বেদান্তরত্ন মহাশয়য়ের পরলোক গমনে)

শোকেচ্ছাস।

(5)

"নাই, নাই, নাই আর, माना मौनवस टाइ,

প্রেম ময় দাদা এ জগতে।"

বুকেতে অশনি হানি,' কে কহে কঠোর বাণী

বড়ই লাগিল ম্রমেতে 🛭

(२)

নাই দাদা, দাদা নাই,
নিদারণ কথা ভাই,
শুনিরা যে হইনু স্বস্তিত।
হা কপাল! হা কপাল!
কারে ৰা কহিব আর.

হয়েছি অবাক বুদ্ধিহত॥

(0)

কোথা দাদা কার কাছে,

দাঁড়াইব ল'য়ে এই—

সংসারের তাপ-দর্মপ্রাণ।
কোবা আর নিবারিবে,

মোদের হৃদয় ক্ষত,

শীতল প্রবেশ করি'দান॥

(8)

মধু মাথা ভক্তি-কথা,

এমন সরল ভাবে,—

আর বা ভনিব কার মূথে ?

কলুষ-কালিমা যত,

যাবে দূরে, অতি দূরে;

শান্তি ধারা বহিবে কি বুকে ?

(()

সরস হৃদয় জাত, ভাবের প্রস্থন তুলি' কেবা আর দিবে উপহার ? ভক্তির সাহিত্যোদ্যানে, এমন করিয়া বল, কল কঠে তুলিবে ঝঙ্কার ?

(%)

ভক্তির শ্রীঅঙ্গ ধানি,
নানা রত্ন আভরণে,
সাজাইতে প্রাণের প্রয়াস।
আর কার হৃদয়েতে,
জাগিবে জাগিবে বল
শ্রবি, প্রাণ হয়রে হতাশ ।

(9)

কে আর " লীলারহস্তা,''
মাধুর্য্য-রস মাধায়ে,
ললিত রাগেতে শুনাইবে ?
হুদয়ের পুতোজ্ঞাস
আরুল প্রার্থনা কথা,
শুনাইয়ে প্রাণ কাড়ি লবে ?

(6)

"দম্পতি দর্পণ" চিত্র,

এমন করিয়া আর,

কে ধরিবে সন্মুখে মোদের ?
"ক্ষ্যাপা-প্রেমানন্দ" বাক্যে
কে আর হুদর ক্ষেত্রে,

চুটাইবে বঞ্চা অমৃতের।

(5)

" বৈষ্ণৱ দৰ্পণে '' মুখ দেখিতেছিলাম হুখে,

অঙ্গহীন রহিল তা'হায়!

সত্যের প্রচারে দাদা, ক'রেছিলে প্রাণপণ,

সে উদ্যম রহিল কোথায় •

(:0)

ভোমার সাধের ধন

" শ্রীশ্রীমং ভাগবত "

ওই দেখ অমর-অক্ষরে।

প্রচার করেছে কীর্ত্তি;

রবে সমুজ্জ্ব উহা, ভকতির সাহিত্য ভাগুারে॥

(55)

তুমি দেব এসেছিলে,

্মানবের দেহ ধ'রে,

কলুষিত অনিত্য ধরার।

ক্ষণিক কর্ত্তব্য সাধি

চলিলে হে নিত্যধামে,

মিলিবারে নিত্যের লীলায়॥

(52)

কলুষ পঙ্কেতে পূৰ্ণ,

মোদের এ মর্ত্যধাম,

তাই তব না হইল স্থান।

পাপাচ্ছন্ন হেরি ধরা,

ফেলিলে হে অঞ্বারা,

অভিযানে তাই অস্কঃধান॥

(50)

ना, मा, माना कविव ना,

শোক আর তব তরে,

করিব না ভাবের বিকার। শ্রীযুগল সেবা লয়ে,

স্থীর অনুগা হ'রে

থাক তুমি, প্রেমের আধার॥

(\$8)

ভাব ময় ছিলে সদা,

ভাবের দেশেতে তাই,

হাস্যমূখে গেছ তুমি চলি। আমরা পড়িয়া আছি.

পশ্চাতে তোমার, প্রিয়¹

দাও ভাব দাও পদ্ধূলি ।

(50)

তোমার সে শাস্ত সৌম্য,

অতি নয় সুমোহন,

.প্রীতি-পূর্ণ মূরতি ত্বন্দর।

অস্তরের অস্তস্তলে,

বসাইয়ে স্যতনে,

জুড়াই এ তাপিত অন্তর।

স্নেহের শ্রীরসিক লাল দে।

(পণ্ডিতপ্রবর ৮দীনবন্ধু বেদান্তরত্ন মহাশয়ের পরলোক গমনে) শৌকোচ্চ্যুদ্য ।

----- ; o ; -----

(5)

কার্ত্তিকে দ্বাদন্দী দিনে, শোক উপজিল মনে. কিজানি কি তঃ । রাশি ঢালিছে পরাণে। যে দিকে ফিরাই আঁখি, সব শৃতাকার দেখি, ভাসিতেছে সব যেন শোক প্রস্রবনে ॥ **मत्म**र पृश्चिष ७ एस, विवार मिना रहा, আছি ব'সে একাষরে অবসর মন। একি শুনি অক্সাং, শিরে যেন বজাদাত, श्वकंटमय शिन नाकि छानिया जीवन ॥ शाप्त कि कांकन कथा, नजारन वाजिन व्याथा, অকালেতে কেন দেব তাজিলে সংসার। ওই রবি শশি তারা, তারাও কিরণ হারা, যেন ভারা কেঁদে সারা শোকেতে ভোমার॥ ত্রয়োদশ মাস গণি, করিলেন বাস থিনি. যোগ খ্যানে ন্যস্ত মন গর্ভেতে মাতার। পাতকী নিস্তার তরে, জন্মিয়া ধরণী পরে, সকালেতে কেন গেলে দিয়া শোকভার। কাঁপাইয়া নভস্তল, প্রিকাশিলে ধর্ম বল, কত ভক্তে মন্ত্রলানে করিলে উদ্ধার।

দিয়া অন্ন বস্ত্রদানে, দীন তুঃখী অভাজনে, ঘুষিয়াছ গুরুদেব সুনাম অপার॥ সর্ব্ব ধর্ম বিচারিলে, সার তত্ত্ব প্রচারিলে, অধম পাতকী জনে করিতে তারণ। সাধু গুরুদেব তুমি, ধন্ত করি বঙ্গভূমি, কত শাস্ত্র রচিয়াছ জীবের কারণ॥ পৃথি হ'তে অন্ত ধরা, দেখিলে কি পাপে ভরা, উদ্ধারিতে তাই দেব করিলে গমন ? ফেলি শোক সিন্ধা-নীরে দারা স্থত সহোদরে, তন্যা প্রতিমা তব আর ভক্তগণ॥ কিম্বা অতি শুভক্ষণে, উত্থান দ্বাদশী দিনে. উঠিলেন भगा ছाডि औरति यथन। বৃঝি কোন প্রয়োজনে, নিয়া যান ভোমাধনে, তাঁহার অভাব কিছু করিতে মোচন॥ আর না শুনিব মোরা, তব বাক্য জ্ঞান ভরা, हि खदा! शिना हिन ना श्रुतारेश यान। চির দিন ভক্তি ভরে, তব মৃর্ত্তি পূজা ক'রে, কাটাইব দিন মোরা স্মরি তব ভাষ॥ ধন্ত তব পুণ্য নাম, অনুপম গুণ গ্রাম, বৈশ্বের চূড়ামণি আছিলে ধরায়। রবি শশি গ্রন্থ তারা, যত দিন রবে ধরা, ঘৃষিবে তোমার যশ তাবৎ সংসার ৷

(2)

বিষাদিত কেন আজি মোসবার প্রাণ, অজি কেন এ আলরে উঠে তুঃশ তান;

সবার হৃদর কেন শোকেতে ভাসিছে। यूवा त्रक मव किन विशाम पुरवर्ष ॥ বলিতে হবেনা আর বুঝেছি কারণ, গুরুদেব বুঝি আজ মুদেছে নয়ন; তাই হেন শোক সিন্ধু উঠেছে ভবনে। তাই চুংখ স্রোত হেরি স্বার নয়নে॥ জ্ঞান হীন লভে জ্ঞান যাহার কুপায়, ভক্তি হীন লভে ভক্তি বাঁহার দ্য়ায়; পাষও গণের যিনি পরম কারণ, হেন প্ৰক অকালেতে ত্যাজিল জীবন। প্রশান্ত মধুর ভাব করিয়া ধারণ, সদা করিতেন যিনি ভক্তের পালন: অকাতরে দান যিনি করিতেন দীনে। অর দান বস্ত্র দান কত শত জনে॥ বহুদিন হ'তে ইচ্ছা ছিল তাঁর মনে, বচেন আশ্রম এক দীনের কারণে: পালিবেন যত তুঃখী পিতার দমান। যতনে তাদের করি অন বস্ত দান॥ না পুরিতে সেই ইচ্ছা চির দিন তরে, ভাষাইয়া ভক্তগণে শোক সিন্ধ-নীরে; হৃদ্যের ভুমোরাশি না করি মোচন। অসময়ে গুরুদেব করিলা গমন॥ সময়ে ক্রেমশ আসি ঘটে অসময়, নিয়তির বাধ্য সব নিয়তই হয়; জানিয়া তথাপি মোরা কাঁদি নিশিদিন। শোকেতে আচ্ছন হ'য়ে রিপুর অধীন।

হুদর ভেদিয়া উঠে শোক পারাবার,
ভুকদেব ভূমি ছাড়া কে করে উদ্ধার;
কে আর ঘ্চাবে বল মোসবার পাপ,
ভূমিবার শোকে প'ড়ে পাই মনস্তাপ ॥
ভ্রমজন ভুকদেব ভূলোকে পাকিয়া,
মায়ার অভীত ঘোন বলে সমাধিয়া;
সর্মজুতে সমজ্ঞান করি অবশেষে,
লভিলেন মোজপদ পরম পুরুষে।
শাপ নাশিলেন করি পুণ্য বিভরণ,
কাঁদাইয়া শেষে দেব হ'লে বিম্মরণ;
কপালের দোষে মোলা নারিছ যুডনে।
বীচাতে অমূল্য নিধি বেদান্তর্তনে॥

(0)

কহগো প্রকৃতি, কিসের লাগিয়া.

এ শৌক বহন করেছ আল,

সমস্ত জগং, প্ৰশাসীন এবে,

সাধিবারে কোন সমাধিকার গ

কেনরে বিহুগ, ব্যাকুল কুজনে,

বিঁধিল জগৎ বাসির বুক।

ভাইতে পবন, করি সনু সনু,

আকুল পরাণে জানায় দুঃখ #

পৃথিবী ব্যাপিয়া,

নিদাকণ তান,

মগন আজকি পোঁকের বানে।

ठांत्रिंपिटक मद,

অশ্র চক্ষে থেন,

চেয়ে দেখে কেন আনার পানে।।

হেব্রি ডবে কেন,

এ শোক মূরতি,

মম মন কেন চঞ্চ ৰছ;

বুঝিতে না পারি.

দিয়া বুৰি দ'াকি,

গুৰুদেব ত্যব্দিন জগত॥

कर खर्वा (मव,

কোন পোষে মম,

অকালেতে কেন করিলে প্রয়াপ।

অভাগিনী মামি,

তা না হ'লে কেন,

এত শীঘ্ৰ তেঁই হ'লে অন্তৰ্থান।

আর না ক্ষরিবে,

তব বাক্য সুধা,

সতত তৃষিত করিবারে পান।

রবে তৃষাতুর,

বুঝি চির ভরে,

পাইবে না আর জ্ঞান ক্লধানাৰ ॥

এ যায়া সংসার,

তব উপদেশ,

खत्रमा ছिद्रिए गात्रात दक्ता।

করিলে গমন,
বল শুরুদেব,
কিরপে পাইব তব ঐচরণ॥
থহে দয়ামর,
করুণা সাগর,
চলি গেলা দেব গোলোক ধাম।
শুন শুরুদেব,
সেথা নিবসিতে,
লইতে অভাগিরে না হইও বাম॥

রাধারাণী।

जून।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

যে ভূল মানবের ভয়াবহ এবং শোচনীয় বস্ত, যে ভূল নরকের একমাত্র দার স্বরূপ, যে ভূল দূর করিবার জন্ত মানবের শিক্ষা, বিল্যা উপার্জ্জন; জ্ঞান ও বিবেককে মার্জিত করিয়া হুদয়কে শারদীয় পূর্ণচন্দ্রের অমল ধবল কৌমূদীর ন্যায় নির্মাল করাই শিক্ষার, প্রকৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য। তবে, শিক্ষার গুণেও মানুষ এত ভূল করিতেছে কেন ?

কেন আজকাল আর পূর্বের মত ধার্ম্মিক, সত্যানিষ্ঠ, উদার চরিত্র দেবোপম মানুষ প্রান্নই দেখিতে পাই না ? তবে কেমন করিয়া বলিব এ শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা ! এ শিক্ষা ভুল ভাঙ্গিবার শিক্ষা !!

পাপের অন্ধতমসাচ্চর কূপে নিমগ্ন নরগণ ভূলে ভূলে আর মত্ত থাকি ও না— ভূল ভাঙ্গিত চেষ্টা কর। আগ্য মূনীযীগণের বংশধর হইয়া প্রকৃত শিক্ষার পরিচয় দাও। মনে কর, তোমাদের পূর্ব্ব পুরুষণণ ভূলের উপর কতদ্র আধিপত্য বিস্তার করিয়া ছিলেন; আর তোমরা হইয়াছ ভূলের হস্তে ক্রীড়ার বস্তু। ভূল তোমাদের বড় যত্ত্বের, বড় আদরের সামগ্রী হইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়াও দেখিউছে নাঁ, বুঝিয়াও বুঝিতেছ না, নাস্তিক হইয়াছ, দেব দিজে ভিক্তি ভূলিয়াছ, গুরুজনে আর তেমন গ্রাদ্ধা নাই, ভাতায় ভ্রাতায় সেইরূপ এক প্রাণতা নাই, তোমাদের ভূলের বাকি কি? আর না ভাই, ভূল ভাঙ্গিতে এস চেষ্টা করি। সেই জগদাগ্রয় মহাপুরুষের নিকট, এস আমরা ব্যাকুল হৃদয়ে ভূল ভাঙ্গিবার জন্ত, প্রার্থনা করি, হৃদয় দেবতা তিনি, আমাদের আকুলতা ও দীনতা দেখিয়া ভূল ভাঙ্গিয়া দিয়া নিজ অমৃত নিকেতনের মাধুয়্য দারা আমাদের তাপিত হৃদয় মন শীতল করিবেনই, করিবেন।

मीन-- त्रिक मान cr,

শিবরাম।

- 0 00 --

(5)

বনের ফুল বনে ফুঠিয়া, বন মধ্যে আশনার সৌরভ বিস্তার করিয়া বনেই বিলীন হইয়া যায়। এই বনফুলের স্তায়, অনেক গুলি গ্রাম্যকবি নিজ সৌরভ স্থামের সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে বিকীর্ণ করিয়া নিয়বে অন্তর্হিত ইইয়াছেন। এই সঙ্কীর্ণ সীমার বাহিরে কে বল, জাঁহাদের সংবাদ লয় ?

উপরে যে ব্যক্তির নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, উনিই একজন বসীয় কবি। কিন্তু তাঁহার স্থাম ব্যতীত, অন্ত কোন গ্রামে বা নগরে তাঁহার সোরভ ছুটে নাই। কবি মরিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার কাব্য এখনও গ্রামের মধ্যে মিবস্ক রহিয়াছে। কবির রচিত কবিতা গান ও ছড়া পুরাতন পুঁথির সহিত অবস্থিত থাকিয়া, ক্রীট-দ্ঠ হইবার উপক্রম হইয়াছে। বঙ্গের সাহিত্য সংসারে উক্ত কবির

মংকিঞ্চিত পরিচন্ন দিলে অস্তায় হইবে না। ভক্তি সাহিত্যামোদী বক্তিগণ, ইহাতে কিছু আনন্দ উপভোগ করিতে পারেন।

কবির নাম শিবরাম গঙ্গোপাধ্যায়। নিবাস বাঁকুড়া জেলার অধীন সোণামুখী গ্রামে। সোণামুখী অঞ্চলে ইনি "শিবুগাঙ্গুলী" বলিয়া বিখ্যাত। আজ
২০।২৫ বংসর হইল, তিনি সোণামুখী ছাড়িয়া কাশীবাসী হইয়াছিলেন।
৮/কাশীধামেই তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। শুনিতে পাই যথন তিনি সোণামুখী
পরিত্যাগ করেন, তখন সোণামুখীর শালি নদীর তীর হইতে একটি গান
গাহিতে আরম্ভ করিয়া পাঁচ ক্রোশ দ্রস্থিত পানাগড় ষ্টেশনে সেই গান শেষ
করেন। কবির কি আসাধারণ ক্ষমতা, ইহা তাহার বিশিষ্ট পরিচয়।

শিবরামের একটা পুল্র ও একটা কলা ছিল, কিছুদিন হইল তাহাদেরও
মৃত্যু হইয়াছে। কবি, রামায়ণ গাহিয়া জীবিকা নির্মাহ করিতেন। উগস্থিত
বৃদ্ধি তাঁহার যথেষ্ট ছিল। মুপে কবিতার লোত ছুটীয়া যাইত, ভিনি কথায়
কথার কবিতা ও ছড়া বাঁধিতেন; কবিতার সঙ্গে রনিকতারও সংমিশ্রণ ছিল,
তাই সে সরল কবিতা, চুদ্দকের লোহ আকর্যণের লায় লোকের মনকে টানিয়া
ছেনিত। কবিতা অপেক্ষা তাঁহার ছড়া ও গানের অধিক প্রশংসা করিতে হয়।
শিবরামের কবিতা ও গানে গ্রাম্য দোব দৃষ্ট হয়, কিন্তু যে সময়ে ও যে সানে
তিনি লেখনী বারণ করিয়াছিলেন, তাহা মারণ করিলৈ তাঁহার দোব মার্জনীয়
হইতে পারে। প্রতিভা উপরুক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া মার্জিত হইলে, তাহার
থেরপ বিকাশ হয় অল্ল অবস্থায় তাহা কদাচ হইতে পারে না। শিবরামের
কাব্য, কবিতা, ছড়া ও গান তাঁহার অমার্জিত প্রতিভার ফল।

তাঁহার সমস্ত ছড়া. কবিতা, গান প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতে পারিলে সোণামূবীর পূর্ব্ধ ইতির্ব্ধ প্রায় সমস্বই অবগত হইতে পারা যায়। সভ্যতাআলোকে আলোকিত হইবার ও ইংরাজী শিক্ষার বিস্তার হইবার পূর্ব্ধে সোণামুবীর অবস্থা কিন্নপ ছিল তাহার বিশেষ বিবরণ তাঁহার কাব্যে বণিত হইয়াছে
আমরা তাঁহার রচিত সমস্ত প্রদাস সংগ্রহ করিতে পারি নাই; তবে যে সামাভ্য
আংশ সংগ্রহ করিয়াছি, তাহা হইতে যংসামাভ্য উদ্ধৃত করিয়া পাঠকগণকে
উল্পের করেয়াছি,

সোণাম্থীতে অন্দেক দিন হইতে গণেশ জননীর পূজা ইংরা আসিতেছে। কবি তত্পলক্ষে সন ১২৬৭ সালে বে গানটী গাহিয়াছিলেন, তাহা এই—

"मग्रन (एचरत क्रथमाथुद्री। उद्भ गिदिन निसनी गर्या कमनी. বসি প্রাসমে গ্রেশ কোলে করি ৷ জিনি ভূছদিনী বেণী শোভা শিরে, মনি মুকুটেতে কিবা শোভা করে. रेवजरूकी माना कत्र प्रेशरत. অঙ্গের বরণ শুক্তি বিজোরী॥ मुक्रमन शांजि छविधू वहरन, रू धी नित्रमन कु खन लगात. जांशि मील करत मनि मनिशरण. অতি নিরামন মুখ চল হেরি॥ ভূজে বাজু বন্ধ বগয় কন্ধন, কর পদ্ম মায়ের অরুণ গঞ্জন কটিতটে কিবা অরূপ বসন, অকণ চরণ আহা মরি মরি ॥ স্বয়'পান করে কোলে প্রপতি. তুই পাশে শোভে লক্ষ্মী সরস্বতী, যন্ত্ৰ করে গায় বিজয়া প্ৰভৃতি, প্রীতি উল্লাসিত কৈশাস নগরী। শিব মন্যোহিনীর রূপ অনুপ্রম, অনিমিষে হেরি কছে শিবরাম, করগো মানস ক্রময়ে বিরাম, আমি হেরি রূপ দিবস শর্করী॥" কবিব একটি খামা সঙ্গীত এই-

"রণে কেলে মানী কেরে।

মাগীর স্টিছাড়া, গ্লার সাড়া, আবার বাড়া ধ'রেছে।
নাই কো লজা, বিষম সজ্জা, ক'রে এদেছে।
ও কার ক্লের দফা, ক'রে রফা, গ্রাংটা হ'রেছে রে।
দেখ জোড়া শিশু মড়া কালে প'রেছে
ওরে মালা গাঁথা গুটেক মাথা গলায় পরেছে রে"।

(ক্রমশঃ)

मीन-**औ**रतिक नान (प।

यिन जूनि न।।

-----°0°----

বেন ভুলি না। দীনবন্ধ, দীনদ্যাল, গুরো! বেন তোমার সে প্রেম্ময় ভারময় মধুর জ্যোতির বিমল কিরণ, আর্ত্ত সেবকের জীবন পথ আলোকিত করে। আহা, কত লোকে কত ভাবে, তোমার ভাবিয়াছে, কত লোকে কত সাধে তোমায় সাধিয়াছে, তবু সাধ মেটে নাই, তবু তাহাদের প্রাণের পিপাসা মেটে নাই। শ্বাপদ সঙ্কুল, খোর অককার ময়, পিচ্ছিল পথে বিচরণ করিতে করিতে, যথন বারস্থার পতন বেদনায় অস্থির হইয়া তাহারা আর্ত্তনাদ করিয়াছিল, তথন দয়াল ভরো! তুমি দয়া করিয়া তাহাদের নয়নের মলিন আবরণ উন্মোচন করিয়া যে অপূর্ব্ব আলোকময় পথ দেখাইয়া দিয়াছিলে, আদর্শ গৃহী আদর্শ ব্রাহ্মণ, আদর্শ গুকরপে, যে মহান্ আদর্শ দেখাইয়া দিয়াছিলে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, ময় নর নারীকে যে জ্ঞান, যে শিক্ষা, যে প্রেম বিতরণ করিয়াছিলে, তাহা কি কেহ কখনও ভূলিতে পারে ? তাহা কি কথনও ভূলিতে পারা য়ায় ? তাহা কি কেহ কখনও ভূলিতে পারে হ তাহা কি কথনও ভূলিতে পারা য়ায় ? তাহা ভূলিলে কি মানুষের মনুষ্যত্ব থাকে। হানুয়ের নিভূত প্রদেশে ক্ষেণেকের তরেও কি, তৃপ্তিদায়িনী শান্তির বিমল ছায়া পতিত হয় ? হয় না বলিয়াই তো, তাহাদের আশা মেটে নাই। পাছে জেমায় ভূলিলে, তোমায় মাদেশ

লজ্পণ করিলে, তোমার মধুর সঙ্গীত শ্রবণে বঞ্চিত হইলে আবার সংসারের মোহ আবরণে আবরিত হইতে হয়, আবার লক্ষ্য ভ্রষ্ট পথ হারা পথিকের ন্যায়, অন্ধকারে বিচরণ করিতে হয়, সেই জন্য যাহারা তোমার আশে পাশে ঘুরিয়া ক্রেড়াইত, তোমার দর্শন লালসায় ছুটিয়া আসিত, তাহারাই এখন তোমার পার্থিব মৃত্তির অদর্শনে, উর্দ্ধমুখে চাহিয়া, দিব্য-লোকস্থিত তোমার দিব্যমুর্ভির ধ্যান করিতে করিতে বলিতেছে,—

" দীনবন্ধ কুপাসিন্ধ কুপাবিন্দু বিতর।
আঁধার পরাণে বড় ব্যাথা পাই, দেখা দিয়ে জুড়াও অন্তর॥
নয়ন মুদি বা চাহিয়া থাকি,
অথবা যে দিকে ফিরাই আঁথি,
অন্তরে বাহিরে যেন নিরখি, তবরূপ মনোহর॥"

যেন ভূলি না। যে মধুর মৃত্তির আকর্ষণে আক্ষিত হইয়া, কত নরনারীর প্রাণে মধুর ভাবের উন্মেষ হইত, তাহা কি ভূলিতে পারা যায় ? তোমার কুপায়, ষাহার প্রাণে একবারও সে মধুর ভাব জাগিয়া ছিল, সে কি কখনও সে ভাষচ্যত হইয়া স্থির থাকিতে পারিবে ? আবার যে মৃহর্তে তাহাদের প্রাণে সেভাবের উদয় হইবে, তখনই তো তুমি তোমার জ্যোতির্ময়রপে তাহাদের জ্যন আকাশ আলোক্তি করিবে। তুমি এখন জড় জগতের স্থূল আবরণে আবৃত নও বলিয়া, তোমার সেবকেরা তাহাদের স্থূল নয়নে তোমায় বাহিরে দেখিতে পায় না। কিল্প তা বলিয়া তো তুমি তাহাদের মানস চক্ষের বহিতৃতি হও নাই। বরং আগে যাহারা তোমাকে স্থূল ভাবে দেখিবার জন্য ব্যগ্র হইত, এখন তাহারা সেইরূপ ব্যগ্রতা সহকারে তোমায় ম্মরণ করিলে, তাহাদের আশে পাশে, সদা সর্কান তোমার জ্যোতির্ময় রূপ দেখিতে পাইবে। আর তখন গদগদ কঠে বলিতে থাকিবে,—

'' নয়ন তোমায় পায়না দেখিতে,

द्रराष्ट्र नयुरन नयुरन ।

হৃদয় তোমায় পায়না জানিতে,

রয়েছ হৃদয়ে গোপনে।

বাসনার বলে মন অবিরত, ধার দশদিশে পাগলের মত, স্থির জাঁখি তুমি মরমে সতত,

জাগিছ শয়নে স্বপনে॥

বেন ভূলি না। গুরো! যে ভাবের খেলা খেলিয়া গিয়াছ, যে ভাব তরঙ্গের আন্দোলনে কত শত ভাগ্যবান নর নারীর ক্লয় আন্দোলত করিয়া দিয়াছ, যে মন মাতানো, প্রাণ জাগানো মধুর স্বরে 'বাধে গোবিন্দ গোপীনাথ গোপীন্সন বল্লভ "বলিয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে অতি অধমের প্রাণেও ক্ষণেকের তরে পবিত্র ভাবের সমাবেশ করিয়া দিয়াছ, তাহা কি কখনও ভূলিতে পারা যায় ? তোমার সে ভাবময় কীর্ত্তনের মধুর স্বয় যাহার কর্ণকৃহরে একবার প্রবেশ করিয়াছে, সেই ভাবিয়াছে, আহা! এ যে প্রাণের আহ্বান! এ যে অব্যর্থ সন্ধান!! এ যে 'কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল রে, আকুল করিল মোর প্রোণ!!!" যে একবার মাত্র তোমার সে ভাবাবিষ্ট, প্রেম পুলকিত কলেবরে মধুর নৃত্য করিতে দেখিয়াছে, সে যে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়াছে; মন্ত্র মুক্ত করিতে দেখিয়াছে, সে যে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়াছে; মন্ত্র মুক্ত করিতে দেখিয়াছে, সে যে আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়াছে; মন্ত্র মুক্ত করিছে। যে সর্ক্ষশক্তিময়ের শক্তিকণা তোমার হৃদয় ক্ষেত্রে বিকশিত হইয়াছিল, তাহার শাস্তোজ্জ্বল তেজাবিক্ষেপ যাহাদের প্রাণ স্পর্শ করিয়াছে, তাহারা আজ আপনাদিগকে কৃত্ত কৃতার্থ জ্ঞানে, কৃতাঞ্জলি পুটে, তোমার উদ্দেশে বলিতেছে,—

" তোমার রাগিনী জীবন কুঞ্জে.
বাজে যেন সদা বাজে গো।
তোমার আসন তদয় প্রে.

রাজে যেন সদা রাজে গো!!

দান করিয়াছ, তাহা কি কখন বিফল হইতে পারে ? যথন প্রভাতে প্রথম নয়ন উন্মালন করি, তখন যেন তোমার শক্তি আসিয়া কাণে কাণে বলিয়া দেয়,—

> " বাণী গুণাক্কথনে প্রবণী কথারাম্, হন্তেট চ কর্মস্থ মনস্তব পাদরোর্বঃ। স্মৃত্যাং শিরস্তব নিবাস জগং প্রণামে, দৃষ্টিঃ সতাং দর্শনেহস্ত ভবরনূণাম্॥"

আবার যথন অধ্যয়ন করিতে বসি, তথন মনে হয়, তুমি ফেল প্রভো!
নয়নাগ্রে সেই মধুর মুর্তিতে বসিগা বলিতেছে,—

ওঁ ব্যেয়ং সদা পরিভবগ মভী ই দোহং, তীর্থাস্পদং শিব বিরিঞ্চিত্তং শরণ্যম্। ভূত্যার্থিহং প্রণতপাল ভবাদ্ধি পোতং, বন্দে মহাপুরুষতে চরণারবিন্দম্॥

এইরপে জীবনে যখন যে কর্মে প্রবৃত্ত হই, যখন যেখানে ষাই না কেন, মনে হয় যেন তুমি দর্মত্র বিরাজ মান, মনে হয় যেন তুমি গুরুরপে, পরিচালক রূপে, শিক্ষকরপে, নয়নাত্রে প্রত্যক্ষ রহিরাছ। যথন পথে চলি, তখন মনে হয় যেন তুমি সহাস্থাবদনে সম্পুথে দাঁড়াইয়া বলিতেছ "মহাজনো যেন পতঃ স পছা।" যখন সংসর্গ দোষে আপনাকে অবনত করিয়া আনি, তখন মনে হয় যেন তুমি উর্কলোক হইতে উল্লেখ্যর বলিতেছ, "উর্জরেদাক্সনাত্মানং নাআনাং অবসাদয়েং।" যখন সামান্য মাত্র বাছিক আনন্দে উৎ্কুল্ল হই, তখন যেন ডোমার পন্তীর স্বর শুনিতে পাই,—"ভাবে থাক ভাব-না ছুটিবে"। আবার যখন সামান্য কারণে মিয়মান হই, তখনও যেন ঐ গন্তীর স্বর আসিয়া বলিয়া দেয়—ভাবে থাক ভাবনা ছুটিবে।" যখন চিত্ত চঞ্চল হয়, মন অন্থির হয়, সংসারের মধ্যে পড়িয়া চারিদিকে, স্বোর অর্কনার দেখি, তখনই তোমার জ্যোতির্ম্ম মৃত্তি স্মরণ করিয়া বলিয়া উঠি "দাও অভয় অভয়দাতা, তুমি শুরুত্মিই সহায়।" আর যখন সংসন্ধ ফলে, সদালাপ করিতে করিতে, ক্ষণক্বের তরেও সদ্ভাবের উদয় হয়, তখন যেন তোমার সেই মধুর ভাব মাখা তল তল মৃত্তি খানীন, মানস পথে পতিত হয়, আর শুনিতে

পাই, যেন তুমি সেই চিন্ন আনৃত, চিন্ন অভিনবিত, চিন্ন পরিচিত, ভাবোচ্ছ্রাসিত ৰঙে গাহিতেছ,—

> ভালবেনে মেটেনা সাধ আর ভালবাসা চাই। আমায় দাও ভালবাসা, পূর্ণ হোক আশা, একেবারে ভাবে মেতে যাই।

> চোবে চোবে বুকে মুধে রয়েছ সভত। তুমি আছ বলে আছি, বাঁচাও বলে বাঁচি, ना थाकिएन जमनि मद्र गारे।

তুমি আমার আমি তোমার হে প্রাণবল্লব। তুমি চলাও তাই চলি, বলাও তাই বলি, (তোমায়) ভাবিলে সকলি ভুলে যাই 🛭

একেবারে তোমার হয়ে আপনা ভূলিব। ভাবে বেদিকে চাহিব, সেদিকে দেখিব, সদা যেন ভোমার দেখা পাই #

শ্রীঅমদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যার।

नात नान।

ি মহার্ণব-নীরে বটপত্রপরে শোভিত শিশুরূপী জীভগবানের চিত্র সন্দর্শনে।]

> এ বা কোন দীলা! হরি পত্তে হরির শবন। वलन कमरल उरे ठेवन कमल। মারি! মরি! কিমুষ্মা চিড বিমোহন; কি এ ভাব সুগভীর, কত নির্মণ।

মনি সহ কাঞ্চনের অপূর্ব সংযোগ,
প্রাণ কাড়ি'লয়, মাত্র করিলে দর্শন।
যায় শোক, বায় তু:খ, ঘুচে দেহ রোগ,
পূলকে পুরিও হয়, হিয়া, তত্ম, মন।
রাঙ্গা পাড়ু'খানি বটে কিবা হুখাময়;
কি গৌরব, কি সৌরভ! কি প্রভাব তার!
ব্রাতে অগত-জনে, এ তাব উদয়;
বন্য মার্কেণ্ডেয় মুনি শক্তি তপভার।
মহা বিফু রূপ ধারী, কার এ ত্লাল!
অগতে অতুল শোভা হেরি, লালে লাল।

मीन--- त्रिक नान (म I

मर्थमञ् ।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

চ। প্রান্ধের বে সময় ও উপকরণ নিদ্ধারিত আছে, তাহা ভিন্ন অন্ত সময়ে ও ইচ্ছামত উপকরণ দ্বারা কি প্রাদ্ধ হইতে পারে না ?

র। কেন হইবে না ? তুমি মৃতের তৃত্তির উদ্দেশে কোন সভ্যান্তিত ব্যক্তিকে শ্রদ্ধা পূর্বক একটি ভাব বা কিছু মিষ্টার খাওয়াইলেও ঐ তৃত্তি লক্ষ্যখনে পৌছিবে, ব্যয় সাপেক বলিয়া যাহারা ইচ্ছাসংবঙ শ্রাদ্ধ করিতে পারেন না, তাঁহাদের পক্ষে এইরপ শ্রাদ্ধ করাই কর্তব্য, সময়ে সময়ে রাম্মণাধার রপ আক্ বাল্পে মৃতের প্রিয় দ্রব্য সকল শ্রদ্ধার টিকিট লাগাইয়া পোষ্ট করিলে নিক্রই কার্যসিদ্ধ হইবে জানিও, তবে অর্থ পিশাস্থ পুরোহিতগণ পাওনার সভাবনা

না থাকার নিশ্চই এরপ বিধান দেন না ফলে দরিত জনসাধারণ ঐ অঙ্গতার অকুসরণ করার তাহাদের পিতৃপুক্ষগণ সাময়িক তৃপ্তি লাভেও বঞ্চিত হয়।

চ। প্রাদ্ধ সম্বন্ধে যে সন্দেহ ছিল তাহা মিটিয়াছে কিন্তু একটি কথায় একট্ গোল লাগিতেছে এই যে, একের তৃত্তি কি অপরের মধ্যে চালিত হয় ?

র। জ্ঞান লাভ পূর্বক যাহারা ক্ষুত্তত্ত্ব প্রবেশ করিতে না পারিয়াছে, জাহাদিগকে সহজে ইহা বুঝান যায় না, তবে এ সম্বন্ধে আমি স্থূল পরীক্ষার দারা যাহা উপলব্ধি করিরাছি, তাহার মধ্যে ২০১টি ঘটনা বলিতেছি প্রবণ কর।

জ্বের সমর কিছুতেই ক্ষা নিবৃত্তি হইতেছে না অথচ ডাক্রারেরা অধিক জল খাইতে নিষেধ করিয়াছেন, এই অবস্থায় বরফ জলের সরবত প্রস্তুত করাইয়া আমার ক্ষা শান্তির উদ্দেশে কয়েক জন বন্ধুকে উহা পান করিতে বলিলাম ও আমি আপনাকে তাছাদের সহিত অভেদ ভাবে চিতা করিতে লাগিলাম, ফলে কিছুক্শণের মধেই আমার ভ্রুণ নিবৃত্তি হইল।

আমার একটি সাধু বন্ধু গলাসাগর গিয়াছিলেন তিনি স্থীমারে পানাহার করেন না। তৃপ্তি চালদার পরীক্ষা করিবার জন্ম আমি তাঁহাকে বেলা বিপ্রহরের সময় তাঁহার ক্ষুধাতৃফার উপশম হয় কিনা তাহা লক্ষ্য করিতে বলিয়াছিলাম, পরে ঐ সময়ে তাঁহার তৃপ্তির উদ্দেশে আমি তাঁহার সহিত আপনাকে অভেদ ভাবিয়া আহার করিলাম, কলে তাঁহার প্রত্যাগমনের পর শুনিলাম যে দিপ্রহরের পূর্কে তাঁহার ক্ষুধাও পিপাসার উদ্রেক হইয়াছিল কিন্তু তাহার অবাবহিত পরেই তিনি ঐ ক্ষুংগিপালার নির্তি অনুভব করিয়াছিলেন।

ভাই! অন্নমন্ত প্রাণমন্ত কোষদন্ত ভৃত্তিকে মনোমন্ত কোষের মধ্যে স্থান্তি ভাবে অবস্থান করিতে দের না. তথাপি সামান্ত চিন্তার দ্বারা যখন এই কোষদন্ত ভেদ পূর্বকি মনের মধ্যে তৃত্তির আবিভাব উপলব্ধি করা যান্ত, তখন গাঁলাদের শরীর মনোমন্ত উপাদানে গঠিত, একাগ্র চিন্তার দ্বারা তাঁহাদের মধ্যে ঐ তৃত্তি বে সইকে ও পূর্বভাবে সঞ্চারিত হইবে তাহাতে কি সন্দেহ থাকিতে পারে ই যোগদৃষ্টি সম্পন্ন অধিগণের উপদিষ্টি প্রত্যেক কর্ম সত্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত জানিও, জ্ঞান লাভের পর একটু একাগ্র ভাবে চিন্তা করিলেই তাঁহাদের উপদেশের

মর্ম উপ্রশক্তি হয়, অতএব দংসদাদির বারা জ্ঞান লাভের চেষ্টা কর; ভববলকা স্থির রাখিলে এই চেষ্টা অবিলম্বে ফলবঙী হইবে ও তর্থন দেখিবে যে ভোমার ইচ্ছা মাত্রেই তত্ত্ব সকলের আবরণ আপনা হইতে উন্মোচিত হইতেছে।

- . छ। ভ্রীনের পত্নে কি কর্ম থাকে ?
- ব। জ্ঞানের পূর্বের কমোর সহিত অহস্কার যুক্ত থাকে কিন্তু জ্ঞানের পরে ঐ কর্ম সংকার যুক্ত হর অর্থাং শ্রীভগবানের ইচ্ছার দারা চালিও হইরা যন্ত্রবং রুত হয় এবং ইহারই নাম প্রকৃত নিস্কাম কর্ম।
 - চ। এক মাত্র জ্ঞানের দারাই কি ভগবলাভ হয় ?
- র। কিত্যাদি প্রত্যেক ফুল ভূতের সহিত বেমন অপর চারিভূত সামঞ্জন্ত ভাবে মিলিত, সেইরপ সাধকের মনে জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতির সামঞ্জন্ত না থাকিলে কধনই তিনি চৈত্য ভূমিতে উল্লীত হইলা সচিদানন্দ ফলের আসাদ সন্ভোগ করিতে পারেন না, যাহাতে এই সামঞ্জন্তর অভাব দেখিরে, তাহাকে লক্ষ্যভ্রন্ত ও ভ্রান্ত পথগামি বলিয়া জানিও, হস্ত পদাদির সামঞ্জ্যুল না থাকিলে যেমন দেহ অকর্মণ্য হয়, সেইরপ মনের হস্ত পদাদি সরপ ভক্তি বিশ্বাসাদির সামঞ্জ্যুল না থাকিলে অকর্মণ্য মন সাধন মার্গে অগ্রুসর হুইতে পারে না। ভাই! মন অজ্ঞানান্ধবারে অবস্থান করিতেছে, তাহার জ্ঞানরপ নয়ন থাকিতেও সে অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাইতেছে না, যে আনন্দের জন্ত সে অন্ধ ভাবে অনন্তকাল আলক্ষ্যে ছুটাছুটি করিতেছে, সেই সচিচদানন্দ ফল যে তাহার সম্বৃথ্যেই বিগ্রুমান, তাহা সে বুঝিতে পারিতেছে না, অতএব প্রথমতঃ আলোকের প্রয়োজন, কেননা আলোক হইলেই মন জ্ঞান নয়নের দ্বারা তাহার বাঞ্ছিত বস্তর দর্শন পাইবে, ভাই! শ্রীভগবানের কুপাই এই আলোক স্বরূপ ও ব্যাকুলতাই এই আলোক জ্ঞানিবার উপকরণ, শ্রুমার বিনিময়ে সদ্গুরু বা সংস্থীর নিকট হইতে এই উপকরণ লাভ করিতে হয়।

একণে বোধ হয় ব্ৰিয়াছ যে এদ্ধায়ুক্ত হাদরে সংসক্ত * করিলে সংসারের স্বরূপ ও নম্বরতা উপলব্ধি হওরায় মোহ অপগত হয়, তখন প্রকৃত উন্নতি ও

^{*} সংনক্ষের প্রকার: -- নাধ্নক, সংগ্রহ গাঠ, সংক্রা, সংপ্রনক ও সংব্রূপ এভগ-বানের চিত্রা।

মানন্দের নিদান স্বরণ শ্রীভগবানের মন্ত হাদর ব্যাক্ল হইরা উঠে, ফলে এই ব্যাক্লতা ক্রমে তীত্র হইলেই অজ্ঞানদ্ধকারের আলোও জ্ঞাননরনের দর্শনশতি স্বরণ শ্রীভগ্রানের বিশেষ কুণা লাভ হয় জানিও।

কিন্তু কেবল দেখিলেইও চলিবেনা, অমৃতময় সচিচদদ্ধান্দ ফলটির আঁখাদ না পাইলৈ অনন্ত তৃপ্তিলাভ কিন্নপে হইবে ? স্থতরাং ঐ ফলটিকে লক্ষ্য করিক্ষা পদঘরের চালনা করা চাই, কর্ম (সাধনা) ও বিধাসই মনের এই পদযুগল কেননা পরস্পারের সাহায্য ভিন্ন যেমন পদঘর অএসর হইতে পারে না সেইরূপ সাধনা ও বিধাস পর পার মুখাপেকী জানিও।

মন অগ্রসর হইল বটে কিন্ত ফলটিকে ধরিতে হইলে হন্তের আবশ্রক, ভক্তিই মনের এই হস্তবরূপ, বিধাসমূক্ত সাধনার দারা সচিদানন্দ ফলের নিকটস্থ হইলে ভক্তিরপ হস্ত দারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যায়। এক্সলে লাভের পরে আযাদ করিবার জন্ম জিহ্বার আবশ্রক, প্রেমই মনের এই জিহ্বা, প্রেমের দারাই মন সচিদানন্দ ফলের আযাদ পাইয়া অনস্ত তৃপ্তিগর্ভ নিত্যানন্দ সন্ভোগ করে।

একণে সামপ্তজ্যের ভাব বুঝিলে কি ? এই সামপ্তস্ত কেবল তিনিই লাভ করিতে পারেন যিনি প্রকৃতই শ্রীভগবানের জন্ম ব্যাকুল। প্রকৃত সাধক জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতির ভেদ দেখেন না।

ভাই! যদি সভিদানত্ব ফল আখাদ করিয়া অনন্ত কালের তরে কুতার্থ হইতে চাও তবে শ্রন্ধাপুর্বক সংসঙ্গ কর, সংসঙ্গের শক্তিতে চিন্ত অনিতা বিষয় হইতে প্রত্যাহত হইয়া নিত্যানত্ব লাভের জন্য যত ব্যাকুল হইবে, শ্রেক্সানের কুপালোক সঞ্চার হইয়া তোমার জ্ঞান চক্ষুর দর্শন শক্তিকে ততই প্রবার করিয়া দিবে, হাদরে সাধন শক্তির বিকাশ হইবে, পরে জ্ঞানের পূর্ণতা হইলে যখন শ্রীভগবানের চিন্দনরূপ তোমার পরিশুদ্ধ মনের বিষয়ীভূত হইবে তবন বিধাসযুক্ত সাধনার দারা অগ্রসর হও, কিন্তু সাবধান ! এই সাধন শক্তিতে অহংবৃদ্ধি আরোশ করিও না, এ শক্তি শ্রীভগবানের, তাঁহার বিশেষ কুপার মঙ্গে সঙ্গেই এই শক্তি সাধকের হাদরে সঞ্গারিত হয়, ব্যাকুলতার দারা ইহার বৃদ্ধি ও অহন্ধারের দারা ইহার পথ ক্ষত্ম হয় জানিও।

কলে এই রূপে য়ত অগ্নসর ইইতে থাকিবে, প্রীভগবাবের অগার মহিমার বিমল জ্যোতিতে হালয় ভক্তিরদে ততই আরুত হইবে এবং ক্রমে এই ভক্তির পূর্বতা সম্পানিত হইনে তাঁহাকে লাভ করিয়া প্রেমের রাজ্যে উপনীত হইবে, ভাই। এই রাজ্য নিত্যানন্দমন, এখানে চুম্বক সহবাদে লোহের ন্যায় জনবং প্রেমের অগ্নিয় সংস্পর্শে মন চৈতন্যমন্ন হইয়া নিত্যনর আনন্দ সজ্যোন করে, এবং ইহাই সাধনার চরম লক্ষ্য; এই লক্ষ্য স্থির রাধিয়া অকপট প্রান্দে বিনি সাধন মার্গে অগ্রসর হন, তাঁহার সফলতা অবশুভাবী জানিও নচেং ধে হভভান্য শক্তি সন্মানের মোহে আছেন হইয়া লক্ষ্যভান্ত হয়, কপটতা রাক্ষমী তাহার হালয় নিহিত আধ্যান্থিক রত্ন সকল অপহরণ পূর্বকে তাহাকে অধ্যান্থিত করে।

চ। এই জন্যই কি বৃদ্ধ বয়সে অনেক খ্যাতনামা সাধকের অধংপতন দেখা যায় ? কিন্তু কথা হইতেছে এই যে যাহাদের কৃত্রিম সাধুতা কপটতার ভিত্তিতেই প্রতিষ্ঠিত, তাহাদের অধংপতন তো প্রথম হইতেই আরম্ভ হয়, কিন্তু প্রথম যাহাদের এরপ তুরভিসন্ধি থাকে না, সাধন মার্গে অগ্রসার হইবার পরে তাহারা কপটতার আশ্রয় গ্রহণ পূর্কক অধংপতিত হয় কেন ?

র। ভাই। পতন অনেক রকমে হয়, প্রথমে কণটতা না থাকিলেও অনেকের সাধনগত ভাতিই পরে কপটতাকে অভ্যর্থনা করিয়া লর, কলে সাধক-নামধারীগণের মধ্যে প্রেণীভেদ আছে, এক শ্রেণীর গোল কেবল অনিত্য কর্ধ সিন্ধিরদিকে পূর্ণ লক্ষ্য রাখিয়া সাধৃতার অভিনয় করে ও কপটতার আলাক্ষর বঞ্চনা প্রেক নিজের লাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভল করিবার কারণ হয়, ইহাদিগকে পাষ্থগণের অপেকাও হের বলিয়া আনিও। আয় এক শ্রেণীর গোক আছে তাহারা শক্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার জন্মই সাধন করে, পরে একট্ শক্তি লাভ হইলেই প্রতিষ্ঠার বিনিম্নয়ে তাহা ব্যর করিতে আয়ম্ভ করে এবং শক্তি কয় হইবার পরেও স্থিত প্রতিষ্ঠা রক্ষা করিবার জন্ম কণ্টতার আশ্রেষ্ঠ লয় কিছ তথালি মি প্রতিষ্ঠা পূর্ণরূপে বজার রাখিতে না পারিয়া আপনার বিবে আপনি ক্ষক্ত্রিত হইতে থাকে।

আর এক শ্রেণীর লোক সংসারের মাতপ্রতিঘাতে অস্থির হইরা শাশান বৈরাগ্যের বঙ্গে ভাগী হইরা পড়ে, কিন্তু বিচারযুক্ত ভোগের দারা প্রবৃত্তি কয় হইবার পুর্কেই অহঙ্কারের ঘারা এই ত্যাগ হওয়ায় সাধন ভিত্তি দৃঢ় হয় না, ফলে তাহারা এই কাঁচা ভিত্তির উপর সাধন মন্দির নির্মাণ করে বলিয়া উহা কেলা-ভন রূপ ঝড়ের একটি সামাগ্র বেগ সহু করিতে পারে না, কাজেই তখন নিজের জন বুঝিতে পারিয়া যদি তাহারা আশ্রমান্তর অবলম্বন পুর্বক পুনরার অগ্রসর হইবার চেষ্টা করে, তাহা হইলে অল পরিশ্রমে তাহালের কার্যা সিদ্ধি হয় কেননা মলিরটি পডিয়া গেলেও উহার উপকরণ গুলির অধিকাংশ বজায় থাকে বলিয়া পুন: নির্মাণের স্থবিধা হয় কিন্তু এই শেষোক্ত শ্রেণীর মধ্যে যাহারা নিজের ভ্রম জনিত পতন বুঝিতে পারিয়াও কপটতার আগ্রয় গ্রহণপুর্বক সাধারণের নিকট সমান বজার রাধিবার রুখা চেন্টা করে, পরিণামে সেই আত্মবঞ্চদদেরে ঘোর অধংপতন অনিবার্য্য হয়, ফল কথা এই যে, সরল পাষ্ও অপেক্ষা কপট জ্ঞানা-ভিমানিকে জগতের খোর অনিষ্টকারি বলিয়া জানিও, তবে পরোক জানই याशाम त नका, जाशामत मार्था है अहे क्लिकात आधिका मची यात्र, वास्कात সহিত তাহাদের কার্য্যের মিল থাকে না কিন্তু অপরোক্ষ জ্ঞানীর মধ্যে কপটতা প্রবেশ করিতে পারে না, অনিত্যের খাতিরে তাঁহারা নিত্য হইতে বিচ্যুত হন না, निष्मत वाध्याश्विक छैबछित निष्क छाँशानत नका बहुँ थारक सुखताः छत्रवम् কুপান্ন তাঁহাদের নিকট অবিক্রার বিক্রম প্রতিহত হইয়া যায়, কিছ এরপ মহাস্থা वह बन्न बन् बहे कुन्नरे तामश्रमाम विनिन्नाहन- " पुष्टि महका बक्टी कार्टी, হেশে দের মা হাত চাপ ড়ি"।

চ। সে দিন একজন সাধুর মুখে শুনিলাম যে কলিতে কেবল নাম গান করিলেই সিদ্বিলাভ হয়, অপর সাধনা করিতে হয় না।

র। ভাই! কথাটি সভ্য বটে কিন্তু অল লোকেই এই কথাটার প্রকৃত ভার বোধ করিতে পারে, মৃষ্টি ভিজার জন্যও লোকে ইরিনাম করে, আবার এই হরিনামে শ্রীভগবানকে পাওয়া যায়, ফলে প্রথমতঃ জ্ঞানের ঘারা ভাবের পরিভন্ধি করা চাই, ভাব ভন্ধ হইলে সাধক ভগবলক্য দ্বির রাধিয়া নামাশ্রয় গর্কক ব্যাকুল ভাবে যে প্রার্থনা করেন, তাহাকেই প্রকৃত নাম সাধনা বলে। कानत धारनारमण्डः अ नगरत चरकारत माधना एव ना, कारकरे धार्यना स्वारभ প্রীভগবানের কুপাশক্তি লাভ করিয়া সেই শক্তি বলে সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে হয়. এবং এইরূপ অকপট সাধককে তিনি বে পথে লইয়া বান, সেই পথ ওাঁছার পক্ষে প্রকৃত ও শভান্ত বলিয়া বুঝিতে হইবে, নচেৎ কাকাতুরার ন্যায় রাধাকৃষ্ণ विनात कान कान का ना, कानक्षेत्र विद्यान मिर्दान करें टानीय लाक व्यक्ति নাদ করিতে করিতে ভাহার বদনবিবরের অন্তঃগত হয়, ফলড: নাম করিতে জানা চাই, ধাহারা নামের বিজ্ঞান অবগত নহে অথচ ডাডলক্যে দৃষ্ঠি রাখিয়া নাম করে, তাহারা নামের প্রকৃত ফল লাভ করিছত পারে না, কিন্তু অজ্ঞানী ব্যক্তিও যদি পূর্ব্য সুকৃতিফলে ভগবলাভের উদ্দেশে ব্যাকুল হইয়া নামাশ্রয় करत. जारा रहेरल क्रांस प्रकृत विकानरे जारात आयु रय श्रामिश, क्लांड: ভাষাসুষায়ি ফল লাভ হয়; কেহ ভণ্ডামি করিয়া সাধারণকে প্রবঞ্চনা করিবার জন্তু, কেহ লোক সন্মানের জন্ম, কেহ ব্যাধি নাশের জন্ম, কেহ বা আমোদের জন্ম, এইরপে কড লোক কড ভাবে নাম করে, তীব্রতা থাকিলে ইহাতে তাহাদের অনিতাও কণস্থায়ী কল লাভ হইলেও প্রকৃত ফল হইতে ভাহারা বহদুরে অবস্থান করে, ফলে এই ভাব ভেদে ফল লাভের সম্বন্ধে ধর্মগ্রহে যে সকল মহাজন বাক্য আছে, তাহার মধ্যে কয়েকটি বলিতেছি প্রবণ কর।

> ১ম। কোটি কল্পকাল যদি করে কৃষ্ণনাম, তথাপি না পান্ন ব্রজে ব্রজেক্ত নন্দন।

যাহারা অনিত্য বাসনার দিকে পূর্ণক্ষা রাখিরা হরিনাম করে অর্থাং হরিনাম করিলে সংসারের মঙ্গল হইবে, শরীর ভাল থাকিবে, লোকে থার্মিকু বলিবে, বদি স্বর্গ থাকে তাহা হইলে সেখানে বিষয় ভোগের চরম পুথ পাইব ইত্যাদি অনিত্য বাসনার ঘারা চালিত হইয়া বাহারা হরিনাম করে তাহাদের উদ্দেশেই এই বাক্য বলা হইয়াছে, বিশাস থাকিলে এই সকল ব্যক্তি তাহাদের বাসনামুন্যায়ি ফল লাভ করে বটে কিন্তু অনন্ত আনন্দের প্রভ্রবন স্বরূপ ব্রভ্রেশ কশ্মন শীভ্রমানকে লাভ করিয়া জন্মসূত্যুর পারে বাইতে পারে না।

২র। কলিয়ুগে হরিনাম সকলে করিবে, নাচিবে গাইবে কিছু নরকে যাইবে। ইহা ভণ্ড কণটিগণকে উদ্দেশ করিয়া বলা হইয়াছে, পাপ বাসনা চরিভার্থ করিবার জন্মই যাহারা সাধৃতার অভিনয় করে, পৃতিগন্ধয় আবজ্জনা স্বরূপ যাহারা ধর্ম পথগামি দিগের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ নত্ত করিবার কারণ হয় অর্থাৎ যাহাদের স্বরূপ প্রকাশিত হইলে সাধারণের ধর্ম বিবাস ও সাধুসল করিবার প্রথিত কুন হইয়া যায়, তাহাদের পাপের ইয়ভা নাই, সেই ছল্লবেশী পাপিৡগণই হরিনামে নৃত্যুপীত ও ভাবাবেশ প্রভৃতির অভিনয় করিয়া নরকের পথে ক্রেড অগ্রসর হয়।

৩য়। একবার হরিনামে যত পাপ হরে,
 মহাপাপী তত পাপ করিতে না পারে।

যাহারা নামের বিজ্ঞান অবগত আছেন, একথা ঠাঁহাদের উদ্দেশেই বলা হই-ब्राट्ड हेबन ও वायुत रूमश्रयां हहेल এक नामाण समित बाता रामन এको প্রদেশ দশ্ধ হইয়া যায় দেইরূপ অনুতাপ ও ব্যাকুলতার সংযোগ হওয়ায় এই ন্সকল ব্যক্তির পূর্ব্ব সঞ্চিত মহাপাপ সকল নিমেষে ভশ্মীভূত হইয়া যায়, ভাই! জ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত না হইলে ভক্তি, বিশাস ও নির্ভরতা প্রভৃতির বিকাশ হইতে পারে না, তুমি যাঁহাকে জান না; যাহার শক্তি, সর্মব্যাণীয় ও দরা সম্বন্ধে তোমার বোধ নাই, তাঁহার উপর তোমার ভক্তি বা বিখাস কিরপে হইতে পারে 🕈 বিশ্বাসাদি গুণ সকল নিশ্চয়াগ্মিকা, স্বতরাং নিশ্চয়াগ্মিকা জ্ঞানের জমি ভিন্ন এই সকল ফালল ফলিতেই পারে না, লোক সমান অর্জনের জন্ত মুখে ভক্তি বিশ্বাস দেখাইয়া আত্মপ্রবঞ্চনা করা সহজ্ঞ হইতে পারে, কিছু মন জ্ঞান ভূমিতে উন্নীত না হইলে প্রকৃত উন্নতি হয় না, তবে এই ভাগন অপরোক্ষ হওয়া চাই, যদিও পরোক্ষ জ্ঞানই অপরোক্ষ জ্ঞানের আনস্বয়য় রাজ্যে যাইবার পথ স্বরূপ তথাপি টাহারা নশ্বর শক্ষ্যে জ্ঞান অর্জন করেন তাঁহার অর্থ বা লোক সন্মান রূপ দপ্রার ঘারা পরোক্ষ জ্ঞানের পথেই আবদ্ধ হইয়া পড়েন, স্থুতরাং এরপ জ্ঞান অজ্ঞানের অপেকা ভরানক, কিন্ত যাহাদের লক্ষ্য চৈত্যাভিনুখীন, চিদ্বন জীভগ্রামকে দর্শন ও লাভ করাই যাহাদের উদেশ, তাঁহারা পরোক্ষ জ্ঞানানুয়ায়ি সাধন করিয়া অপরে কাতুভূতির অমৃতাখাদ লাভ করেন, * অবিক্রা স্ভুত কোন

^{*} জিশোপ নিবদের ৯ ও ১১ প্লোক ইছার প্রমাণ

বিশ্বই তাঁহার পথরোধ করিতে পারে না, আর্থ সন্মানাদি নর্গর বিষয় সকল উপযাচক হইয়া তাঁহাকে উপাসনা করিলেও তিনি উহা প্রভুর নিকট পাঠাইয়া নিশ্চিম্ব হন তাহাতে অহংবৃদ্ধি আরোপ করিয়া স্বভাবচ্যুত হন না; জামিদারের নায়েবের নিকট কোন প্রজা অর্থ বা'ডব্যাদি উপচৌকন দিলে যেমন তিনি অর্থ হইলে খাতায় জমা করিয়া মনিবকে দেখান ও দ্রব্যাদি হইলে তাহা চাপরাসীর দ্বারা মনিবের নিকট পাঠাইয়াদেন, সেইরূপ প্রকৃত সাধকের নিকট অ্যাচিত ভাবে অর্থাদি আসিলে কর্ম্ম দ্বারা ও সন্মানাদি আসিলে চিস্তারূপ চাপরাসীর দ্বারা তিনি তাহা প্রভুর নিকট পাঠাইয়া দেন, উহা চুরি করিয়া নিজের ভাবরূপ চাকরিটুকু নত্ত করেন না।

ভাই! অনেক গোঁড়া বৈষ্ণব জ্ঞানের নাম শুনিলে লাফাইয়া উঠেন, ফলে ভগৰংতত্ত্ব না জানায় ভাক্তি বিধাসাদি তাঁহাদের অন্তর্ম্ব হয় না, মূথে আবদ্ধ থাকি । ক্রেনে কপটতার পরিপোষক হয় মাত্র, কিন্তু ইহাও জানিও যে ব্যবহার ভেদে যেমন অমির দারা উপকার ও অপকার উভয়ই হয়, সেইরূপ জ্ঞানের ব্যবহার করিতে পারিলে উন্নতি ও অব্যবহারে অবনতি হয়।

যাহারা আত্মোদ্তির পিপাসায় আকুল হইয়া নাম গান করেন ঈশ্বর সাক্ষাৎকার যাহাদের নামান্রায়ের উদ্বেশ্য, ভগবং প্রেরিত সংসঙ্গের সাহায্যে তিনিই
নাম সাধনের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পারেন ও সেই উপায় অবলমন পূর্বক
কৃতার্থ হন, ফল কথা এই যে, অভাবে—অলক্ষ্যে নাম করিলে নামের প্রকৃত ফল
পাওয়া যায় না, নাম আকর্বপির সক্ষপ, তোমাকে লক্ষ্য করিয়া তোমার নাম
ধরিরা কেহ ডাকিলে যেমন তুমি তাহার নিকটস্থ হৎ, সেইরপ নামিকে লক্ষ্য
করিয়া নাম করিলে তবে কার্যাসিন্ধি হয়, কিন্তু যদি তুমি জানিতে পার বে
অসদ্ভিপ্রায়ে কেহ ডোমার নাম ধরিয়া ভাকিতেছে, তাহা হইলে যেমন তুমি
ফিরিয়াও চাহ না, সেইরপ ভাবের কাপট্য থাছিলে সর্ব্বান্তিয়ামি ভগবান তাহা
হইতে দ্রে অবস্থান করেন। ফল পাড়িতে হইলে অগ্রসর।হইয়া প্রথমে ব্রক্ষ
ভলে যাইতে হয় তাহার পর ফলটিকে লক্ষ্য পূর্ব্বক আকৃষি লাগাইয়া
ভোরে একটি টান মারিলে যেমন উহা হস্তগত হয়, সেইরপ সচিদানন্দ
ফললাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইয়া অকপট ভাররপ

दक्कारत वारेट एव, भारत कनागिरक नका भूर्तिक बागलभ चाक्षि नाभारेका তীব্ৰব্যাকুলতার একটি টান মারিবামাত্র কার্য্য দিছি হয় জানিও, নচেং আকৃষি ক্ষয়া ব্রাস্থান্ন লাফাইলে ধেমন কল পাড়া যান্ন না, সেইরূপ অভাবে-অলক্ষ্যে কোটি কোটি নাম করিলেও কোন ফল হয় না।

জনসাধারণ কোন কোন অজ্ঞান ভক্তনামধারি ব্যক্তিকে নাম করিতে করিতে ভাষাবেশ প্রভৃতির অভিনয় করিতে দেখিয়া সিদ্ধপুরুষ বলিয়া মনে করে, তাহা-দের অবসাদ ও পতনমূলক সহজ্ঞ দোষ দেখিয়াও দেখে না, এবং সেই ভক্তনাম ধারিগণ ও কেবল একটু নাচিয়া গাহিয়া আপনাকে কলিপাবনাবতার জ্ঞানে অহঙ্কারে ক্ষীত হন, ফলে ইহাতে আক্মপ্রবঞ্চনা ভিন্ন কোন পক্ষেরই ফললাভ হয় না, বাহারা প্রকৃত ভক্ত, বাহাদের লক্ষ্য কম্পাদের কাঁটার ভায় ভগবন্ম খীন তাঁহারা এই ব্যাকুল প্রার্থনামূলক হরিলামের দারা শক্তিসঞ্চয় করিয়া সেই শক্তি বলে সাধনমার্গে অগ্রসর হন, স্থতরাং উাহাদের মধ্যে হরিনামের সহিত ধ্যান, ধারণা, তিতিকা নির্ভরতা প্রতৃতির পূর্ণ সমাবেশ থাকে এজন্য নাম করিবার পরে আধ্যাত্মিক শরীরে ক্র্রি বৃদ্ধি পাওয়ায় ইহাদের ভাবে অবসাদ ও গ্লানি সঞ্চার হয় না, ফলে তালের রস পাকে না চড়াইয়া ফেলিয়া রাখিলে তাড়ি হইয়া বার এবং উহা পান করিলে সামরিক মাদকতা জনিত ক্ষুর্ত্তি হইলেও পরিশেষে শরীর অনুস্থ হয়, কিছ উহা পাকে চছাইয়া চিনি প্রস্তুত পুর্ব্বক আহার করিলে বেমন শরীরের পৃষ্টি সম্পাদন করে সেইরপ ভাবরস ফেলিয়া রাখিলে ক্রমে উহাবিকৃত হইয়া সাময়িক ক্ষুর্তির কারণ হইলেও পরিশেষে আধ্যাত্মিক শরীরকে অসুস্থ করিয়া ফেলে কিন্তু উহা ধ্যানের কটাহে ঢালিয়া যদি জ্ঞানামিতে চড়াইয়া দাও ও ধারণার হাতা দিয়া নাড়িতে থাক, তাহা হইলে উহা হইতে যে প্রেমরূপ চিনি বাহির হইবে তাহা আসাদ করিলে উত্তরোত্তর व्याधात्त्रिक भंदीरत्रत पृष्टि दक्षि श्टेर्स स्नानिछ।

্চ। তবে বে ভনিতে তাই শাত্রে আছে, হেলার নাম করিলেও ফল আছে।

त । छोरे ! दिनात्र रेफेक वा आहात्र रेफेक, धाकुछ नाम कता हारे. (व ভাবেই হউক, অগ্নিকে স্পূৰ্ণ করিলেই উহা ভোমাকে দম করিবে, কিন্তু স্পূৰ্ণ ৰুৱা চাই, কলে হেলাভেও নামে ডমন্বতা আবগ্যক, হিরণাক্লিণু, কংস প্রভৃতি

হেলাতে নাম করিয়া বিপদের পথ দিয়াও পরম সম্পদ লাভ করিয়াছিল সেই ভাবে তুমিও যদি নাম করিয়া তত্ময়তা লাভ করিতে পার, শেষে কৃতার্থ হইবে, মচেং প্রত্যুহ শত শত কুকর্ম করিয়াও একবার অগ্রন্থায় হরি বলিজেই যদি ধৈকুঠ কর্মজ্বগত হইল বলিয়া মনে কর তাহা হইলে তুমি ৰহ্ধ পাগল ভিন্ন আর কিছুই নর।

ক্রেমশ:

बीरदिस्नाथ गूर्याभाषात्र।

কর্ম ও ভক্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

সাধনার আপাততঃ পুরুষকার লক্ষিত হইলে ও উহা তাহা নয়, উহা মাত্র ভগবং কপারই ধাকা। জলে মংস্থ থাকিলে যেমন তাহার ঘেউবারা জলে জনাধিক তরক সম্থিত হয় তদ্রপ ভগবংকপা আসিলেই একটা আলোড়ন জনায়। এই আন্দোলনই সাধনা। উহা আমি স্বতঃপ্রস্তু হইয়া করিনা, কৃপাশক্তির ক্র্রেণ ইচ্ছাশক্তির সঞ্চালন ঘটে এবং সাধনার প্রশ্নাস জনায়। ভগবত্পাসনা ভগবংকপার আন্দোলন মাত্র, স্বতরাং উহা সংকল্পত্ত নয়। তত্তির সংকল্পত্ত কর্ম সার্থপ্রনাদিত বলিয়া গর্হণীয় বটে। সর্ক্ম ভভাতভ কর্ম পরিত্যক্ত হইলে আমাদের থাকে কি? থাকে, স্বভাবে অভ্যাসহেতু দেহ ধর্ম মাত্র অবশিষ্ঠ। ক্র্যায় খাই, ঘুমে ঘুমাই ইত্যাদি। সে সব ঠিকু বা ভকাইয়া গেলে ও যেমন একটু দাগ থাকে, সামান্য একটু চুলকানি ও থাকে তদ্রপ। ইহাই বস্ততঃ ভক্তির অপুর্কাবস্থা। ভক্তি হারুমের পীয়্ব সম্পত্তি। আমি একাদলী করি, আমি নিরামিক থাই, আতপায় থাই, আমি বার্মমুক্রকে জাগি, প্রাতঃলান করি, চক্ষু বৃদ্ধিয় এক প্রহর সন্ধ্যা করি, ভাবি আমি এসব করি

লোকে গায়, ভাল বলে। কিন্তু তলাইয়া দেখিলে দেখি আমার চিত্ত পাষাণসম কঠিন, এবে না, মধুর হয় না। চিতে দ্যার কোমলতা আসে না আমি বে ক্লে সেক।

এত সব করিয়াও বান্তব আমি ভক্ত হইতে পারি নাই; এসব ভক্তির অঙ্গ ইউক্ কিন্ত ভক্তি কুটে নাই, চিত্তস্তনে পীয়্ষোত্তব হয় নাই, দেহ অমৃতিসিঞ্চিত হয় নাই। ইহার নিগৃঢ় হেতু এই যে চিত্তে ভাব ক্ষুত্তি পায় নাই বা রাধা-রাণীর কুপা হয় নাই। কিন্তু ও সব কর্মফলে চিত্ত সংবিধোত হইয়া ভাব কণার স্পর্শ পাইতে পারে।

অহন্ধারকে বিদায় দিয়া দৈন্তকে সাধনের সহচর করিতে পারিলে, ভাব আসে।
কে করিবে ? কুপায় করায়। ব্রজ্ঞবনের গোপী-কুমুম সমাজে রাধা গোলাপ,
ভাব উহার অনুপম স্থান্ধ। ব্রজ্ঞে জুটিয়াছিল, কালে তাহার সংগোপন ঘটল।
শীনদনদন সে গোলাপের আতর প্রস্তুত করিয়া গায়ে মাথিয়া আনিয়া কলির
জীবে বিলাইয়াছেন। সেই অনুর্বতির ভাব-গন্ধ যাহার নাসাপুটে প্রবেশ করে
শীশীমহাপ্রভু যাহাকে কুপা করেন তিনিই চিত্তোদ্গত পীসূষরসে বিহ্বল ও
মানন্দিত হন, তিনিই ভক্ত। পাযাপে, বক্তে, মধুক্লরে না, হুদ্র কুমুম হওয়া
চাহি, তবে অনবদ্য, অগার্থির, দেবতুল ভ সাহু মধুনিস্যান্দিত হয়। ভাব মধুর
কণিকা পানে ও কর্ম্মস্কৃহা তিঠে না। এতদবস্থ হইয়াও ঘিনি কর্মসমরে
নামেন তাহার নিশ্চয় পতন ঘটে, কারণ চিত্তের সেই সুন্দর ভাবরস কর্ম্মের ছর্মেণাক্র ও হ্রিত হইয়া যায় সেই জন্ম শ্রীচরিতামুতের উপ্দেশ,—

কৃষ্ণভক্তির বাধক যত শুভাগুভ কর্ম। লোকভয়ে সমাজ ভয়ে ভাবুক ও ভাবকে সম্প্রভাবিয়া আড়্মরে স্থান দেন। গুরুতর ভ্রম! চিত্তের তুর্বলতায় ভীস্তায় এরপ মটায়।

> ক্রমশঃ শ্রী কালীহর বস্থ।

श्री श्रीतां भारतगरना कर्रा ।



तम मः था। — भग वर्ष ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবনমু ॥

প্রার্থনা।

কামানীনাং কতি ন কতিধা পালিতা ত্নিদেশা-স্বেষাং জাতা ময়ি ন করুণা ন ত্রপা নোপশান্তিঃ। উৎস্টেল্যতানথ যতুপতে! সাম্প্রতং লব্ধবৃদ্ধি-স্তামায়াতঃ শর্থমভয়ং মাং নিযুক্ত্মাত্মদাস্যে॥

বতুপতি হে! আমার তোমার চাকুরি দাও—চাকুরি দাও। তুমি বাচাই করিরা লইতে পার, এমন চাকর আর পাইবার নয়। তোমার আমার চাকর-গিরির পরিচয়টা দিয়া দিই। কতকাল তা কেউ বলিতে পারে না, সেই অনিরপিত কাল হইতে আমি ছয়-ছয়ড়ন মনিবের সোলামী করিয়া আমি-।তেছি। মনিব আবার কেমন ও তুর্জনের অগ্রগণ্য। ফরমাজও বেমন তেমন নয়; বাছা বাছা যত ধারাপ, যত কুচুটে হইতে পারে। তা আমি তাদের আদেশ একটুট দিনও অমান্য করি নাই; লজ্জা-ধর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়া প্রাণপণে প্রতিপালন করিয়াছি। কিন্তু আশ্রেণ্ড—আশ্রেণ্ড তাহাদের কি জানি কি ধাতু

দিয়া গড়া হৃদয়, দিন রাত সমানে খাটাইয়াও তালাদের হৃদয়ে একটু দয়ার উদ্রেক হইত না। ছয়জনের যে হয় একজন একটা না-একটা ছকুম করিয়া আছেই আছে। তার আবার জুলুমই বা কত ৭ একরত্তি জিরাইয়া লইবারও অবকাশ পাওয়া ভার। তায় আবার এমন বেহায়া, এত করিয়া খাটাইলাম, না হয় কিছু পুরস্কার দিই; তাতো গেল দুরের কথা, কেবল কথা হইতেছে— খাটো, আর খাটো। আশ্চর্য্যের কথা বলিব কি, এত খাটাইয়াও তাদের আশা আর মিটে না; একই কাজের হাজার বার ফরমাজ! কাজে কাজেই সে কাজে বেজার ধরিয়া গিয়াছে। এ বিনা-বেতনের চাকুরি যে কেন করিয়া মরিতাম, বুরিতাম না। আজ তোমার কুপার আমার চক্ষের ঠুলি খুলিয়া গিয়াছে। এখন आमि निवा नज़रन (निथरिं शाहरिंडिह र्य, ७ काम, रक्तांध, लांड, साह, मन, मारमर्ग- এ ছয়ট। সনিবের কোনটাই ভাল নয় ;- সব কটাই সমান। তা আমি ধ্বন এত দীৰ্ঘকাল ধরিয়া একসজে ছয় ছয়টা তুর্দান্ত মনিবের মন জোগাইয়া মিনিমাহিনার চাকুরী করিয়া আসিয়াছি, তখন আমার মতন ভৃত্য আর মিলিবে কোথায় ৭ যে, জুলয়হীন করুণাহীন লজ্জাহীনের চাকুরি করিয়া চাকুরীর হাত পাকাইয়া লইয়াছে, সে কি আর তোমার মত মমতাময় করুণাময়ের मानज करित्र भारित ना मन्नामन १ व्यवना विलय भारता (य,— (य हैं गिठला हिन লোকের গোলামী করিতে চিরঅভ্যস্ত, সে কি কথনও মন বসাইয়া ভদ্রলোকের ভূত্যগিরি করিতে পারিবে ? চুইদিন বেজার বোধ হইয়াছে, কাজ ছাড়িয়া দিয়াছে; আবার একটু প্রাণের জালা জুড়াইয়া গেলেই যেকে সেই,—আবার সেই তাদের জগু ছটকটানি ধরিবে ৷ তা ঠাকুর ৷ যা বলো যা কও, আনি কিন্ত ভোমার দোহাই দিয়াই বলিতে চাই, আমি আর চুই-নৌকার পা দিয়া ভোমার চাকুরি করিতে আসি নাই। আমি স্ক্রতোভাবে তোমার শ্রণাগত। ভালের আনি একবারে ছাভিয়াই ভোমার ছারে আনিয়াছি। আমার একখা **षामात्र मृत्थेत्र कथा नय - धार्मित कथा- (षर मन मकरलत कथा। राम्यर**ाउन ৰত্নী তুমি, হৃদয়-তত্তীতে আঘাত দিয়াই তো দেখিতে গারো—ভাহার সঙ্গে **८५२ टे** क्रिया **गमधरत वार्ष्य कि** ना ? जात এक कथा, रय हुत्र छ मंगिरवा দাসত্ব ছাড়িয়া আসিয়াছি, তাহাদের কাছে আবার ঘাইলে কি লার ভাহারা

আমার রক্ষা রাখিবে
 বলিতে কি প্রভু! কত বার ছাড়িব ছাড়িব মনে করিয়াও তাহাদের চাকুরি ছাড়িতে পারি নাই। কেন পারি নাই
 তাহাওে বিল । যথনই ছাড়িব ছাড়িব মনে করি । তখনই ভয়ে প্রাণ শিহরিয়া উঠে। কেনীনা, তাঁহাদের অধিকার—ছাড়া নির্ভন্ন স্থান আর নজরে পড়ে না । তাই চুপিচুপি মনের কথায় ছাই চাপা দিয়া তাদের কাজেই লাগিয়া যাই । কিন্তু আজ কি জানি কি তোমার করুণা,—অথবা তোমার কিন্ধরগণেরই করুণা, জামি তোমার বা তাঁহাদের কুপায় এমন একটি নির্ভন্ন স্থান দেখিতে পাইয়াছি, যেখানে তাহাদের পরাক্রম পরাভব পায় । সেই নির্ভন্ন স্থানই আমার তুমি, আর আমি,—আর সকল ছাড়িয়া সেই তোমারই শরণাগত । যদি দয়া করিয়া আপনাকে চিনাইয়াই দিয়াছ, তবে আরও একট্ দয়া করিয়া আপনা-দাসত্বে আমায় নিযুক্ত কর । দেখ, আমি ভোমার মনের মত সেবা করিতে পারি কি না
 ভয় নাই ভয় নাই, ভয়হারি । আমি সেবার বিনিময়ে সেবা ছাড়া আর কিছুই প্রার্থনা করিব না । যাতনা তো সহাই আছে, যদি দিতে চাও যত ইচ্ছা দিতে পার, তাহাতে আর কাতরও হইব না । দাও দাও যত্পতে । তোমার চাকুরি দাও,—চাকুরি দাও।

শ্ৰীঅভ্লক্ষ গোপানী।

প্রার্থনা। (ঐবর্ধ্য ও মাধুর্য্য মিশ্রিত।)

কে জানৈ মহিমা তব সর্ব্ব শক্তিমান্!

কি আকাশে, কি পাতালে, এ মন্ত্য মাঝারে—

নদী কূলে, মকসলে, সাগরে, ভূধরে.

কান্তারে, প্রান্তরে তব হয় অবিষ্ঠান।

কি অন্তরে, কি বাহিরে, দূরে কি অদূরে,

বিরাপ্তিত ঘটে পটে, নাহি ব্যবধান।

কিন্ত কি বিষম ভুল জাগিছে অন্তরে,—
ছইবে না পুন: দেখা, কলুষিত প্রাণ।
আছি আমি একধারে, তুমি যেন দূরে,
মান্তার বিশাল রাজ্য রয় মাঝে তার।
তব কমনীয় মৃত্তি হৃদে নাছি ফুরে;
হেরিছি চৌদিকে যেন গভীর আঁধার।
কুপামর! কুপাকণা কর বিতরণ।
মান্তাতম ভেল করি, হেরি জীচরণ।

मीन-शीत्रिक नान (म।

উপদেশামূত।

(**প্রেমমর এ।" পাগল হরনাথের " মধুর উক্তি সংগ্রহ।**)
[ঞ্জীভাগবতচন্দ্র মিত্র কতৃক সংগৃহীত।]

ভক্তের বা সাধুদের কূপা হইলে পাপীদের উদ্ধার হতে পারে, যেমন মেকি টাকা একুলা চলেনা, তবে ভাল হাজার টাকার সঙ্গে চলে যায়।

প্রভুর অনেক officer আছেন, যাঁহারা জীবকে পরপারে লইয়া যান; কিন্ত নিভাইয়ের খাস ভরিতে নিভাইয়ের বিশেষ কপা প্রাপ্ত অন্তরত্ব ছাড়া অপর কেহই যাইতে পারেনা। নিভাইয়ের ভরিতে পার হইলে, প্রভু তথনই যাহারা পার হইল, তাহাদের খোঁজ করেন ও নিকটে লইয়া যান।

প্রকৃতি ভাবাপন না হইলে প্রভুর বাটীর একজন হওয়া যায় না.। ত্রজের ভাব ব্রিতে গেলে, প্রকৃতি ভাবাপন হইতে হইবে, নচেং ত্রজের ভাব ব্রা যাবেনা।

প্রশ্ন। প্রকৃতি ভাবাপর কি করিলে হয় ?

উত্তর। প্রকৃতি ভাবাপন হইতে হইলে double মুস্ল্মান্ হইতে হইবে অর্থাং মুস্ল্মানেরা যেমন পুরুষাঙ্গ কিঞ্চিং কাটিয়া থাকে, সেইরূপ অংশটা কাটা হয়েছে ভাবিতে হইবে। পুরুষাঙ্গ ব্যবহার করিলে প্রকৃতি ভাবাপন হওয়া হবেনা ।

প্রঃ। Double মুসলমানু হইবার সহজ উপায় কি ?

টে:। নাম আপ্রয় করা।

প্র:। প্রকৃত নাম করা কখন হয় ?

উঃ। যথন নাম করিতে করিতে নিজের সন্তার লোপ হইবে, অর্থাং হাত পা আছে ইহা স্মরণ করিতে জাধ ঘটা সময় লাগিবে, সেই অবস্থায় নাম করা হইতেছে, বুঝিবে। প্রথমতঃ কেবল নাম করিয়া চল, ক্রমশঃ ঐরপ হবে।

প্রঃ। নাম ও মত্রে প্রভেদ কি ?

উ:। নাম ও মন্ত্রে কোন প্রভেদ নাই। মন্ত্র আর কিছুই নর, প্রাণ-বল্লভের সঙ্কেত নাম। সেই নামটা অন্ত কেহই জানেনা, কেবল প্রাণ বল্লভ ও তাঁহার প্রেয়সী জানেন। প্রাণ বল্লভ প্রেয়সীর সেই সঙ্কেত ডাকেতে সাড়াদিয়া থাকেন, যেমন স্বামী স্ত্রীর সঙ্কেত নাম।

প্র:। হাঁসি মুখ দেখলে কালা পার কেন ?

উ:। এই ুহচ্ছে ব্রন্ধের ভাব, কালা দেখ্লে হাসি পায়, ও হাসি দেখ্লে কালা পায়।

প্রঃ। Animal passion (কাম) যায় কেমন করিয়া ?

উ:। Animal passion এর (কামের) নাশ হইতে পারেনা, তবে এই animal passion ই (কামই) পুড়ে পুড়ে প্রেমে পরিণত হয়; তাই animal passion এর (কমের) নাশ হওয়া ভাল নয়।

জীমতী রাধারাণী নিকটে থাকিলে আর দূতীরূপ বংশী জীকুফের বদনে।
থাকে না।

"যাইবি দক্ষিণে বলিবি পশ্চিমে দাড়াবি পুবর মুখে" ইত্যাদি—

ইহার ভাবার্থ ৷---

''আপন ভজন কথা, না কহিবে যথা তথা, আপনারে হবে সাবধান।"

বাঁ পায়ের তিনটা আঙ্গুলের তলা আমার নয়, এই পথই আমার দেহবাস ত্যাগ করিবার পথ। আমার দেহ যখন ৬৪ অংশে ভাগ হয়, তথন মহা পুরুষ ৬১ অংশ যোগ করিয়া বাকী ৩ খণ্ড পুঁজিয়া না পাওয়ায় পাহাড়ের নীচে হইতে অন্ত তিন্ টুকরা আনিয়া পুরণ করিয়া ছিলেন; তাই এই খানে হাত দিলে ব্যাথা বলে বোধ হয়। আনেকবার তাঁহার ঘুমন্ত সময়ে ঔ স্থাম চাপিয়া ধরাতে তিনি ফোঁড়ার ন্তায় ব্যাথা পাইয়া পা সরাইয়া লইয়াছেন; আর পায়ের তলায় এই অংশই কাটা, চটা ও গর্ভ বিশিষ্ঠ, double মুখের কাছে বাইতে নাই অর্থাং মুখের উপর মুখ, যেমন রাগিলে হয়।

প্রভাৱ এক মুহুর্ত্তের কথা কেহই লিখিয়া শেষ করিতে গারেনা, তবে তুই প্রভাৱ হুই একটা কথা লিখিয়া কি ছেলে মানুষি করিতেছিল; লেখা তো হবেই না তবে মিছে অহন্ধার আনিবে কেন। এই কথা ঠাকুর একদিন ভাগবতকে বলিয়াছিলেন, কারণ ভাগবত তাঁহার কথা বার্ত্তার হু' এক্টা লিখিবার চেষ্টা করিতেছিল, তাহাতে ভাগবত হুই তিন দিন আর কিছু লেখে নাই; ঠাকুরের বিশেষ কুপাভাজন শ্রীযুক্ত রদিক লাল দে মহাশন্ম এই কথা ভানিয়া তাঁহাকে বলেন, 'সবই আমাদের ছেলে মানুষি! যাহাতে আমরা আনন্দ পাই তাহাতে নিষেধ করিয়াছেন কেন ?' ইহাতে তিনি বলেন ''তোমাদের যা ইচ্ছা কর।"

প্রঃ। ''গৌরাক্স বলিতে হবে পূলক শরীর" এইরূপ ভাব আমাদের কড দিনে হবে প

উঃ। নাম আগ্রয় করিলে একদিন, না, একদিন ঐ ভাব হবে, যেমন পেট হ'লে ছেলে একদিন না একদিন ভূমিষ্ঠ হবেই হবে, ভবে কবে হবে, কেহই বলিতে পারেনা।

ছেলে নেয়েরা ভ্রান্তির ধ্বজা উড়াইয়া দেয়, বলিয়া দেয় রাত্রে ক্রীর সহিত কি করিয়াছিল। বলি পার হইতে চাও, পুকুর জলে পূর্ণ রাখ, তবে তো ভেলা দিয়া পার হইতে পারিবে অর্থাং ক্রীকে প্রকৃত ভাল বাসিতে শিখ। ভাল বাসা বিহীন সংসার আর জল বিহীন পুকুর রাখা, এ উভয়ই সমান। ডাঙ্গা পুকুরে কি ভেলা দিয়া পার হওয়া যায় ?

প্রঃ। ভাল বাসা শিকা করিবার জন্য, বোধ হয়, বাউল সম্প্রদায়ীরা প্রকৃতি গ্রহণ করিয়া থাকে, তবে ভাহারা সকলই কি পার হইয়া যায় ? . উ:। বাউলেরা থুব কম উংরায়, যে উংরায় সে চালের মতন নির্মাল হয়।

প্রঃ। কাম কিসে কম থাকে १

উ:। পাজো ভাত খাইলে কাম কম থাকে।

প্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত হওয়া সন্তব তবে শ্রীমতীর দাসী হওয়া খুব কম সন্তব।
প্রবাস যজের নিমন্ত্রণার্থ প্রেরিত নারদ একদিন বিনায় রাধা, ধা বাক্ত করিতে
করিতে বৃন্দাবনে প্রবেশ করিতেছিলেন, তাঁহার রাধা, রাধা শদ শুনিয়া শশু পক্ষীরা
আনন্দে রাধা, রাধা বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিল। যে বৃন্দাবন কৃষ্ণ বিহনে
এতদিন দ্রিয়নান হইয়াছিল ও পশু পক্ষীরা কোনরূপ শব্দ করিতে বিরুত ছিল,
আছে তাহারা সকলে বৃন্দাবনকে আনন্দে পূর্ণ করিল। শ্রীমতীর সখীরা পশু
পক্ষী বৃক্ষ, লতার এই অবস্থা দর্শনে বৃন্দাবনে শ্রীকৃঞ্জের আগমন নিশুয়
করিয়া শ্রীমতীকে জানাইয়াছিল; তাহাতে শ্রীমতী বলেন, কৃষ্ণ কখনই আদেন
নাই, তাহ'লে আমার উঠিবার ও চলিবার শক্তি আসিত, বোধ হয় তাঁহার
কোন ভক্ত আসিয়া থাকিবে, তোমরা শীদ্র যাইয়া ইহার সন্ধান কর, ও সেই
ভক্তকে আর অগ্রসর হইতে নিষেধ কর, নচেং আমার প্রাণ এখনই বহিগত
হইবে, এই হচ্ছে কৃষ্ণ ভক্তের প্রভাব।

পৃথিবীর যে কোন দ্বা দিয়া বন্ধন হউক না কেন, তাহা ছিল্ল করা যায়, কিন্ত অপার্থিব জল দিয়া বাঁধা কোন রকমে ছেঁড়া যায় না, অর্থাৎ চক্লের জলের বাঁধন বড় শক্ত। তাই অধর চাঁদকে চ'থের জল দিয়া কেবল বাঁধা যায়।

সে প'চে গেছে অর্থাং ধেমন বীজ মাটিতে পুঁতিলে কিছুদিন পরে পচিয়া পিয়া অঙ্ব হয়, তেম্নি আমাদের দাদার ও হইয়াছে অর্থাং তাহাতে কৃষ্ণ প্রেমের অঙ্কুর হইয়াছে।

যদি কেই পণ্ডিত ইইতে চান, চৈত্ত চরিতামৃত পড়্ন, যদি কেই ঈশ্বর তত্ত্ব জানিতে চান তবে তৈত চরিতামৃত পড়্ন, যদি কেই রাধা কৃষ্ণ ও রাধা কৃষ্ণ তত্ত্ব জানিতে চান, তবে ঞি পুস্তক পড়্ন, চৈত্ত্য চরিতামৃত পৃস্তকের মতন গভীর পুস্তক আর দ্বিতীয় নাই।

ঞঃঃ গুরুর নিকট হইতে যে মন্ত্র পাওয়া যায়, তাহা আমরা স্কলেই

জানি, কারণ সে মন্ত্র সকল পুস্তকে ছাণা আছে, তবে গুরুর নিকট হ'ইতে মন্ত্র নেওয়ার প্রয়োজন কি ?

উ:। থেমন লালা মিশ্রিত পোকা, পাধীর মা তাহার বাচ্ছাদিগকে দিলে বাচ্ছারা সহজে তাহা হজম করিয়া থাকে ও তাহাতে তাহাদের দেহ পুষ্ট হয়, কিন্তু অপর কেহ লালা বিহীন সেইরূপ পোকা দিলেও তাহাদের কোন উপকার দর্শেনা, পরস্ত বাচ্ছাদের প্রাণ নাশের বিশেষ আশকা হয়, সেইরূপ গুরুর নিকট হইতে মন্ত্র না লইয়া পুস্তক হইতে মন্ত্র লইয়া সাধন করিলে তাহাতে কোন ফল হয় না।

নিদ্রা ভঙ্গের পর, কুন্ত কর্ণ, রাবণকে বলিয়াছিলে, "যথন তুমি মেহিনী বিপ্রা জান, তথন তুমি জনায়াসে রাম মূর্ত্তি ধরিয়া সীতা সন্তোগ করিতে পারিতে, সীতাকে হরণ করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না," তাহাতে, রাবণ উত্তর দেন "আমি মোহিনী বিপ্রা জানি সত্য কিন্তু মোহিনী বিপ্রায় কোন রূপ ধরিতে গেলে সেই রূপ চিন্তার আবশ্যক, তাই রামরূপ ধরিবার জন্ম রাম মূর্ত্তির চিন্তার প্রয়োজন; ভাইরে, যথন রামরূপ দিন্তা করি, তখন রাজত্ব ও তুচ্ছ বলে মনে হয়, সামান্ত সীতা সন্তোগ ভো দ্রের কথা। এই জন্মই ভক্তেরা চিনি আস্বাদন করিতে ইচ্ছা করেন, চিনি হইতে চাহেন না।

অভয় দাদা বলিলেন, "ভাগবত, তুমি জুতা পায়ে মহা প্রসাদ লইতেছে কেন" "তাহাতে হরনাথ ঠাকুর অভয়কে বলিয়া ছিলেন "অভয় তোমার গায়ে চামড়া আছে, তুমি কেমন করিয়া মহা প্রসাদ খাইতেছ ?"

এই কারার সংসারে যতদিন ছেসে ধায়, তত দিনই ভাল, কারণ সকলই কাঁদতে এদেছে, হাঁসা খুব শক্ত।

যোগপুরের মহারাজা তাঁহার রাণী মিরাবাইকে প্রায়ই সাধু সঙ্গে বাস করিবার জন্ম বলিয়ছিলেন,—"রাণী, তুমি অন্তঃপুরে না থাকিয়া পুরুষ সাধু সন্মাসীর সঙ্গ করাতে আমার মান্ ইজ্জত্ নাশ করিয়া আমার নাক্ কাটিয়া দিতেছ," মহারাজের এই কথা শুনিয়া রাণী উত্তর করিলেন "যখন তুমি জন্মাবধি একবার ও কৃষ্ণ নাম লও দাই, তখন আর তোমার নাক্ কোথায় যে আমি ভাহা কাটিয়া দিলাম।" চণ্ডিদাস গ্রাম্য দেবতা বাশুলির সাধনা করিলে, গ্রাম্য দেবতা তাঁহাকে প্রেম-শিক্ষা করিতে আদেশ করেন ও গ্রাম্থ রজকিনী রামী তাঁহার প্রেমের আত্রয় স্থল বলিয়া দেন। এই আদেশ পাইবার পর চণ্ডিদাস ক্রমাগত ১২ বংসর রামী-ধোবানী যে পুকুরে কাপড় কাচিত, সেই পুকুরে ছিপ্ লইয়া মাছ্ ধরিবার ভান্ করিয়া বসিয়া থাকিত, ইচ্ছা কোন উপায়ে প্রণয় স্থাপন করেন। রামী উঠিয়া গেলে, সেও উঠিয়া যাইত। এই রক্মে বার বংসর কাটিলে রামী হঠাং একদিন চণ্ডিদাসকে জিজ্ঞাসা করিল "ঠাকুর, তুমি তো এতদিন রোজই মাছ্ ধরিতে আস, কিন্তু কৈ, এক্রিনও তো তোমাকে মাছ্ ধরিতে দেখিলাম না"।

ভাহাতে চণ্ডিদাস বলেন, "আজ আমার জন্ম সার্থক, আজ আমার মাছ্ধরা হ'লো" চণ্ডিদাস রজকিণীকে প্রণয়ের কথা বলিল ও তাহার পিছনে পিছনে ভাহার বাটাতে গেল, এদিকে রামী স্বামীকে সব কথা বলিয়া দিল, ভাহাতে রামীর স্বামী বিরক্ত হইয়া চণ্ডিদাসকে কাটিয়া ফেলিল ও ভাহারা ছজনে চণ্ডি দাসকে খান্ধান্ক'রে মাংসের টুক্রা গুলি একটা বাজে বন্ধ করিয়া বানের আহারের জন্য বাজারে বিক্রয়ার্থ লইয়া ঘাইতেছিল, এমন সময় বিদ্যাপতি পথে জিজ্ঞানা করিলেন "চণ্ডিদাস! চণ্ডিদাস! পিরীতি কেমন দেখিলে বল দেখি ? চণ্ডিদাস বাজ্যের ভিতর্থ হইতে উত্তর করিলেন, "পিরীতি বড়ই ভাল তবে খান্ধান করে"।

मीरनत्र निर्वमन।

পরম প্রেমনয় দাদা শ্রীহরনাথের স্থাসিক্ত "পত্রাবলী ভক্তি সাহিত্যে ও ভক্তনওলীর নিকট বিশেষ আদর প্রাপ্ত ছইয়াছে। তাঁহার একান্ত অনুরাগী ভক্ত প্রেমিক প্রজন তাঁহার "উপদেশামৃত" উপহার লইয়া ভক্তরন্দের সমীপে উপস্থিত। থর্জ্জার রুক্ষ, রসের ভাগুরে বটে; তথাপি উহার রুস নির্গমনের জন্য আঘাতের প্রশ্রোজন হয়। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, বিভিন্ন সময়ে দাদার সহচর অনুচর, অনুরাগী ভক্তগণ তাঁহাকে যে সকল প্রশ্ন করিতেন। বাবা ভাগবত শ্রেভাগবত চন্দ্র মিত্র) তাঁহার উত্তর গুলি অভীব মনোযোগের সহিত শ্রবণ করিতেন এবং স্থাবিধা মত সে গুলি খালায় লিখিয়া রাখিতেন। "উপদেশামৃত"—

কাতরোক্তি।

কই তুমি কোথা হরি, আর যে সহিতে নারি,
রিপুর উত্তাপে জ্বর জ্বর তুমু মম।
সংসার ও বহ্নিকণা, ভূঞ্জি অনেক যাতনা,
পশিছে হুদুরে নিত্য অমি শেল সম।

এইরপ বছদিন ব্যাপী আয়াস লব্ধন। উপাদেয় দ্রব্য একা আস্বাদনে তৃথি লাভ ঘটে না---আরও দশজনকে উহার অংশ দান করিতে সহুদয়জনের অভিলায হয়; তাই, বাবা ভাগবতের এ কল্যাণকর প্রয়াস।

দাদার উপদেশাবলী, কিরপ মধুর, কিরপ শিক্ষাপ্রাদ, কিরপ উচ্চভাবপূর্ণ, কিরপ চিত্তাকর্বক, মলিন হাদরের কল্য কালিমা নাশক, সন্তপ্ত চিত্তের কিরপ আনন্দ বন্ধ ক, তাহা পরীক্ষা সাপেক্ষ। তাঁহার উপদেশে কোন কট্ট কলিত কথা নাই—সহজ সত্য কথা স্বতঃই নিঃস্ত হইয়াছে। এক্ষণে, যাঁহাদের মন্দরে জন্য ভাগবত বাবার এ আয়োজন, তাঁহাদের নিকট উহার সমাদর হইলেই, তিনি (সংগ্রাহক) শ্রম সকল জ্ঞান করিবেন। শ্রীম—কথিত পরমহংস দেবের উক্তি মালার ন্যায়—ভা—কথিত স্ক্তিমালা কিছু পরিমাণে জগতের হিত সাধান করিতে পারিবে বলিয়া আশা করা যায়।

আকাশ হইতে পতিত বৃষ্টি, নির্মাল পাত্রে সঞ্চিত হইলে বড়ই শোভণীয় হয়; বর্ত্তমান ক্ষেত্রেও এই মণি কাঞ্চনের শোভা পরিদৃষ্ট হইতেছে। দাদার উপদেশ-বাণী, আবিলতা পরিশূন্য বৃষ্টির ন্যায় পরিশুদ্ধ,—বাবা ভাগবতের হুদয়া-পেটিকাও শারদীয় জোংস্লাপূর্ণ যামিনীর ন্যায় নির্মাল। প্রফুল, স্থান্দি কুসুম উপযুক্ত পাত্রে অবচয়িত। হে ভক্তগণ! প্রস্থানের অপরূপ শোভা সন্দর্শন করিয়া—উহার সৌরভ গ্রহণ করিয়া নয়নের তৃপ্তি সাধন কর্কন—প্রাণ শীতল ক্রন—চিত্তের পবিত্রতা বৃদ্ধি কর্কন। উপদেশামৃত শীঘ্রই গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইবে; আমরা তংপুর্কে উহার কিয়্দংশ "ভক্তির পাঠকগণকে উপহার প্রদান করিলাম।

(२)

কত আশে ভেম্বে গ'ড়ে, উপনীত তব দোরে,
ত্থাতেছি তোমা প্রভাে! হ'য়োনা বধির।
হের ওই আসে পুন, দহিবারে প্রাণ্মন,
আর্তেরে অভয় দানে করহে স্থান্মির।

(0)

ওই দেখ যায় দেখা, সংসার পাবক শিখা, অকালে পুড়িছে অহো! গৃহী জন যত। একিরে কালের গতি, তুরু মানবের মন্তি, ধায় তারে আলিঙ্গিতে হ'য়ে কেন মন্ত।

(8)

বুনেছি কেতক পাশে, অলি যথা মধ্ আশে, আনন্দে মাতিয়ে ধার ভংগ গুণ রবে।
শেষে কিন্ত হয়ে সারা, ছুটা ছুটি করে তারা, হস্ত পদাক্ষি তাদের বন্ধ হয় যবে॥

(()

যুবক যুবতী তথা, না বুঝি সংসার প্রথা,
দিতেছে অনলে ঝাঁপ বড় আশা করি।
সে আশা না পূর্ণ হতে, অন্ধ্র দিয় শরীরেতে,
চারি ধারে ছুটে বলে, "কোথা শান্তি বারি"।

(😉)

হয়ে যবে কুজুহলী, যবনিকা অন্ন তুলি,
দেখি হে প্রভু, সংসার নাটকাভিনয়।
কত যে যাতনা হেরি, সন্তাপিত নর নারী,
ভাকিছে করুণ স্বরে ভোষা দয়াময়॥

(9)

সংসার.সমরাঙ্গনে, জয়ী হেরি অল জনে, আলিঙ্গনে তারে কভু মন নাহি ধায়। निनाचार्ड मक्ट्रंट्स, উত্তপ্ত দিকতা धूरम, অন্ধ-ভূত, দ্বাধ প্রাণ তিন্তিতে না চায়॥

(b)

যে জনে শুধাই আমি, থাকি মাঝে রম্বভূমি, कि खनित्न, कि कू ड़ात्न, किवा तक रमश। সমপ্তরে এক বাণী, সকলে কহিছে শুনি, কুড়াতেছি হেথা আসি মুধু মনোব্যাথা॥

(6)

ভেবেছিত্র মোরা হায়, এ আগার শান্তিময়, প্রেম, শান্তি, ভালবাসা লভিব যতনে। হায়রে বিধির বিধি, হারায়েছি আশা নিধি, সমল মোদের ক্রীড়া নিত্য হুঃখ সনে॥

(30)

কর্ম্মের বিকট ফলে, শাশানের চিতা জলে, षां पां भू भू त्रात करण व्यनिवात । **मृद्राद** प्रमाख ठाই, . दृशा चामि काक नारे, ज्लिखना वाहां, श्रव त्नवनीत्र मात्र।

(55)

কেহ দীর্ঘ খাস ফেলি, নিজ হুঃখ কথা বলি, আপনার পরিচয় দিতেছে আপনি। करर उश्च श्र श्राभी, कनूत वनन श्राभि, भरमात ना मार्थ खान, करिएछ गरिनी ॥

(52)

সংসারালিক্সন হেন, নাহি চায় মন যেন,
তুর্গমে না পশি নাথ! স্থাম ছাড়িয়া।
বিষয় বাসনা ত্যজি, কবে সব অসার বুঝি,
পাশবিব যত ক্লেশ স্লিম্ম হবে হিয়া॥

(00)

নহি আমি সুধাকাজ্জী, পুন নহি হুঃখাকাজ্জী,
তুথ হুঃখ বিজড়িত অনিত্য সংসার।
দেখো কিন্তু দয়াময়! উপজিছে বড় ভয়,
কুপা করি করো মোরে ভবার্গবে পার॥

बीह्नो नान हला।

बीबीत्रोत्रभर ।

শ্ভর জর শ্রীগৌরহে জর নিত্যানন্দ। জর শ্রীঅধৈত জর গৌর ভক্তবৃন্দ।। ধন্ম ধন্ম গৌর দরাধার।

নিজ নামে করি তরি, নিজেই হয়ে কাণ্ডারী, পাপীসব করিল উদ্ধার॥

দায়াময় কলতক, জগংজনার গুরু,

विनाग्रा थ्यम (यरह निन।

প্রেমিক আছিল যাঁরা, হেন প্রেম পাইল তাঁরা, কুধাসার রস আস্বাদিল ।

মহাপাপী ছিল ধারা, নাহি উদ্ধারিত তাঁরা,

নাহি ছিল পতির উপায়।

দয়াময় দয়াকরি, দারে দারে ঘুরি ঘুরি, যেচে নাম উদ্ধারে সবায়॥ কেবা আছে হেন জন, যেচে পেয় প্রেমধন, গৌর বটে দয়ার সাগর। যে প্রেমেতে চতুর্গুথ, আর মৃদ্ধ পঞ্মুখ, হেন প্রেম দিল প্রেমাকর॥ গৌর বিনে কেবা আরু, উদ্ধারিত এ সংসার, পাপেতে জগত হৈত পুর। ভাগ্যে গৌর আইলধরা, তেঁই রক্ষা পাইলধরা. ধরা(র) পাপ ধরা হৈল দুর॥ কে বুঝে গৌরের খেলা, অশেষ তাঁহার লীলা, দেয় কোল ব্ৰাহ্মণ চণ্ডালে। কেবল নামেতে মত্ত, পাইয়া পরম তত্ত্ব জগং মাতার হরি বোলে। জাতির বিচার নাই, হরিনাম লয় বেই. সে বৈষ্ণব সে তার সংসার। নামের মহিমা যত, আমি তাহা কৰ কড, হরি নিজ নামে মাতুয়ারা॥ হায়রে কি সুধার নাম, ত্রীগোরাক শুপধাম, ধরায় আনিয়াদিল ডেলে। नाट कत्रजानि निरम, शांति काँ निरम, হুধাপান করিছে কাঙ্গালে। পাঠান বৈশ্ব হৈল, সবে হরি নাম নৈল, भंगन गर्क शांत छत्। নাম বিগ্রহ স্বরূপ, তিন হর একরপ. তিৰিইত চিদানদ হয়।

নামে ক্ষমে নাহি ভিন্ন রস মূর্ত্তি শ্রীচেতন্য, সব্ব শক্তি পূর্ণ দয়াময়। মায়াগন্ধ ত্যাগি তিনি, নিত্য মুক্ত চিম্ভামণি, নাম রূপে হন আবিভূত। হেন নাম কেবা নিত, যদি গৌর না আনিত. নামে জীব না হইত রত॥ ইক্স গৌর পায়ে পড়, হরিনাম নাহি ছাড়, হরি বোল বলরে সবাই। रिष्ठना निषारे त्वान, वन वन रतित्वान, ইহা বিনা গতি আরু নাই॥ ত্রী ইন্দ্রনারায়ণ আচার্য।

(5)

তার হে দীননাথ.

হইলাম অনুগত,

মাঘাঞ্চালে বন্ধ আছি পিঁজরের পাথী মত। ভাকিভেছি সকাভরে, কুপা কর কিন্ধরীরে,

পডেছি বিষম ফেরে, মান্তারপ বন্ধনে কত। **४ व** हे लियुनन, সদৃশ মত্ত রাবণ,

না শুনে তারা বারণ, কুপথে ধায় সতত। তার হে ভব হস্করে, প্রাণ হারাই তার তীরে,

ভ্রমিতেছি চিম্ভাৰুরে, থর থর হয়ে ভীত।

(२)

ত্রাণকর মোরে হরি,

কুপা-শুণে তারিতেছ পাপীতাপী কত শত।
প্রাডাে! আমি জ্ঞানহীনা,

ধর্মহীনা পাপে লীনা, শান্তিহীনা অবিরত ॥
কত আর স'ব ত্রাতা,

কে মার ব্রিবে ব্যাথা, কে আছে মোর ব্যাথিত।
প্রভু তুমি পরিত্রাতা,

তব পদে মন কথা নিবেদি হে আছে যত ॥

দীনা—শ্রীমতী কুপুম কুমারী দেব্যা।

কর্দা ও ভক্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

নহি কণ্ডিং ক্ষণমপি জাত তিষ্ঠত্যকর্ত্মকং। কাধ্যিতে হাবশঃ কর্ম সর্বং প্রকৃতিকৈ গুণিঃ॥ নীতা।

কেহই ক্ষণকালও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন না। সকলেই প্রকৃতি গুণে অবশ হইয়া কর্ম করেন। মানবের জীবন লক্ষ্য ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরূপ চতুর্ব্বর্গ-ফলাতীত পঞ্চম পুরুষার্থ বা ভগবংপ্রেম। কুফে আত্যন্তিকী মমতার নাম প্রেম। প্রেম ভক্তির উত্তমাবস্থা, কারণ ভক্তিতে ঈথরের প্রেপ্ত মানিতে হয়, প্রেমের অবস্থায় অক্তর্রপ প্রেম সঞ্চারে ঈথর বিষর্মে জীবের ধারণা এইরপ, যথা—

জ্ঞাপনাকে বড় মানে, আমারে সম, হীন। সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥ যে ভক্ত নিজকে বড় মনে করে, এবং আমাকে (ঈপরকে) সম কিম্বা হীন (ছোট) মনে করে, আমি সেই ভাবে (আমাকে বে সমান বা ছোট জ্ঞান করে ভক্তের এই ভাব দারা) তাহার (সেই ভক্তের) অধীন হই; এই ভাবই প্রেম বা শুদ্ধ ভক্তি নামে অভিহিত হয়। মানবের একমাত্র লক্ষ্য এই শুদ্ধ ভক্তি বা প্রেম। কৃষক পদ্ধ শাস্য প্রাপ্তির মানসে ভূমির চাষ আবাদ ও আর্ষদিক অপরাপর সকল কর্ম সাধন করে! সেইরপ শুদ্ধ ভক্তির লাভোদেশে যে যে অকুকূল কর্ম প্ররোজনীয় তত্তঃ জীবের করণীয়—কর্ম। জীবের ধর্মাধর্ম এই সঙ্কেত সন্ধানে নিশ্চিত হয়। লক্ষ্য ঠিক সাব্যস্ত, দেদীপ্রমান থাকিলে কর্মভ্রম ঘটে না। ভক্তাসুকূল কর্ম মাত্র সাধু পুন্য, তদিতর সমস্ত পাপ ইহা নিশ্চিত প্রব।

লৌকিক, সামাজিক ও দেশগত জীবন-লক্ষ্য-স্রোত যে ভাবে প্রবাহিত লাকিত হইতেছে, উহা মানবকে অযথা প্রারই ভাষ্যমান, পথভাই করিতেছে। জীবনের উক্ত সিদ্ধ লক্ষ্য সর্ক্রাদি-সম্বতি ক্রেমে যে দিন স্থিরীয়ত ও অনুস্ত ছইবে, সে দিন হইতে জগতে অভিনব শাশ্বত মঙ্গল ধারা প্রবাহিত হইবে। দেশের হুর্দিন, জীবনের সারোদেশ্য কেহ জাগে জানিয়া লন না। কোন্দিক যাইতে হইবে অনবগত, স্নতরাং জীব ভবসমুদ্রের তুম্বতরম্বে হারুতুবু থাইরা ফাঁপের হইতেছে, হাঙ্গরের (যমের) মুথে পতিত হইতেছে। পাট্যাবস্থায় বালক বালিকাগণ বিল্লার্জ্জন করেন কিন্তু উহার পরিণাম লক্ষ্য ভগবছক্তি একথা সত্রত পূর্বোবিধি চিত্তে উদ্ভাবিত ও প্রকট থাকা চাই।

শ্রীভগবানের শ্রীমন্দির চূড়া ওই যে দৃষ্ট হইতেছে, তর্পরি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাবিয়া কেবল আমাদিগকে ভয়সন্ধূল জীবন পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

ঐ চূড়াগ্রপানে দৃষ্টি সংলগ্ন থাকিলে মন ঝুনিয়া শৃত্য দিয়া তংসমীপে উপস্থিত
ছয়; তাহাতে জলস্থলের বিশ্ববিপদ জীবকে স্পর্শ করিতে পারে না। শৃত্য
দিয়া কাঁকে চলিয়া যাওয়ার নাম সংযত-চিত্ততা। গত্তব্য স্থলে উপনীত হইবার
প্রগ্রোজনীয় বস্তানিচয় মাত্র বাছিয়া সম্বল করার নাম সংযম। সংযম বিধি ও
করণীয় কর্মের তালিকা শান্তে গ্রথিত আছে।

বাল্যাবধি ক্রমিক তদকুষ্ঠান আমাদিগকে শুদ্ধভিতে পৌছাইয়া দেই; কিন্তু পরিউাপের বিষয় আমরা দে সব এককালে উপেক্ষা করিয়া যথেচ্ছাটারে দুৰিরা পড়ি, পরে অথথা সময়ে হার হার করিরা শিরে করাবাত করি। আমাদের ছোর হর্দিন, ভগবংকুপার বঞ্চিত, তাই বলিরাই নাকি ওরপ বিশুদ্ধ
বুদ্ধির উদর হয় না। ভজন-পদ্ধতি-স্ত্র জন্ম ও মৃত্যুকে সংযুক্ত রাধিয়াছে।
দৌরন আল্রোপান্তই ভজন, ভোজন নয়। আগে ভোজন করি কালে ভজন
করিব এ কথা অর্থহীন। ভজনই জীবন, যদি ভোজন করিতে হয়, ভজনের
ক্রেই। আমি যে বাট্না বাটী, অর ব্যঞ্জন রাঁধিবার জত্তেই। অরই লক্ষ্য;
দলাহরণ, তণ্ডুলধানন প্রভৃতি সমস্তই অরপ্রস্তুতের অনুকৃলে, আনুষ্যান্ত্রণ
করি রাঁধিতে হইবে ভাবিয়া কেই ছালে উঠিয়া গাছের গোটা গলে না।
মামরা কিছ তাহাই করি, কারণ আমাদের লক্ষ্য অনির্বাচিত, অপক। লক্ষ্য পক্
করিয়া দিবার জন্তই গুরুর প্রয়োজন। বার্দ্ধকেয় গুরুকরণ হইলে সব
নিক্ষন। মন্ত্রক এক, কিছ শিক্ষা গুরু বহুমূর্ত্তি। সুকুমারমতি বালক বালিকার জন্তে পিতামাতা, ভাতাভমী, বিত্যালরের গুরু শিক্ষকগণ সকলেই তাহাদের
শিক্ষাগুরু। তাঁহাদের মুখ্য কর্ত্ব্যজীবনের সার-লক্ষ্য-সহর্তী মনশ্চ ক্ষ্র
সাক্ষাতে জীবন-ম্যাপ হইতে দেখাইয়া দেওয়া। নচেং মনুষ্যন্ত্র জন্মাইবার
আশা ত্রাশা মাত্র, ভল্মে ছি ঢালা মাত্র।

ইদানীং ছোট ছোট বেলা পিতামাতা বালককে শিকা দেন, "পড় পড়, না পড়লে খাবে কি ক'রে?" অর্থাং উঠতে বলেন না, কেবল পড়তে বলেন। একথা কেন বলি, তাহার হেতু এই :— বালকের কোমল চিত্তে পিতামাতা শুরুজন ওরপ উক্তি ঘারা বিগ্রাশিক্ষার উদ্দেশ্য যে অর্থ, টাকা পয়সা, তাহাই স্থান্তীর মুদ্রিত করিরা দেন। অনর্থকে অর্থ দেখাইয়া তাঁহারা বালকের জীবনমূলে কুঠারাঘাত করেন। হায় কি ফুর্নশা! কি ছুর্দ্দিন!! বিগ্রালয়ে শিক্ষকণণ আনেকেই এক প্রকার নাজিক, ঈশরের বড় একটা ধার ধারেন না। ব্যাকরণ শাস্তাদির নাড়াচাড়া নিবন্ধন, ইংরেজী শিক্ষিত চেয়ে, পণ্ডিভগণের চিত্ত সম্বিক নীরস। ইহা অঞ্চিক্ত ব্যক্তিগণ জানেন। চিত্ত নীরস হইয়া পড়িলে ভক্তি-ধর্ম-কুস্ম ভাল বিকশিত হয় না। যাহাদের হস্তে বালকের জীবন গঠন কতা, তাঁহারা যদি ঘর, রসহীন, ইবর স্থরণ-মনন-বিহীন, আচার ভ্রন্তী, দিশাবারা হঙ্কেন, তবে তাঁহাদের ঘারা বালকের ভারিকল্যাণবীজ রোপিত, অনুবিত, পরিশৃষ্ট ও বিবর্ধিত হইবে আশা করা যাইতে পারে কি হুণ পরিকার

দীকার শিক্ষা প্রদায়মানা। মধ্যে মধ্যে আমরা সদাচারপরারণ শিক্ষ দেখিতে পাই। ইহা আমাদের দেশের ভাবী ভাগ্য স্টনা করিতেছে। হাকিম (বিচার পতি) ও শিক্ষক ভক্ত (পাদরী) হওরা যেমন শুভঙ্কর এমন শুভুক্তর আর জগতে কিছু নাই। সর্কদেশেই এচ্টি প্রধান কল্যাণ বৃক্ষ।

ব্যবসায়াত্মৰ কর্ম, ভক্তি প্রতিকৃষ। উহা নানা অনর্থ আনিয়া দেশ মজায়।
"ব্যবসায়" উচ্চারিত মাত্র স্বার্থের কাংস্য যত্মে আঘাত দেয়। প্রবৃত্তির ও
বৃদ্ধির নীচতারপ পাতালে যাইবার প্রশস্ত পথ ব্যবসার তুল্য আর কিছু নাই।
ব্যবসায় "অহং" লইরা ব্যস্ত। অহলার থাকিলে পরগুণ লক্ষিত হয় না;
তরিবদ্ধন, চিত্তে দৈশু জাগরিত হয় না। গুণগ্রাহিতায় লোককে পরগুণে
বিমুদ্ধ করে এবং নিজ নিচ্চিঞ্চনতার উপলব্ধি জন্মায়। জগতে পারস্পরিক ব্যবহার্ম
সংবাদ নিচ্চিঞ্চনতার তারে যাতায়াত করিবে। এরপ না হইলে জীব জগতের
সামঞ্জন্ম ও শৃঙ্খলা পরিরক্ষিত হয় না। নিচ্চিঞ্চনতার প্রণোদনে আমরা যে সব
কর্মা করি, তাহা ঠিক অমৃত্যয়, ভক্তির অনুকৃল।

চন্দ্র-শিশির-সেকে কুম্দ বিকাশ পায়; ভক্তি-কুম্দ, উহাতে তাপ সহে
না। তাপাশঙ্কায়ই কুম্দ শুকায়। চিত্তকেত্রে ভক্তি-লতার পোষণ করা অতীব
কঠিন, বড় সাবধান হইতে হয়। কিন্তু খোর বিরোধ দেখিতেছি—কর্ম্মংঘটে
বড় গোল। ভক্তি বালিকা শিশুটী বইয়া কোথায় বাস করিবে, কোথায় পালাইবে
ছির করা চুরহ। মহাশয়। ঘোর জীবন সমস্যা, কেন দেখুন:—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব: সহিষ্ণা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়: সদা হরি: ॥"

"কীর্জনীয়া সদা হরিঃ"— শ্রীহরির নাম গুণ, দীলা চরিত কীর্তন করাই জীবের এক দাত্র কর্ম। কারণ এছলে "সদা" শব্দে ইহাই থানিত হয়।
অক্সবিধ কর্মনিচয় দৃষ্টতঃ থাকিলে ও সে সব কীর্তনেরই আস্বাসিক দাত্র।
আবার "সদা" শব্দ প্ররোগের অর্থবদ এরপ ও দর্শনি ঘাইতে পারে বে, কীর্তন-কালে তৃণাদ্দি সৌনীচ্য ইত্যাদি অবদম্বন করিবে। হাত নাড়ায় যেমন স্থাধীনতা দেখি, কাণ নাড়ায় তেমন নয়। অর্থাৎ আমরা ইচ্ছাশক্তি ঘারা কাণ নাড়িতে পারি না। শিকারী কুকুরের কর্ণ দোহুল্যমান। শিকারী কুকুর বেচ্ছায়্র কাণ নাড়িতে পারে। সর্বাকানের অন্ত ঘিনি তৃণাদ্দি সৌনীচ্য ক্লপ শিক্ষের

শভ্যস্থ নহেন, কাপ হলিয়া পড়ে নাই, তিনি "এখন হরি সঙ্কীউন করিব স্থনীচ হই" এমন ভাবিয়া স্থনীচ হইতে পারেন না। বস্ততঃ অমানিহ, মানদহ প্রভৃতি জীবের নিতাপ্রভাব, তদ্ভ্রম্ভতাই আমাদের পতন ও নামে অনধিকার ঘটাইয়াছে। এখন প্রশোত্তর উপস্থিতঃ—আমরা স্থনীচ, আমানী, মানদ কাহার প্রতি হইব ? ঈশরে, কি ভক্তে, কি সর্বাজীবে ? ঈশরের স্থনীচ হওয়া চেয়ে ভক্তে স্থনীচ হওয়া তদধিক কঠিন, ভক্তে স্থনীচ হওয়া চেয়ে সর্বাজীবে স্থনীচ হওয়া প্রশ্ভ

"সর্কোত্তম আপনাকে হীন করি মানে।"

একি ভক্ত সামাজে, না সর্বাজীব মণ্ডলে ? আমার এসব বিষয়ে সন্দেহ আছে। তাহা ক্রমে ব্যক্ত করিতেছি।

> ক্রমশঃ কালীহর বস্থ।

শিবরাম।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) (২)

শিবরামের রচিত "গনেশ জননী প্রসঙ্গ," রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক গান 'তত্ত্ব সঙ্গীত' ও রামায়ণ প্রভৃতি কয়েক খানি ক্লুড্র-বৃহৎ পুঁথি আমরা অতি কণ্টে সংগ্রহ করিয়াছি। তাঁহার রচিত অনেক কবিতা বর্ষার জলে ভিজিয়া নষ্ট এবং কতক বা কীট-দপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাহাদের উদ্ধারের আর উপায় নাই।

শিবরামের 'রামায়ণ' অতি প্রকাণ্ড গ্রন্থ। ফুতিবাসের রামায়ণের সহিত উহার ভাষা গত কোন মিল নাই। আকারে কৃত্তিবাসী রামায়ণের চতুগুণি বলিশেও চলে। কেবল হরিশ্চন্দ্রের উপাখ্যানকে সপ্ত কাণ্ডের এক কাণ্ড বলিশেও হয়। আমরা সুবিধা অনুসারে রামায়ণের বিষয় আলোচনা করিব। ভাঁহার ক্ষুদ্র পুস্তক গুলির ২।৪টী কবিতা ও গান পাঠক বর্গকে উপহার দিতে অগ্র প্রবৃত্ত হইয়াছি।

গিরিরাজ, ভোলানাথের সহিত গিরিজার বিবাহ দিয়া জামতা সহ ক্সাকে গৃহে প্রানিরাজ্জন। নগেল্র-নন্দিনীর রূপের ছটায়, দশদিক আলোকিত, কিন্তু তাঁহার বোগ্য বর কই ? যোগীল্র-মোহিনীর রূপের পার্শ্বে যোগীলের রূপ জিমিত,—নিস্প্রভ ; যেমন শশধরের বিমল ছটায় ক্ষ্ জনক্ষ দীপ্তিহীন। দম্পতির রূপের এই অসামঞ্জ্য দর্শনে স্থীগণ কি বলিতেছেন, কবি শিবরামের ভাষায় তাহা শুরুন।

''গিরি পুরবাসী, যতেক রূপমী, কুতুহলে আসি,

যেরিল বরে।

বলে বর কৈ, কেছ বলে ঐ, দেখ দেখ সই,

প্রবীণ হরে॥

আহা মরি মরি, যাই বলিহারি, হিমালয় গিরির,

নয়ন আছে।

বেছে বেছে বর, এনেছে ভূধর, রূপে বাড়ী ঘর,

আলো হ'ে,ছে।।

মাথা ভরা জটা, তামা পারা ছটা, বর্ণ খানা কটা,

ধৃতুরা কাণে।

শাঁথের কুণ্ডল, করে ঝলমল, গলে হলাহল,

(पर्य नशुरन ॥

পাকা র্নোপ হুটী, কিবা পরিপাটী, ডাগর দাড়িটী

কথাতে নডে।

দেখ দেখ স্থি, বাঁকা বাঁকা আঁথি, ছুইটী ভুরু কি,

ঢাকিয়া পড়ে॥

ধৃতুরা ভোজন, রহিত চেতন, চেয়েছে যেমন,

কপাল পানে।

কি গড়িল ধাতা, বামে চলা মাথা, হাসে কি কাঁদে তা,

(मरे (म जातं॥

হাঁড়ি পারা পেট, চাইতে মারে টেট, সকলের জেঠ, বয়স পারা।

শিকা ও ভরুর, বাজায় মধুর, বুড়া রসে চুর, ভাবেতে ভরা ৷

পরে বাধ ছাল, গলে হাড় মাল, সকল অঙ্গ কাল, ত্রিকাল গেছে।

কিবা পরিপাটী, তিকা কর্মে খাটী, কাঁধের ঝুলটী, কাঁধেতে আছে ॥

বাহন বলদ, বেমন জলদ, গতির শবদ, সম্বনে করে।

একি আপ্তৃত, বরধাত্র ভূত, খেন যম দূত, চৌদিকে ফিরে।

নারদ ঘটক, কোন্দাল ঘোটক, কথার চটকে, গগন ফাটে।

বাগ্য কক গাল, দানা ধরে তাল, নন্দী মহাকাল, আছে নিকটে।

হেদেগো মেনকা, আসি কর দেখা, দিয়ে ঝুড়ি ঢাকা,
. জামাভা রাধ।

মিছে লোক জনে, দেবে বায় কেনে, ডোমরা ছুজনে, নির্জ্জনে দেও ॥

সন্ধা দিক্ষু কুলে, শতদল ফুলে, হরিকে পুজিলে, গিরীক্র রাণী।

ভূবন, মোহিতা পাইলে হৃহিতা, সেরপ ভাষতা, মিলিল ধনী।

না চিলি যোগীক্র জগতে অনিশ্য যত নারী বৃশ্ব, নিশ্বয়ে শিৰে।

বিক্লন্তর বাদ, কহে শিবরাদ, মদ মনস্কান, শিব পুরাবে ॥" উপরি উক্ত কবিতার হুই একটা কথা আমরা ভাষার ঐকান্তিক দোষ পরিহারার্থ ও নিয়ম বন্ধন রক্ষার জন্ম, পরিবর্ত্তন করিয়াছি। তবে যাহা পরিবর্ত্তন ক্রিলে, রসাভাব হুইবে ও ভাবের লালিত্য নম্ভ হুইবে, ভাহা অপরিবর্ত্তিত রাখা গেল।

कवित्र प्रेठी युक्तत्र शान (प्रश्न ।

"তবে তার মালায় কি ফল ?

যদি হুলে না জাগে সে নীল কমল ॥

সারা দিনাত্মরে, একবার ডেকে তারে,

ছুটী নয়ন ব'রে পড়ে যদি জল ॥

মালা কেবল নামের সংখ্যা করার তরে,

অধিক নামে কি আর অধিক ফল ধরে,

সভক্তি অন্তরে বারেক ভাক্লে পরে,

কল্ফ নামের ফল ধরেরে পাগল।

মূৰে বল্ডে যদি অলস কর ভাই, মনে মনে জপ তাহে জতি নাই, কিন্তু ভক্তি ছাড়া কিছুই হবে নাই,

ভক্তি বিনা উঠে অমৃতে গরল। · শিবরাম বলে মনে ভক্তি কর,

মালা মল) ছলা সৰ পরিহর, বন মালা ধারী হুদি পদ্মে হের,

কর্তে পার বদি অন্তর নির্দেশ ।"

ব্ৰহ্ম ভূমি ছাড়িয়া **শ্ৰীকৃষ্ণ মধুরার বাই**তেছেন, কৃষ্ণ গত প্রাণা রাধা বলিতেছেন:—

> ''নাথ যাবে বলি মথুরায়। নিষেধ না করি ওহে বংশীধারী, কংশ রাজ্যে যদি কার্য্য আছে ভারী, বারেক দাঁড়াও হরি, ডোমার আগে মরি, করি বিহিত বিদায়।

সঙ্গ ছাড়া অঙ্গ কি জন্ম রাখিব,
ত্রিভঙ্গ হে তোমার ম'লেও সঙ্গ পাব,
ক'রে বামে শব, যাবে হে কেশব,
শব ভাল সুযাত্রায়।
প্রেম ব্রত যদি ক'র্লে সমাধান,
দক্ষিণাত করি দিয়ে নিজ প্রাণ,
সুখী হ'য়ে কর সেখানে প্রয়াণ,

শিবরাম ইহাই চায়॥"

পূর্কবারের প্রবন্ধে শিবরামের ছুইটা শ্যামা সঙ্গীত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছি।
এবারও একটা তত্ত্ব সঙ্গীত এবং একটা শ্রীরাধাকৃষ্ণ বিষয়ক গান উপহার
দেওয়া গইল। ভাষা গত দোষ থাকিলেও শিবরামের কবিতা কিরপ প্রাণস্পর্শিনী, ভাহা নমুনা দেখিলাই পাঠকগণ জানিতে পারিভেছেন। ব্লীতিমত
লেখা পড়া শিকা করিয়া শিবরাম লেখনী ধারণ করিলে তিনি অতি উচ্চ স্থান
অধিকার করিতে পারিভেন। কিন্তু যে কারণে হউক তাঁহার সে স্থবিধা ঘটে
নাই। শিবরাম রচিত আরও উংক্ট গান, কবিতাদি আমরা আগামী বারে
দিব, বাসনা রহিল।

অন্ত আর একটী অবাস্তর বিষয়ের আলোচনা করিয়া বিদায় গ্রহণ করিব।
শিবরামের শেষ জীবন অতি তৃঃথে পূর্ব। কবি তথন বার্দ্ধক্যের প্রবল
উংপীড়নে উংপীড়িত হইয়া রামায়ণ গান বন্ধ করিয়াছিলেন। রামায়ণ গান
করাই তাঁহার জীবিকা নির্কাহের একমাত্র উপায় ছিল। উহা বন্ধ হইলে তিনি
কিরপ কপ্টে দিনপাত করিয়াছিলেন, কবি তংসসন্ধে এক খণ্ড কাগজে নিজ
তৃঃখ কাহিনী বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার কতকাংশ এই:—

"পুর্ন্মে ছিল খ্রীতি মোর স্থাধের সংহতি।
বাদ বিসন্দান কিন্ত হ'রেছে সম্প্রতি ॥
মন ভাগ্য দোষে যদি পলাইল মুখ।
মিত্রতা আমার সনে করিল যে তৃঃখ॥
গলায় গলায় খ্রীতি তৃঃখের সঙ্গেতে।
তিলান্ধি না ছাড়ে তৃঃখ দিনে কিন্তা রেতে॥

খেতে ভতে গথে ষেতে হুঃখ সঙ্গ করে। ছংখ মোরে বড় হুংখ দের অকাতরে। পূর্বে ছিল রামায়ণ গীতের ব্যবসা। উপাৰ্জন ছিল তাহে অদেক ভরদা। (এবে) ধান গেছে মান ক'রে গান ছাড়া হ'তে। কত চেলে বোলে চাল না পারি বুঝিতে # অহত সম্পূর্ণ বক্র ক্ষুন্ন তার মন। দিবসাত্তে দেখা দেন কখন কখন ॥ रुवारे बनारे क'त्र भनारेश (शएए। পশ্চিম পাহাড়ে বুঝি বাস ক'রে আছে # লবণ পশিল বনে, দরশম নাই। ভবে যদি কদাচিত ছিদামে পাঠাই। তৈল হৈল মোর প্রতি আতরের প্রায়। হুখেতে ছনমে হুত কাণে গুনা যায়। চাইলে পানের পানে কাজ কি তারে খুজে? বরাৎ হইলে দেখিনে বারুই বোরজে ॥ খুন হ'লে চুন্ আমা পানে চারনা ফিরে। অবাকৃ না সরে বাক্, গুবাকের তরে ॥ মহার্ঘ যে মৃত তৈল ক্ষতি কি তাহাতে। জানি পূব্ পারি খুব্ রুপু ডুব্ দিতে # কয়া কিছু দয়াল শাকের রাগ নাই। কচুকে কাক্তি কোরে উদর ভরাই 📭 আছ এই পর্যান্ত। কবির অন্ত পরিচয় বারান্তরে।

ক্রমশঃ

मीन-धीत्रिक लाल (म।

সংপ্রসঙ্গ।

----°0°----

[পূর্বর প্রকাশিতের পর।]

চ। নাম করা সম্বন্ধে তুমি যে সকল যুক্তি প্রয়োগ করিলে, তাহা বড়ই হুন্দর, কিন্তু শাস্ত্র পাঠ করিলে উপদিও তত্ব গুলির যুক্তি বিজ্ঞান হুদয়ক্ষম হয় না কেন ? ফলে হরি নাম কীর্ত্তন করিবার বিধি নিষেধ সঙ্গন্ধে যদি কোন শাস্ত্রে স্পাঠ করিয়া কিছু লেখা থাকে তাহা গুনাইলে বড় বাধিত হইব।

র। শাস্ত্রে কেবঁল বিধি ও নিষেধ গুলি লিখিত আছে, তবে—কেন উরা কর্ত্রব্য বা অকর্ত্রব্য তাহার বিশেষ কোন যুক্তি দেওরা নাই; কিন্তু ছগবল্ললা স্থির রাখিয়া শান্ত্রালুযায়ি কর্ম করিলে এই কেন'র উত্তর পাইতে বিলম্ব হয় না; ঐ বিধি নিষেধের যুক্তি বিজ্ঞান আপনা হইতেই হৃদয়ে প্রতিভাত হয় এবং সাধক তখন ঐ বিধি নিষেধের মধ্যবতী জ্ঞানের সন্ধীণ পথ অবলম্বন পূর্মক উহার পরপারে রাগমার্গে উপস্থিত হন, এই রাগমার্গ বিস্তৃত ও বিদ্নশৃত্য, জ্ঞানের পথে যাইবার সময়ে সাঞ্জিক অহক্ষার থাকে কিন্তু রাগের পথে উপস্থিত হইলে ঐ অহন্ধার নিশ্ত'ণ ও চৈত্তর্ময় হইয়া যায়।

ভাই! ভগবল্লাভের জন্ম আকুল হইয়া কথন শাস্ত্র পাঠ করিয়ছ কি १
শব্দের আবরণে শাস্ত্রের ভাব আবরিত থাকে এবং প্রকৃত অধিকারী ভিন্ন অপর
কোরী সে দেইটুকু জানিতে পারে মাত্র, শাস্ত্র সমৃত্রবং, ইহাতে না আছে কি!
প্রকৃত জিজ্জান্ত্রপ সহজেই শাস্ত্রের মধ্যে আপন প্রশ্নের উত্তর দেখিতে পান।
আবার জ্ঞানোদরে সাধকের হৃদয়শাস্ত্রেই সকল প্রশ্ন মীমাংদিত হইয়া যায়, তথাপি
যদি তিনি বাহ্ন শাস্ত্রের সহিত তাহা মিলাইতে ইচ্ছা করেন তবে অচিরেই
তাহাতে সফল মনোরথ হন, নতুবা কেবল কৌতুহলের বশবর্তী হইয়া শাস্ত্রের,
মধ্যে কোন প্রদেশ্র প্রকৃত মীমাংদা অন্তুসকান করিলে বহু আয়াসেও ফল লাভী
করা তৃত্বর বোধ হয়। কর্দ্ধনাক্ত লোহ যেমন চুম্বক শক্তিকে ধারণ করতি পারে
না, দেইরপ জনেক আত্মাভিমানি ব্যক্তি আবার ফল সমুধ্যে দেহিলেও বুবিতে

পারে না। ফলে বিষয়-মোহাচ্ছর ব্যক্তিগণের চিত্তে শান্তের প্রকৃততত্ত্ব প্রতিফলিত হওরা দ্বে থাকুক তাহারা স্থুল ভাবেরই ধারণা করিতে চেষ্টা করে না, উপায়ই উদ্দেশ্য দিছির মূল, কোন পার্থিব অনিত্য কার্য্য করিতে হইলে অজ্ঞানীগণ অত্রে তাহার উপার চিন্তা করে; কিন্তু নিত্য ফলপ্রদ আধ্যাত্মিক কার্য্যের সময় উপার চিন্তা করে; কিন্তু নিত্য ফলপ্রদ আধ্যাত্মিক কার্য্যের সময় উপার চিন্তা করিতে বিম্থ হয়, স্তরাং বাতাস অস্কুল হইলেও পাল না খাটাইলে যেমন নৌকা উজানে অগ্রসর হইতে পারে না, কেবল দাঁড় টানিয়া বছ আরাসে কিঞ্চিং অগ্রসর হইলেও শেষে লোতের টানে পিছাইয়া পড়িতে হয়, সেইরূপ স্কুতির আকর্ষণে সংকর্মের প্রবৃত্তি হইলেও যে উহা সম্পন্ন করিবার উপার বা কৌশল জানে না, বিশাসের মান্তলে ভাবের দড়ি দিয়া নির্ভরতার পাল খাটাইতে পারে না, কেবল মাত্র অহন্ধারের দাঁড় টানিয়া অবিল্যা স্রোভর প্রতিকৃলে অগ্রসর হইতে বৃথা পরিশ্রম করে, তাহার অনুশোচনা মাত্র সার হয় জানিও।

ভাই! ভগবনাভের জন্ম আকুল নাহইলে কদাচ শাস্ত্রবৃহ ভেদ করা যার না, শাস্ত্র অপরা বিদ্বাং, স্তরাং মায়ার অন্তর্গত। শ্রীভগবানের কুপা শক্তিব্যতীত ইহা ভেদ করা অসন্তব, তিনি বৃদ্ধির উন্মেষ-করিয়া না দিলে শাস্ত্রের প্রতাত তত্ত্ব অবগত হওয়া, য়ায় না, তবে নিয়াধিকারিগণের জন্ম প্রাণ ভন্তাদির অনেক স্থলে যে সকল উপদেশ সহজ ভাবে ও উপাধ্যান রূপে বির্ত আছে, থবর্ত্তকগণের পক্ষে তাহা পাঠ করিয়া তদন্যায়ি কর্মা করা উচিত, প্রথমতঃ মহাভারতাদি নিরপেক্ষ প্রাণ পাঠ করিয়া পরে যাহার যে ভাব প্রবল তাহার সেই সম্প্রদায়ের অন্তঃর্গত পুরাণ তন্ত্রাদি পাঠ করিয়া ক্রমশঃ সাধন মার্গে অগ্রসর হইবার চেটা করা কর্ত্র্য। চেটা আন্তরিক ও তীত্র হইলে দিন্ধি লাভের বিলম্ব হয় না, অধির সহিত শুক্ত ইয়ন সংযুক্ত হইলে যেমন উহা প্রজ্বে নিত হইয়া অন্ধকার নাম করে সেইরূপ অধ্যয়নের সহিত আন্তরিক সাধন সংযুক্ত হইলে হদয়ে শ্রীভগবানের কুপা জ্ঞান স্বরূপে প্রকাশ পাইয়া ভেদ জ্ঞান বিনষ্ট করে, সাধক তথন সাম্প্রদায়িক গণ্ডির পার হইয়া শ্রীভগবানের প্রকৃত তত্ত্ব অবগভ্ত হন ও সকলের ভিতর একের প্রকাশ উপলব্ধি করিতে পারেন।

যাহা হট্টক এক্ষণে শান্তের তর অবগত হইবার উপায় গুরিলে কি ? তোমার প্রশের শেষংশ এই যে "নাম কীর্ত্তন সকলে শান্তের কোন বিধি নিষেধ আছে কি মা"

তি ভাই

তি অবেষণ করিলে প্রাণ ভগ্রাদির বছস্থলে ভোমার প্রশের উত্তর

দেখিতে পাইবে, বৈশ্ব তদ্রের ছিখি নিষেধ অল্প কথার বলা ঘাইবে না, তবে
ভোমার সম্ভাইর জন্ম মহিষ-মাদিনী তদ্রের শিববাক্য ভোমাকে বলিতেছি ভাবণ
কর ক্রি

্দেৰী জিলালা করিলেদ, "হে দেব দেব! পূজা ও জপাদি করিয়াও মতুষা र्णात मननाष्ट्र कित्रकाष्ट्र ना (कम १" महाराग्य विनातन "(ह मरहश्रेती। अहे **শ্বিকাৰে বহু লোকেই অ**তি পাষ্ত এবং যাহারা পাষ্ঠ নহে তাহারাও শাষ্টিতের বংমর্গে ভূমিড; পাষ্ঠ কিন্তা পাষ্ঠ সংপৃষ্ঠ লোকের পূজা. ও জপাদি গক্ত হইতে পারে না, অতএব যত্ন পূর্বেক অসংসঙ্গ পরিত্যাগ করা উচিত, সংসর্গ লোবে সিদ্ধি হানি হয়। এই কলিযুগে বহু লোকেই অন্তোপ।স্ত দেহতার নির্নাদি নানাবিধ পহিত কার্য্যে সমাসক্ত। কেহ বা শিব নিন্দা পরায়ণ, কেহ বা বিফুনিন্দা তৎপার, কেহ বা অগু সকল দেব দেবীর নিন্দা নিরত। কোন ব্যক্তি পরস্ত্রীতে সমাসক্ত হইয়া প্রোংপাদন করিতেছে, কোন নরাধম व्यापनारक दिक्रदाख्य मरन कविश कर्छ, कर्भ, इस्ट ध्वर ज्नरा जूनजी माना ७ নাসিকাতে হরিমন্দির স্থাপ তিলক ধারণ পূর্ম্বক স্থারে হরিদাম করত অর্থ . দার্ফর করিতেছে। হে দেবী। **উ**ক্তবিধ হরিনাম কারী ব্যক্তি অতি পাঞ্চি, উহার পাপ অবর্ণনীয়। যদি সংশ্রু নিরত হইয়া হরিনাম কীর্ত্তন করে তাহ। ছইলে সর্কবিধ পাপ বিনষ্ট হয়, কিন্তু যদি সন্ধ্যা ও গায়ত্যাদি পরিত্যাগ পূর্বক গীভভাবাবিষ্ট চুইয়া কেবল মাত্র কীর্ত্তন করে, তাহা হইলে উক্তবিধ হরিনাম কীর্ত্তনকারী পদে পদে নামাক্ষর সমসংখ্যক অতি বোর পাপে লিপ্ত হয়। ইহার নিবেছিত আৰু হরি গ্রহণ করেন না। ইহার আন বিষ্ঠাতুল্য ও জন মৃত্তুল্য कानित्व। धर्ट किनकारन शृंदर शृंदर देवश्व देवश्वीलाग विद्राक्षमान। रायान ৰ্থ সন্ধর বৈশ্বগণ ৰাস করে, সে দেশ সর্বাদা পতিত জানিবে। প্রাহ্মণগণ গীত, ৰাজ্য, ও গীত ভাবাবিষ্ট হইয়া নৃত্যগীতাদি করিতেছে। এ সকল কার্য্য পাৰ্থাদ। মে ব্ৰাহ্মণ গীত নৃত্যাদিতে মন্ত হইয়া বিষ্ণুর নিকটে পৃথিবীতে প্লাখাত করে ভাহার পুর্ব্ধ পুরুকাপও স্বর্গ এট হইয়া পাদ তাড়ন সংখ্যার নরক ৰাস করে। কিন্তু যদি ধ্যানানন্দে আনন্দিত হইদ্বা বিঞ্, তুৰ্ৱা কিন্তা শিব সন্নিধানে भी उ मुद्रांति करत आहा हरेल मर्व्सविष भाग दिन हे रहा। कनिकारन कांत्र उदर्ध

ব্রাহ্মণ-ক্রী নৃত্য-তৎপরা হইবে এবং অধম ব্রাহ্মণগণ বাদ্ধ প্রান্ত হইয়া নৃত্য করিবে ইহাদের সংদর্গ মাত্রেই সাধকের সিদ্ধি হানি ঘটিবে। অতএব দে দেবী! সাধক যত্ব পূর্বক ইহাদের সংদর্গ পরিত্যাগ করিবে। কলিকালে সংদর্গ-দোব-তৃষ্ট ব্যক্তির সিদ্ধি হইবে লা। অতি প্রস্থামে সিদ্ধি হইলেও ব্রুদিনে হইবে। অতএব পাষ্ঠ ও বর্ণ সন্ধর "ভাতি নামধারী) বৈক্ষবগণের দল সর্বাদা পরিবজ্জানীয়। হে দেবী! কলিকালে সর্ব্ব দোব্যয় ভারতবর্ষের একটি মুক্তির উপায় আছে। যদি কোন ব্যক্তি মহাবিদ্যার্রপিণী মহামান্তার শরণাগত হইতে পারে, তবে সেই ব্যক্তি সর্ব্বপাণ নিম্ভি হইরা মহানোক্ষ লাভ করিবে।"

ভাই! পুরাণ তন্তাদির এই শাসন বাক্য গুলি ভাবিবার বিষয়, অজ্ঞান জন সাধারণকে প্রকৃত পথে লইয়া যাইবার জন্মই ইহাদের স্টে; ফলে এক্ষণে বোধ হয় ব্রিয়াছ বে, কুসন্ত ও ভাজনকে নাম করা কিরপ বিপজ্জনক। বর্ণ সন্ধর বৈক্ষবগণের সন্ধ পরিত্যাগ করিতে বলার উদ্দেশ্ধ এই যে, জন্ম ও ভাবপত দোষ থাকার ইহাদের মধ্যে প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি হর্ম'ত, প্রবং পরিশেষে যে মহামায়ার শরণাগত হইতে বলা হইয়াছে, ইনিই পরাবিত্যা বা শুদ্ধা জ্ঞান কর-পিনী, সম্প্রদায় ভেদে ইনিই-কুগা, রাধা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন, শ্রীভগবানের চিচ্ছল্ডির আধারন্ত্রা ইনিই শাধক হৃদয়ে শুদ্ধা জ্ঞানের সঞ্চার করিয়া দেন, মহাগ্রির ছারা যেমন বায়ু আকর্ষিত হয় সেইরপ হৃদয়ে এই শুদ্ধা জ্ঞানের উদয় হইলেই পরাভিক্তির আবির্ভাব হইতে বিলম্ব হয় না, অভ্যব হৈতুকী ভক্তি সংযুক্ত সান্ধিক কর্ম্মের ছারা এই শুদ্ধা জ্ঞান লাভ করিতে চেষ্টা করা সাধক মাত্রেরই প্রথম কর্ত্বয় জানিও। লীতাতেও শ্রীভাগান বলিয়াছেন:—

ইদং জ্ঞানমুপাপ্রিত্য মম দাধর্মাগতাঃ সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রদায়ে ন ব্যক্তি চ

অর্থাং এই জ্ঞানাশ্রয়ের যারা সাধক চৈত্য ভূমিতে উন্নীত হন ভাঁহার পক্ষে জন্মত্যুর আবর্জন রহিত হইয়া যায়।

ক্ৰমশঃ

. बीरदिक् वांच मूर्यानावाहा ।

স্বর্গীয় পণ্ডিতপ্রবর পদীনবন্ধু বেদান্তরত্ন মহোদয়ের

পরলোক গমনে

শেকে। চ্ছু 1म।

---;•:---

मशामग्र ७ करमव। প্রণমি চরপে। প্রভাক্ষ হেরিতে আর পাবনা ভূবনে॥ অক্সাং বজ্রসম শুনিলাম বাণী। গুক্রদেব। আর নাই এই রব গুনি॥ শেলসম বাক্য শুনি ভূদয় কাঁপিল। গুরুদেব। তব শোকে জগত কাঁদিল। অন্ধকার অসুভব হয় ধরাধাম। আর কেবা সুধাসম শুনাইবে নাম। সার গর্ভ উপদেশ আর কেবা দিবে। ছদি-মরুক্টেত্রে বারি কে আর সিঞ্চিবে॥ ত্রিতাপ দহন প্রভু আর কে নিভাবে। তাপিত হৃদয় কেবা শীতল করিবে 1 কোথা গেলে দয়ায়য় ধরাধাম ছাডি। তব শোকে সবে কাঁদে দিয়া গডাগডি 🛭 কত লীলা দয়ামর প্রকাশ করিলে। দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে বোষণা রাধিলে ॥ ভক্তগণে দয়াময় দাম বিভরিলে। মন্ত্র দানে কত শত পাপী তরাইলে 🚛 অধম তারণ নাম জগতে রহিল। मीनवक्क माम **जाहे** (चायना हहेन ॥ क्षक्र त्व मश्रामत्र निर्वाम हत्रत्। व्यर्थना भूदन कर वाभीकान नात ॥

বঞ্চিত করনা প্রভু শ্বরণ মননে।
ভাবে ভাবে দেখা পাব এই আশা প্রাণে॥
ভোবে ভাবে দেখা পাব এই আশা প্রাণে॥
ভোতির্দ্ধর রূপ হেরি নয়নে নয়নে।
মন্ত যেন থাকি সদা তব নাম গানে॥
চিন্মর স্বরূপ রূপে ক্রদয়ে রহিবে।
চিদানন্দ রূপে সদা শান্তিতে রাথিবে॥
ভক্তি শক্তি হীন কি আর বলিব।
দয়াময়! তবগুণ কেমনে বিশ্ব।
যে ভাবে ভাবও তুমি সেই ভাবে বলি।
বে ভাবে ভাবও তুমি সেই ভাবে চলি॥
দয়াময় শুকুদেব! অধম ভারণ।
ভরুমা করেছি ভবে ভোমারি চরণ॥
শুরুদ্দেব! রাঙ্গাপদে এই ভিক্লা চাই।
অত্যে যেন শ্রীচরণে স্থান আমি পাই॥

@:--

(2,)

অহে প্রভু গুরুদেব পতিও পাবন.। **पग्रामय भीन शीन कुःथ विस्माहन ॥** কি কারণে অকন্মাং হইয়া নিদয়। নিত্যধামে চলি গেলে কাঁদায়ে স্বায়॥ ' দেখ প্রভু তব তরে তব শিষ্যগণ। শোকাকুল হয়ে সদা করিছে রোদন # তব অদর্শন চুঃখ বজের সমান। महिट्टिছ ভাহাদের সদা ততু মন। জ্ঞানদাত। পিতা তুমি ক্ষেহের আধার। জ্ঞান দানে কডজনে করেছ নিস্তার॥ (क बाद मनग्र हारा (भा मम बाड्डांत्न। বিতরিবে জ্ঞানালোক মিসার্থ পরাণে ॥ ভাপিতেরে মেম্ব সম ক্ষেহবারি দানে। শীতল করিবে দেব আপনার গুণে। ভাবিতাম ওই সুশীতল মেৰ তলে। কাটাইব এ জীবন আনন্দে সকলে। কে ভেবেছে এই মেম হতে অকালেতে। তব অন্তথ'ন বক্ত পড়িবে শিরেতে ▮

হা পিত: ? कि দোব স্কোরা করিয়াছি পায়। কেন অকালেতে গেলে কাঁদায়ে স্বায় ! আর সেই স্বেহ্ময় প্রশান্ত ম্রতি। দ্যামন্ত্ৰ গোৱসৰ, গোৱসম কাডি # আর না হেরিব মোরা পার্থিব নয়নে। আর সে মধুর সর না ভনিব কাণে। আর সেই উক্তি মৃক্তি দাতা ঐচরণ। পাব না করিতে মোরা এছেছে স্পর্শন । কেন, প্রভু তবমূর্ত্তি আরণে এখন, मा भारे जानन रहे विशाल मर्गन। खित्रम अञ्चलन सद्य अ म्यान। . মা মানে প্রধাব আর প্রবোধ বচনে। এস দেব দয়া করি এস একবার। ত্মক্র জলে ধৌত করি চরণ তোমার ॥ অধম বলিয়া প্রভু তাই কি গুণায়। ত্যজি গেলে আমা সবে হইয়া নিদয়॥ মা রা আমি জ্ঞানহীনা অতি ক্ষুদ্রমতি। ∡ভামার মহিমা বুঝি নাহিক শকতি॥ যে প্রভূ জীবের তুঃখ দেখি রূপাদানে। ভরালেন না বিচারি উত্তম অধমে॥ কেন তিনি ঘূণা করিবেন আমা সবে। সর্বজীব প্রতি যার দয়া সমভাবে। শুক্ষ কি ত্যজেন কভু ওরে মৃঢ় মন। ভ্ৰমেও এমন কথা না ভেব কখন ॥ স কিছানে বিরাজিত আছেন তো তিনি। ख्वान शैना जारे कांकि कियम गामिनी I

बीयजी नीलन[मुनी नामी।



भाग भाम, ७छ मः था। -- अय वर्त ।

ভক্তির্ভাগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিণী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনম ॥

প্রার্থনা।

ভবন্তমেবাকুচরন্নিরন্তরং প্রশাস্ত-নিংশেষ-মনোরথান্তরঃ। কদাহমৈকান্তিকনিত্যকিঙ্করঃ। প্রহর্ষবিয়ামি সনাথজীবিতঃ॥

বলো, বলো নাথ । সে দিন কবে হবে, যে দিন আমি আর সকলের সেবা ছাড়িয়া একমাত্র তোমারই সেবায় নিরন্তর নিরত্র থাকিয়া ডোমাকে প্রীত করিতে পারিব । সেবা করিয়া প্রীত করিবার ভাগ্য তো আমার নাই, তাই ভয় হয়, পাছে তোমাকেও প্রীত করিতে না পারি। তবে একটা কথা হইতেছে কি, আমি এত দিন যাহাদের সেবা করিয়া আদিয়াছি, তাহাদের সেবার সঙ্গে সঙ্গে আমার একটু আপনাকে প্রীত করিবার প্রচ্ছন লালসাও ছিল। বোধ হয় তাই তাহাতে প্রীতির পরিবর্ত্তে অপ্রীতিই পাইয়াছি, তাহাদিগকেও প্রীত করিতে পান্ন নাই। আমার নিজের কথাটা যোল আনা বাল দিয়া তাহাদের সেবা করিতে পান্ন নাই। আমার নিজের কথাটা যোল আনা বাল দিয়া তাহাদের সেবা করিলে কি হইত বলা বায় না। সে বলাবলির আর কাজও নাই। কেননা, আমি এখন দিবানিশি ডোমারই সেবা করিতে চাই। সেই ষেমন লক্ষ্মণ শ্রীরামচক্রের কাছে সেবা মাগিয়া ছিলেন, সেই রক্ম সেবা। তিনি যাচিয়া ছিলেন, দাদা। তুমি আমাকে তোমার অমুচর কর, তার পর—

"ভবাংস্থ সহবৈদেহা িরিসানুষু রংমতে। অহং সর্বং করিষ্যামি জাগ্রতঃ স্বপতন্চ তে॥"

তোমার কাজ তোম কে কিছুই করিতে হইবে না। তুমি বৈদেশীকে লইয়া পর্সতে পর্কতে বিহার করিয়া বেড়াও, আর আমি তোমার কিবা দিবা কিবা রাত্রির সময়োচিত সমস্ত কর্ম সুপান করিতে থাকি।

ভোমার এই রকম সেবাই আমার চাই। সেবার হথ্যে একটু অবকাশ বাটিলে জাতি-সেবক আমি হয়তো আর কাহারও সেবায় লাগিলা ঘাইব। ভাই প্রার্থনা, তুমি দয়া করিয়া তোমার এই ভাবের সেবাই আমাকে দাও। তোমার সেবা করিয়া আর যেন আমার একটুও অবকাশ না থাকে। কিন্তু সেবা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গের কামার সঙ্গেও করিতে হইবে, আমার মনের ফাঁক গুলা যেন সব বুজিয়া যায়,সে যেন অভাবের আহ্বানে আর আমায় ব্যতিব্যস্ত করিয়া না তুলে। আশ্রুণ্য তাহার খাঁক্তি ? যত দাও তার আশা আর মিটে না। সে কচি ছেলের চেয়েও বেশী বায়নাদারে। একটা আবদার মিটাইতেনা মিটাইতে, সে দশটা সামগ্রীর আব্দার করিয়া বসে, তাই তারে বশে আনা—ঠাণ্ডা করা বিষম দায়। এখন তুমি যদি কুপা করিয়া সেই অশাস্তটাকে প্রশান্ত করিতে পার, তবেই। তাহার অন্তর্গুলি বুজাইতে অন্তর্যামী তোমার আর কন্তটুকু প্রয়াস পাইতে হইবে বল ? কেবল করুণা করিতেই যতটুকু বিলম্ব।

নাথ ! হয়তো তুমি কুপাও করিবে চাকুরিতে বাহাল করিয়া দিবে; আর সেই সঙ্গে হয়তো বলিয়াও দিবে যে, তুমি এদেবতা সে দেবতা—এর ওর তার সেবা কর, তাহা আমি কিছুতেই করিতে পারিব না। আবার পাঁচজনের সেবা গ্রাপ্! আমি স্পষ্ট করিয়া তোঁমায় বলিয়া দিতেছি, আমি একমাত্র তোমা ছাড়া আর কাহারও কিন্ধর হইতে প্রস্তুত্ত নহি। তুমি দয়া করিয়া আমায় তোমার ঐকান্তিক নিত্য কিন্ধর করিয়া লও; আর আমি অহোরাত্র তোমার কাছে কাছে থাকিয়া আদিষ্ট কর্মা সম্পান করিয়া তোমাকে আনন্দিত করিতে থাকি। আমি কপটতার পটাবরণ উন্মোচন করিয়াই বলিতেছি,—তোমার এ সেবার আমার আত্মত্বের একট্ও আকাজ্জা নাই। তুমি দয়া করিয়া এই ভাবে আমার সেবা অঙ্গীকার কর, ইহাতেই আমার আনন্দ রাথিবার স্থান থাকিবেন।

হার নাথ! আমি যে বড় হতভাগ্য, এ দৌভাগ্য কি আমার ষ্টিবে ? বলিব কি প্রভু! প্রাণের কথা বলিব কি প্রভু! আমি যথন আপনি আপনার মনিব সাজিয়া বসিয়াছি তখনও আমার প্রাণ কেমন ফাঁকা ফাঁকা ঠেকিত। আবার যথদ কামাদির দাসত্ব করিয়াছি, তখনও আপনাকে অনাথ বলিয়া মনে হইত। যেন প্রকৃত পক্ষে আমার প্রভু কেহই নাই। মনে, হইত,—আমার ত্থে ত্থী ভূথে তথ্বী দয়াল প্রভু কেহই নাই। কিন্তু কূপাময়! আজ যদি তুমি দয়া করিয়া আমার দাসবং মঞ্জুর কর, তবেই আমার এই নাথ—হীন জীবন সনাথ হইবে। আমি তখন তোমার গরবে গরব করিয়া ভয়হীন, শোকহীন, সন্থাপহীন হইয়া নিশ্চিন্তমনে ভোমার সেবায় নিয়ন্তর নিয়ুক্ত থাকিতে পারিব। বলো, বলো নাথ! সেদিন আমার কবে বা হবে ?

শ্ৰীঅতুল কৃষ্ণ গোধামী।

প্রভুর সমুদ্রে পতন।

--:0;----

মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রগুদেব নীলাচলে অবস্থিতি কালে যে সকল লীল। প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে সমূদ্রে পতন তাঁহার একটা লীলা। প্রিয় পাঠকগণ! সেই লীলার স্বাদ কিঞ্চিং গ্রহণ করিবার ইচ্ছা আপনাদের হইবে নাকি ?

একদিন শরতের জ্যোৎসাময়ী রজনীতে প্রভু নিজগণ লইয়া উদ্যানে উত্যানে ভ্রমন করিতেছেন। একে শরং কাল, তাহাতে চল্রের কিরণ, মনোহর উদ্যান আরপ্ত কতই মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে। উদ্যানের শোভা দেখিয়া প্রভূব দেই রাস রক্ষনীর কথা মনে পড়িল। তিনি রাসের প্লোক একটি একটি করিয়া উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। ভক্তগণপ্ত তাহার ভাব বুঝিয়া কথন কথন প্লোক উচ্চারণ করিয়া তাহাকে ভনাইতে লাগিলেন; তাহার আর হুথের সীয়া থাকিলনা; তিনি পড়িতে পড়িতে

ভনিতে ভনিতে ক্রমে ক্রমে রাস রসে বিভোর হইয়া পড়িলেন। অতঃপর তিনি প্রেমাবেশে কখন নাচিতে লাগিলেন, কখন রাস লীলার অনুকরণ कतिए नातितन, कथन ভारामात्म अमितक अमितक भावित हरेए नातितन, কখন বা মৃচ্ছিত হুইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি ষাইতে লাগিলেন।

ক্রমে ক্রমে রাসের শ্লোক গুলি সব ফুরাইল। অতঃপর জল কেলির শ্লোক আরম্ভ হইল। প্রভুর মনেও বুন্দাবনের সেই জল কেলির ভাব জাগিরা উঠিল। জল কেলির প্লোক পড়িতে পড়িতে তিনি আই টোটা হইতে হঠাং সমুদ্র দেখিতে পাইলেন। চন্দ্র কান্তিতে সমুদ্রের উচ্চলিত তরঙ্গ সমূহ যমুনার জলের ভার ঝলমল করিতেছে, দেখিয়া তিনি যমুনা মনে করিয়া বেপে ধাবিত হইলেন, এবং সকলের অলক্ষিতে যাইয়া সমুদ্রের জলে বাঁাপ দিবা মাত্র মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন, তাঁহার আর বাহ জ্ঞান কিছুই থাকিলনা। তরঙ্গে পড়িয়া তিনি কখন ডুবিতে লাগিলেন, কখন বা ভাসিতে লাগিলেন। তাঁহার বাহিরে তরঙ্গ, ভিতরেও তরঙ্গ। বাহিরে সমুদ্রের বিশাল তরঙ্গ, সে তরঙ্গে : তাঁহার দেহ কথন ডুবিতেছে, ভিতরে প্রেমের উত্তাল তরঙ্গ, সে তরঙ্গে তাঁহার মনকে ই স্থ্রিগণের সহ ডুবাইয়া রাখিয়াছে, বাহিরের তরঙ্গকে জানিতেও किट्टट्ड ना।

যমুনাতে জল কেলি গোপীগণ সঙ্গে।

কৃষ্ণ করে, মহাপ্রভু ম্ম সেই রঙ্গে॥ 🔊 টেচত ভারিতামৃত। প্রভু তরম্বে পড়িয়া কোলার্কেরদিকে ডুবিতে ডুবিতে ভাসিতে ভাসিতে যাইতে লাগিলেন। ভক্তগণ তাঁহার এই অবস্থা জানিতে না পারিয়া নানা ভাগে বিভক্ত হইরা চতুর্দ্দিকে তাঁহাকে অবেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। স্বরূপ গোস্বাসী কতকগুলি ভক্ত লইয়া খুঁজিতে খুঁজিতে শেষে সমুদ্রের তীরে আসিয়া জলে ও স্থলে অবেষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি কোথায় ? ভক্তগণ কাহাকে অবেষণ করিতেছেন ? রাত্রি গত হইল, তথাপি তাঁহাকে পাইলেন না। অবশেষে সমুভের ধারে ধারে খুঁ জিয়া পূর্ব দিকে অনেক দূরে আসিয়া দেখেন, এক **जानिया ऋत्क जान नरेया जामिएएছ, जात रित रित विया क्थन नाहिएएছ,** क्थन कैं। मिरा छारारक (मिथा अज्ञुल (भी मारे जिल्लामा क्रिलन, "এই मिरक काहारक अपनिवाह कि ? (जामात्र এहे मना किन हहेल ?" अालिया

কহিল "কাহাকেও আমি দেখিতে পাই নাই। তবে একমরা আমার জালে উঠিয়াছে, দেখা বলিতে তাহাকেই দেখিয়াছি। বড় মংস্থ ভাবিয়া তাহাকে যত্ন করিয়া উঠাইয়া ছিলাম, উঠাইয়া দেখি মংস্থ নহে একটি মৃত দেহ। মরা দেখিয়া আমার অত্যস্ত ভয় হইয়াছিল। পরে জাল খসাইতে গিয়া যেম্ন তাহার অসম্পর্শ ইইয়াছে, অমনি আমাকে ভূতে ধরিয়াছে। এই দেখ, ভয়ে এখনও আমি কাঁপিতেছি, এখনও আমার চক্ষ্ দিয়া জল পড়িতেছে।" এই বলিয়া জালিয়া কহিল, যথা খ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত—

"কিবা ব্রহ্ম দৈত্য ভূত কহনে না যায়।
দর্শন মাত্রে মকুষ্যের পৈশে সেই কায়॥
শরীর দীঘল তার হাত পাঁ সাত।
এক হস্ত পদ তার তিন তিন হাত॥
অস্থি সন্ধি ছুটি চর্ম্ম করে নড় বড়ে।
তাহা দেখি প্রাণ কার নহে রহে ধড়ে॥
মরা রূপ ধরি রহে উত্তান নয়ন।
কভূ গোঁ গোঁ করে কভু দেখি অচেতন॥"

ধক্ত জালিয়া! তুমি রাশি রাশি পুণ্যের প্রভাবে স্বয়ং ভগবানকে জালে আবদ্ধ করিয়াছ। তোমার জন্ম সার্থক। প্রভা! তোমার এই পরমাভূত প্রকট লীলার জয় হউক।

অতঃপর জালিয়া কহিল, "নৃসিংহ মারণে আমার ভূতের ভয় থাকেনা। কিন্ত এই ভূত নৃসিংহ মারণে আমাকে দিগুণ চাপিয়া ধরিতেছে। আমি একণে ৬ঝার নিকটে যাইতেছি, তোমরা আর ওদিকে যাইওনা।"

স্বরূপ গোস্বামীর বুঝিতে বাকী থাকিলনা। তিনি কহিলেন, ''আমি ভাল ওঝা, এস তোমার ভূত ছাড়াইয়া দিতেছি।" এই বলিয়া তাঁহার শ্রীহন্ত জালিয়ার মন্তকে অর্পণ করিলেন, এবং তিনটি চাপড় মারিয়া কহিলেন, ''আর ভয় করিওনা, ভূত ছাড়িয়াছে।" তাঁহার কথায় জালিয়া নির্ভয় হইল। তথন তিনি পুনরায় কহিলেন, ''ভূত নহে, উনি আমাদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্তন মহাপ্রভূ। তিনি প্রেমাথেশে সম্জের জলে পড়িয়াছেন, তাঁহাকে পার্শ করিয়া তেমার কৃষ্ণ প্রেমের উদয় হইয়াছে, তবে ভূত মনে করিয়া কিছু ভয়ও

পাইরাছ। যাহা হউক, এখন তোমার তয় গেল। এখন আমাদিগকে দেখাইয়া দাও তিনি কোথায় ৽ জালিয়া কহিল, ''আমি তাঁহাকে কতবার দেখিয়াছি, তিনি কেন এমন হইবেন ৽ এ যে অত্যস্ত বিকৃত আকার।' সরুপ কহিলেন, "তিনিই বটেন, প্রেমে তাঁহার এইরপই হয়। চল, এখন জামাদিগকে দেখাইয়া দাও।'' অতঃপর জালিয়া গিয়া প্রভূকে দেখাইয়া দিল। তাঁহারা দেখিলেন—

"ভূমিতে পড়িয়া আছে দীর্ঘ সবকায়। জলে বেত ততু বালু দাগিয়াছে গায়॥ অতি দীর্ঘ শিথিল ততু চর্ম লটকায়। শ্রীটেডকা চরিতামুক।

ভক্তগণ প্রভূকে উঠাইয়া আনিবার চেণ্ডা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই পারিলেন না, অগ্নতা সেই খানেই তাঁহার আদ্র কৌপীন ছাড়াইয়া দিয়া ৩জ একখানি পরাইয়া দিলেন, এবং বালুকা ছাড়াইয়া বহিব্বাসের উপরে শোয়াইয়া রাখিলেন। অতঃপর সকলে তাঁহার কর্ণে উচ্চ করিয়া কৃষনাম শুনাইতে লাগিলেন, আনেকক্ষণ পরে তিনি নাম শুনিয়া ভঙ্গার করিয়া উঠিয়া বসিলেন। উঠিবামাত্র তাঁহার দেহ পুর্বের স্থায় হইল। তিনি বনিয়া অর্দ্ধ বাহ্য দশায় প্রলাপ বাক্য বলিলেন। তিনি কহিলেন,—

"কালিন্দী দেখিরা আমি গেলাম রুন্দাবন।
দেখি জল ক্রীড়া করে ভ্রেজেক্স নন্দন ॥"
রাধিকাদি গোণীগণ সঙ্গে এক মেলি।
যমুনার জলে মহারঙ্গে করে কেলি॥
তীরে রহি দেখি আমি স্থীগণ সঙ্গে।

এক সধী সধীগণে দেখায় সে রক্ষে॥" জীচৈতক্ত চরিতাত্ত।
এই বলিয়া তিনি কৃষ্ণের সহিত গোপীগণের অপূর্ব্য জল কেলি বর্ণনা
করিলেন। তাহার পরে বন্য ভোজনের কথা বলিয়া শেষে কহিলেন,

দুঁহে কৈল মন্দিরে শয়ন । কেহ করে বাজন, কেহ পাদ সম্বাহন, কেহ করায় তামুল ভক্ষণ।

রাধা কৃষ্ণ নিদ্রা গেলা, স্থীগণ শয়ন কৈলা, দেখি আমার সুখী হৈল মন ॥

बी दिक्ष हत्र मात्र।

শিবরাম।

(0)

সোণামুখীর কবি শিবরামকে জানেন না অথবা তাঁহার নাম শুনেন নাই, সোণামুখীর মধ্যে এরপ লোকের সংখ্যা অতি কম। তাঁহার উপর অনেকের অনুরাগ ও ভালবাদা দেখিতে পাই। তাঁহার কবিতা, গান প্রকাশিত হইতেছে দেখিয়া অনেকেই তৃপ্ত হইবেন সন্দেহ কি ? তাঁহার রচিত গান কবিতার রদ, ভাব ও সৌন্দর্য্যের আভাব নাই, অতএব অন্তান্ত পাঠকেরও অতৃপ্তির কারণ নাই।

শিবরামের উৎকৃষ্টতর গানের পরিচয় দিতে আমরা গতবারে প্রতিশ্রুত ছিলাম অল্য সেই প্রতিশ্রুতি পালনের চেষ্টা করা যাইতেছে। "কৃষ্ণ প্রেম ফ্রির্মল যেন ভদ্ধ গঙ্গা জল;" বঙ্গদেশে যিনিই কবির আসন গ্রহণ করিয়াছেন, তিনিই এই কৃষ্ণ প্রেম সহকে কিছু না কিছু আলোচনা করিয়াছেন। এ বিশুদ্ধ প্রেমের আলোচনা না করিলে কবিভার যেন অপূর্ণতা থাকিয়া যায়। কবি শিবরামও তাই আনন্দে মাতিয়া রাধাকৃষ্ণের অপূর্ণ্ব প্রেম প্রসঙ্গে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন।

ভাষের বাশীর কি মোহিনী শক্তি। রাধারুল কলন্ধিনী এই বংশীর রবে, গোপাঙ্গনাগণের গৃহ কার্ব্যে বিরাগের কারণ, এই বংশী ধ্বনি। "রাধা নামে সাধা" এই বাশীর গান নানা কবি নানা ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। কোন কবি বলিতেছেন ''বাঁশীরে আর বেজোনা বারে বারে করি মানা," কেছ বলিতেছেন ''আর কি সমর নাহি রসময়, বাজাতে মোহন বাঁশী'' আর আমাদের কবি শিবরাম কি বলিতেছেন শুনুন:—

"বাশীরে এই ভেবেছিলি। অকলক্ষ রাধার কুলে কলক্ষ রেটারে দিলি। সরলে জানিয়ে বাঁশী, অন্তরে গরল রাশি, ক'রে আমার মন উদাসী, পরের দাসী ক'রে দিলি॥> এই আনন্দ রুলাবনেশ সকলের আনন্দ মনে, আমি কুটীলের গাঞ্জনে ভেবে ভেবে হ'লাম কালি ॥২॥ ব্যভানু রাজার কল্ডে, কলক্ষিনী তারি জন্তে, শিবরাম কর বন্দারণ্যে, আমার বিপক্ষ হ'লি॥৩॥"

ব্রজপুরের কালশশী মথুরার দণ্ডধারী রাজা হইয়াছেন। বামে কুজা রাণী-রংগে শোভা পাইতেছেন। কিন্তু কৃষ্ণ গত প্রাণা রাধার কথা, স্বেহময়ী জননীর কথা উচ্চ্বাসময়ী যম্নার কথা, তিনি কি ভুলিতে পারেন ? তাই, হৃতী আসিলে রাধারমণ কুশল জিজ্ঞাসা করিতেছেন:—

"বল তৃতী সে শ্রীমতি আছে কেমন ? আমি দিবা রাতি, তৃঃখমতি তাহারি কারণ॥ কেমন আছে ব্রজভূমি, যথায় ধূলা থেলা কৈতাম আমি, সে যম্না তর্মিনী, মধুর বৃন্দাবন ? নীপ তরু কেমন আছে, দাঁড়াইতাম যার কাছে, মা যশোদা পিতানন্দ যত রাথালগণ॥ কেমন আছে ব্রজ নারী, কেমন আছে সুকুমারী শিবরাম কয় আহা মরি ধেনু বংসগণ॥"

উত্তরে হৃতী কি বলিতেছেন, শুরুন:—
"সেই রাইদ্রের কথা, তুমি রুথা, কি শুধাও হে শ্রাম। সে ওঠাগত প্রাণ মাত্র
জিহ্বায় তোমার নাম॥ শ্রশান হ'ল ব্রজপুরী, জীবমৃত ব্রজনারী, ষশোমতি
নন্দ অন্ধ ওহে গুণ ধাম॥ ধুলায় প'ড়ে কমলিণী, দশম দশা গত ধনী, বাঁচে

না সে বিরহিণী কহে শিব রাম ॥"

ভাবময়ী রাধা, প্রেমের ভাবে বিভোরা। সমূধে প্রেমের বস্তকে দেখিরা চিনিতে পারিতেছেন না, অগ্রভাগে ও কি ? নবজলধর, না, নবজলধর-ভাম ভ্রম বশে রাধা, বড়াইকে কি জিব্রাসা করিতেছেন দেখুন:—

"তরতলে এই কিগো বড়াই। বুঝি নেমেছে ওই জলধর, দেখে মনে শকা পাই। ওই যে ইশ্রধস্থার, দেখ বিজোরী খেলায়, বরুপাঁতি কিবা তাহে শেতা কব কায়, কিবা গরজয়ে সম্নেতে চল নাগো ফিরে যাই।

क्रमनः-नीन त्रिक नीन (म।

দৎ প্রসঙ্গ ।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

চ। তুমি যে পরোক ও অপরোক জ্ঞানের কথা বলিলে, উহা কি প্রকার ? র। এবণ বা অধ্যয়নের দ্বারা যে জ্ঞান হয় তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলে, পরে সেই জ্ঞানানুষায়ি কাণ্য করিয়া উহার অন্তর্নিহিত সত্যকে অনুভব করার নাম বিজ্ঞান বা অপরোক্ষ জ্ঞান। রেলের টিকিট কিনিয়া খরে বসিয়া থাকিলে रियन अमाचारन याख्या यात्र ना, अधिकल अर्थ नष्ठ ७ मन कष्ठ रुप्त, र्जरेक्ष्म शर्दाक জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া সাধন পথে অগ্রসর না হইলে কেবল শক্তিক্ষয় ও অশান্তি বৃদ্ধির । কারণ হর মাত্র, স্থতরাং ইহা অজ্ঞানের অপেক্ষা অনিষ্টকর জানিবে। বাইবেলে আছে "The letter Killeth and the spirit giveth life" অর্থাৎ কেবল শান্ত্রের বাক্যগুলি জানিরা জ্ঞানাভিমানি হইলে। অশান্তিমর মৃত্যুর পথ, ও ঐ বাক্যের ভাব লইয়া ওদসুযায়ি কার্য্য করিলে শান্তিময় জীবনের পথ সুগম হয়। क्नजः जायत्नत्र वात्रा नार्वाभरान्यक्षात्रक जीवरन श्रीक्रिकिक क्रिया निषय করিতে না পারিলে অপরোক জ্ঞানের আনন্দাখাদ পাওয়া যায় না, পরের ধন নাড়াচাড়া করার স্থায় কেবল পরিপ্রম সার হয় মাত্র। বৃক্ষকে মাটির উপরে ফেলিয়া রাখিলে যেমন ক্রমে উহা তক হইয়া কীটাদির আলয়ে পরিণত হয়, কিন্তু রোপন করিলে উহা শিকড়ের ঘারা মৃত্তিকার রস আকর্ষণ পূর্বক ক্রমে ফল-ফুলে ফুশোভিত হয়, সেইরপ মনকে কেবল শান্তের প্লোকগুলির উপর ফেলিয়া রাখিলে রুখা অভিমানের তাপে উহা অন্তঃসারহীন হইয়া ত্রিতাপের আলর হয়; কিছু সাধনের বারা মনকে শাস্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট করাইলে সে, জ্ঞান-শিকড়ের দারা উহার ভাব-রস আকর্ষণ পূর্বক শক্তি সম্পন্ন হইয়া ক্রমে ভক্তি-বিখাসাদি চু আধ্যান্ত্রিক ফলফুলে সুলোভিত হয় জানিবে।

ভাই ! মূল্যবান তথ্য যেমন সিন্দ্কানি আবরণের মধ্যে রক্ষিত থাকে এবং ঐ জব্য পাইতে হইলে চাবীর মারা ঐ আবরণ থুলিবার আবশুক হয়; সেইরণ শক্ত ক্রপ আবরণের মধ্যে শান্তের ভাব-সম্পত্তি আবরিত থাকে, সাধন-রূপ চাবীর ৰারা আবরণ উনোচিত না হইলে উহা লাভ করা যায় না, অথবা নারিকেলের শাঁস জল থাইতে হইলে বেনন অস্ত্রের দারা উহার ছোব্ড়া খুলিতে হর, সেইরপ শাস্ত্র নিহিত ভাবরস আযাদ করিতে হইলে সাধনের দারা উহার শক্ষরণ ভেদ করা আবশ্যক।

চ। বুঝিলাম যে প্রকৃত ও অভ্রান্ত সাধন, জ্ঞান লাভের পরে আরম্ভ হয়, কিন্তু জ্ঞান ত প্রথমেই লাভ হয় না, অতএব অজ্ঞান অবস্থায় কিরপ সাধন আবশুক ?

র। আগুন জালিতে হইলে প্রথমে পাধার ঘারা বাতাস করিতে হয়, কিন্তু ঐ অমি প্রবল হইলে বেমন উহা আপনা হইতে বায়ুকে আকর্ষণ করিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়, সেইরপ জ্ঞান লাভের জন্ম প্রথমতঃ অহন্ধারের ঘারা বৈধীকর্ম করিয়া ভগবদূরপার আবাহন করা আবশ্যক, পরে জ্ঞান লাভ হইলে তাঁহার কুপাশক্তি পরা-ভক্তিরপে ঐ জ্ঞানকে রাগমার্গে—পূর্ণতার অভিমুধে চালনা করিয়া ক্রমে চৈতক্তে পরিণত করিয়া দেয়।

ভাই! বায়ু সর্কব্যাপী হইলেও অগ্নিকে উদ্দীপিত করিবার জন্ত বেমন স্থান বিশেষে পাখার চালনা করিয়া উহার স্কুরণ করিতে হয়, সেইরপ প্রীভগবানের কৃপা সর্কব্যাপী হইলেও তাঁহার মোকপ্রদ বিশেষ কৃপা লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ অহকারের ঘারা ব্যাকুল ভাবে হৈতুকী ভক্তিযুক্ত সাত্ত্বিক কর্মা করা আবশ্যক। কোন বিশেষ মার্থ-সিদ্ধির হেতুতে প্রীভগবানকে ভক্তি করাকে হৈতুকী ভক্তি বলে, মূল ও স্থান ভেদে ইহার হইটী স্থর, পার্থিব সম্পদাদির হেতু থাকিলে মূল ও জান বিশ্বাসাদি পারমার্থিক সম্পদা লাভের হেতু থাকিলে স্থান ও জান বিশ্বাসাদি পারমার্থিক সম্পদা লাভের হেতু থাকিলে স্থান শ্বাকা হয়; কলে মূল-স্তর ছাড়াইয়া এই ভক্তি স্থান-স্তরে পৌছিলে তবে সংশার ধূমকে অপসারিত করিয়া জ্ঞানায়ি প্রজ্ঞ্জ্ব লিত হয়, অগ্নির পরিমান বৃদ্ধির সহিত যেমন ভ্রারা আকর্ষিত বায়ুর পরিমান বৃদ্ধি পাওয়ায় ঐ অগ্নি অধিকতর প্রজ্ঞানিত হয়, সেইরপ স্থান হৈতুকী ভক্তির লারা জ্ঞানের বিকাশ হইলে উহা ভগবলান্তের উপায় স্বরূপ পরা-ভক্তিকে আকর্ষণ করে ও তথারা পরিবাধিত ও তথা হইয়া ক্রেমে পূর্ণতা লাভ করে; এবং এই জন্তই ব্যাসদেব বিন্যান্তন:—"ভক্তিয়োনেন বিজ্ঞানং সমাক্ জন্ত প্রশাতে" ফলে জ্ঞান ও পূর্ণ হইলেই চৈতত্তে পরিণত হয় জানিও।

ভাই! অনি আলিবার অন্ত পাধার বাতাস করিবার সময় বেমন হস্ত চালনা ও ধ্ৰোদগার অনিত ক্লেশ সৃষ্থ করিতে হয়, দেইরপ জ্ঞানোমেবের পূর্বে অহকারে রজ-স্তমের মলিনতা থাকার এই সময়ে একটু কন্ত সম্থ করিতে হয়, তবে সাধকের 'তীব্রতা থাকিলে শুপু ধনের জন্ম মৃতিকা ধননের লায় তিসি এই কন্তের মধ্যেও ভবিষ্যং স্থেব মোহিনী-মূর্ত্তি দেখিতে পান, কলে ইহা অত্যে বিষমিব হইলেও পরিণামে অমৃতোশক হইয়া নিত্যানন্দ লাভের কারণ হয় জানিও, "স্ক্রারস্তাহি দোবেন ধ্যেনাগ্নি রিবার্তাঃ" এই ভগবদাক্যটি স্মরণ রাখিও।

মলিন অহংকারের সংস্রবে জ্ঞান আছের থাকায় মন সীমা বিশেষে আবদ্ধ থাকিয়া হংশ পার, কিন্তু জ্ঞানোদয়ে অহকার পরিশুদ্ধ হওরার যখন মন মৃক্তভাবে নির্ফিশেষ-লক্ষ্যে—স্বরূপের-অভিমুখে ধাবমান হয় তখন পরা-ভক্তির আবির্ভাবে জ্ঞান পূর্ণতা লাভ করিয়া চৈতক্তরূপে এই গতি বা যোগ অব্যাহত মুখে, এই সময়ে অহকার চৈতক্ত শক্তির যন্ত্র স্বরূপে পরিণত হওরার বৈধাবৈধ কর্ম কিছুই থাকে না; অনুরাগ ও ভাবের স্বারা সাধনাদি কর্ম সম্পন্ন হওরার হৃদয়ে আনন্দের অনুভূতি স্থায়ী হয়।

চ। তাহা হইলে সাধনের প্রথমাবস্থায় কি কেবল জ্ঞানকেই লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে ?

র। লক্ষ্য না বলিয়া উপলক্ষ্য বলিলেই ভাল হয়, কেননা কেবল জ্ঞানই বাহার লক্ষ্য তাহার জ্ঞানে বন্ধ হইয়া অধঃপতিত হইবার ভয় থাকে, কিন্তু ভগবরক্ষ্য দ্বির রাবিয়া জ্ঞানকে উপলক্ষ্ণ করিলে সে ভয় থাকে না; মনেকর বিল্ঞানিক্ষা করিরা ধনী হইবার জয় ত্মি বিলাত যাইতেছা, এখালা বিলাত ক্ষাপ্তয়া উপলক্ষ্য, বিল্ঞা শিক্ষা লক্ষ্য ও ধনী হওয়া সেই লক্ষ্যের অবশ্যজ্ঞাবী কল। অতএব ফল লাভ করিবার জয় তোমাকে প্রথমতঃ উপলক্ষ্য অভিমুখে অগ্রসর হইতে ছইবে ও পরে লক্ষ্য আশ্রয় করিয়া কল লাভ করিতে হইবে, কিন্তু যদি তৃমি বিলাত যাওয়া রূপ উপলক্ষ্যকেই লক্ষ্য বলিয়া মনে কর অর্থাং বিলাত পেলেই বড় লোক ছইব ভাবিয়া অতি কর্প্তে জাহাজ ভাড়া ও কিছুদিনের খোরাক মাত্র সংগ্রহ করিয়া বিলাত যাওয়, তাহা ছইলে বেমন ধনী হওয়া দূরে থাকুক, বয়ং শীত্রই দারিম্র-যন্ত্রনাকে পূর্বরূপে আহ্বনি করা হয় মাত্র, সেইরূপ কেবল জ্ঞানকৈই লক্ষ্য মৃত্র করিলে সাধক জ্ঞান ভূমিতে শক্তি সমানাদির মোহে আবদ্ধ হইয়া

পড়ে, ও পরিনামে অভিমানের ধারা অভিত্ত হইর। অবিপ্রার নিমন্তরে অবংপতিত হয়। কিন্ত যিনি নিত্যানন্দ ফল লাভ করিবার প্রস্ত ভগবলক্ষ্য হির রাধিরা জ্ঞানের পথে অগ্রসর হন, তাঁহার সঙ্গে ভগবদ কুপার চাপ্রাস থাকার জ্ঞান তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না, বরং আপন ভাওরি-স্থিত বিবেক বৈরাগ্যানি অমূল্য রত্ন সকলে ভূষিত করিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য পথে অগ্রসর হইবার সাহাধ্য করে জানিও।

ভাই! অন্যদি যেমন পাক করিয়া আহার না করিলে তৃপ্তি ও পৃষ্টি লাভ হয় না, বরং অজীবাদি রোগে আক্রান্ত হইয়া অসুস্থ হইতে হয়, সেইরপ সাধনার ভারা জ্ঞানকে পরিশুদ্ধ করিয়া চৈতন্যে পরিণত করিতে না পারিলে, ভাবের ক্রিয়া স্থায়ী বা যোগসিদ্ধি হয় না, বরং অভিমানাদি রোগের আবির্ভাবে মন অসুস্থ হয়। জলাশয়ে বারি থাকিলেও ধেমন বায়্র সংযোগ ভিন্ন তরক উথিত হয় না, সেইরপ প্রত্যেক মানবের হৃদয়ে ভগবদ্ভাব থাকিলেও শুদ্ধ ক্রানের সংযোগ ভিন্ন তাহার বিকাশ ও ক্রিয়া হয় না।

প্রীভগবান সন্তিদানন্দ স্বরূপ, অতএব সাধনের দ্বারা এই সন্তিদানন্দ ভাবে ভাবিত না হইলে তাঁহাকে লাভ করা যায় না। সতেঃঅন্তিম, চিতে-ভাতি ও আনন্দে-প্রিয় বোধ হয়; প্রথমতঃ সংসঙ্গাদির দ্বারা প্রীভগবানের অন্তিম, সর্ব্বব্যাপিত্ব ও সর্ব্বশক্তিমন্ত্রা হৃদয়ন্দম হইলে জ্ঞানোদয় হয়, পরে সাধনার দ্বারা এই জ্ঞান শুদ্ধ হইলে হৃদয়ে চিং শক্তির বিকাশ হওয়ায় সাধক ভাতি—অর্থাৎ অন্তরে বাহিরে তাঁহার প্রকাশ উপলব্ধি করেন, এই সময়ে মায়া জনিত ভ্রমু-জ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় তিনি প্রীভগবানকেই একমাত্র প্রির বোধে অনুরাগের আকর্ষণে সেই আনন্দের উৎসাভিমুখে ধাবমান হন এবং প্রতি পদক্ষেপে আনন্দের মাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ায় তিনি ক্রতবেগে লক্ষ্যন্থলে উপনীত হইয়া কৃতার্থ হন। অতএব প্রথমে সং, মধ্যে চিং ও শেষ আনন্দ । ফলে অনুলোম বা বিলোম যে পথ দিয়াই সাধক অগ্রসর হর্তীক না কেন, মধ্যে চিং বা শুদ্ধাক্রান সংযুক্ত না থাকিলে এই ত্রিভাবের সমাবেশ ও সিদ্ধি লাভ হয় না ভানিও।

ভাই । প্রথমতঃ শাস্ত্র অধ্যয়নাদি কর্ম জ্ঞান লাভের জন্য অনুষ্ঠিত হয় ও জ্ঞান লাভের পর শাস্ত্র অধ্যয়নাদি করা কেবল সেই প্রিয় হইতেও প্রিয় বস্তাকে লাভ করিবারও আনন্দ্রময়পথে অর্থসর হইবার জন্য। গাড়ি করিয়া অর্থসূর হওয়ার মত এই সময়ের সাধনায় ক্লেশ নাই, বরং শাস্ত নিহিত ভাব রসের আয়ান পাওয়ায় হানয় আনন্দের আহত প্লাবিত হুইতে খাকে, এবং এই জন্যই গীতায় জীতগ্রান বলিয়াছেন:—

> ্**ইতি প্ৰত্যঃ শান্ত**িমিদমূক্তং ময়ানৰ ্ঞতৰ কাৰ্য্যমান্ স্থাৎ ক্ত কৃত্যণ্চ ভারত।

অর্থাৎ হে ভারত । এই বে শাস্তের নিগুঢ় তর সকল ডোমাকে বলিলাম, বৃদ্ধিমান্ অর্থাৎ জ্ঞানী বক্তিগণ ইহা অবগত হইয়া-কৃতার্থ হইবেন।

ক্রমশ:

बीरदान नाथ मूर्याभाषात्र।

প্রেমের উচ্চ্বাদ।

[মহার্ণব নীরে বটপত্র স্থায়ী শিশুরূপী আভগবানের চিত্র পট সন্দর্শনে লিখিত]

(গীতিকা)

একবার হের রে নয়ন। মহার্থন কীরে ব্টপত্র পরে, শিশুরপী হরি— ক'রেছে শয়ন।

নরি কি নেহাদ্ধি শৈশন মূরতি!

চৌদিকে নালকে প্ররূপের ভাতি,

কৃতি ভারে ছবে নাগরণ শীতি,

বিমোহিত হয় মম প্রাণ মন।

ভাম অক্টেওই শোভা কি হন্দর!

লোহিত মাধান কিবা বিমাধন,

করু এীবা খার নাশা মনোহর, বদনেতে হাত নয়ন মঞ্চন । কি শোভন ভুক্ত কর্ণ হ্রবিস্তৃত,

্তি গভীর নাতি অভি সুশোভিত, বদন মণ্ডলে প্রভিতা ক্রিড,

মার্কেণ্ড খবির ওপোলরখন।
বিশাল উরস কিবা স্থালিত,
মূণাল স্ভুজ কিবা স্থাঠিত,
নাভি কঠ দেশ ত্রিবলী অন্ধিত,

কি চাঁচর কেশ মানদ মোহন ॥
মুকুভার মালা বিরাজিছে গলে,
বলয় শোভিছে শ্রীকর যুগলে,
কটাতে কিছিলী মধুরে উজলে,

পৃষ্ঠেতে ছলিছে পৃষ্ঠ আৰরণ ॥
কর্ণেতে কুণ্ডল হয় আন্দোলিত,
শ্রীপদে মুকুর হয় মুখরিত,
শিরোদেশে কিবা চূড়া বিমণ্ডিত,

ভালেতে শোভিছে তিলক মোহন য় হে'বে আঁথি অন্য দিকে নাহি চার, মনে হয় সাধ ধরি এ হিরার, প্রতি-অন্ধ-সিক্ত লাবণ্য ধারার,

অনিমিষে পুধু করে দরশন ॥
আহা মরি মরি ! কার এ গুলাল !
বিশুক্ত হৃদর হ'ল বে রসাল,
মধুর মিলনে হ'ল লালে লাল,

ম্বপজে পাদপদ্ম স্থাপান্তন। বন্ধন কমলে চরণ কমল, সৈলৈছে সেলেছে সেলেছেরে ভাল, ৰাজা পা তু'খানির পৌরব কেবল—
বাড়াতে বুঝিবা এভাব ধারণ।
পালপ্য হ'তে বহে প্থাধারা,
বিন্দু পানে যার ভক্ত মাতোয়ারা,
ত্র হ'তে পাপী করি নিরীকণ।
নায়া শিশুরূপে ময়ং ভগবান,
পুরাতে আসিলে ভক্ত মনস্কাম,
দেখারে অপুর্ব মুর্তি প্র্ঠাম,
করিলে নবীন ভাবের ক্ষুরণ।
চিত্রপটে হেরি' এ চিত্ত ফলকে—
গ'থিয়া রাখিস্ বিপুল পুনকে,
কভু বেন আর সংসার কৃহকে,
নাহি ভূলি ওই রাতুল চরণ।

मीन-अतिमकनान (म।

প্রাবের গোরা।

(চিত্র প্রটে)

(-, 5, -,

সেই কি আমার, প্রাণেরই গোরা, কাড়ারে ররেছে ওই। মরি মরি কিবা, মধুর মূর্ডি, করতে তুলনা কই !

```
উপমা নাহিত্তে, কৰিত সে যোগা,
  (मरवंत विकृती, ना रम्र जूनना,
  हन्मदकत्र मात्र, नव दक्षात्रहना,
                                নহে গোরারপ সই।
  मति मति किया, प्राप्त मुख्य मु
                                  खगरा जुनना करे ?
                                     ( )
  রাতৃল চরণে, সোণার রূপুর.
                                 আহা মরি কিবা শোভা।
  ছাত্রিংশ চিন্, ্রা তাহাতে বিরাজে,
                              জগদ'ন মনোলোভা 👢
  কটি তটে বেড়া, সোণার স্থু যুর,
  বাজিতেছে কিবা, মধুর মধুর,
  কোটি কাম জিনি, সুন্দর মূরতি,
                            জগতে তুলনা কই ?
  ट्रिक जामात्र, अर्थ आत्मेत्रहे त्यात्रा,
                                 দাঁড়ায়ে রয়েছে ওই
                                         (0)
                                                    সুৰ্লিত বাহ,
 আজাত্মলম্বিত,
                               ভাহাতে সোণার বালা।
 নখোপরে বেন, কোটি শশধর.
                              জগত করিছে আলা 🛊
                                                        ছুলিডেছে গলে,
 মুকুতার মালা,
সোণার ক্ওল, শ্বন মুরছি, ব
                                জগতে তুলুনা কই 💡 ...
र्जरे कि सामात्रः व्यापत्रहे भाषा,
```

मांजादम वहम्रदछ अहे।।

মাধার উপর,

চাঁচর চিকুর,

মানতির মানা তার।

डी प्र-यछत्त,

षमका जिनका,

মরি করু শোভা পায়।

নয়নে বহিছে, ক্রান্ত প্রেমেরই ধারা,

নাচিছে কাঁনিছে, 💮 পাগলের পারা,

(मरे कि षामात्र, थारवंदे त्वादा,

माँजारत ब'रहरक अरे।

मति मति किंवा, त्थरमत मृत्रि,

ष्मगाउ जूनन। करे ?

(()

কে আছে দ্যাল, 🧼 পোরটোদ সম,

বলি হরি ছরি বোল।

আচপ্তালে দেয় কেলি ।

কিছ নাই ঠাঁৱ, সান অভিযান,

मकरनद्र शांता, विकास के करत मंग कान,

দেই কি আমার, প্রাণের প্রতিমা,

मांजादत्र व दशक वहे।

এমন গোরার, কি দিব উপমা,

जगाय नाता करें।

শ্রীক্রফের প্রতি গোপীগণ।

(5)

কে বলে তোমার অনাধশরণ—
পতিত পাবন, করুণামর।
ভানিরা তোমার নিঠুর বচন,
ত্রংবেতে হুদর ফাটিয়া বার ।

(२)

সর্ধ-ধর্ম ত্যান্ত এসেছি কাননে, রান্তা পা তু'ধানি পূজার আলে। বাস্ত্রাকলতক হইয়ে কেমলে, বলিলে ফিরিয়া ঘাইতে বাসে ।

(c)

ভূষনমোহন রপেতে ভোষার, আর কুলনাশা বাশীর ভরে। করেছে হরণ মানস মোলের, কেমনে ফিরিয়া বাইব বরে।

(8)

বাদরে অলিছে মদন অনল,
ভনিয়ে ভোষার মধুর পান।
অধর অমৃত করিরে সেচন,
অুড়াও মোদের ভাগিত প্রাণ ।

(१) কুৰ্মান্ত খনি বাজা পা হ'থানি, হেংগ্ৰন্থি যে জিন এ বুজাবনে। সেই দিন হ'তে গ্ৰহাস হরি। স্কান-পাশ প্রায় লাগিছে মনে ।

(6)

এতৰ সংসাৱ সকলি অলার,
পত্তি হ'ত বল্প ফুংখের বেড়ু।
কমলা দেবিত ও ছ'টী চরন,
হল্পর ভবান্ধি পারের সেড়ু।

(9)

যে চরণ লাগি শিষ ব্রহ্মা আদি, দেব বৃক্ষ সদা থ্যান-নিরত। সেই পদযুগ পাইদ্ধে সমুধে, কেমনে তাজিব বলহে নাধ!

(r)

গোলোক ত্যজিরে এসের রজেতে, ব্রজ্জন-তৃ:খ করিতে দাশ। যোৱা ব্রজ্বালা ভোষারি ভাজিতা, কেন না পুরাবে যোগের ভাশ।

(۵)

করণা করতে করণা সাগর,
ছান দাও তব রাতুল পদে।
দাসী ভাবে মোরা সেবি, ও চরব,
র'ব তুবি সদা আনক্ষ প্রদের

দীন-- শীশশিভূষণ সরকার।

কঃ পশ্ব।

দীড়াইয়া দীড়াইয়া যথন বসিবার ইচ্ছা হর, তর্ম যেমন বসিবার স্থানটা দেথিবার জন্ম একট্ চঞ্চল হইতে হয়, দেইরপে মানুষ সংসারের ঝন্ঝাটের মধ্যে মনটাকে খুব খাটাইয়া একবার স্থান্তিত হইয়া মরণ করে— বুঝিবা সবটা উপটা হইয়া গেছে, জীবনের আগাগোড়া সমস্ত ভুল করিয়া ফেলিয়াছি। এখন তাহার সকল গতিরোধ করিয়া জীবনটাকে একট্ স্থান্থির করিবার জোগাড় দেথি। কিন্তু কেমন করিয়া এই শান্তিট্রু লাভ করা যায়, কি করিলে মনটা বেশ হাত পা ছড়াইয়া নিংশকোচে আরাম লাভ করে, তার অনুসন্ধান করিতে মানুষের যে আলম্ম আদে, তাহা দিন দিন স্বভাবে গঠিত হইয়া উঠে। তাই যতদিন আমরা জীবনের কাজগুলি অভ্যাসের বশে উদ্বিধ চিত্তে গোঁজামিল দিতে থাকি, ততদিনই আমাদের নিরুদ্দেশ যাত্রার কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া মনকে আদে ব্যতিব্যস্ত করিতে ইচ্ছা করি না। একটা ভগ্নোমুখ গাড়ী লাহম দড়ি দিয়া বাঁধিয়া এক জ্রোশ কোল ক্রমে চালাইলাম কিন্তু তাহার চাকা বারম্বার খুলিতে থাকিলে, হয় তাহাকে ত্যান করিতে হয়, নতুবা ধুলায় কানায় তাহাকে ভারম্বরূপ স্বন্ধে হয় তাহাকে তানি করিতে হয়, নতুবা ধুলায় কানায় তাহাকে ভারম্বরূপ স্বন্ধে হয় তাহাকে তানি করিতে হয়, নতুবা ধুলায় কানায় তাহাকে ভারম্বরূপ স্বন্ধে হয় তাহাকে তানি করিতে হয়, নতুবা ধুলায় কানায় তাহাকে ভারম্বরূপ স্বন্ধে আশ্রম্ব দিয়া পথের হাসি তামাদা কুড়াইয়া লাঞ্জিত হয় ঘরে ফিরিতে হয়।

এই যে গমনশীল জগং ইহার চারিদিকে যা কিছু দেখিতে পাও তাহার মধ্যে মান্যের জীবন বেশী গতিশীল দেখিতে পাইবে। এই যে মহান্ ছাই-সমুদ্র নব অভ্যুদর ও প্রলয়ের উমি ফুলাইয়া অনন্ত সময়ের সঙ্গে দলে একটা আফালন করিয়া ছুটিয়াছে, তাহার মধ্যে যতটুকু চেতনার বিকাশ আছে ততটুকুই বেশী চকল এবং বেশী স্বাধীনতার তেজে আপনাকে রোধ করিয়া রাখিতে না পারিয়া বহু হইতে বহুতর হইয়া বাইতেছে। যাহা সরল তাহা জাটীল হইয়া পড়িতেছে এবং ছুল হইতে ক্লম অভিস্কা অবস্থার পরিষ্কৃতিন হইজেছে। মানুষ নাকি স্টের উচ্চতম বিকাশ তাই মানুষের শরীর এবং মন উভয়েরই যে প্রকার চাঞ্চা ও শক্তির বিকাশ হইতেছে তেমন আন অক্ত কোন

জীবেই পরিলক্ষিত হয়না। তাই মাতুৰ শারীরিক হুংথ নিবারণের জন্ম যত্তদূর পারে চেষ্টা করিতেছে ক্লিক্ক তাহাতেই সকল অনুসন্ধান সমাপ্ত করিয়া
থাকিতে না পারিয়া মানসিক এবং আশ্বার (আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক)
সর্ব্ধ প্রকার হুংথ নিবারণের জন্ম পুরুষকারের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে।
আমরা শৈশবে, যৌবনে বেশ ছোট খাট হুবের কোলে অর্ধ নিমিলিত নেত্রে
বিশ্রাম লাভের চেষ্টা করি মাত্র, কিন্তু জীবনের একদিন প্রতিদ্দিবসের
অভ্যান্ত ছোট আমোদ আহলাদ মেলা মেশা সক্তোপ প্রভৃতি সকলটাই যেন
ফাঁকা ফাঁকা মনে হয়। সকল জিনিষের যেমন একটা শেষ আছে
দেখিতে পাই, তেম্নি নিজেরও একটা শেষ আছে, মনে পড়ে, ও সেই শেষটা
কেমন ধারা জানিতে যে কৌ হুহল হয় তাহার সান্তনা করিতে গিয়া
আমরা অনেক কথা অন্থাতসারে জিন্ডাদা করিয়া ফেলি।

তাই অসমাপ্ত গৃহ কার্য্যের ভাবনা গুলি তন্ন তন্ন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে
যখন পরিশ্রমান্নিপ্ত কপোলে হস্ত রাশ্বিয়া স্থল্র আকাশের শৃত্য পানে চাহিয়া
বিচার করি তথন হয়ত একবার মনে হয় ছি!ছে! করিতেছি কি ৭ এত প্রশাস্ত
আকাশ এমন উদার পৃথিবী এই উত্মল আলোকের ভিতর আমার এই যে
অল পরিসর মনের অন্ধকার এটুকু লইয়া আমার কি হইবে এ টুকু অন্ধকার
লইয়া আমার বড়ই ব্যতিব্যস্ত হইতে হইবে। তখন আলম্ভ ভারা মন্তর প্রাণে
অক্তাপের ঝারারে করিব লেখায় বলিতে থাকি।

"বাটে বসে আছি আনমনা,
থেতেছে বহিরা স্থানমর,
এ বাতালে তরী ভাসাবনা,
তোমা পানে যদি নাহি বর।
দিন মার ওলো দিন মার অল্ডে,
নাহি হৈন্ধি বাট ক্ষ তীরে মাঠ
ধুসর গোবুলি ধুলিমর।
মন-করে তরু বাই যাই।

ক্রব ভারা তুমি যেথা জাগো,

সে দিকের পথ চিনি নাই।

এতদিন ভরী বাহিলাম,

বাহিলাম ভরী বে পথে,
শতবার ভরী ডুবুডুবু করি,

সে পথে ভর্মা নাহি পাই।
ভীর সাথে হের শত ডোরে,

বাধা আছে মোর ভরীখান,
রসি খুলে মোরে কবে দেবে,

ভাসিতে পারিলে বাঁচে প্রাণ !
কোথা বুক জোড়া খোলা হাওয়া,

সাগরের খোলা হাওয়া কই,
কোথা মহাগান ভরিদিবে কাণ,

কোথা সাগরের মহাগান।"

তবে আমার এই বাত্রার যথন উদ্দেশ্য বুঁ জিতে য'ে, যথন জিল্পাসা করি
কি জল্প, কেন ? তথন একটা সহস্তরের জন্য বড় গোল পড়িয়া যায়। চারিলিকে
চাহিয়া দেখি সকলেই আমার ন্যায় সংসারের এক একটা কাল লইয়া সর্বলাই
ব্যতিব্যক্ত। এত বড় দিন রাত্রের মধ্যে কতটুকু উপেক্ষিত সময়ে তাচ্চিল্যে
অবহেলার আমালের অবস্থার বিষয় আলোচনা করিয়া যথার্থ পথের ঠিকানা
করিতে যাই ? দেখিতে পাই রাত্রি আদিলেই নিশ্চিন্তে নিজা এবং প্র্য্যেদ্রের সলেই ভবিষ্যং লুপ্ত ও বর্তমান স্থের পশ্চাতে একান্ত চিন্তে অস্থাবন।
তাই যদি কখনও মনে হয় এই, দৈনন্দিন নিক্ষল কার্য্য কলাপের অতিরিক্ত
কোন চিন্তা? আহে কোন বিবন, আহে বাহারে জল্প আমাদের সমন্ত শক্তি গুলি একত্র
করিতে হইবে তাহা হইলে সেই ক্ষণিক চিন্তা আমানের সমন্ত শক্তি গুলি একত্র
করিতে হইবে তাহা হইলে সেই ক্ষণিক চিন্তা আমার চারিদিকের মায়ার ভাব
লহরীতে, ঝড়ের মুখে একখণ্ড সালা মেবের মত উড়িয়া যায়। হায় কি
পরিভাপ! তখন কি মনের এই হিন্ন জিবল অবহা দেখিয়া প্রাণ সকাতর
চিংকার করিয়া বলিয়া উঠেনা বে:—

''হে মঙ্গলময়। পথ কোথার বলিয়া দাও "

কথায় বলে দূরের বস্ত সুন্দর দেখায়। একথাটা কিন্তু স্ব বিষয়ে খাটে। আমালের পার্থির চক্ষু ও স্থুল জগতের বস্তু সম্পায় সম্বন্ধে ঐ কথা ঞলা প্রয়োগ হইয়াছে। তানা হইলে ঘাঁহারা বলেন বিধাতা যে আমাদের অনেক দরে আছে নেটা তাঁহার ছাইর একটা সৌন্দর্য্য, এই কথা গুলা এত অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইতনা। আমার মনে হয় আমি যতই সৃষ্টি কর্ত্তা হইতে দরে বাই ততই আমার সব রকমের কল কবজা খারাপ হইয়া পতে, আজু দর্শন আর্শির ছারায় নিজের চেহারাটা নিতান্ত কলাকার ও মলিন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এই ভাবনা ভাবিতে পিয়া মন অক্সাং আমি জিনিষ্টাকে এত নাড়া চাড়া করে হে হটাৎ ঐ আমির রহন্ত পূর্ণ অনত্তের সংখ্য হারাইরা যায়। কিন্তু বৃদ্ধির এমন একটা ভাগ করা স্বভাব আছে বে এই আমিকেই চুই ভাগ করিয়া কতকটা ইন্সিয় ভোগের কর্তত্তে কেলে, আর কতকটা কি তাহা পরিষ্যার করিয়া বুঝিবার জন্ম বাহিরে ভিতরে খঁজিয়া বেডার। তাই সে রন্দ রচন করিরা ভাল-মন্দ, তার-অতার স্থানর কুৎসিং ইত্যাদি হ'ণ তীয় তুই মুখ ওলা তরবারি হারা কত বিক্ষত হইয়া জীবন পধে অগ্রাসর হয়। কিন্তু সেই পুরাতন করুণ-মুর তাহার সকল কর্ম্মে সকল ধর্মে সকল চিন্তায় তুলিতে থাকে- এ তুইটীর মধ্যে কোনটা-এসন্দেহের মিমাংসা কোধা, সত্য জানিবার পথইবা কোথা, তাইবলি কঃ পদা।

এমন একটা সূত্র সে আজ হারাইয়া ফেলিরাছে বেটা এই ঘন্দের ভিতর
মালার সূতার ফার ইহাদের ঘনাইয়া একখানা করিয়া দিতে পারে। সে সূতাটা
সে দেখিতে পারনা তাই এত আল্গা ভাবে সে আজ জীবন বাপদ করিতেছে।
কিন্তু ঐ যে যত ঘদ্দ্রগুণ সমস্ত একত্রী ভূত করিয়া ভগবানের অঙ্গে প্রতিক্ষণিত করা হয় ভাহাতে ব্যবহার জীবনে সূল মনের কার্য্যকলাপে বড়ই অসঙ্গত হইয়া বাছ ও আমানের ধারণার বাহিরে চলিয়া যায়। কাজেই তাহাকে ধরিতে দিয়া আকাশ কুসুম চয়ন করিতে যাওয়া হয়; আগত্যা আমার মত সূল বুদ্ধির বে কর জন আছের তাঁহারা ছা হতোম্মি" করিয়া তরাম্সকানে বিরত হইয়া পাতেন, সামণ অনুসভান করিতে গেলে আমাদের আলিশব অভ্যন্ত আলস্ভত্যাপ করিতে হয়। কিন্তু বাহায়া আভাব পাইয়া চঞ্ল হইয়া উঠেন তাঁহায়া কোন্

পথে গেলে সেই পুরাতন পুরুষটার বাটা পাঁছছিতে পারিবে ভাছার জ্বস্তুত্ত বহুল চেষ্টা করিয়া থাকেন।

রাম, শ্যাম, যত্ত্ব, বেড়াইতে বেড়াইতে যথন স্থল্বে মেঘ রেখার ন্যার শ্ন্যে একটী মন্দিরের চূড়া দেখিতে পাইল তথন ঐ চূড়াকে মেঘ অথবা শূন্য ভ্রম করিয়া রাম অনুস্কানে বিরত রহিল, শ্যাম উহা জানিবার কোন উপস্থিত আবশ্যকতা না দেখিয়া বাটী ফিরিল, কেবল যত্ত অততঃ একট্ কৌতুহল নিবারণের জন্য, (সত্য জানিবার জন্য না হউক) ক্রমশঃ মন্দিরের সম্প্রে উপস্থিত হইয়া বাঞ্চিত কোন দ্ব্য পাইল। তেম্নি যেয়প মনোর্তিই থাকুকনা কেন লক্ষ্য স্থির হইলে, উদ্দেশ্যের একটা সীমা পরিলক্ষিত হইলে, কোন্পথে অগ্রসর হওয়া য়ায় একটা মহা ভাবনা আসিয়া আচ্চন্ন করে। তথন জিল্লাসা করে যত্ত এ পথ দিয়া যায় নাই ঐপথে সিয়াতে রাম ত যাইলনা আর শ্যাম কত কথা বলে। এ নানা মতে দাঁড়াই কোথা, কঃ পন্থা।

এইরূপ উংক্টিভ-চিত্ত-বৃত্তির বিভিন্নরূপ প্রবৃত্তি অনুসারে নানারূপ পথের ত্ত স্টে হইয়াছে বটে; যথা:-- ভক্তি, জান ও কথা কিন্তু তবু এদেশ ওদেশ নানা স্থানের নানা প্রকার বিচিত্র ধর্মের ও আচার ব্যবহারের শতধা প্রকার দেখিয়া একের মধ্যে না আমিয়ামন বহুর মধ্যে সভ্যের অনুসন্ধান করিতে ৰছই ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠে। তাই সকল ধর্ম্বেই পথাধেষীকে একটী নাত্র উপদেশে আবদ্ধ করিয়াছে। যদিও এই পৃথিবীর যাবতীয় ধর্ম্মের সাধারণ একটা সত্যত্ত উপদেশ, বিলাতের Free thinkerদের (স্বাধিন চিন্তাশীল ব্যক্তিদের) তত অনুমোদিত হয় না, তবু বুঝিয়া লইতে হইবে যে এ জাতীয় যে কয়টা মাত্র আছে ভাহারা পৃথিবীর লোকের ও ধর্মের কাছে একমুঠা, কাজেই নগণ্য। সকল ধর্মেই পথারেষীকে একজন পথের সন্ধান জানে এমন লোকের আশ্রয় লইতে হয়। এটা কিন্তু অত্যন্ত সহজ কথা, তবু এই কথাটাই আমাদের বুঝিতে ও এই টুকু উপদেশের আত্রর লইতে অনুনকুং।নি সময় দেরী পড়িয়া যায়। বিক্রা উপার্জন করিতে গুরুমহাশয়ের বেত্রের ছাপ পুর্টে এক আধিটা ফেলা দরকার, ইহা কেউ অস্বীকারত কুরেন না কিস্তা কেন্টু জানেন না এমনও নছে, কিন্তু আমাদের ছেশে বাঁহারা বিশ্ববিত্যালয়ের পাশ্চত্য ভাষায় একট্ 🛡 কশিকা লাভ কলিতেত্বেন তিনিই একজন লয়ং প্রবর্তকের মত হয়েন, কিও

ন্যার জ্যোতিষ ইভা, দিত মনের সরল অত্পকানটী এমন হারাইয়া ফেলেন ও জটীল করিয়া তুলেন বে, তাঁহালের আধ্যান্ত্র অবস্থাটা ভীষণ হইতে ভীষণ-তর হইয়া পড়ে। এমন অবস্থায় পথ কোথায় বিশ্বা চিংকার আজকাল শোনা যায়না। যাহারা পথের সন্ধান জানেন তাঁহারাজীবের উন্তি করে চুএক কথা বলিয়া মানুষকে ফিবাইতে চেট্টা করেন কিন্তু আমাদের অভ্যন্ত আলম্ভ ইংরাজী শিক্ষা দীক্ষার অভিমান এমনি ভাবে আমাদের অধিকার করিয়। চক্ষের সাম্নে দাঁড়ায় যে আমরা বাস্তব অবাস্তব পার্থক্য করিবার শক্তি হ্রাইয়া ফেলি। স্বীকার করি কতকগুলা অযোগ্য মিথ্যাবাদী পথের দন্ধান না জানিয়া ও পথ দেখাইব বলিয়া কতকগুলা অন্তকে গর্ত্তে ফেলিয়া দিরাছে তা বলিয়া ष्मामत्री यनि यथार्थ नार्किनिः यादेव हित कत्रि जत दक्त है, जाहे, जात्र अत्र েরেল পথে টিকিট কিনিতে ঘাই। সে দিন একটা বিখ্যাত পথ প্রদর্শক আমার পুস্ককাগারে শব্দক্রক্রম হইতে ত্রীং বীজের অর্থ দেখিতে বলিলেন. কেননা তাঁহার কোন শিষ্য উহার অর্থ সম্বন্ধে প্রাণ্ণ উত্থাপন করিয়াছে। যে জিনিব অভিধানে পাওয়া যায় তাহার জন্য যদি পথ প্রদর্শক আবশ্যক হয় তবে আমরা কত অলস ভাবিয়া দেখুন আর যিনি অভিধানের বলে ও দোহাই দিয়া অন্ধের চক্ম খুলিতে চান তিনি হরন টোলের পণ্ডিত হইতে পারেন, নতুবা গ্রন্থকার হইতে পারেন, আমার বিদ্যালাভের সহায় হইতে পারেন কিন্তু আমার ভিতর যিনি আমিরপে বসিয়া আছেন তাঁহার কাছে যাইবার রাস্তা অভিধানে মাই, বিত্যায় নাই, তাহা জানিতে হইলে তোমার যেমন করিয়া হউক টিকিটের ষরের সন্ধান রাখিতেই হইবে।

ভবেই দেখুন বৈত্যতিক যদ্ধের একটা পোল হইতে সাড়া আসিতেছে কিন্তু অপর পোলে আসিয়া এমন একটা তুর্ভেল্য আবরণে ধাট্রা খাইতেছ যে সে ঠিক কাজ করিয়া উঠিতে পারিতেছেনা। কাছেই পূর্বের যেমন মানুষ পথ কোথার জানিবার জন্য ব্যাকুল হইত ও ব্যাকুল হইরা প্রেসনে হাজির হইত ভাহারা গাড়ী ফেল হইত না আর আমরা যেতে হবে যেতে হবে করি ঘটে কিন্তু প্রেসনের ধারেও জুটী না। মোট কথা পথ প্রদর্শকের অভাব হয় না অভাব ধাত্রীর। ই, আই, আর ট্রেমগুলা লোক হোকু আর নাই হোকু নিন্দিই সময়ে তুম্ হলু করিয়া গম্ব্য পথে ধাত্রা করিতেছে, তুমি যদি মেষ

সাহেবদের তোষামোদ করিয়া ভিড় ঠেলিয়া ছুটা ছুটা ব্যাকুলতা স্বীকার করিয়া কিছু প্রসা দিয়া একখানি টিকিট জোগাড় করিতে পার তবেই গাড়ীর নিরাপদ বক্ষে আন্তিত হও। কিন্তু এদিকে পথ কেথায় বলিয়া জানিবার জন্য একটা বারও চিত্ত ব্যাকুল হইল না আর তুমি আমি ঘরে বিদয়া দিলি ফরকাবাদ দর্শন করিব এ আশা ও বড় আসামঞ্জ্য। তাই প্রাণে প্রাণে আমাদের দেশে কঃ পন্থা প্রশ্ন উঠুক অনুসন্ধান উঠুক আলম্ভ ত্যাগ হইয়া যাক্। আজ নবরবির অভ্যুদয়ে ঘরে ঘরে আবাল রদ্ধ বনিতা সোংসাহে শ্যা ত্যাগ করিয়া আপন পদে নির্ভর করিয়া দাঁড় ক্ আজ অপৌক্ষের মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া আবার আমাদের দেশ পবিত্র হোক্ পূণ্য হোক শুধু সেই পুরাতন কথা বারম্বার মারণে আফুক উত্তিষ্ঠতঃ জাগ্রতঃ প্রাণ্য বরানিবোবত।

बीदाष्म्यनाथ घट्टांगांधात्र।

কর্মা ও ভক্তি।

(পূর্বর প্রকাশিতের পর।)

সর্বজীবে বলিয়া প্রথমত মানিয়া লই। "জীবে দরা" একথার দরা প্রকাশকের প্রাধান্ত স্থচিত হয়। স্বতরাং এবচন ধরি না। উহাতে নিজের নীচতা বোধ তিঠে না। জীবে দরা স্থ্মহা প্রেমিকের অধিকারে। কিন্তু গীতা বলেন:—

আৰেষ্টা সৰ্কাভূতানাং।
সৰ্কাভূতীয়তং বো মাং ভন্ধত্যেক ত্বমা স্থিতঃ।
আজ্মোপম্যেন সৰ্কাত্ৰ সমং পশ্যতি বোহৰ্জুনঃ।
প্ৰচলিত কৰা:—

"যত জীব স্তত্ত শিবः''।

সর্বভৌবের মধ্য দিয়া শ্রীভগবানকৈ 'দেখা কিখা 'তাঁহার অধিষ্ঠান উপলব্ধি করা সর্ক্রশাস্ত্রে প্রশংসিত, আমি তুমি ও উচ্চবাকে; অতি ভাল বলিয়া প্রশংসা कति । সর্বেজীবে ঈশ্বর দর্শন হইলে নিজের মধ্যে ঈশ্বর দর্শন বরং আরও আগে হয়। এ সূত্রে "আম্মোপম্যেন সর্ব্বত্র সমং পশ্যতি" ইত্যাদি বচন স্থাসন্ত প্রতীত হয়। কিন্তু "সর্কোত্তম আপনাকে হীন করি মানে" একথার তাংপর্য্য বিনষ্ট হয়। "তৃণাদপি" শ্লোক ও অতিশয়োক্তি মধ্যে পরিগণিত হয়। কিন্ত এ সব যে শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখামৃতধারা। সাধকের হুদ্দ ডন্ত্রীতে একবার অঙ্গলিস্পর্শ করিয়া দিদ্ধান্তের ধ্বনি মুখরিত করা যাউক, উপস্থিত বিরোধের ভিতর দিয়া অবিসংবাদিনী কোন মৌলিক-ধারা মূণাল সূত্রবং প্রবাহিত আছে কিনা পরীকা করা যাউক, শাস্তের সমতলে যিনি সর্বভৃতে ঈশর দেখেন, তিনি নিজের মধ্যে ও তাহাই দেখেন; স্থুতরাং নিজকে হীন মনে করিবার হেতু দাঁড়ায় না। ''আমি'—সরোবরের তরঙ্গ এ অবস্থায় শান্ত, সব একই সমতলে অবস্থিত। কিন্তু ভাগ্য প্রসরতা সহকারে দাস্যরপ অগস্ত্য ঋষির গণ্ড ৰে জল কমিয়া নামিলে, তদবস্থীৰ নিজকে বড়ই হীন ও ক্ষুদ্ৰ মনে করিতে থাকে। সমদর্শন শান্তরতির ফল, আত্মটেদন্য দাস্যরতির ফল। অতএব নিজকে হীন মানা জীবের এক উত্মাবস্থা। এখন মানিলাম ভক্ত নিজকে शीन यमानी मारनन, रेश चिछ উछम ; शक्त मश्रामरवत आर्थनात वर्स वर्स তংপ্রমান পাই:--

'ঠাহুর বৈক্বগণ

করি মুক্তি নিবেদন

মে। বড় অধম হুরাচার।"

"হরি হরি মোর করম অতি অভাগী।"

ঠাকুর মহাশ্রের "প্রার্থনা" এবং সাধনা ও সিদ্ধি ভক্ত-বৈষ্ণব হৃদ্যের আদর্শ পরিক্ষুট চিত্র। উহার অফুশীলন দ্বারাই সকল সিদ্ধান্ত লাভ করা বায়। ঠাকুর মহাশ্রের দৈত্য, কাহুতি, কুপাভিক্রা সমস্তই সজ্জন সমক্ষে কিন্তু সর্মজীব সদনে নহে। স্বতরাং এসব পর্য্যালোচনার স্কুদ্ধর হুবোধ হয় যে, সাধু স্ক্রেন বৈশ্বের নিকটেই আত্মহীনতা দশাইতে হইবে। কিন্তু সক্ষেন অপাত্রতা পোষে এককালে উপেক্ষনীয়। তাঁহার ভক্তের সঙ্গ

তার সঙ্গে যার সঙ্গ,

তার সঙ্গে না হইল কেন বাস।

কি কৰ চঃখের কথা

জনম গোঙাত্ব বুথা

धिक् धिक् नरत्राख्य नाम ॥

সতত অসত সঙ্গ

সকলি হইল ভঙ্গ.

কি করিব আইলে শমন।

ভক্ত ও বৈশ্বদঙ্গ ভিন্ন সমস্তই অসংসঙ্গ বলিয়াগণ্য। সাধুসঙ্গ মহিমা আরও ব্রমাণ সহ প্রকটিত করা যাউক,:—চৌষটি ভক্তত্ব মধ্যে প্রধান এই পাঁচটী ১) সাধুসঙ্গ, (২) নামকীর্ত্তন, (৩) ভাগবত প্রবণ, (৪) মথুরাবাস (৫) শ্রীমৃত্তির দ্বোয় দেবন।

কৃষ্ণ ভক্তি এসৰ পুণ্য কর্ম্মের অমৃত ফল।

(১) সাব্দক।

নৈষাং মতিস্তাব হুকুক্রমান্ত্রিং

च्ना भाषानाथी भारतीयमधः

মহীয়সাং পাদরজোহভিষেকং

निकिकनांवार न द्वीं उ गावर ॥

(শীমন্তাগৰভম্)

বে পর্যান্ত নিজিঞ্চন ভক্ত মহাজনগণের পদরজঃ প্রমার্থ বলিয়া গ্রহণ না বরে, দে পর্যান্ত ভাহাদের দর্কানর্থ-নিত্তি-কর কৃষ্ণপাদপদ্ম স্পর্শের আশা। নাই।

দর্শনস্পর্শনালাপ সহবাসাদিভিঃ ক্ষণাং।

ভক্তাঃ পুনন্তি কৃষ্ণভ সাক্ষাদপিচ পুরশম্॥

কৃষ্ণ ভক্তের ক্ষণিক দর্শন, স্পর্শন, আলাপ ও সহবাসাদি সাক্ষাৎ মহাপাতকিকে 3 পবিত্র করে।

> সাধু সঙ্গে কৃষ্ণ ভত্তে প্রজা যদি হয়। ভক্তি ফল প্রেম হয় সংসার যায় ক্ষয়॥

ปูลาธะ-

ভক্তিম্ব ভগৰম্ভক সঙ্গেন পরিজাইতে॥

ুক্ত ভক্তি জন্ম মূল হয় সাধসঙ্গ। সংসক্ষঃ প্রাপ্যতে পুংভিঃ মুক্তিঃ পুর্বাসকিতিঃ ॥

পূর্ব্যক্তি সুকৃতিফলে সংসন্ধ বা ভক্তসঙ্গ ষটে; আবার ভগবন্তক সঙ্গওণেই ভক্তি উপজাত হয়।

সংসঙ্গরূপ চন্দ্র কিরণ স্পর্শ বিনা ভক্তি কুম্দ প্রক্ষৃটিত হয় না। ভক্তি বিনা জীবের গতিও হয় না। স্তরাং সাধুসঙ্গ জীবের একান্ত আবশুক। পকান্তরে আবার অসাধুসঙ্গ ও নিতান্ত পরিহেয়। ভক্তজ মধ্যে শ্রীরপ গোলামী পাদ, বহিম্প সন্ধত্যাগের উপদেশ দিয়াছেন:—

> সঙ্গত্যাগো বিদ্রেণ ভগবদ্বিমৃত্থিক'লৈ ॥ অসংসঙ্গ ত্যাগ এই বৈষ্ণৰ আচার ॥

> > শীচৈতক্স চরিতামৃত।

চন্দন সঙ্গে সেওড়া ও চন্দন হয়। আবার দেখুন্ প্লেগ রোগের বিষ কোন দেহে উংপন্ন হইলে, তংসঙ্গ দোবে অপরকে ও আক্রমণ করে। অসাধু সঙ্গের বা অভক্ত সঙ্গ দোবে এরপ সর্কনাশ ঘটে। যেমন অগ্নি হইতে ডেজ, গদ্ধ জব্য হইতে গদ্ধ সত্ত ছড়ান্ন, তক্রপ প্রতিষ্ঠিত ভাব তাহার গংগ বিস্তার করিতেছে। অতএব কামহন্ত মাসুষের নিকট বাস করিলে ওচিত্তগত কাম অধিকার করিবে, কারণ প্রত্যেক ভাব বা বৃত্তিরই বৈত্যুতিক ঝলক আছে, দেইটা স্পর্শ ঘারা সঙ্গীকে ওিভাবিত করে। ভক্তি পুস্পবং স্থাদ বিস্তার করে; বিষয় বিঠাবং তুর্গন্ধ বিস্তার করে। আগে তংপদার্থের রেগুরাশি নাসারন্ধ দিয়া আআশ কারির রক্তে প্রবিষ্ঠ হয় এবং তদকুরপ ক্রিয়া জন্মান্ন কালিস্পর্শে দেহ কাল হয়, বহির্মুখ জন সঙ্গে চিত্ত মানন হয়, অভদ্ধ হয়। অভদ্ধ-চিত্ত-পামাণ উত্তেদ করিয়া ভক্তির কোমলাঙ্কুর বাহির হইতে পারে না, অথবা একবার সঙ্গগুণে অঙ্কুরিত হইয়া ধাকিলে তাহা কুসন্ধি সঙ্গ তাপে তংক্ষণাং চলিয়া পতে।

ভক্তি পিপাত্মনের অবশ্যবক্ত নীয় এই বহিম্ব সপ্তবিধ, যথা:---

(১) নাস্তিক ও মায়াবাদী, (২) বিষয়ী, (৩) বিষয়ি সঙ্গশ্রিয়, (৪) বোবিৎ

া সঙ্গী, (৬) ধর্মধ্যজী, (৭) কদাচার মৃত্যুদ্ধি অন্তয়জ।

এখন আমার প্রধান বক্তব্য বিষয়ে হাত দিই। পুর্কোদ্ত শাস্ত্রবচন গুলির এস্থলে পুনক্তিক সঙ্গত, নচেং মনের ভাব পরিষ্কৃট ইইবে না।

শান্তরতির—(১) "অবেষ্টা সর্বভূতানাং" (২) "মিরহন্ধার" (৩) "আজে-পম্যেন সর্বত্তি সমং পশ্যতি যঃ।"
দাস্ত রতির—

"সর্কোত্তম আপনাকে হীন করি মানে [।]'

একদিকে গেল এসব বিধোদার উপদেশ. অপর দিকে থাকিল "সংসঙ্গ সংসঙ্গ' চীংকার, এত বাছাবাছি। এর মীমাংসা কি, তাংপর্য্য কি १ এ সকল স্ত্রান্থীলনে নিপ্পাদিত হয় যে কেবল অন্তরঙ্গ সমাজেই আপনাকে হীন জ্ঞান করিতে হয়, তাতে ভক্তির উল্লাস কটি। "আক্ষোপম্যেন সর্ব্বত্ত সমং প্যাতি যং" একথার তাংপর্য্য এই যে যিনি ভক্ত তিনি বহিম্প্র জনের প্রতি ভক্তভাবে যদিও হুণা করেন, ভাহার স্থাহৃংখে সহাম্ভৃতি ও অভাব দেখিয়া দয়া প্রকাশ করিবে।

আবার ওঁদিকে থাকিল "অবেষ্ঠা" ও "নিরহকার:" কিন্তুঅসংসদ বজ্জানের উপদেশ থাকিল। যথন কাহাকেও আমি অসং শাব্যস্ত করিরা ত্যাগ করি, তথন আমি নিশ্চর তাহার প্রতি হুণা ও হেষ প্রকাশ করি এবং চিত্তের উদ্ভিত্ত অহকার বারাই দ্বির করি "অমুকে অভক্ত, আমি ছক্ত" কাজেই আমি এত বাছিতে যাইরা ভাহারামে গেলাম। আমাদের ভাহারমে দিবার জন্মেই কি সনাতন ভক্তি শাস্ত্রের এ সব শিক্ষা প্রচারিত হইরাছে ? প্রীগোসামি পাদগণকের এমন কাজ ? অনাদি শাস্ত্র সিদ্ধু মন্থন করিয়া গোসামি পাদগণ কিন্তু ভক্তি লক্ষীকে তুলিরা প্রাপাটে বসাইরাছেন। ভবরোগের অমোষ ঔংধ "নাম" ধরন্থরি উঠাইরাছেন। সব হয়েছে ক্ষমং প্রাভু প্রীগোরাকের ইন্ধিতে। সূত্রাং সব সাচ্চা, নিভূল, খাট, নিখুত। কিন্তু গীতা ও প্রীভগবানের বাণী এখন কোন পথে বাধানে ?

এ সব উপরে বালুর চড় কিন্তু ওলে তলে ফক্কমীনাংসা নালমল প্রবাহিত আছে:—কাহার ও প্রতি ঘূর্ণাবেষ প্রদর্শন পাপ বটে; অহস্কারের আশ্রয় করা গুরু পাপ বটে, সুতরাং এ সব পহিহার্য্য; পরিহার্য্য হেতুভেদ অগ্র প্রয়োজনে, কিন্তু ভক্তি যে কর্মের লক্ষ্য, ভগবদ্যাভ যে কর্মের উদ্দেশ্য দৈই কর্মে অহকার থাকুক্, ঘণা থাক্ক, বেষ থাক্ক্, যে কোন ও পাপ, মহাপাপ থাকুক্ সে সব পাপ নয়, মহা প্ণ্য !! কিন্তু উদ্দেশটো ঠিক বিশুদ্ধ ভাবং প্রীতি হওয়া চাহি। প্রয়োজনে আত্মসেবার কণামাত্র মিশ্রিত থাকিলে পূণ্য ও পাপে পরিণত হয়, পাপতো পাপ। তদৃষ্টাস্ত যথাঃ – কোন সার্থ প্রণোদনে যদি দান ও করি, তা পাপ, কিন্তু যদি চুরি করিয়া তারা আনিয়া কৃষ্ণসেবা নির্কাহ করিলে, তাহা পূণ্য। অসুষার বিসর্গ যেমন আগ্রয় স্থান ভাগী, পাপ পূণ্য ও শুধু উদ্দেশ্যের রঙ্ ধরে। স্তরাং বোধ হয় বিসংবাদিতার মীমাংশায় আমি কৃতকার্যা হইলাম। অসং সঙ্গ পরিজ্ঞানে ঘণাছেষ অহকারাদি আপাততঃ যে সব দৃষ্ট হয়, সে সব উদ্দেশ্যের নির্মালতা ও মহত্ব বা কুলোমুখতা নিবন্ধন নির্মাণ, নির্দোষ এবং প্রশন্ত। উহা অহকার নয়, আত্মতন্ধ, উহা ঘণা নয়, ক্চির প্রকর্ম, উহা বিবেষ নয়, বিষয়ে অক্চি। আর এক বিভাট !—

সধি, ওই বিপিনে মুরলী বাজার। আমার মন, উচাটন,

হার, খরে থাকা হ'ল যে দায় 🛭

একটা প্রাচীন সঙ্গীত।

এই হইল এক রক্ষা, এহ'লো বাঁলীর গানে। কিন্তু বরের ভিতর যে গঞ্জনা।
সে গন্ধনার ঘরে ভিত্তাদার। আমার ভক্তি শিশুটীকে কোলে করিয়া
কোথায় দাঁড়াইব, আশ্রম লইব ছান নাই। বুকের শিশুটীকে কোন রক্ষ
বাচাইয়া উঠিতে পারি এমন গতিক দেখি না আমার ভক্তির এত ও শক্র।
কংশের চর যেন সর্বত্তি ফিরিতেছে। আমার শ্রীগোরাল প্রভুর প্রবর্তিত
ধর্ম, ধর্মের চূড়া, পালন করা বড় কঠিন। মরে থাকা দার। কেন, দেখুন:
হিম্পুর লোক সঙ্কেই বাস করিতেছি। সাড়ে পনর আনা লোক বহিম্থ,
গ্রীপুত্র বন্ধ্যাক্ষর প্রায়ই ভক্তিহীন স্তরাং এক প্রকার নাত্তিক। কেননা
বিষয়ী । ভারত সন্থান গোরা হইনে ও কালা আদ্মি। আবার বিষয়ীয় অম
পর্যান্ত অগ্রাহ অস্পূর্ণা।

বিষয়ীর অন খাইলে মলিন হর মন। মলিন মন হইলে নহে কুঞ্চের মরণ।

देश क्षांम लाखासीभाक बनिद्राह्म । मकेटन विवत्री ना रुष्कि, श्रद्राकन वन्छः বিষয়ী-সন্ধ প্রিয়-জন এক প্রকার সকলেই। তাহা হইলে পিতা জ্যেষ্ঠ ভাতা প্রভৃতি মহামান্য গুরুজনকেও উপেকা করিতে হয়। হাটিতে বসিতে, সর্ব্ধ কর্ম্বে राधि:-मन्नीत मन्न कतिए इस। नटि: शृहक्षं शृह तका कतिए भारतना এত বিচার করিলে শিবের ত্রিশুলে উঠিতে হয়। ত্রিতাপরপ ত্রিশুল, আবার ত্রিশূল! কদাচার সপকে কিবলিব, পান ভোজন ও বন্ধ হইয়া যায় পান "ভোজনেহপ্য প্রবর্ত্তনম্" ফেরোয়ারী আসামীর মত পলাইয়া ফিরিডে হর। কদাচারে দেশ জাতি সমাজ এককালে গ্রাস করিয়া ফেলিরাছে। ধে मिटक हारे, दकरन करम्बत हत। यारे काशा १ श्रेष्ठत्र श्रीमा कथा देव माक মুখে অক্তালাপ নাই, সর্মাদিকে কৃট নীতির বাগুড়া বেরাং তোমার ভক্তি লইরা থাকিতে হয়, গোলে না, ঐ ডোলে যাও, তথায় ও মশকদংশন মেশার কামড়)। এখন পদা কি ৭ পদা, উপান্ন, গতি, নিস্তার, ভক্তি শিভটীর প্রাণ বাঁচাইবার উপার, একমাত্র ভগবং প্রদল্প। ভালমন্দ, সদদং, বিষয়ী অবিষয়ী তিনি চিনেন। তাই, অগতির গতি ভগবং প্রদল্পতা ইদার। তিনি (यमन मन्न कुठे। देश (एन एक्सन महन्दि वाम कत्रिएक स्टेर्स । नहिः खानात्मत्र অত বিচার করিয়া কূল পাওয়া বায় না। ভক্তি পিতটীকে প্রাণে বাঁচাইয়া त्राचिट गातित्न, উनि किछू वश्य हरेशा कः मत्क । श्रेना किनिया मातित्व ভক্তি যাহাকে এসৰ গৰণ হইতে মুক্ত করিয়া নিয়া বান, তাহার অবস্থার ठिज्ञ रे अपन भाव कान। अपन जामर्ग मन् त्य योका ठारि। नट्टः दकान क्रायरे छक्ति अवर्ष माधि रह ना। वड़ रहेरा छक्ति निक्त स्मिष्ठित स्नानम विशान कतिरवन। সংসার निविष् कानरन ना ह विशि अपृष्ट भनान चक्रप **छानित्वन । वह वह विश्वि छन मत्त्र थाकिया । अ आगता नि. में श्र छात्व क**ांक ভালে পা ফেলিয়া চলিয়া বাইতে পারি এবং ঐ সব অনুল্য উপদেশ রত্ন ভাপিয়া ভক্তির পোষণ করিতে পারি। কারণ ভক্তি পোষণে ব্যন্ত বেশী।

> ক্রমশ:— শ্রীকালীহর বসু।



काल्यन माम, वम मरथा।-- भग वर्ष।

ভক্তির্ভগরতঃ দেবা ভক্তি: প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপাচি ভক্তির্জক্ত জীবনম্॥

প্রার্থনা।

ধিগভচিমবিনীতং নির্দিয়ং মামলজ্জং
পরমপুরুষ ! যোহহং যোগিবর্ধ্যাগ্রগতৈঃ।
বিধি-শিব-সনকাত্তিধ্যাত্মত্যত্তৃরং
তব পরিজনভাবং কামরে কামরুতঃ॥

ছি ছি আমার আশাও তো কম নয় ?—ও গো ও পরমপ্রুষ ! আমার আশাও তো কম নয় ? ক্ষুদ্র কীটাণ্কীট আমি—চাই কি না তোমার দাসত্ব ? অনস্ত-গরুড়াদি বাহার অপরিমিত পরিজন, তাঁহার কি আর দাসের কিছু অভাব আছে ;—না, সেই সকল দাসের পাশে বসিবার আমার বোগ্যভাই আছে ? বামন হ'রে চাঁদে হাত বাড়ানো, ছি ছি আমার আশাও তো কম নয় ?

বলি হাঁ গা, তুমি কি একটা বে সে সামগ্রী ? যোগিজনের মণ্যে শ্রদ্ধাপুত হৃদরে যাহারা তোমার ভজনা করেন, তাঁহারাই হইলেন বোগীর প্রেষ্ঠ। সেই প্রেষ্ঠ যোগীদের যাহারা অগ্রগণ্য, তাঁহারাও ধ্যানবোগে তোমার পাইরা উঠেন না। অনেকের যাহারা উপাস্ত দেবতা, সেই শঙ্কর বিরিঞ্জিও ধ্যানে তোমার নিকটে প্রছাইতে পারেন না। সনকাদি ম্নিগণ—যাহারা ব্রহ্মচিন্তায় নিত্য নিমম, তাঁহাদের সমাহিত চিত্তও তোমার সমীপ্রতী হইতে পারে না। চিত্তামনি

তুমি সকলেরই চিন্তার অত্যন্ত দূরে অবস্থিত। তুমি কি একটা যে সে সামগ্রী !! আর আমি ? শাস্ত্র মানিতে হইলে আমার সঙ্গ করিতে নাই, ছায়াও মাড়াইতে নাই। আমি যে—লোক শাস্ত্র কিছুই মানি না, স্বেচ্ছাচারীয় একশেষ। শাস্ত্র বলেন, —

''লোক্যাত্ৰা ভয়ং লজ্জা দাক্ষিণ্যং ধৰ্মশীলতা। পঞ্চ যত্ৰ ন বিগুম্ভে ন কুৰ্য্যাভেন সঙ্গতিম্॥"

তবে ? - তবে আমি কেমন করিয়া তোমার বলি, — তুমি যজ্ঞীয় অন্নলোভী নিভীক কুরুরের মত র্থা-সাহসী আমাকে ''দূর দূর' করিয়া তাড়াইয়া না দিয়া পরিজনের মধ্যে পরিগণিত কর ? ছি ছি, আমার আশাও তো কম নয় ? ওগো ও পরম পুরুষ ! আমার আশাও তো কম নয় ?

ধিক্ ধিক্ শতেক ধিক্—আমায় যত বল ততই ধিক্! তোমার চাকুরি করিবার একট গুণও কি আমার আছে ? নিত্য শুদ্ধ শান্তদোষ সিদ্ধ মহাপুরুষণ ল—মাহারা তোমার কিন্তরপদের প্রকৃত উপযুক্ত; তাঁহারাই বা কোথায়, আর আমিই বা কোথায় ? আমার না আছে দেহের শুদ্ধি, না আছে মনের শুদ্ধি, না আছে বাক্যের শুদ্ধি; আমি হইতেছি অশুচির একশেষ শাস্ত্রোক্ত সদাচারের তো ধার ধারি না, তখন দেহের শুদ্ধি হইবে কি প্রকারে ? কুসংস্কার বিদয়া সোগুলাকে তো চিরকালই ঠেলিয়া রাখিয়ছি! সান্ত্রিক আহার, সান্ত্রিক চিন্তাও তো নাই, তখন মনের শুদ্ধিই বা হইবে কিরপে ? বরং আহারের সহিত ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়া এবং স্বাধীন-বৃদ্ধির দোহাই দিয়া বর্মাবর তাহাদের অগ্রাহ্ম করিয়া আসিতেছি। তার পর, পন্নচর্ক্তা পরক্ত্রণা করিয়া-করিয়া, আর হরদম মিথ্যা কথা বলিয়াবিল্য়া বান্ধের শুদ্ধিও বিনম্ভ করিয়া ফেলিয়াছি। অমন রোচক সামগ্রীর লোভ তো সহজে সংবরণ করা যান্থ না, কাজেই বাক্যের শুদ্ধিতেও আপনাকে আপনি বঞ্জিত করিয়া ফেলিয়াছি।

হইলাম না হয় অভচি, একটু না হয় বিনয়ীই হই। অপর গুণ বত থাকুক আর নাই থাকুক, এক বিনয়েই সকলকে বশীভূত করিতে পারা বায়। হুঃথের কথা বলিব কি, সেগুণেও আমি রঞ্জিত, আমার নত অধিনীত

অবনীতে আর চুইটি নাই। কাহারাও নিকট মুস্তক অবনত কর।টাকে আমি আপনাকে অবমানিত করা বলিয়াই আবহমান কাল বুঝিয়া আদিয়াছি।

স্থু কি তাই ? সকল ধর্মের মূল হইল দয়া, অন্তঃকরণকে কোমল ও পবিত্র করিবার উপকরণ হইল দরা; সেই দরাতেও আমি একান্ত বঞ্চিত: আমার স্থায় নির্দ্দিয় আর দেখা যায় না। জীবের তৃঃখ দেখিয়া একটি দিনও আমার প্রাণ কাঁদে নাই; তাহাদের হুঃখ দিতে বা হিংসা করিতে একটি দিনও আমি ইতন্তত: করি নাই। অহকারে আত্মহারা হইরা ওটাকে আমি ज्ञात्रवीत्र (मोर्क्स लाइव लाइव विकार के जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का

অথচ সেই আমিই আবার এমন নিল জ্জ এমন বেহায়া যে, নিজের যোগ্যতা বিচার না করিয়া; পরিণামে পরিহাসের কথা না চিন্তিয়া, পরম পুরুষ তোমার পরিচারক-পদ প্রার্থনা করিতে বসিয়াছি। ছি ৄছি আমার আশাও তো অল .নয়। ধিকু ধিকু আমায় শতেক ধিকু—মত বল ততই ধিকু!

ত্রীঅতুলকৃষ্ণ গোসামী।

রাজার নিকট কাঙ্গালিনীর প্রার্থনা।

রাজ রাজেরর, দুয়ার সাগর,

অনাথের নাথ তুমি।

বছ আশা করে ভোমার ছুয়ারে,

এসেছে এ অনাথিনী॥

কত হঃখানলে,

সদা হাদি জ্বলে,

বল প্রভু কারে কব।

কে আছে এমন, তুঃখ নিবারণ,

ব্যথাহারী সম তব ॥

তাই মর্ম ব্যথা, হৃদরের কথা,

নিবেদিতে তব পায়।

এ ক্ষুদ্র অন্তর, উৎস্ক আমার, ন্তন প্ৰভূ দয়াময়॥ চ্ষ্ট রিপুদল, করি নানাছল, সদা আদে মম পাশে। প্রলোভন ময়, মধুর কথায়, ভুলায় মনেরে শেষে।। অবোধ হাদয়, বোঝে নাক হায়, তাহাদের তুর্কাগনা। তাদের কুহকে, ভুলি আপনাকে, তাদের ভাবে আপনা ॥ যোহ রিপু যেই, কি কুহকী সেই স্ভুত কুহক তার। অনৃত্য বস্তুকে, সত্য স্বরূপেতে, দেখায় সে অনিবার 🛭 তাই ভাবি সভ্য অসত্যে আসক, হয় মোহাচ্ছর মতি। সে হুযোগ পেয়ে, অন্ত রিপুচরে, প্রবল হইয়া অতি 🛚 वृर्कीन क्षारम, अवस छेशारम, করে শীঘ্র বশীভূত। আনন্দে ভখন, স্বকার্য্য সাধন, করে তারা ইচ্ছামত॥ কি যন্ত্ৰনা প্ৰভু, এমন ডো কভু, (मर्थिनि छनिनि बात्र) আসি ম্ম পুরে, সব হল পরে, নিজে আমি হৈয়ু পর ॥

ভাদের অমতে, না পারি চলিতে,

এত তারা বলবান।

কোন শক্তি নাই, কিসে মুক্তি পাই, কর প্রভু মোরে তাণ॥ তুমি বিনা আর, আছে সাধ্য কার, নাশিতে এ রিপুদলে। তাদের তাড়না, আরত সহেনা, ুর্ক প্রভু এ হুর্কলে। ছুষ্টের দম্মন, শিষ্টের পালন, শুনিয়াছি রাজ ধর্ম। नानि पृष्ठेशत त्रिक मीन घरन, কর প্রভু রাজ কর্ম॥ আর এক আশ, আছে শ্রীনিবাস, পূর্ণ কর এবে মোর। বড়ই হু:খিনী আমি কালালিনী, নাশ দরিভ্রতা মোর। দাও হেন ধন, না কমে কখন, वाग् कदिरमञ्ज बाहा। ্চাহি মনোমত, এই ধন যত, দাও প্রভূ মোরে তাহা। শ্রদ্ধান প্রত্যান হেম वानि धन कत्र मान। मिश्रा (महे धन, श्रीक ७५३°,

নিত্য নিত্য এই কাম 🛭

श्रीम्छी नीलनलिनी पानी।

কর্দা ও ভক্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

"जामनादक शीम माना" मर्किकीदि ना एक ममार्क १ वर्षे धासद रा সিদ্ধান্ত স্থাপন করা হইয়াছে তাহা নির্দোষ নয়। তাহার প্রতিবাদ হওয়া আবশুক। কেবল ভক্ত গণ্ডীতে উহা সীমাবদ্ধ থাকিলে বৈষ্ণবের ভূষণ বিনয় দৈত্যের ফুভঙ্গিম ত্রুধা প্রবাহ ওক হইয়া যায়। আমাদের শ্রীগৌরান্দদেব জাহ্নবী ঘাটে দাহার তাহার পদে। লুঠিত হইয়া ক্রফ ভক্তি ভিক্লা মাগিয়াছেন, শ্রীহস্তে তাহাদের সেবা করিয়া কতই ভাগ্য মানিয়াছেন। সে দিন শ্রীনবদ্বীপে সিদ্ধ ভক্ত রাজ জন্ম নিতাই জ্রীদেবেক্স নাথ গলদক্র নয়নে গললমী কৃতবাসে কুকুর বেশী বৈষ্ণব গণে মহা প্রদাদ ভক্ষণ করাইয়াছেন। বিনয় নির্ব্বিশেষ অসীম সিদ্ধ উহাতে ভক্ত ভাক্ত সব ড্বিয়া বায়। পাষাণ গলাইবার দোহাগা विनय वर्ष्टे, विनय मन माथांत्र होिंग नय ह्या, এकवात्र माथाय निनाम, শাবার খুলিয়া রাখিলাম। উহা মন্তকের শিখা স্বরূপ, সতত মন্তকে বিরাজ করে। মুখ চিনিয়া কেহ বিনীত হয় না। যে কাঙ্গাল, সে আপামর নৰ্ব্যসকাশেই কাঙ্গাল, নত। পাপীর সংসর্গে পড়িলে ও বিনয় দৈল কেন ত্যাগ করিরা যাইবে ? "এই ব্যক্তির মত চলিবার, আচরণ করিবার, মুঞি হেন ্বীবের শক্তি নাই "এই ভাবিয়া অতি বিনয়ের সহিত আমরা সরিয়া পড়িতে াারি। ঘাঁহার হৃদয় কাঁদ কাঁদ দ্রবীভূত, সে সকলের নিকটেই দীনাবদত পাশব বুত্ত নর ও তাঁহার ভাবে মুদ্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ ভাগ মানুষ হয়। স্থুতরাং ৰীনজন অজাতশক্র, তাঁহার শক্ত নাই। নিঃশক্ত জনের ভক্তি পথে কণ্টক য়াকে না।

"সং বা অসং সঙ্গ বলিতে এক সং অপর অসং বুঝার-। স্তরাং যুগাং সদসং সঙ্গ ঘটে। সংসঙ্গ ও অসং সঙ্গতাই অভিন কথা। ''সংসঙ্গে
নং হয়,'' ''অসংসঙ্গে অসং হয়'' এসব কথার মর্ম্ম অভ্যরূপ বুঝি সংসঙ্গে
নং বা অসং হয়, একথা বাঁটি। অর্থাং অসজ্জন সং হয় বা সজ্জন অসং
য়য়। যাহার টান রেশী তাঁহার দল টিকে, দৈতেরই অয়লাভ হয়।

কর্ম ও ভক্তি সক্ষকে শেষ ৰক্তব্য, যাহা অতি সারবান্, যাহা জীমন্তাপ্রত পাহিয়াছেন, তাহা এই:—

> ভাৰং কৰ্মাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্ক্তিত যাবতা। মং কথা প্ৰবণাদে বা শ্ৰদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

যে পর্যান্ত নির্কেদ না জন্মে, যে পর্যান্ত মং কথা প্রবণে প্রদ্ধা না জন্মে
সে পর্যান্ত কর্ম্ম সকল অবশ্য কর্মণীয়। প্রদা জন্মিলেই কর্ম জন্ধাল বিনত্ত হয়
কর্মাং শুভ কর্ম্মের বিরাম স্বটে। অতঃপর ভগবংসেবামূল কর্ম প্রবাহ স্বতঃই
চলিতে থাকে। বাচালতা ভয়ে এখানেই প্রবদ্ধের উপসংহার করিলাম।
ক্র্মায় ক্র্মায় প্রবন্ধ ক্ষনেক বাড়িয়া পড়িল।

সমাপ্ত।

একালীহর বন্ধ।

সৎপ্রসঙ্গ।

্[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

চ। তুমি বলিতেছ যে মন জ্ঞান ভূমিতে উন্নীত হইলে বিবেক বৈরাগ্যাদি আছ হয়, কিন্তু তাহা হইলে সংসারে থাকা হয় কিন্তুপে ৭

র। ভোমাকে পূর্কে এ সম্বন্ধে বুঝাইয়া দেওয়া সভ্তেও ভোমার সন্দেহ

দ্র হইতেছে না কেন ? ভাব ভেদে আশ্রম ভেদ হয়, স্থান ভেদে হয় না,
ফলতঃ সংসারাদি আশ্রম সকল ভাব বাচক জানিও, জীব যাবং অজ্ঞানের স্বরে

অবস্থান করে, তাবং মোহ ভ্রমে তাহার জ্ঞান আছ্রেম থাকায় সে অনিত্য

রাসনার দাস মাত্র, বিষ্ঠা-পূর্বভাগু সিন্দ্রের মধ্যে রাখিলেও যেমন তল্মগ্যস্থ

বিষ্ঠা আতরে পরিবত্ত হয় না সেইরূপ, এ সময়ে সে বেখানেই থাক্ক বা যে

আশ্রমই অবলম্বন করুক না কেন, তাহাকে পূর্ব সংসারী বলিয়া জানিও, পরে

সচিত্তী, সংকর্ম ও সাধু সঙ্কের ফলে জ্ঞান লাভ করিলে যথন তাহার আপনার

ও সংসারের স্বরূপ বোধ হয়, কেবল তখনই সে ভোগের দারা কর্মক্ষয় করিরা চৈত্ত লাভ পূর্বক নিত্যানন্দ সম্ভোগ করে, ভোগ কর্ম সম্যাসের অন্তর্গত এবং প্রকৃত জ্ঞানীরাই এই কর্ম্মন্যানের অধিকারি, রূপ রুমাদি विषय शक बाङ्गानीनार्श्वर हे लिस नक्नाक बाकर्यन कतिया विशय नहेत्रा वार्टेट शादा। व्यवमान गर्ड कनशाही यथ अनान कतिहा जमाब कीरगरनंत्रहे সর্বনাস করিতে পারে, কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানীগণের অনিষ্ট করিতে পারে না, ভাব রূপ তৈলের দারা দিক্ত থাকায় তাঁহাদের চিত্তে আসক্তির আটা লাগে না। চতুর মঞ্চিকা বেমন আপনার পাখা হুইটি সাবধানে রাখিয়া মধু পান করে, সেইরপ তাঁহারা জ্ঞান ও ভাব অব্যাহত রাধিয়া বিষয় ভোগ করেন, পুর্কে বলিয়াছি যে মন অজ্ঞানে উপভোগ, জ্ঞানে ভোগ চৈতত্তে সভোগ করে,ভোগে উপভোগের অতৃপ্তি গর্ভ মোহ বন্ধন নাই, পরিণামে তৃপ্তি প্রসব করে বলিয়। ইহা মোকের সোপান স্বরূপ জানিও ভাবে রূপ রুসাদির আসাদ্দ করাকে ভোগ বলে, অবিত্যাই জীবের কর্মাচক্র ঘুরাইয়া ভভাগুভ কল প্রদান করে কিন্তু জ্ঞান লাভের পর যথন অবিক্রা এই চক্র ত্যাগ করে, তথন হইতেই ভোগের আরস্ত হয়, চাকা ঘুরাইতে ঘুরাইতে ছাড়িয়া দিলেও ষেমন উহার পুর্কবের প্রশমিত হ ওয়া পর্যান্ত ঘ্রিরা তবে স্থির হয়, সেইরূপ জ্ঞানীগণ অবিভার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইলেও সঞ্চিত বাসনার ক্ষয় হওয়া প্র্যান্ত বিষয় ভোগ করেন, গন্ধের দ্বারা আক্ষিত হইয়া মকিকা যেমন ভাওস্থিত মধুপান করে সেইরূপ তাঁহারা ভাবে বহিজাগতের বিষয় ভোগ করিবার সময় উহাতে যে চিৎসম্ভার আভাস পান, সেই আভাসই তাঁহাদিগকে অন্তন্ত গস্থিত চিদানদের উৎসাভিমুখে আকর্ষণ পূর্ব্বক সম্ভোগ প্রদান করে, ফলডঃ সংসারের স্বরূপ জ্ঞান হইলে তাহাতে আর মোহ জনিত আসক্তির আকর্ষণ থাকেনা, সুতরাং জ্ঞানীগণ সহজেই এই সংসারের পরপারে যাইতে সক্ষম হন, তুমি বোধ হয় মঞ্জুমি মধ্যস্থ মরিচীকার বিষয় শুনিয়াছ, বাহারা মক্ত্রমি ও মরিচীকার তত্ত্ব জানিয়া ও দক্ষে ছত্র ও জল লইয়া উহা পার হইবার জন্ম অগ্রসর হল জাঁহারা মঞ্জ-ভমির তাপে অবসন্ন ও মরিচীকার ঘারা আকর্ষিত ও প্রতারিত হন না, বরং মকুভূমিতে বাদের মত এক প্রকার ক্ষুদ্র লতা জন্মে, উহার তলদেশ হইতে বালি সরাইলে সরবতের ভায় সুসাতু বারি পূর্ণ এক প্রকার বৃহৎ ফল পাওয়া যায়, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণের দঙ্গে জল থাকিলেও সুবিধা মত উহা পান করিয়া তপ্তিলাভ করেন. মুভরাং মরিচীকার শোভা তাঁহাদিগের বড় মনোরম বলিয়া বোধ হয়, ফলে এইরূপে মি্থানর সভাবং প্রকাশ বৈচিত্র দেখিয়া বিদ্যয়যুক্ত আনন্দ ভোগ করিতে করিতে তাঁহারা বেমন গান্তব্য স্থলাভিমুখে অগ্রসর হন, সেইরূপ সংসার ও মায়ার তত্ত্ব অবগত থাকায় জানীগণ যখন উহা অতিক্রম করেন তখন তাঁহাদের প্রত্যেক কর্ম্মে ভগবদ্ভাব অব্যাহত থাকে বলিয়া তাঁহার৷ সংসারে আসক্ত ও भाषात-नीना-रेनिहरू मूक्ष इन ना वतः छाहात माछा मर्भन ও अवहेन-वहेन-শক্তি অমুভব করিতে করিতে স্থাথ অগ্রসর হন এবং আবগুক মত মুক্তমি-জাত কলের মধ্যস্থ পুমিষ্ট বারি পানের ভাষ সংসারস্থিত রূপরসাদির অন্ত-নিহিত চৈত্ত সন্তার সংসর্গ জনিত আনন্দ ভোগ করিয়া প্রারক্ত কর করেন. নচেং মরুভূমির তত্ত্ব না জানিয়া উহা পার হইবার চেষ্টা করিলে যেমন তাপদত্ধ ও পিপাসিত প্রাণে মরিচীকার ঘারা আক্ষিত হইয়া মৃত্যুমুখে পভিত হইতে হয়, সেইরপ বিবেক বৈরাগ্যহীন অজ্ঞান মানবের বহিন্দুখীন দৃষ্টি বিষয় পঞ্চের বাহ্য আকারে নিবদ্ধ থাকায় তাহারা 💘ার অন্তর্নিহিত রসমাধ্য্য ভোগ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, অতৃপ্ত প্রাণে ভ্রান্ত লক্ষ্যের উদ্দেশে ছুটাছুটি করে ও শেষে অশান্তিময় জনমৃত্যুর আবর্ত্তনে পতিত হইয়া যন্ত্রণা পায় মাত্র, ফলতঃ সমুদ্র হইতে রত্নভাভ করিতে হইলে থেমন প্রথমতঃ তাহার উপার জানিয়া পরে ততুপযোগী পরিচ্ছদাদি পরিধান করিয়া কার্য্য করিলে সিদ্ধকাম হওয়া যায়, নতুবা ডুবিয়া মরা সায় হয় মাত্র, সেইরপ এই ভৌম-নরক হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ জ্ঞান লাভ করিয়া পরে ভাবা প্রায়ে বিষয় ভোগ করা কর্ত্তব্য, নতুবা অধঃপতন অনিবার্য্য হয় জানিও, ভাই ! ভোগ तुष्क्र साक्रकन करन, समन वीख हरेए तृक, ७ तृक हरेए कन উংপন্ন হয়, দেইরূপভোগ হইতে তৃপ্তি ও তৃপ্তি হইতে মুক্তিলাভ হয়, কিন্ত তাহা বলিয়া যেন উপভোগ কে ভোগ বলিয়া ভুল করিও না, মনে রাধিও ষে বিচার ও ভাব যুক্ত বিষয় রসাখাদন করাকে ভোগ বলে, মৃতিকা ও জলের যোগে বীজের তাম জ্ঞান ও ভাবের যোগেই এই ভোগ বীজ ছতির আকারে পরিবর্দ্ধিত হুই য়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হুইলে মোকফল প্রসৰ করে, ফলে ভোগ ভিন্ন প্রার্থ্য কর্মের ক্ষর হয় না, বে মৃত্ সাম্য্রিক আবেশ-বর্ণভ: ভোগের: পূর্ব্বেই অহংকারের ঘারা ত্যাগের অভিনয় করে, পরিণামে ভাহাকে কপট ও মিথ্যাচারী হইয়। অধ্পতিত হইতে হয়, অতএব সংসার রূপ ভৌম-নরক হইতে উদ্ধার হইতে ইইলে জ্ঞান লাভ পূর্ব্বক লক্ষ্য ছির রাখিয়া ভাবে বিষয় ভোগ করা ভিন্ন অহা উপায় নাই। ভাই! ভোজনের পূর্ব্বে খাহ্য দ্রবেয়র গন্ধ ও স্থাকর বলিয়া বোধ হয় কিন্তু ভোজনান্তে যেমন উহা ভাল লাগেনা, সেইরূপ ভাবাপ্রায়ে বিষয় ভোগ করিবার সময়ে বিষয় নিহিত চিদাভাস ভাৎকালীন স্থাের কারণ হইলেও সাধক যথন সেই আভাস অকলম্বন পূর্ব্বক স্বর্গ চৈতভার আনন্দ রসাসাদ বরিতে সক্ষম হন, তথন বিষয় স্থ ভুচ্ছ বলিয়া মনে হয়, স্ভরাং এই সময়ে ভ্যাগ আপনা হইতে সিদ্ধ হয় জানিও নচেং :—

ক্রেন্ডিয়াণি সংযগা য আত্তে মন্যা শারন্

ইন্দ্রি র'র্মানবিধ্যাত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে (গীতা ৩।৬)
অধাং যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া আসক্তিযুক্ত চিত্তে বিষয় স্মরণ
করে, সেই আত্মবঞ্চনা কারীকে মিথ্যাচারী বলা যায়।

ক্রমশঃ শ্রীহরেক্র নাথ মুখোপাধ্যায়।

অমৃত প্রসাদ।

(পাগল হরনাথ).

- ১) ভালবেদে যে না কাঁদে তার ভালবাদা ভালবাদাই নয়; সোণার যেমন সোহাগা, প্রেমেব তেমনই কানা; হুয়েই গলায় ও বিশুদ্ধ করে।
- ২। মারা শৃত্য স্থানই কৃষ্ণের আলয়, অতএব, যেখানে কৃষ্ণাম হয়, সেধানে তিনি নিশ্চয়ই থাকেন, কেননা নাম তনে মায়া পলায়ন করে, অতএব যাহারা সদা নাম করেন, তাঁহারা কৃষ্ণ রাজ্যেই বাস করেন।
- ্। মাত্র যত দিন প্রকৃত হীরা না চিনিতে পারে, ততদিনই সামান্ত কাচকেই হীরা মনে করে, তারই আদর যত্ন করে এবং তাহাকেই স্ধারণ

মনে করে; তার অবেষণেই ব্যস্ত থাকে, একবার হীরা চিনিলে আর তার কাচ কুড়াইতে ইচ্ছা হন্ধ না।

- ৪। , সামাস্ত মদ একজনকে মাতাল করে, কিন্তু একজন কৃষ্ণপ্রেমী জগংকে মাতাইতে পারেন।
- ে। জীবের প্রতি প্রেম ভাগবাসা একটু একটু বাড়াইতে বাড়াইতে কৃষ্ণ প্রেম আসিবে, সাধারণ প্রেম হইতে বিশ্বপ্রেম শিখাইবার জন্মই ভ্রায় জীবকে প্রভূ সংসারে নিজ হইতে পর, পরে পরকে ভাল করিবার জন্ম সমন্ধ হির ক'রে দিয়াছেন।
 - ७। যথন কেবল সঁমন্ধটী ছাড়ে তখন ঐ ভালবাসাই বিগপ্রেম হয়।
- ৭। সাপ্রথেকে দূরে থাকাই ভাল; সাধুর বিচার করিবেন না, ষত দিন
 না সাপুড়ে হবেন, ততদিন কোন সাপকেই ধরিতে যাবেন না।
- ৮। মুসলমান যতই যতে মুগী পালুক না কেন, এক দিন না যেমন একদিন তার গলাতে ছুরী বসায়, তেমনই যতই মায়ার নিজের হই না কেন মায়া কিন্তু কখনই দ্য়া ক'রে ছাড়িয়া দেয় না।
- ৯। বিচার বৃদ্ধির অনুসরণ ক'বে যাঁরা প্রভুকে লাভ করিতে চান তাঁরাই প'ড়ে হার্ডুরু খান, অন্ধ হইয়া যাঁরা কৃষ্ণের শরণ হন, তাঁরা আব কোন পরীক্ষাতে পড়েন না, পড়িলেও যিনি পরীক্ষক তিনি পাশ কবিবার উপায় দেখাইয়া দেন।
- ১০। তুমি শূদ্র, আমি ব্রাহ্মণ এ চিতা কোন কাজের নয়, এ চিন্তা আমার নিকট নাই আমার "জাত থেয়ে রেখেছে ঘরে গৌরাঙ্গ গুণমণি"।
- ১১। কৃষ্ণ কিনিবার একমাত্র মূল্য লালদা, সেই রয়নী দিন দিন রম্বি
 করুন, অচিরেই কৃষ্ণ হস্তগত হবেন, কোথাও লুকিয়ে থাক্তে পারবেন না।
 বিরহিনীর স্বামী অনুরাগ যেমনু, স্বামী সোহাগিনীদের সোহাগের কথা শুনে
 দ্বিগুণ বাড়ে, তেমনই যদি কৃষ্ণ অনুরাগিনী হইতে চান, বিরহিনীদের মত
 যারা স্বামী সোহাগে গ'লে রয়েছে তাঁদের সাল্ল করুন, দেখিবেন আপনিও তাঁর
 প্রেম পাইবেন, যেখানে গেলে স্বামীর কথা শুনিতে পাবেন, সেইখানেই যাবেন
 আর যার সঙ্গে স্বামীর কথা শুনিতে পাবেন, তার দক্ষই সদা প্রার্থনা করিবেন।

- ১২। পথের পথিকের সঙ্গ ব্যতীত গৃহবাসীর সঙ্গে পথের কথা কহিতে যাইও না, ভাহাতে স্থের বদলে হুঃখই পাবার সন্তাবনা।
- ১৩। চারে মাছ আসিবার পূর্ব্বেই যেমন জল আলোড়ন ও চতুর্দ্কি সামান্ত বিচলন হইয়া শীকারীকে মাছের আগমন জানাইয়া দিয়া খুসী করে, তেমনই ভক্ত হৃদয়ে কৃষ্ণচন্দ্র আসিবার আকুলতা আসিয়া ভক্তকে আনন্দে নিতান্ত কাতর করে, ইহারই নাম পূর্ব্বরাগ।
- ১৪। যারা একবার গৌর বলেছে, যারা জলে নামিয়াছে, একদিন না এক দিন মাছ ধরেই উঠ্বে, অতএব সাবধান, সামান্ত মাত্র ভেথ্ধারী সাধুকেও কলাচ ঘণা করিবে না।
- >৫। সাধুর ভাল মন্দর বিচার আপনি করিতে যাইয়া আইনকে আপনার উপর আনা মূর্থতা মাত্র। বিচারের ভারটা বিচারককেই দেওয়া ভাল।
- ১৬। ঔষধ খেলেই ফল পাওয়া যায় না, ঔষধ খাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে যেমন অন্ত কতকগুলি নিয়ম পালন করিতে হয়, তেমনি নামরূপ মহৌষধির সেবনের সঙ্গেও কতকগুলি নিয়ম পালন আছে, যতে সেগুলি পালন করিলেই ভবরোগ নিবারণ হইয়া জীব কৃতার্থ হয়।
- ১৭। সেই চতুরে হাত এড়াইতে হইলে বেশী চাতুরীর আবশ্যক। তাই দেখে চণ্ডীদাস বলেছেন "কাত্রর সঙ্গে পিরীতি করিতে অধিক চাতুরী চাই। ফদি যাইবি দক্ষিণে, বলিবি পশ্চিমে, দাঁড়াবি পূরব মুখে"। এ কেমন বাবা, "এতে স্থির থাকিবে যে, কৃষ্ণ পাবে সে।"
- ১৮। হাতে আরুনা পেয়ে যা'রা চাঁদ নেবার কারা ছাড়ে না, তারা মার ধার, তাতেও ভুলে না শেষে পাইয়াই থাকে। তাই বলি বাবা, বারা কৃষ্ণ চান, তারা বেশ চারিদিকে পাকা না হলে কখনই মনের মত পান না।

मीन--विमक्नाम (म।

প্রার্থনা।

---:0:---

ম্লিন চিত্ত, ভুলেছে সত্য यय, মত মায়ারি ছোরে। মধুর মূর্ত্তি, লাবণ্য ভাতি তব্ পরাণেতে নাহি স্কুরে 🛭 সদা এ অন্তর, হের অমুর্কর, যোর, না আছে রুসের লেশ। শান্তি বিলুপ্ত, তাপেতে তপ্ত বিশুষ্ক, বিবৰ্ণ বেশ ॥ ভনেছি ভনেছি তৃমি রসময়, व्यंत्रि. রুসিক নাগর বর। ওহে, আকুল আহ্বানে ডাকিলে তোমারে, রহিতে না পার থির॥ मम. प्रतामत कथी, रुप्तरात गुथी, প্রাণের আকুল ধ্বনি, শ্রবণ বিষয়ে, পশিয়াছে যদি ए राज्या छन मनि! কোমল পর্শ, যোগেতে সরস. ভবে, কর এ কঠোর প্রাণ। আঁথারেতে ঢাকা অন্তর মাঝে ঘোর, কর হে আলোক দান। নাথ: এ বিদগ্ধ চিত, কর পরিণত কুমুমিত মধু কুঞা। উহা, হউক শোভিত, প্রেমের প্রবাহ

আর, ভাবের প্রসূপ পুরে ।

পরে, সে কৃষ্ণ কাননে, হে কৃষ্ণ বিহারি ?

তুমি এস, তুমি এস।

আর, নাগরীর সনে মধুর মিলনে,

হাদর জুড়িরে বস ॥

আমি, সধীর অনুগা হইয়ে, অদূরে

অলক্তক রাগ ল'য়ে।

তব, মঞ্জীর ভূমিত রাদা পা'র পানে

থাকি, তৃষিব নয়নে চেরে ॥

मीन शैन-शित्रिक्नांग (म।

প্রীসদৈতের প্রতিজ্ঞা।

(5)

"হরিনামে" নিষ্ঠাহীন,
দেখি সবে নিশি দিন,
প্রভুর পরাপে কত ক্ষোভ অঞ্চ করিছে।
"হরেক্ষ হরি হরি''
সখন হস্কার করি,
কুনীল নলিন আঁখি সদা দেখি ঝরিছে !

চন্দন তুলসী দলে,
পবিত্র জাহুবী জলে,
পবিত্র জাহুবী জলে,
শ্রীবিষ্ণু শ্রীপাদপদ্ম দারি মিডা সঁ পিছে।
হা প্রভু ডোমার কবে,
প্রকট দেখিব ভবৈ,
অকট দেখিব ভবৈ,

(0)

পাষ্ঠ পাতক বাণী,

खनिया यामात्र थानि,

माजन ट्रेनीटकेत्र माट्ट मियानिन व्यक्तिहा

তন বিশ্ব বাসিগ্ৰ,

খন ভক্তা হক্ত জন,

জী অবৈত প্রাণগণ এ প্রতিক্লা করিছে;

(8)

হরিকে আনিয়া ধামে.

মাতাইব প্রেম নামে,

এ বিশ্ব মেদিনী মনে মূহ মোর জাগিছে;

সাধন ভন্তন ভবে, এ মোর সার্থক ভবে,

সার্থক মানিব, যবে সবে প্রেম্ন মাগিছে !

(t)

বিশ্ব পাপ তাপ যাবে,

मत्व द्विश्व गात्व.

হরির প্রেমের ভিকা সবে ভবে যাচিছে;

মিছা মায়া পরি হরি,

मत्व करव "श्वि श्वि,"

रित त्यारन त्थायतारन मकरनर नाहित्छ।

(,)

ৰেৰ হিংসা শোক সিয়া,

প্রেকেত প্রিবে হিয়া,

मूर्जिमान् इति त्थाम विश्वमात्व विदिष्ट ;

স্থাতরা "হরিনাম,"

ৰাভাইবে মৰ্ত্ত্যদাৰ,

(अरम् उर्द्ध मृदः मन थान (महिर्ह ;

(9)

তবে এ শান্তির ধান,
এ মোর "অবৈত" নাম,
সার্থক মানিব; মোর মন প্রাণ জানিছে!
অমোঘ শান্তির জল,
সিকিয়া সকল ছল,
মহামুছলের ধ্বনি চতুদ্দিকে হানিছে!

এইরি চরণ দে,

উপদেশামৃত।

--:0:--

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)
(শ্রীন পাগন হরনাথ ঠাকুরের উক্তি)

যৌবনকালে ন্ত্ৰী বিয়োগ হইলে সে সময়ে ন্ত্ৰীর অভাব কিছু মাত্র অনুভব করিতে পারা যায় না, কিন্তু সেই যৌবনকালের অভাব বৃদ্ধ বয়সে বিশেষরূপ অনুভূত হয়, তবে Exception ও আছে।

প্রকৃত মনুষ্যর, বতদিন পূর্ণ বৌবন থাকে, বৃদ্ধ বয়স আসিতে আরম্ভ হইলে মনুষ্যত্ত ক্রমশঃ হ্রাস হইতে থাকে। তবে বৌবনে মনুষ্যত্তকে পাকা করিতে পারিলে, বৃদ্ধ বয়সে উহার খুব কম হাস হয়।

মা ও পৃথিবী এই ছই সমান, পৃথিবী থেমন খননকারীর অনিষ্ট করে না, মা ও তেমনি পুল্লের মঙ্গল ছাড়া অমঙ্গল কামনা করেন না। কোন গাছ শুন্তে রাধিলে এবং তাহাতে জল ঢালিলে থেমন সেই গাছ কোনরূপে বাঁচেনা, তেঁমনি মাকে ভক্তি করিতে উপেকা করিলে কোন রক্ষে তাহার মঙ্গল হয় না।

সকল সাধন ও ভজনের সময় ধৌবনকাল, যৌবনকাল হ'চেচ পুর্ণিমার চাঁদ।
কলার বৃদ্ধি ও ভ্রাসের মধ্য অবস্থা হ'চেচ পুর্ণিমার চাঁদ। controlling

power আর্থাং সাধন শক্তি এই পূর্ণিমার অবস্থায় পূর্ণ থাকে, পরে ক্রমশ কমিতে থাকে, এই জন্মই থোবন কালই সাধন ভজনের সময়। যৌবনের সময় একবার কৃষ্ণ বলিলে আর তার বিনাশ হয় না। কৃষ্ণ ও সেই থৌবন-মুক্ত লোককে সাদ্রের গ্রহণ করেন।

মনের ভার তরল পদার্থ আর দিতীয় নাই, সেই জন্তই সদা চকল। মনকে স্থির রাখিবার উপায় নাম লওয়া। অমাবভা, পূর্ণিমাতে যেমন সমুদ্রের জল স্ফী ১ হইয়া চকল হয়, মনও তেমনি সেই সময়ে চকল হয়, এই জন্তই একাদশী, অমাবভা, পূর্ণিমা প্রভৃতিতে উপবাস করিবার বিধি। উপবাস যে দিন করা যায় সে দিন নাম করিতে কেমন আনন্দ হয়, ইহাই তাহার প্রমাণ।

ঈশর অপ্রাকৃত দেহ বিশিপ্ত হইলেও আমাদের নিকট আসিবার সময় তাঁহাকে প্রাকৃত অবস্থাপন হইতে হইবে, নচেৎ আমাদের সম্পুথে কথনই আসিতে পারিবেন না। আবার অপ্রাকৃত দেখিতে গেলে, সেই সময় আমাদিগকেও ভাবময় দেহ বিশিপ্ত হইতে হইবে, তাই শ্রীকৃষ্ণ অজ্জুনিকে বলিয়াছিলেন "ন তু মাং শক্যাসে জন্তু মনেইনৰ স্বচক্ষ্যা, দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বম্।"

ত্থ তুই প্রকারের (১) বেমন নেশা ক'রে আনন্দ করা (২) আর অন্য লোককে নেশা করিয়ে আনন্দ বা তুখ অনুভব করা। রসগোলার ঢেঁরীর বা স্তপের কাছে ব'সে থাকার চেয়ে ময়রার কাছে ব'সে থাকা ভাল, কারণ রসগোলা ক্রিয়ে গেলে আর রসগোলা পাওয়া যাইবে না, কিন্ত ময়রার কাছে ব'সে থাকলে যথন ইচ্ছা রসগোলা খাইতে পাওয়া যাইবে।

সেইরপ ঐশর্য্যের কাছে থাকার চেয়ে ঐগর্য্যের মালিকের নিকট থাকা ভাল।

প্রভুর সহিত পিরীত রাধিলে একদিন না একদিন কতার্থ হওয়া যাইবে।
পৃথিবীর সমস্তই দ্রব্য ভাবে পূর্ণ, সেই ভাব সকল উদ্দীপন করিতে ভক্তির
আবশ্যক।

প্র। কামিনী ভাল কি মন্দ १

উ। যাহারা সাঁভার দিবার ইচ্ছা করে, তাহাদের একটা কলসী বগলে লওয়া,ভাল, এমন কি যে সাঁতার জানে, তাহারও কলসী লওয়া নিরাপদ, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। যে সাঁতার জানে সে কিয়ৎ-দূর সাঁতার দিয়া কলসী বহার কার্য্যকে নিন্দা করে, কিন্তু সেই ব্যক্তিই আর কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে বুঝিতে পারে কলসী বহার অন্যায় হয় নাই, বরং তাহা ধরিয়া সাঁতারের ক্লান্ত দূর করিতেছে। আমাদের মতন চুর্বলে লোকের ভবনদী পার হবার ইচছা থাকিলে জ্ঞানলাভ পূর্বকি বিবাহ করা উচিত।

প্র। মৃত্যুর পর খ্রী, ছেলে, মেয়ে, বাপ, মার মঙ্গে কি সম্বন্ধ থাকে না ?

উ। মৃত্যুর পর ভবনদীর স্রোভে ইচ্ছা থাকিলেও পরস্পর পৃথক হইয়া পড়ে ও কেহ কাছার খবর রাখিতে পারে না, তথন আবার নৃতন নৃতন সঙ্গীমিলে। তবে প্রকৃত ভালবাসা ছারা দৃঢ়রূপে আবদ্ধ থাকিলে, স্রোতে আর বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না, তাহারাই কেবল জন্মে জন্মে একত্র ভ্রমণ করিতে থাকে, এই ভাল বাসায় আবদ্ধ হওঁয়া সংসারে স্ত্রী ব্যতীত অন্য কাহারও সহিত সম্ভব নয়। আদান প্রদানে ভালবাসার সম্পূর্ণ পুষ্টি সাধন হয়, আর এই ভালবাসায় প্রভু বাঁধা থাকেন।

প্র। চিত্ত শুদ্ধ না হইলে ঈশ্বরের প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পড়ে কি ?

উ। ঈশবের প্রতিবিদ্ধ সকল স্থানেই পড়ে, যেমন স্থা্রের আলো, চিত্ত শুদ্ধ না হইলেও প্রভূর প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পড়ে, তবে সে ব্যক্তি বা অপরে সেই প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পায় না। যে গরীব, পুকুর পরিকার করিতে পারে না বা অবস্থার কুলায় না, তাহার পক্ষে পুকুরের মোয়ান কাটিয়ে দেওয়া ভাল, মোয়ান্ কাটালে বেনো জল চুকিবে ও শেওলা ইত্যাদি পচিয়া জল পরিকার হইবে, তথন পরিকার জলে প্রতিবিদ্ধ পড়িলে সকলেই দেখিতে পাইবে। অতীব নরাধম রূপ পাণীর মনরূপ পুকুরে বদগুণ রূপ শেওলায় পূর্ণ থাকিলে প্রবল ইচ্ছারূপ মোয়ান্ কাটিয়ে দয়াল নিতাইর দেওয়া নামরূপ বেনো জল প্রবেশ করাইলেই জল আপনি পরিকার হইবে, তার কোন সন্দেহ নাই। এই হ'চ্চে পাণী জীবের সরল পথ।

"মহা প্রভুর প্রকাপ" এই থানি কিরপ । যেমন গাছ হইতে তোলা ফ্লের শোভা, আর "চৈততা চরিতামৃত" কিরপ । যেমন গাছে ফুল ফুটিয়া আছে, তাহার শোভা।

প্র। প্রভূর সম্বন্ধে পরস্পার আলাপ করা অপেকা নিজে নিজে নাম করা কি ভাল নয় ?

- উ। প্রভুর সম্বন্ধে কথা কহা আর কিছুই নয় যেমন বাসর ম্বরে জেগে কেহ গান, কেহ গল ইত্যাদি করে, কারণ সকলেই সাবধান থাকে পাছে ভাহার। ঘুমাইয়া না পড়ে। নিজে নিজে যথন নাম করিতে ভাল না লাগে, সেই সময় উহার-বিষয় আলোচনা করা ভাল।
- প্র। মিনি ভাবে বিভোর, তিনি বহিরঙ্গ দেখিলে ভাব সম্মরণ করিতেন কি করিয়া ?
- উ। যেমন বৌরা স্বামীর সহিত আবালাপ করিবার সময় অপর লোক দেখিলে বোমটা টানে সেইরপ।
- প্র। যে একবার প্রভুর চরণে শরণ লয়, সে কেন আবার তাঁহার নিকট হইতে দূরে যায় ?
- উ। প্রভুর সহিত একবার পিরীত করিয়া যদি কেহ পুনরায় অফায় কার্য্য করে, তাহাইইলেও তার আর বিচ্ছেদর কখনই সদ্বাবনা থাকে না। স্ত্রী দামীতে বিচ্ছেদ হইলে, স্ত্রী যেমন স্বামীর কথা শুনেনা বরং স্বামীর যাহাতে অসপ্তোষ হয়, সেইরূপ ব্যবহার করিয়া থাকে এও ঠিকু তেমন। আমারা দেখিতে পাই কেহ কেহ বিচ্ছেদ অবস্থায় আজন্ম কালই এইরূপ স্বামীর অসন্তোষ জনক কার্য্য করিতেছে, কিন্তু প্রভুর পক্ষে বিশ ত্রিশ বংসর পলক মাত্র, হয়তো এরূপ পলক বাদে স্বামী আবার স্ত্রীকে নিকটে লইয়া বুকে ধরিলেন, তাই তাঁহার সহিত একবার পিরীত হলে আর তার বিনাশ থাকে না।

উদ্ধিরেতা না হইলে উজানে যাওয়া যাংনা। উজানে না গেলে বংশী ধ্বনী শুনা যায় না, বংশী ধ্বনি না শুনিলে প্রেম আসে না। উদ্ধরিতাঃ হুই প্রকারে হওয়া যায় এক প্রকার, মক্তিস্কের দারা, অন্ত প্রকার প্রাণায়াম দারা।

- প্র। যদি উদ্ধরেতা হওয়া আবশুক, তবে বিবাহ করার দরকার কি ?
- উ। কেবল ইন্দ্রির চরিতার্থতাই বিবাহের উদ্দেশ্য নয়, প্রণয় বা ভালবাসা শিক্ষ। করিবার জগ্য স্ত্রী গ্রহণ করিতে হয়, ভালবাসার উংপত্তি স্থান হচ্চেন প্রকৃতির I, তাই ভালবাসা শিক্ষা করিতে হইলে স্ত্রী-রূপ গুরুর প্রয়োজন। তাঁহাদের নিকট হইতে ভালবাসা শিক্ষা হইলে তবে সেই ভালবাসায় প্রভুকে বাঁধা যাবে।
- প্র। যদি বিবাহের উদ্দেশ্য ছেলের জন্ম দেওয়া না হয়, শাজে কে अ মাছে ?

- উ। যে, কৃষ্ণ-বশ করিবার ভালবাদা, স্ত্রীর নিকট হইতে শেখে, তার ছেলের প্রয়োজন থাকে না, সে হঙ্কে বিধি আইনের বাহির, তার প্রাদ্ধ তর্পণের প্রয়োজন কি ৪ তবে যে বিধি আইনের অধীন, তার পুল্রের আবশ্যক।
- প্র। আমরা তো উদ্ধরিতা নই বা হ'তে পারবনা, তাহলে কি আমরা উজান যাইতে পারিব না ?
- উ। যদি উচ্চ পর্মতে উঠ্তে অসমর্থ হই আর প্রবল ইচ্ছা থাকে যে, ঐ পর্মত শিথরে উঠ্ব, তাহলে একদিন না একদিন পর্মতে উঠ্ব তার কোন সন্দেহ নাই। ইচ্ছা বলবতা হইলে ফলবতী হহতে অধিক বিলম্ন লাগে না। উদ্ধারেতা হবার লালসা থাক্লে এক দিন না এক দিন দয়াল নিতাই উদ্ধারতা করিয়া উজান বহাইবেনই।

প্রভু আমাদিগকে সকল জিনিষ দিয়া থাকেন, যে যথন যাহা চাহে তিনি সেই সকলি দেন, কিন্তু এক্টী জিনিষ তিনি দিতে পারেন না দেটী হকে "প্রেম।" কারণ প্রেমের কপি বা নমুনা তাঁহার নিকটে নাই, তবে যে প্রেমের প্রার্থনা করে, তিনি তাহাকে নিজের কাছে ডাকিয়া লন ও তথন প্রেম দেন। কাহাকেও প্রেম লইয়া তাঁহার নিকট হইতে আসিতে দেন না।

সাধন সিদ্ধের ও কপা সিদ্ধের তারতম্য। যথন কেহ প্রভুর নিকট হইতে তাঁহার ভাগুারের চাবি পার ও ভাগুারে প্রবেশ করিয়া প্রত্যেক দ্রব্য পরীক্ষা করিতে করিতে প্রভুর নিকট হইতে সেই সকল দ্রব্যের গুণও মূল্য জানিয়া ওটস্থ হইয়া বিচারের পর কোন জিনিষ ইচ্ছামত প্রার্থনা করে, তাহারই নাম সাধনা ইহাতে সিদ্ধ হইলেই তাহাকে সাধন সিদ্ধ বলে।

আর প্রভুর ভাণ্ডারে প্রবেশ করিব না, কোন দ্রব্যের বিচার করিব না কেবল প্রভুর নিকট প্রার্থনা করিব, হে প্রভু! তুমি যে দ্রব্যটী ভোমার ভাণ্ডারের সর্মোৎকৃষ্ট সেইটীই আমাকে দাও, ইহারই নাম ভিক্ষা ও ইহাতে সিদ্ধ হইলে কৃশসিদ্ধ বলে।

তিলক সেবা ও মালা ধারণ আর কিছুই নয় জাতীয় চিত্র মাত্র, তিলক মালা ঝোলা এই তিন বৈশ্ব নিসানা।

তিলক সেবা ও মালা ধারণের আবশু। যেমন কোন ব্রাহ্মণের যক্তে-প্রীত দেখিয়া নীচ্ জাতীয় লোকেরা ব্রাহ্মণের সন্মান দিয়া থাকে; এইরপ অনবরত সম্মান পাইতে পাইতে ধেমন সেই ব্রাহ্মণের ইচ্ছা হয় বাস্করিক ব্রাহ্মণের নিয়ম পালন করিতে, ঠিক্ সেইরপ বৈফবের চিত্র ধারণ করিতে করিতে কথনও না কথন সত্য সত্য বৈষ্ক্র হইতে ইচ্ছা হইবে। তিলক সেবা মালা ধারণে লাভ ছাড়া লোকুসান নাই।

গীতাতে চারি প্রকারের ধর্ম আছে, কিন্তু সরল পথে, ভাবে যে ধর্ম অবেষণ করিয়া থাকে তাহাতে কোন দোষ হয়না। একজন পথিক যাইতে যাইতে সন্ধ্যা হইলে, ও সেই সঙ্গে সঙ্গে চুর্য্যোগ করিয়া আসিলে সে যেমন যথা তথা সরাইএর কথা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে ও লোকে তাহার ব্যাকুলতার, যথার্থ সরাই প্রার্থী বুরিয়া, তাহাকে সরাই এর কথা বলিয়া দেয় ও সেই পথিক সরাই পায়। এই সরাই এর কথা যাহাকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করা তর্ক কথনই হইতে পারেনা। তবে যে বাটী হইতে বাহির হইবার পুর্বের কোথায় সরাই আছে, কোন্টা ভাল ইত্যাদি বিচার করিতে থাকে তাহাকে তর্ক করা বলে।

ভারতবর্ষ ধর্মের কেন্দ্রন্থল, কেন্দ্রন্থলে থাকায় সম্যুক আলোক উপলব্ধি হয়
না, যত দূরে যাওয়া যায়, ততই এর আলোর বিশেষত্ব লক্ষিত হয়, তাই
আমেরিকা প্রভৃতি দেশ বাসীরা ভারত বর্ষের ধর্মের এত প্রশংসা করিতেছে। হরি-হর নামে একজন চৌকীদার একটা কয়েদী লইয়া অভ কোন
জেলে যাইতেছিল, পথে সেই কয়েদিকে বসাইয়া সে আহ্রিক করিতে বসে,
এমন সময় সেই কয়েদি প্রবিধা বুঝিয়া পলায়ন করে। কয়েদি ছাড়া অপরাধে
হরিহর অভিযুক্ত হয়। হাকিম হরিহরকে জিজ্ঞাসা করেন;—তুমি কয়েদি
ছাড়িলে কেন ? তাহাতে সে বলে, সে ছাড়ে নাই "হরিহর" ছোড়াই দিয়া।
দিতীয় দিন বিচার হইবে এমন সময় সেই পলাতক কয়েদি আগ্রা আদালতে
আসিয়া আত্ম-সমর্থন করে। হাকিম তাহার ফিরিয়া আসার কারণ জিজ্ঞাসা
করিলে কয়েদি বলে, সর্কাদা বল্ক হাতে চৌকীদার ধরিতে আসিতেছে,
ইহা, সে শয়নে স্বপনে দেখিতেছিল ও এ কয়িদন কোনরপ শান্তিত ছিলনা,
শেষ বিবেচনায় পয়ু আত্ম সমর্পন করিতে হাজির হইয়াছিল। কয়েদির তুই
বংসরের স্থলে ছয়্ম মাস জেল ও হরিহর নামক চৌকীদারের উচ্চ পদ লাভও
পরে পেলিয়াল হইয়াছিলয়।

मीन-त्रिकनाम (म।

শিবরাম।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

আমরা অবলা কুলেরি বালা, বিকির সময় বয়ে গেল হ'ল অবেলা, পথে বড় প্রমাদ হ'ল বল-গো কোথায় দাঁড়াই !! যদি গো হেথায় রাত্রি হ'য়ে যার, কাছে নাই কেউ অন্তরঙ্গ হবে কি উপায়, শিবরাম কয় ঐ নবমেষ অন্তরঙ্গ হবে রাই॥"

শ্রীমতীর ধাঁধাঁ ভাঙ্গিয়া দিয়া বড়াই উত্তর দিতেছেন,—

"জলদ নয় গো জলদ বরণ। ত্রিভঙ্গ ভজিম বাঁকা বুঝি শ্রীনন্দ নন্দন ॥
এই অফুমান মনে মেষ থাকে গগনে, এ মেষ হ'লে তরুতলে থাকিবে বা কেনে; (হাঁ গো) মেষে কোথায় বাজায় বাঁশী কে ভনেছে আর কখন॥।॥
ইশ্রে ধন্তর প্রায়, চূড়া দেখা যায়, পীতান্দর বিজ্ঞোরীর মত অন্ধেতে খেলায়; (আর)
বক পাঁতির মত, হুদয়ে দেখি চন্দন॥ মেষ শব্দ নয় বলি, ঐ বাজে মুরলী
"জয় রাধে শ্রীরাধে" ঐ বনমালী; দ্বিজ শিবরাম বলে গান ছলে হবে মিলন
॥৩॥''

শিবরাম রচিত রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক অনেক গান আছে। সমস্ত গুলি প্রকাশ করিতে "ভক্তি"র ক্ষুদ্র কলেবরে স্থান সন্ধূলান হইবে না। যং কিঞিৎ পরি চয় দিলাম মাত্র। বৃদ্ধাবস্থায় শিবরামের মন সংসারের অনিত্যতা চিন্তায় ব্যস্ত, তাই তিনি তদবস্থায় মনের ভাব "তত্ব-সঙ্গীতে" প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রচিত তত্ত্ব সঙ্গীতই সর্কোৎকৃষ্ট, স্কুতরাং তত্ত্ব সম্পত্তেই পরিচয় দেওয়া প্রয়োজন। জীবনের শেষ দিন ত নিকট হইয়া আসিতেছে, প্রবৃত্তির পথ ছাড়াইয়া, প্রাণ, পবিত্র নিবৃত্তির পথ ধরিয়াছে। পার্থিব বস্তর উপর মায়া বিদ্রিত হইয়াছে, সংসারের ময়ীচিকাময়ী নেশার স্বোর ছুটিয়াছে। অত্তপ্ত ক্রের শিবরাম প্রাণ ভরিয়া গীত ধরিলেন।

"না ভজিলি কেন জীপ্তর চরণ ? জেনেও তা জানিস নারে মন্। গেল

সুধের দিন, হল ততুকীণ, দিন দিন দিন গণি শমন । দারা হত ধনে সদা অনুগত, গুরু দত্ত ধনে হইলি বঞ্চিত, চল্লে আঙ্গুল দিয়ে দেখাইব কত; আজ বাদে কাল হবে যে মরণ। ভাল থাওয়া ভাল বস্ত্র পরিধান, তুচ্ছ কর্মে অতি উচ্চ করি, জ্ঞান, ভক্তি পথে হলি অন্ধের সমান, গুরু বই কে আছে ভবের তারণ প্পরিপামে পাবি কত না যন্ত্রনা, সাধু সঙ্গে তার না কৈলে মন্ত্রনা, আমার হ'য়ে কর্লি আমায় প্রবঞ্না শিবু কাবু হ'ল জন্মেরই মতন।"

"এমন কে দয়াল আছে ? ও মন হেথা সেথা করিস্ মিছে॥ হরি গতি
দাতা, ভব পারের কর্তা, নৌকা ল'য়ে য়াটে বসে রয়েছে। স্তনে বিষ ল'য়ে
পুতনা তাহারে, পান করাইল বধিবার তরে, তব্ মাতৃগতি হরি দিয়েছে।
হিরণ্য কশিপু দৈত্যের প্রধান, অমিকুণ্ডে ফেলে আপন সন্তান, প্রহলাদ ডাকে
হরি কর পরিত্রাণ, হরি গিয়ে তারে কোলে করেছে। বলি রাজা দেখ দৈত্য
অধিকারী, তার ভক্তি জোরে বদ্ধ হ'য়ে হরি, গোলক বিহারী হাতে গদা করি,
বলীরাজার দ্বারী হ'য়েছে॥ প্রবের যথন অতি অল্প বয়য়ক্রম, হরি আরাধনে
কল্ডে নারে শ্রম, বৈকুঠ উপরে নিজে ত্রিবিক্রম, নিজ হাতে পুরী গ'ড়ে দিয়াছে॥
যে বা ভজে পুজে ডাকে হরি নাম, যেমন চায় হরি দেন মোক্রধাম, সে তিনে
বঞ্চিত হল শিবরাম, কপাল গুণে সে যে ফাঁকে পড়েছে॥"

"করে যে হরি ভজন। ওতার কি কাজ আছে অফ সাধন। ত্রিজগতের শুরু বাঞ্চা কল্পতক হরি করেন তার অভীপ্ত পূরণ। হরি পরিহরি নানা দেবে মতি, ইহ পর কালে সে পার হুর্গতি, মনে জেন সেই নিতান্ত হুর্মতি, গলাতীরে কুপ কাটেরে যেমন। মনি-মালা ত্যজি কার্চমালা পরে তুলসী ত্যজিয়ে নিমের আদর করে, শিবু বলে আমি চিন্তে নারি তারে, মধু ত্যজি করে গরল ভক্ষণ।"

সাবধান এই ভবের হাটে। ওরে গেঁঠেল চোর গেঁঠেরী কাটে॥ সঙ্গে আছে ধন, করিরে যতন, গোপন ক'রে বেঁধে রাখ্বি পেটে। হাটে স্বাই বলে আপন আপন বোল, বেচা কেনায় দেখ হ'রেছে মহা গোল, কাণে লাগে তালা, বিষম উচ্চরোল, ভূয়ো গগুগোলে এবণ ফাটে॥১॥ দেখে শুনে নিবি পেলে ভাল ফল, ফিকির ক'রে যেন বনায় না পাগল, দোকান পেতে আছে বড় বড় খল, পড়িদ্ নাকো খেন খোর সঙ্কটে॥২॥ জন পাঁচ ছর আছে চেনা চোর, ,মিছা মিছি তারা লাগায় ফের্ঘের, লোকে করে বশ দেখাইয়া

জোর কার সাধ্য তাদের ফাঁকিতে আঁটে ॥৩॥ ভাল দেখে সঙ্গী ক'রে নিবি ভাই, কুলোকের সঙ্গে কথা কৈতে নাই, শিবু বলে আমার থাক্ডো যদি তাই, কাল চৌকীদার ধরে কি জটে।"

> ক্রমশঃ ' দীন—গ্রীরদিকলাল দে।

হুটী গান।

, o

(5)

(খাসাজ।)

আহা মরি মরি কিরপ মাধুরী নেহারি আজি নয়নে।
তোমার, কোপীন কটাতে ধারণ জয় প্রীহরি বোল বদনে ॥
আঙ্গে লাবণ্য কিবা ঝলকে, পুলকিত চিত প্রতি পলকে,
পাপীর বিস্তার করিতে ভূলোকে, এলে নররূপে ভূবনে ॥
কঠিমালা গলে দোলে, মোহন তিলক শোভিছে ভালে,
ভাবে গদ গদ লুটি ধরাতলে, বিতরিছ প্রেম যতনে ॥
ত্রিলোক তলে তুমি হে ধন্ত, ভকত সম্পদ শ্রীচৈতন্ত,
দেহি কুপা বিল্ব তোমার পুণ্য-পদাশ্রিত ললিত মোহনে ॥

(২) (প্রসাদী)

প্রেম-বিনা কি মিলে সে ধন গ

প্রেম-ময়ের রাজ্যে ব'সে কর না কেন প্রেম-উপাজ্জন ॥ ওরে, জ্ঞান প্রদীপে ভক্তি বভিতে, দেনা ঢেলে প্রেমের তৈল এখন,— আপ্নি জ্বল্বে আলো, বরে কেবল, পূলকে পুরিবে মন ॥ সৃষ্টি ধরের সৃষ্টি খানা নয়ন ভ'রে দেখ্না কেমন;— মরি কি কৌশলে, প্রেম শৃষ্থলে, পর্বধে হায় রে কর্ছে পালন ॥
প্রেমের হাসি, প্রেমের কায়া প্রেম দাতারই নিদর্শন—
তবে, প্রেমের বাজার, বড়ই মজার, লাভ দ'রে লয় চতুর যে জন॥
প্রেমই সত্য, প্রেমই নিত্য সেই রসতে মজনা মন।
নেরে প্রের চল্না ধেয়ে দেখ্বি যদি যুগল চরণ॥

শ্ৰীললিত মোহন মণ্ডল।

আঁত্যোপদেশ।

কত দিন রহিবে মুমায়ে মন বুঝি মোহ ঘুম ভাঙ্গিবে না। मित्न मित्न मिन त्य क्त्रारत् अला, এখনও হ'ল না চেতনা ॥ আশার ছলনে ভুলি' হুদি পটে, আঁকিছ কত সুথ কলনা। नित्रामा उद्गक चानित्य नित्मत्य. মুছিবে সকলি তা জাননা॥ তখন সম্বল শৃত্য জাদি খানি, জীবন কেবলি বিড়ম্বন।। তাই কহি মন, থাকিতে সময়, পাথেয় সঙ্গে ল'তে ভুলোনা ॥ षड़ तिश्रु मांग कनां हरेटा. নশ্ব হুংখতে মজিও না। যত দিন আছু ভবে হরি বল, মন, ঘুচিবে ভব যাতনা॥

বড়ই অধুর বোল হরি বোল, প্রাণ-ভরে বারেক ডাকনা। যা'বে রে ঐ নামে স্থা ধারা ব'য়ে কর দেখি, মন, আরাধনা ॥ শ্যুনে, স্বপনে আর জাগরণে, হরি বলতে কভু ভুলোনা। ष्याप्त (नर्थ इति, इ.स ज्ञान इति, ঘুচে যাবে ভবে আনাঝোনা॥

बी চুনोमांम हञ्ज।

ঐাকৃষ্ণচরণে।

७८त गन প্রণমহ ঐকুফচরণে, কচির হুরুচি শ্রাম, বুন্দাবন লীলাধাম. व्यत्नाहत (यात्री अधिन्तर्भ। বুক্ষণতা আদি যত, সকলেই আছে নত, সর্কা অভিমত হন হরি. হরি বই মিছা সব, নিষ্ঠ ইষ্ট সে কেশব. মূলাধার তিনি সকলেরি। অপূর্ব্ব মোহন বেশ, প্রথম পক্ষের শেষ, চন্দ্র থেন উদয় গগনে. সেইপদ বাস্থাকর. অবিগ্রাম্ভ রূপ হের, थनमर जी कैंक हत्त्व। চরণে তুপুর সাজে, কুসুরুত্র শকে বাজে,

শব্দ শুনি স্তব্ধ অলিকুল।

ভাহাতে মগরা রাজে, কিবা অপরূপ সাজে,

তুলনায় অতিব অতুল।

রস্তা তরু জিনি উক্ল, সাজে কটী কি সুচারু

नीन (मर्प है। न भी उपछा।

পীতবাদে ক'রে বাদ, কিন্ধিণীটি প্রপ্রকাশ,

চাঁদ ভূষা তার কার বেড়া।

কটীপরে মেরু প্রায়, তাহে চিহ্ন শোভা পায়,

इश हिङ् नश्माश खरन।

হেন দয়াময়ে মন, কর সদা আরাধন,

প্রণমহ শ্রীকৃষ্ণ চরুপে॥

ভুবাছ বাঁশারী ধরা, বাঁশী স্বর পুরে ধরা,

রাণা রাণা স্বরে প্রাণ হরে।

একে সে মোহন বাঁশী, বাজাইতে কালো শশী,

ञ्चरा माथा ताथा नाम ऋदत ॥

বাছতে বলয় ভাল, কেনাহি বলয় ভাল,

ভাল তাঁর নম্ন কোন ধানে।

र्तात्नारकत्र व्यानधन, नौनात्र कतित्रा मन,

नौना सान देवन दुन्नावन ॥

দ্যা কর দ্যাময় তব পদে বাস্তারয়,

অসার সংসার তোমাবিনে।

গুরে মন এই ভাব, সদা ঐ পদ পাব,

প্রণমহ শ্রীকৃষ্ণ চরণে 🛚

গলে বৈজয়ন্তি হার, হারে মনি পরিহার,

পড়ে বক্ষে শোভে চমংকার।

বিচ্যতের আভা প্রায়, কানোমেধে শোভা পায়,

দেখ মন শোভার ভাওার॥

নীলপদ মুখ শোভা, পক বিদ্বাধর আভা,

দন্তপংক্তি মুকুতা ঝলকে।

হুই হুমু জিনি ভামু, দেখিলে পুলকে তুমু,

नवन ना (कलाव भनक ।

শুকু চকু নাসা প্রায়, কঞ্জ চক্ষু শোভা পায়,

তারকা ভ্রমর মধুপাবে।

ওরে মন মধুকর, হেন মধু পান কর,

व्यवसङ् जीकृष् हत्रत्व ॥

গৃধিনী নিন্দিত কর্ণে, শোভিত স্থবর্ণ বর্ণে,

কুণ্ডল ঝলকে জ্যোতিসার।

মুখ চন্দ্র পুপ্রকাশে, অলকারাহতে গ্রাসে,

অর্কগ্রাস শোভার সুসার॥

শিখি পুচ্ছ চূড়া শোভা, তায় মূক্তা মনো লোভা,

वामितिक लिकिए जमारे।

কি কৰ বৰ্ণনা আর, চিত্র যাঁর চমংকার,

বামে শোভে রুসবতী রাই ॥

এমন কি দিন পাব', হেন রূপ নির্বিধ্ব,

নীলকান্ত জড়িত কাঞ্চনে।

রে ইন্দ্র প্রপঞ্চ ছাড়, সদা ঐ পদে পড়,

প্রণমহ জীকৃষ্ণ চরণে॥

मीन - <u>और म</u>नात्राश्य चाहार्या।

সোণার ফুল।

গোপী ভাব কল্প, লভিকার শিরে, এकी সোণার जून; ফুটিয়া কেমন, শোভিছে স্থানর, নদীয়া আহুবী কুল ! ফুলের সৌরভে, ভূবন ভরিয়া, উঠিছে, মঙ্গল রোল, মধু পান লোভ আশে, মধুর পিয়াদে, মাতিছে মধুপ কুল।

করণিকা খেন, মর-কত-মণি, সেণার কউটা মাঝে।

ভূবনে অতুল, অপ্রাকৃত ফুল, মরি! কি স্থন্দর সাজে!!

যে দেখে এ তুল, হারায় সে তুল, আকুল হইয়া মরে।

কুলের কামিনী, ত্যজি কুল খানি, অকুলে ড্বিয়া পড়ে॥

দেবগণ আসি, মানবের বেশে, দেখয়ে ফুলের শোভা ॥

কোন্ বিধি জানি, গড়িল এ ফুল,
জগ জন মনোলোভা #

কালাল বিজয়, মনো তুঃখে কয়, গুরু হয়ে অনুকুল ; কবে এ দীনের, হৃদয় কাননে, ফুটাবে সোণার ফুল !!

देवक्य माजाञ्चमाज, बीविक्स नातास्य बाहार्यः।

তগোদাঞিরাম।

সাধুর জীবন এক জতুল সোন্দর্য্যয় অমৃত প্রশ্রবণ। কলবুক্ষ সকল ইহার উপর চন্দ্রাতপ ও ছায়া রচনা করিয়া আছে এবং ফলদানে অতিথির তৃপ্তি সাধন করিছেছে। তৃষিত জীব এই প্রশ্রবণ বারি গণ্ডুমে পান করিয়া তৃপ্ত হয়না প্রাণের পিপাসা।তাহাতে তাহার মজেনা; তাই এককালীন উহাতে, কাঁপে দিয়া ডুবে। "মুখ মুখ" সবে খুজেন, কিন্তু কেহই মুখের মুখ দেখিতে পাননা তাহার সন্ধান পাননা। মুখ বে সাধুর জীবনাকালের চাঁদ, তাহা মিনি জানেননা তাহার তন্ন তন্ন "তল্লাস পাগুশ্রম মাত্র। আমি অধম, বামণ হইয়া সে চাঁদে হাত দিতে বছদিন প্রশ্নাস পাইতেছি চাঁদ ধরিতে পারিনা, কিন্তু তাহার অমৃত কিরণ কণা লাভে এককালে বঞ্চিত মহি। তাই বলিয়া ভক্তের জীবনামুশীলনে সময় সময় চিন্ত বেশ ধাবিতহয়।

ঢাকা বিক্রমপুরের মধ্যে ইাসাড়া একথানি বছজনাকীর্ণ স্থানর বড়গ্রাম। উহাকে নগর বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। ইহাতে বড়বড় বিধান চাকুরিয়া অনেক আছেন। ভদ্রলোক সংখ্যা বেলি হইলেও একপ্রকার সর্ব্বজাতিরই প্রদর্শনীক্ষেত্র ইাসাড়ার আলামগাজী ও আলামগাজীর দীঘি দেশপ্রসিদ্ধ বটে। আলামগাজী একজন সিদ্ধপুরুষ ছিলেন। তাঁহার দরগা অত্যাপি বিত্যাবাদ ও স্থসেবিতা। কিম্বদস্তী এইবে আলামগাজী সাহেব একরাত্রি মধ্যে উক্ত দীর্ঘিকা বনন করিয়াছিলেন। উহার দৈর্ঘ্য প্রস্থায় অর্ধ মাইল। এই দীঘির প্র্ব্বপারে ৺গোসাঞিরামের আর্থড়া।

রাতি শ্রেণীর ব্রাহ্মণকুলে গোসাঞিরাম বাউলের জন্ম হয়। হাঁসাড়াই ইহার জন্মস্থান। ইনি কথনও দারপরিগ্রহ করেন নাই। উপনয়নকালে তিনি যে যথাশান্ত ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করেন, উহাই তাঁহার জীবনত্রত হয়। কুমার গোসাঞিরাম যজ্জোপবীত ধারণের পর ২০০ বংসর নানাম্থানে অজ্ঞাত ভাবে পর্যাটন করেন, ইহা তাঁহার অসামান্ত বা দৈব শক্তির পরিচয় সম্বন্ধে যথেপ্ট। ১১ বংসর ব্যুসে তিনি নিজাশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন করেন এবং একখানি আশ্রম স্থাপন

পূর্ব্বক ভিকার্তি অবলম্বন করেন। আশ্রম কি, ভিকার্তি কি, সানব জীবনের সারলক্য কি, তত্ত্ব কি, এসব কথা ফেন এই জমসিদ্ধ বালক অবগত; ভাই বালকে বৃর্ব্বের আচরণ, তাহাও শোভনীয়। উপনয়নের পর পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া তিনি কভু ব্যক্তি বিশেষের আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই বা অফ্স হারা প্রতিপালিত হন নাই। তিনি রীতিমতে শিকাদিও প্রাপ্ত হন নাই। ইনি বালকদেছেই যে একজন স্থশিক্ষিত যুবক বা বৃদ্ধ বাস করিতেন তাহা স্পষ্টই প্রমাণিত হয়। গোসাঞ্রিয়াম সম্বন্ধে এসব বৃত্তান্ত বাস্তবিকই অলোকিক ও বিম্মকের সন্দেহ নাই। তাঁহার জ্ঞান শিকাদি পূর্ব্বাজ্জিত ছিল। বিল্যা বৃদ্ধিতত্তাদি সব তাঁহার মতঃসিদ্ধ ছিল। যাঁহারা পূর্ব্ব জম্ম মানেননা তাঁহারা গোসাঞ্জিরামের আখারিকা পাঠে বেশ সিদ্ধান্ত প্রভাব দৃষ্টে মৃদ্ধ হইয়া তাঁহার ভক্ত হন। তংক্রে তাঁহার স্থাপিত কুটীরাশ্রম পাটমন্দির বা আখড়ায় পরিণত হয়।

গোসাঞিরাম সাধনাসিদ্ধ নহেন কোন মহতের আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই, ত্তরাং তাঁহাকে কোন সম্প্রিলায় মধ্যে ধরা যায় না। তবে, লোকে তাঁহাকে বাউল বলিত। তিনি স্বভাব ও ব্যবহার দ্বারা ক্ষেপা বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলেন। তিনি লোককে "শাসা" কি "কাউয়া (কাক) বলিয়া সম্মোধন করিতেন। ইহা ক্ষেপায় এক লক্ষণ। বয়স যখন ২০ বংসয়, তখন তিনি এক ধেণোনিকে আখড়ায় আশ্রয় দিয়া রাখেন। তাহাকে তিনি 'মা-তারা" ভাবিতেন। কালে প্রতিবেশী বালাকুডির সহিত এই রজকীর আসক্তি লয়ে। তাহাতে গোসাঞিরাম বিরক্ত হইয়া কুছিকে অভিশাপ দেন "তোর কুষ্ঠরোগ হউকু"। বালাকুডির পালের প্রায়শ্চিত্ত এই ভাবেই হইল। গোসাঞিরাম বাক্সিয় ছিলেন এই ভহার এক প্রমাণ।

গোসাঞি বাউল জীবনে অনেক বড় বড় মহোংসব করিয়াছেন। তথ্য বিভাবে সক্ষুণ হইয়াছিল, তাহা কেহ ছির করিতে পারেন নাই। তাঁহার মহোংসবে অন্ন ব্যঞ্জনাদি প্রসাদ প্রচুর অরক্ষিত ভাবে ছড়ান থাকিত; কাক ও কুরুর তাড়াইবার প্রয়োজন থাকিত না কারণ তাঁহারই সিদ্ধপ্রভাবে কাক কুরুরাদিকে অবশিষ্ট না দেওয়া পর্যান্ত তাহার। নিজে প্রসাদাদি স্পর্শ হারা উৎপাত করিতন্। কাক কুকুরাদি ইত্তর জন্তর সেবার্থে ও তিনি সহোংসব করিতেন।

তিনি সর্মজীবে অসাধারণ রূপে সমদর্শী ও দয়ালু ছিলেন। কাকাদির জন্ত -মহোংসব করিতে কাহাকেও বড় দেখা যায় মা। এই অশিকিত কেপা বাউল তা করিতেন।

আজ প্রায় ১২৫ বংসর অতীত হইল, অসুমান ৫০ বংসর বয়য়ে তিনি দেই রাথিয়াছেন। জীবন ভরিয়া তাঁহার ব্রহ্মচর্য্য অটল ছিল। তাঁহার চরিত্র অতীব নির্মাণ ছিল। প্রতিবেশী কি আগন্তক মেয়েদের প্রতি তাঁহার সাভাবিক মাত-ভাব ছিল। মেয়ে দিগকে সতত "মা" বলিয়া তিনি সম্বোধন করিতেন। তিনি শৈশবে যে শিশু, চির জীবন সেই শিশুই ছিলেন। তাঁহার যৌবন ও বার্দ্ধকা মাত্র দেহের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়াছিল। তিনি চুগ্ধবতী প্রস্থৃতি মেরেদের পাইলে বলপুর্বক তাহাদের অনহ্ধ পান করিয়া বড়ই আনন্দিত इटेर**ा** ठाँशांत्र এहे ज्ञान चाहत्रां क्हा वित्रक हरेराजन ना कि তাহাদের বা তাহাদের আত্মীর স্বজনের চিত্তে কোনরূপ পাপভাব আসিত না বরং যুবতী গণ নিজদিগকে অভিভাগ্যবতী ও ধকা মনে করিতেন। যুবতীগণ বাংসলা প্রেমে তাঁহাকে পুত্র পাইয়া হুখে বিভোর হইতেন ! গোসাঞিরাম যেন জগতের পুত্র !—বাৎসন্য পেমের কি অনুপম নিদর্শন! গোসাঞিরাম! তুমি কি গোসাঞিরাম ! না, আমরা বলি তুমি ব্রজগোপাল! জীনিত্যানন্দ প্রভু মালিনীদেবীর স্তন পান করিতেন। আমাদের বিশাস, সাক্ষাং শ্রীনিত্যানন্দ তোমার এই পবিত্র দেহে প্রকাশ পাইয়া আবার সেই नौनात धारत कतिया शिलन।

গ্রোসাঞি বাউলের পদে সতত মুপুর পরা থাকিত এবং হাটতে নাচিতে উহা মধুর "রুমুবুমুনু" বাজিত তাহাতে ভক্ত বৃন্দ বড় আনন্দ লাভ করিতেন এবং গোপাল ভাব তাহাদের চিত্তে জাগরিত হইত।

গোদাঞিরাউল ভবিষ্যত সব হৃদরে জানিতে পারিতেন। ছিট্ মোলামামক জনৈক প্রতিবাদী তাঁছার একখানি কাপড় চুরি করিয়াছিল। শিষ্যগণ চোরকে ধরিয়া প্রহার করাতে বাউল গোদাঞি বলিলেন, ''আরে, ওকে মারিন্নে, ও যে মরা। বস্ততঃ করেক বংসর পরে খুনের অপরাধে ছিট্ মোলার কাঁসি হর।

बिकानीरत्र मानवल्ल ।

ভক্তি।

रिठळ गांम, ৮म मः था। -- अग वर्ष।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনমু॥

প্রার্থনা।

অপরাধসহস্রভাজনং পতিতং ভীমভবার্গবোদরে। অগতিং শর্ণাগতং হরে। কুপরা কেবলমাত্মসাৎকুরু॥

দূর কর তুরাশার, — অত উচ্চ আশা না হয় না-ই করিলাম,—তোমার দাস-পদ না হয় মুখ ফুটিয়া না-ই প্রার্থনা করিলাম, তা বলিয়া কি প্রভূ! তোমারও কিছু করিবার নাই ? আমার দিকে একবার ভাল করিয়া চাহিয়া দেখ, আর বিচার কর, এই আমার প্রতি তোমারও কি কিছুই করিবার নাই ?

অবগ্য, তোমার যদি ঐ কুপা না থাকিত,—যে কাহারও অপেকা করে না, কাহারও তোয়াকা রাখে না, অধিক কি তোমাকেও পাত্রাপাত্র কিছুরই বিচার করিতে দের না, সেই মহামহীরসী কুপা না থাকিত, তাহা হইলে আমি অ'র তোমার কাছে কিছুই বলিতে সাহসী হইতাম না। একাএকা না দেখিয়া, ঐ কুপার সহিত তুমি একবার আমার প্রতি কটাক্ষপাত কর,—আমার অবস্থাটা হইয়া পড়িয়াছে কি ?

দেখ, আমি বড় সহত্তে তোমার আমলে আসি নাই। নিজের ধন-জন শক্তি-দামর্থ্য প্রভৃতি থাকিতে কেহই বড় তাহা আসে না, আমিও আসি নাই।

के मकरनत नंतर उथन रमजाज ভाति नंत्रम, अभवाव काशरक वरन, रथवानहें ছিল না। তাই একধার হইতে সেগুলি সবই করিয়া ফেলিয়াছি। হিংসা বল, মিখ্যা কথা বলা বল, পররমণীর সঙ্গ বা পরের সামগ্রী চুরি করা বল এ সকল করিতে আর আমার কিছুই বাধে নাই। ক্রমে মাত্রা বেশী হওয়ায় থলী ভারি হইয়া গেল। আর তখন আপনাকে সামূলানো ভার। তখন পড়তো পড় — একেবারে ভীষণ ভবসাগরের অগাধ সলিলে। কি করি, যেমন কর্ম তেমনই ফল। সেইথানে পড়িয়াই হাবুড়বু খাইতে লাগিলাম। যত চেঙা করি ব্যর্থ হইয়া যায়। অথচ অবিশ্রান্ত তরঙ্কের উপর তরঙ্কের ঘাত-প্রতিঘাত। নিজেরও আর শক্তি নাই। অপর কাহারও সাহায্য পাইবার আশা নাই। তথন মাথার টনক নড়িল। তোমার কথা মনে পড়িয়া গেল। অনুতাপের তীব্র তাপে প্রাণ যেন ফাটিয়। যাইতে লাগিল। আর থাকিতে পারিলাম না। বালকের মত কাঁদিয়া ফেলিলাম—হায় কেন তোমার দাসত্ব ছাড়িয়া বিষয়ের দাসত্ব করিতে গিয়াছিলাম

অমনি যেন মোহন বেশে তুমি আমার পাশে আসিয়া গেলে। আর আমিও আমার অবসল্ল দেহ মন বচন সকলই তোমার চরণে অর্থণ করিলাম। অনেক ঠেকিয়া—হাডেহাডে দাগা পাইয়া তবে আমি তোমার আমলে আসিয়া গেলাম। এখন সেই আমি, তোমার সন্মুখে অসাড় আড় ও দেহে ভয়াবহ ভবদাগরেই পড়িয়া রহিয়াছি। এ দেখিয়া তুমিই বল, তোমার কি কিছু করিবার নাই ? তোমার ঐ প্রকুল্প নয়নে একট তোমার কুপার প্রলেপ দিয়া দেখিয়া বল, এ গতিহীনের প্রতি তোমার কি কিছু করিবার নাই ?

দেখ, এ সংসারে যাঁগরা সাধু-সজ্জন বলিয়া পরিচিত, তাঁহারাও কখনও শরণাগতকে উপেক্ষা করেন না, সে পিতৃহত্যাপাতকে পাতকী হইলেও উপেক্ষা করেন না, আর সেই সাধুদের আরাধ্য তুমি, কি বলিয়া আমাকে উপেক্ষা করিবে বল দেখি? এ কথা আমার কল্পনার জল্পনা মনে করিও না; ইহা সেই প্রাচীন প্রসিদ্ধ পদ্যেরই অনুবাদ মাত্র। সেটাও তোমার গুনাইয়া দিই—

"শরণঞ্জপ্রানাং তবায়ীতি চ যাচতাম্। প্রসাদং পিতৃহজ্ণামপি কুর্কয়ি সাধবঃ॥"

আর এক কথা, তুমি যদি আমার প্রতি করিবার কিছু না-ই দেখিতে পাও, ডবে তোমারওই যে "হরি" বলিয়া নামটি, ও নামটি যে তোমার ছাড়িয়াং দিতে হইবে, সঙ্গেদক্ষে শান্তের কথাকেও মিথ্যা বলিতে হইবে ? কেন, তাহাও বলি।
শাত্র তো তোমারই শাসনবাক্য, সে তো আর মিথ্যা হইবার নয় ? সেই শাস্ত্র শতসহস্র স্থানে তোমার ওই হু'আঁখুরে নামের কত মহিমাই কীউন করিয়াছেন।
কোথাও বলিয়াছেন—

"হরিহ্রতি পাপানি চুষ্টচিত্তৈরপি স্মৃত:।"

আবার কোথাও বলিয়াছেন,—

'''হরণাদেব তুঃখানাং হ্রিরিত্যভিধীয়তে॥''

এমনও কোথাও দেখিতে পাই,—

"পর্মাপদ্মাপরো মনসা চিন্তয়েদ্ধরিয় ॥"

হরি হে, এ সকল কথা কবির উক্তি কিম্বা অতিস্থাতি বলিয়া উড়াইয়া দিব, না, ঐ ধরণের অপর কিছু মনে করিব, তুমিই বলিয়া দাও। ভোমার নাম, ভোমারই শাস্ত্র, তুমি না বলিলে ইহার উত্তর অপরে কে বলিতে পারিবে বল ?

ভা তুমি উত্তর দাও আর না-ই দাও, তুমি যথন 'হরি', তথন আমি ভোমার জোর করিয়াই বলিতে পারি, মহাপাপী মহা অপরাধী হইলেও জোর করিয়া বলিতে পারি, আমি যথন তোমার নাম লইয়া তোমার শরণাগত হইয়াছি, তথন আমার প্রতি তোমার কিছু কর্তব্য আছেই আছে। সে কর্তব্য যে কি, তাহা কিন্তু আমি বলিতে পারিব না। তোমার কর্তব্য তুমিই জান, — তুমিই কর। আমি কেবল এইটুকুই বলিয়া রাখি, অংমার হুঃখ দ্র করিয়া—পাপতাপ প্রশমিত করিয়া ভোমার কাজ নাই। বিষ্ঠার কীট আমি বিষ্ঠাতেই পড়িয়া থাকিতে প্রস্তুত্ত, তুমি কেবল ইছাই কর,—আমার উপর আমার যে 'আমার'—নামের মোহরটি মারা আছে, সেইটি উঠাইয়া দিয়া ভোমার তরফের একটি 'আমার'-নামের মোহরটি মারা আছে, সেইটি উঠাইয়া দিয়া ভোমার তরফের একটি 'আমার'-নামের মোহর মারিয়া দাও, আর আমি 'আমার' বলা ছাড়িয়া দিয়া 'ভোমার ভোমার তোমার' এই মহামন্ত্র আর্ত্তি করিতে আরম্ভ করি। তা তুমি বলিবার অধিকার না দিলে ভো আর আমি ও কথা বলিতে পারিতেছি না, তাই এই প্রার্থনা। হরি হে! ভোমার আর কিছু করিয়া কাজ নাই, তুমি কুপা করিয়া কেবল আমাকে 'আমার' বিশ্বয়া মানিয়া লও।

শ্ৰীঅতুলকৃষ্ণ গোপামী।

ভক্ত ও ভগবান।

-°°° 0 --

"প্রাণেররী! তোমাকে আমি প্রাণ অপেকাও অধিক ভাল বাসি, তুরি আমার হৃদয়ের আলোও জীবনের শান্তিরপিনী, মুহুর্তের জন্তও তোমার বিরহ আমার পক্ষে অসহা।"

এইরপ সন্মোধন করিতে করিতে যোদ্ধ বেশধারী এক স্থানর যুবা পুরুষ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন, পত্নী হর্ম্যতলে বিদয়া গীতা পাঠ করিতেছিলেন তিনি স্থানীর বাক্য শুনিয়া মৃত্হাস্থপূর্ক্তক কহিলেন, নাথ। তোমার ভালবাসা সমস্তই মৌখিক, যদি প্রকৃতই আমায় ভাল বাসিতে, তবে আমার বাসনা পূর্ণ করিতে বিলম্ম করিতে না।

যুবক কহিলেন প্রিয়ে! তোমার কোন বাসনাপূর্ণ করিনাই কি; ধন, জন, মান, স্বামীসোহাগ প্রভৃতি রমণীর কোন প্রার্থনীয় বস্তু তুমি না পাইয়াছ •

যুবতী কহিলেন নাথ! এ সকলতো ক্ষণস্থায়ী সম্পদ, আমি চাই যাহাতে তুমি নিত্য সম্পদের অধিকারী হও, তোমার মাজ্জিত চিত্তে যাহাতে শ্রীভগবানের প্রতিবিশ্ব পড়ে, আমাদের এ মিলনে যেন বিচ্ছেদ না হয় অনন্তকালের জন্ত যেন আমরা শ্রীভগবানের নিত্য সংসারে স্থান পাইয়া নিত্যানন্দ সম্ভোগ করি। প্রিয়তম! যদি তুমি সাধনপথে অগ্রসর হইয়া কথন ভগবং প্রেমের আসাদ পাও তথন বুঝিবে যে, সে আনন্দের নিকট এই ক্ষণস্থায়ী মোহজনিত আবেশ কত তুছে।

যুবক একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন, দেখ! রাজকার্য্যে প্রান্তক্লান্ত হইয়া একটু বিপ্রাম ও আনন্দ লাভের জন্ম তোমার নিকট আসিলাম, কোথায় তুমি হাসিমুখে একটু আলাপ করিবে, তাহা না করিয়া কেবল কতকগুলা নীরস বাক্য প্রয়োগে আমার মনে বেদনা দিতেছ।

খানীর বাক্য শুনিয়া পত্নী একটা দীর্ঘনির্বাস ত্যাগ করিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন।

যূবকের নাম "অঙ্গদ রার" এই মহাতেজন্বী বীর পুরুষ মহারাজার খুরতাত

ও রাজ্যের প্রধান মেনাপতি ছিলেন, শত্রুর নিকট কৃতান্ত সদৃশ হইলেও এই সরল প্রাণ ও সংসার সর্ব্বস্থ যুবক পত্নীকে বড়ই ভালবাসিতেন, পরমা সুন্দরী প্রিয়তমার রূপ ও প্রণয়ের মোহে সদাই আন্মহারা থাকিতেন।

তাঁহার পত্নী যে কেবল সুন্দরী ছিলেন তাহা নহে তিনি সাধনী ও পরমা বৈশ্বী, স্বামীকে যে ইপ্তদেবের সহিত অভেদ মনে করা উচিত তাহা তিনি জানিতেন, ও সেইজন্ম স্বামীর মধ্যে সেই জগং স্বামীর প্রকাশ দেখিবার চেপ্তা করিতেন, কিন্তু হায়! তাঁহার আশা মিটিত না, অনিত্য বাসনার মোহে তাঁহার স্বামীর চিন্ত আবরিত থাকায় তাহাতে দেবভাবের বিকাশ হইত না, তিনি কার মনে ঈপরের নিকট প্রার্থনা করিতেন যাহাতে তাঁহার স্বামীর এই পশুভাব দূর হয়, কিন্তু রূপমুগ্ধ স্বামীর ইন্দ্রিয়ানলে আপন দেহ আহতি দেওয়া ভিন্ন আর কিছু করিতে পারিতেন না বলিয়া গুঃখিত থাকিতেন।

সাধ্বীর প্রার্থনা বিফল হইবার নহে, শ্রীভগবানকি ভক্তের শুদ্ধ বাসনা পুরণ না করিয়া থাকিতে পারেন! ফলে একদিনের একটী ঘটনাচক্রের আঘাতে অঙ্গদের মোহজাল ছি:ভিন্ন হইয়া গেল, তাঁহার নবজীবন লাভ করিবার স্ট্রনা ছইল।

অনেকছিন পরে গুরুদেব আসিয়াছেন, অঙ্গদের স্ত্রী ভগবদ্ বৃদ্ধিতে ভক্তি ভরে তাঁহার দেবা করিতেছেন এমন সময় তাঁহার স্থামী রাজসভা হইতে বাড়ীতে আসিলেন, আসিয়াই অন্দরের মধ্যে পরপুরুষ দৃষ্টে ক্রোধে অন্ধ হইলেন, ষেধানে কাম সেইখানেই ক্রোধ ও সন্দেহ, কামান্ধ অঙ্গদ এ পর্যান্ত তাঁহার পত্নীর বাহ্য সৌন্ধায় উপভোগ করিয়াছেন, কিন্তু মনের অভ্যন্তরে যে কি অমূল্য রত্ম সকল নিহিত আছে তাহার অনুসন্ধান করেন নাই। স্বতরাং তিনি সেই সাধ্বীর চরিত্রে সন্দেহ করিয়া তাঁহাকে যংপরোনান্তি তিরন্ধার করিলেন। গুরুদেবও বাদ গেলেন না সেই মহাপুরুষকে গৃহ হইতে বহিস্কৃত করিবার সময়ে অঙ্গদ তাঁহাকে স্পষ্টই বলিলেন যে,—'কেবল লোকলজ্জা ও কলন্ধ প্রকাশের ভয়ে তোমার রক্ত দর্শন করিলাম না কিন্তু সাবধান! এমন অসম সাহসের কার্য্য আর কখনও করিও না।"

এই বিষম ব্যাপারে অঙ্গদ পত্নীর হাদর ভাঙ্গিরা গেল তিনি মৃঢ় স্বামীর অধিকৃত দেহ ত্যাগ করিয়া অসং সঙ্গও গুরুর অপ্যান জনিত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে সংক্ষ করিলেন, পুর্বাহুস্কৃতির ফলখরপ সেই ভীষণ মনস্তাপের অবসান করিবার জন্ম মনকে ইউদেবের চরণে সংযুক্ত পূর্ব্বক আহার নিদ্রাভ্যাগ করিয়া মৃত্যুর প্রতীকা করিতে লাগিলেন, তাঁহার মর্ম বেদনা প্রস্তুত অঞ্জলে ভক্তপ্রাণ শীহরির পাদপদ্ম দিক্ত হইতে লাগিল।

কাঠের সর্বস্থানে অগ্নি সূক্ষ্মভাবে বিদ্যানান থাকিলেও যেমন স্থান স্থানে প্রকাশ পার, সূর্ব্যরিনাতে অগ্নি অব্যক্তভাবে থাকিলেও যেমন সপ্রস্তুরে কেন্দ্রিভূত হইলে ব্যক্ত হয়, সেই ব্যাকুলতার দ্বারা ভক্তের চিত্ত তরঙ্গ গুলি কেন্দ্রাভিম্থিন হইলেই সেই চৈতন্য সরপে সর্বব্যাপি শ্রীভগবান জ্যোতীখন রূপে ভক্তের ভাবও বাসনাত্র্যায়ী আকার ধারণ পূর্বক তাঁহার ক্রুদয় মন্দিরে ্অবিভূতি হন, অন্নদ পত্নীর নির্কেদ ভাবাপন্ন মন বহিবিষয় হইতে প্রত্যাহিত হইয়া ভগবন্থীন হইবামাত্র অন্তরে সেই সর্বতাপহারী চিমায়ম্ক্রির বিকাশ ্হইল। আনন্দে তাঁহার হৃদয় ভরিয়া গেল, ফলে ভক্তবংদল শ্রীভগবান তাঁহাকে **ুঅভ**য় ও প্রত্যাদেশ দান পূর্ব্বক তাঁহার কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

এদিকে পত্নীর অবস্থা দেখিলা ত্ত্রৈণ অঙ্গদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, ঘাহার অতুলনীয় রূপে ও মধুর হান্ডে তাঁহার প্রাণ মন ফুশীতল হইত সেই নয়নের আলোক ও ছদয়ের আনন্দ সরুপিনী ফুন্দীরর প্রাণত্যাগের সংকল্প শুনিয়া তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিলেন, সেই ভীষন সক্ষম ত্যাগ করিবার জন্য তিনি পত্নীকে কত অনুনয় বিনয় করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু ফল হইল না তথন তিনি আফুল প্রাণে বলিয়। উঠিলেন, প্রাণেশরী। বল আমাকে কি করিলে তুমি এই সঙ্কল ত্যাপ করিবে, কি করিলে তুমি সন্তুষ্ট হইয়া পুর্কের ভায় হাসী মুধে আমাকে প্রিয় সম্ভাষণ করিবে। আমি প্রতিক্রা করিতেছি তুমি যাহা বলিবে আমি তাহাই .করিব, ক্ষত্রিয় আমি, কথনই আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে না ৷

সাধনী এতক্ষণ সামীর কাতরতা দেখিয়াও ধৈব্যবলম্বনপূর্বক প্রকৃত সময়ের প্রতীকা করিতেছিলেন, একনে সেই সময় উপস্থিত দেখিয়া বলিলেন, স্বামীন! ্ৰুমি ত আমাকে চাও না আমার এই নধর দেহটাকে তুমি চাও অতএৰ পাৰ্থিৰ নম্বনে যখন এই দেহটায় তোমায় অধিকার আছে তখন এই দেহটাই তুমি রাথ আমি জামার অভিষ্ট স্থানে চলিয়া যাই ; কেননা আমি তোমার পাশবভাব দেখিতে চাই না। তোমাতে আমার অভিষ্ট দেবের প্রকাশ দেখিয়া ভোমার পূজা করিতে চাই, যদি আমার সে বাসনা পূর্ণ হয় যদি তুমি আমার গুরুদেবের নিকট দীক্ষিত হইয়া ধর্মজীবন লাভ করিতে চেটা কর — তবে আমি এ প্রাণ রাখিব নতুবা আমার আশা ত্যাগ কর।

নিরুপার হইয়া অঙ্গদ স্বীকার করিলেন, এবং তংক্ষণাং যথোচিত অনুনয় বিনয় সহকারে গুরুদেবকে আনাইলেন ও পূর্ব্বকৃত অপরাধের জন্ম বারদার ক্ষমা প্রার্থনা পূর্বক তাঁহার নিকট দীক্ষিত হইবার জন্ম প্রার্থনা করিলেন, গুরুদেব অক্রোধ পরমানন্দ মহাপুক্ষ ছিলেন িনি সানন্দ চিত্তে অঙ্গদের প্রার্থনা পূর্ব করিলেন, উপদেশাদিবারা তাহার চিত্ত নির্মান্ত পাপ আকর্ষণ করিয়া তাহাতে শক্তিসকারপূর্ব্বক বীজ রোপণ করিলেন ক্রেমে প্রদ্ধা বারি সেচনে ও জ্ঞান তপনের তাপে সেই বীজ অঙ্গুরিত হইয়া যত বিদ্ধিত হইলে লাগিল, শ্রীভগবানের নাম রসের আফাদ প্রাপ্ত হওয়ায় অসদের ক্রদয় প্রমানন্দে ততই আয়ায় ত হইতে লাগিল, অবশেষে তিনি রাজকার্য্য হইতে অবসর লইয়া সহধর্ম্মিনীয় সহিত ধর্মজীবন যাপন করিতে লাগিলেন। শ্রীভগবানের সেবাও গুণগানই তাঁহাদের প্রধান ব্রত হইল।

এতদিনে অঙ্গদ পত্নীর বাসনা পূর্ণ হইল, স্বামীর এই পরিবর্ত্তনে তাঁহার আনন্দের সীমা রহিল না। আর অঙ্গদ ও এত দিন তাঁহার স্ত্রীর প্রকৃত সৌন্দর্য্য দেখিতে পান নাই, এক্ষণে জ্ঞান চক্ষুর উন্মেষ হওয়ার তাঁহার আভ্যক্তরিন সৌন্দর্য্য ও সাত্তিক জ্যোতী দৃষ্টে আত্মহারা হইয়া আপনাকে ধন্যও কৃতার্থ বোধ করিতে লাগিলেন। তিনি বুঝিলেন যে, তাঁহার সৌভাগ্য বলেই এরপ দেবীরপা পত্নীর সঙ্গলাভ হইয়াছে, স্বতরাং এতদিনে তাহাদের মিলন স্থের হইল, সংসারে থাকিয়াও তাঁহারা অহরহ অপার্থিব আনন্দের আসাদ পাইতে লাগিলেন।

একই বিহ্যুত শক্তি লোহে সঞ্চারিত হইলে যেমন সম ও বিষম ভাব ধারণ পূর্ব্বক ট্রামগাড়ী প্রভৃতিকে চালনা করে সেইরূপ শ্রীভগবানের অপরা শক্তি মায়া বিদ্যা ও অবিদ্যা নামে সং ও অসং শক্তির জননী হইয়া জগত পরিচালনা করে। আধ্যাত্মিক ভূমিতে এই শক্তিদ্বয়ের বিভিন্নতা না থাকিলেও ব্যবহারিক ভূমিতে ইহারা বিপরীত ভাবাপন। সংশক্তি জীবকে উন্নত করিয়া সংসার চক্তের পারে যাইবার সাহায্য করে ও অসং শক্তি তাহাকে এই ভৌম নরকে

আবদ্ধ রাথিবার চেষ্টা পায়। অঙ্গদরায় সংসঙ্গের ফলে সং শক্তিতে অসু-প্রাণিত হইয়া মহাপথের পথিক হইলে অবিদ্যা তাঁহাকে আপন সীমার বহিভু ও ছইতে দেখিয়া বাধা দিবার জন্ম কুছক জাল বিস্তার করিল তাঁহার অতুল শান্তি ও নির্মাল আনন্দে অশান্তির কালিমা ক্ষেপন করিতে উল্লুত হইল, সেই সময় রাজার সহিত অপর রাজার যুদ্ধ সংঘটন হওয়ায় তিনি অঙ্গদরায়কে সেনা-পতি করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন, কিন্তু অঙ্গদের আর সে দিন নাই, তাঁহার রজোঞ্জ কীণ হইয়া গিয়ছে, কতন্তলি নির্দোষী প্রাণির জীবন নাশ করিবার প্রবৃত্তি তাহার কিরুপে হইবে পু স্বতরাং তিনি মুদ্ধের গোলযোগ হইতে নিস্কৃতি পাইবার জন্য কাতরভাবে রাজার নিকট প্রার্থনা করিলেন কিন্তু কার্য্যের ত্ব অঙ্গদের কৃতিত্ব সম্বন্ধে বিবেচনা করিয়া রাজা তাঁহার এই প্রার্থনায় সমত হইলেন না কেবল বারাস্তরে আর যুদ্ধাদি ব্যাপারে তাঁহাকে জড়িত করিবেন না বলিয়া ভ্রমা দিলেন মাত্র।

অঙ্গদরাজনুত্তিভোগী ও ক্ষত্রিয় স্থতরাং কর্তব্যের খাভিরে বাধ্য হইয়া তিনি দেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন, সংস্কার বশত যুদ্ধস্থলে তাঁহার স্থিমিত ক্ষত্রিয় তেজ উদ্দীপিত হইল তিনি ভীম বিক্রমে শত্রুগণকে পরাজ্য পূর্বক আততারী রাজার ধনাগার লুঠন করিয়া প্রত্যাগমন করিলেন।

লুক্তিত দ্রব্য সকলের মধ্যে একটা বৃহং ও উজ্জ্বল হীরকথণ্ড ছিল, শ্রীন্ধগনাথের শিরোভূষণ হইবার যোগ্যবোধে ভক্তবীর অঙ্গদ উল্লাসভরে উহা আপনার
নিকট রাধিনেন ও অবশিষ্ট দ্রব্যগুলি রাজার নিকট পাঠাইয়া দিলেন।

অবিদ্যার অনুচররপী সহকারি দেনাপতির কিন্ত তাহা সহ্য হইল না,
লুঠনের কিছু অংশ আত্মনাৎ করিতে না পারায় অঙ্গদের প্রতি তাহার যে বিছেষ
ভাব জন্মিয়া ছিল এই স্থত্তে সে তাহা প্রয়োগ করিল, সে রাজার নিকট ঐ হীরক
খতের বিষয় রঞ্জিত ভাবে বর্ণনা করিয়া তাঁহার লালসা বৃদ্ধি করিয়া দিল রাজা
অঞ্চদকে আহ্বান করিয়া হীরকটী লইবার ইচ্ছা করিলে তিনি বলিলেন মহারাজ!
যে দ্রব্য ভগবানের জন্ম রাখিয়াছি প্রাণ থাকিতে তাহা আমি অপরকে দিতে
পারিব না।

রাজা সম্পর্কের খাতিরে অঙ্গদের সমূথে বিশেষ কিছু না বলিয়া ঐ হীরক খণ্ডটীকে বলপূর্কাক গ্রহণ করিবার জন্য জনৈক সৈন্যাধ্যক্ষকে আদেশ প্রদান গুরিলেন, ভাবগতিক দেখিয়া বুদ্ধিমান অঙ্গদ পূর্কেই রাজার উদ্দেশ বুঝিয়া ছিলেন হুতরাং সেই রাত্তের মধ্যেই তিনি সহধর্মিনী ও কতকগুলি বিগাসী অনুচরসহ পুরুষোন্তম অভিমূখে যাত্রা করিলেন।

পদান প্রাত্ত কালে অঙ্গদের পলায়ন সংবাদ শ্রবণ করিয়া রাজা তাঁহাকে ধরিবার জন্ম একদল অধারোহী সৈত্য প্রেরণ করিবেন, সৈত্যাধ্যক্ষকে বলিয়া দিলেন যে, অঙ্গদ যদি সহজে হীরক ধণ্ড অর্পণ করেন তবে তাঁহার গমনে বাদা দিবার আবশ্যক নাই নতুবা যেন ৰল প্রকাশ পূর্ককে কার্য্য উদ্ধার করা হয়। ইহাতে ষদি তাহাকে নিহত করিতে হয় তাহাতেও ক্ষতি নাই।

অঙ্গদরায় একটা ক্ষুদ্র নদীতীরে সান আহ্লিকের উল্লোগ করিতেছেন, এমন সময় তিনি সেই দৈশু দলের দ্বারা বেষ্টিত হইলেন; সৈশ্রাধ্যক্ষ প্রথমত সমান সহকারে তাঁহাকে রাজ-আজ্ঞা নিবেদন পূর্ব্বক বলিলেন, মহাত্মন! আমি বহুদিন আপনার অধীনে কার্যা করিয়াছি, এক্ষণে রাজাভ্রায় একখণ্ড হীরকের জন্ম যদি আপনার সহিত কঠোর ব্যবহার করিতে হয় তবে বড়ই তুঃখিত হইব, অতএব অনুগ্রহ পূর্ব্বক ঐ রড়ুটী অর্পণ করিয়া নির্কিন্মে আপনার গত্ব্য স্থলাভিম্থে প্রস্থান কর্ষন!

অপ্সদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, হতাশের তাড়ণায় অস্থির হওয়ায় তিনি প্রথমত কিং কর্ত্তব্য বিমৃত্ হইয়া পড়িলেন, পরে একট্ স্থির হইয়া ভাবিলেন যে, এই অগনিত সৈত্যের সহিত যুদ্ধ করিলে কেবল প্রাণ ত্যাগ করা সার হইবে মাত্র, অথচ সংকল্প সিদ্ধ হইবেনা, কিন্তু প্রাণ থাকিতে কিরপেই বা তিনি গোবিন্দের ধন অপরের হাতে অর্পণ করেন; ইত্যাদি চিন্তা করিতে করিতে যথন কিছুতেই কর্ত্তব্য স্থির হইলনা, তথন তিনি অনস্থোপায় হইয়া ধ্যান যোগে বিপদ-ভগ্গন শ্রীমধুস্দনের শরণাপন্ন হইলেন, ক্রমে তাহার বুদ্ধি স্থির ও অহঙ্কার স্তন্তিত হইল, তিনি আপনাকে গোবিন্দ লীলার যন্ত্রবং অনুভব করিতে লাগিলেন; তাহার বোধ হইল যে, তাহাকে অবলম্বন করিয়া লোক শিক্ষার জন্ত গোবিন্দাই এ খেলা খেলিতেছেন নতুবা কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ডের প্রথ্য হাহার পদতলে সেই মহতোমহীয়ান শ্রীজগন্নাথকে তুদ্ধ একশ্রে হীরক উইংসগ করিবার প্রবৃত্তি তাহাকে কে দিগং

পারা বেমন তাপ পাইলে উন্ধ্ গামী হয় সেইরপ তাঁহার ধ্যান যতই গাট্
হইতে লাগিল, ভগবদ ভাবের তাপে তাঁহার মন স্তরে স্তরে ডভই উদ্ধে
উঠিতে লাগিল, ভিনি প্রাণে প্রাণে শ্রীভগবানের অভয়বাণী, প্রবণ করিয়া
নির্ভয় হইলেন, তাহার প্রতিধমনিতে শান্তির অমীয় লহরী খেলিতে লাগিল,
ক্রেমে বখন তাঁহার মন জ্ঞান ভূমির উচ্চ চূড়ায় উঠিল তখন তিনি অভঃচক্ষুর
ঘারা জ্যোতীর্ময় চৈতক্ত মগুলের কেন্দ্র-স্থিত শ্রীভগবানের চিংঘন মৃত্তি
প্রত্যক্ষ করিলেন, আনন্দে তাঁহার হৃদয় ভরিয়া গেল, তিনি উন্মতের ছায় ঐ
ভ্রোতী মগুলের মধ্যে গমন করিতে চেস্টা করিলেন, কিন্তু কি যেন এক অপার্থব
ভাবের অমিয় আবেশে বিহুরল হওয়ায় তাঁহার গতি স্তন্তিত হইল, তিনি
বিভার প্রাণে চৈতক্ত মগুলের তটে বসিয়া অক্স নয়নে শ্রীভগবানের অপরপ
রপ-সুধা পান করিতে লাগিলেন, তাঁহার অন্তরে ভাবের তরঙ্গ উঠিতে
লাগিল, কিন্তু হায়! বাক্যের ঘারা তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি তথন তাঁহার
ছিলনা।

ভক্তের ভাব মাধুর্য্য দৃষ্টে শ্রীভগবান মৃত্ মধুর হাস্ত করিয়া বলিলেন, "অঙ্কদ! প্রিয়তম! কাহার সাধ্য আমার ভক্তের নিকট হইতে আমার ধন কাড়িয়া লয়! দাও,—বে হীরকথও আমার জন্ম আনিয়াছ তাহা আমাকে দাও, ভক্তের প্রেম-উপটোকন আমার বড়ই প্রিয়", এই বলিয়া তিনি হস্ত প্রসারণ করিলেন।

অন্ধল আপন শীরন্ত্রাণের মধ্যে সেই হীরক খণ্ডটী লুকাইয়া রাখিয়া ছিলেন শ্রীভগবানকে হস্ত প্রসারণ করিতে দেখিয়া তিনি প্রেম-বিহ্নল-চিত্তে ধীরে ধীরে উহা বাহির করিয়া যেমন তাহাকে অর্পণ করিলেন, যেন অমনি সেই অপার্থিব দৃশ্য মানস নয়নের অগোচর হইল, ও সঙ্গে সঙ্গে ভাব সমাধি ভঙ্গ হওয়ায় তাঁহার মন প্রকৃতি সীমার মধ্যে অবতরণ করিল, তিনি চক্ষুক্ষিলন করিয়া দেখিলেন যে সৈত্যগণ সকলে হায় হায় করিতেছে।

সৈত্তগণের কথোপকথন প্রবণে তিনি বুঝিলেন যে, ভারাবস্থায় শ্রীভগবানের হস্তে যথন তিনি হীরক শণ্ড অর্গন করেন, স্কুল্ দৃষ্টিতে অপরে তাহা জলে নিশিপ্ত হইতে দেখিয়া হায় হায় করিতেছে। তখন অঙ্গল সৈত্যাধ্যক্ষকে বলিলেন, আমি শ্রীভগবানের জন্ত সংক্ষরীত বস্ত তাহার উদ্দেশ্য জলে ফেলিলাম। ইহা যদি রাজার প্রাণ্য হয় তবে তুমি তুলিয়া লইতে পার।

সৈতাধ্যক্ষ কিন্ত এঘটনায় বড়ই সন্তুষ্ট হইল, সে বছকাল অঙ্গদের অধীনে কার্য্য করায় তাঁহার সৌধ্য, বীর্য্য ও সরলতার জত্য তাঁহাকে মনে মনে ভক্তি করিত স্তরাং •সহজে ঐ হীরক-শগুটী না পাইলে যদি রাজাজ্ঞায় বাধ্য হইরা বল প্রকাশ করিতে হইত তাহা হইলে তাহার হৃদয়ে বড়ই আছাত লাগিত, বিশেষত অঞ্চল মহাবীর, স্ভরাং যুদ্ধ সংঘটন হইলে অনেকগুলি প্রাণী হত্যা হইত সন্তবত নিজেও নিজৃতি পাইত না, কিন্তু এক্ষণে বিনা রক্ত-পাছে সামাত্র পরিপ্রম মাত্র বিনিময়ে হীরক শগুটী পাইবার সন্তাবনা দেখিয়া সে অঞ্চলকে নির্বিদ্রে প্রস্থান করিতে দিল, সে ভাবিল যে, রাজা-ত অঞ্চলকে লইয়া যাইতে বলেন নাই, যাহা লইয়া যাইতে বলিয়ছেন তাহাত এখন নদী গর্ভে, ক্ষুদ্র নদী বিশেষত যে স্থানে হীরকটী নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল আমি তাহা লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছি, সামাত্র চেষ্টাতে উহা উদ্ধার হইলে পুনরায় উহাতে তাহার লোভ জন্মতে পারে।

তাঁহার মনের আশা কিন্ত মনেই রহিয়া গেল, বছ চেষ্টাতেও যথন হীরক খণ্ডটী মিলিলনা তথন সুইধারে বাঁধ দিয়া ও মধ্যের সমস্ত জল বাহির করিয়া পূজামুপুজারণে জনুসন্ধান করিতে লাগিল কিন্ত তথাপিও যথন কার্য্য সিদ্ধ হইল না, তথন সে হতাশ হইয়া রাজার নিকট প্রত্যাগমন পূর্ব্যক তাঁহাকে সমস্ত ঘটনা নিবেদন করিল, ফলে রাজার প্রথমে ক্রোধ ও পরে অনুসোচনা মাত্র সার হইল।

এদিকে অঙ্গদরার ক্রতবেপে পুরুষোন্তমান্তিমুখে যাইতেছেন, দেহ
চলিতেছে বটে কিন্তু মন গোবিন্দ চরণারবিন্দে সংলগ্ধ, তিনি কখন ভাবিতেছেন
হায়! আমার এ জাগ্রত সপ্র কি সত্য; সত্যই কি শ্রীভগবান আমার তুচ্ছু
উপঢ়োকনটা গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা উহা জলে নিক্ষিপ্ত হইবার পরে রাজার
লোকে উঠাইয়া লইয়াছে, না— না তিনি দয়াময়, ভজের নিবেদিত পত্র পূপ্প
, পর্যান্ত তিনি গ্রহণ করেন, তবে এ অধ্যের প্রাণের সাধ পুরণ করিবেননা কেন!

ফলে এইরপে শ্রীভগবানের অপার দয়া ও অনস্তত্তণরাশির বিষয় ভাবিতে ভাবিতে তাঁথার অন্তর সাত্ত্বিক ভাবে পূর্ণ হইল, তিনি মনে মনে বলিলেন প্রভা। তুমি অর্ক্ষ ও অব্যক্ত হইয়াও যথন ব্যাকুল ভক্তের সাধ মিটাইবার জন্ত রূপধারণ করিয়া ব্যক্ত হও, তুমি সর্ব্ব শক্তিমান হইয়াও ভক্তের গৌরব রক্ষা করিবার জন্ত "অহং ভক্ত পরাধীন" বাণী শাত্র মুখে প্রকাশ করিয়াছ, প্রভা! ভামার করুণার অবধি নাই ঘাঁহারা কেবল তোমাকেই চায়, 'সেই অনুগত ভক্তগণের বিশ্বাস বৃদ্ধি করাত তোমারই কার্য। অতএব হে বাঞ্ছা-কল্পতরু! তুমি জ্যোতীখন রূপে যে সত্যই এ অধ্যের নিবেদিত বস্তু গ্রহণ করিয়াছ ভাহার প্রমাণ দেখাও; যেন আমি ভোমার দারু ব্রহ্ম মুর্ত্তি জীঅত্মে সেই রত্ব শোভা দেখিয়া ধন্য হই, এ দান হৃদয়ের আকুল প্রার্থনা পূরণ করিয়া আমাকে কৃতার্থ কর প্রভা!

যেদিন অঙ্গদ পুরুষোত্তমে উপস্থিত হইবেন তাহার পুর্ব্বরাত্তে শ্রীভগবান প্রধান পাণ্ডাকে সপ্ন যোগে কহিলেন "আমার বস্ত্রাঞ্জের মধ্যে একখণ্ড হীরক আছে, আমার পরম ভক্ত অঙ্গদরায় তাহা আমাকে দান করিয়াছে, আগত কল্য প্রাতে দে পুরুষোত্তমে আসিবে, যাও অগ্রসর হইয়া তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া মং স্কাশে আনায়ন কর, সে নিজেই এই রত্নী আমার মুকুটে সংলগ্ন করিয়া দিবে।"

ভাষার পরে কি হইল হে বিশ্বাসী পাঠকগণ! তাহা কি আর বলিতে ইইবে

 অঙ্গলের আনন্দ উচ্ছ্বাস আপনারা মনে মনে অনুভব করুন।
 ভজের ভগবান কিরপে ভক্তের মানরক্ষা ও বাসনা পুরণ করিয়া ছিলেন একবার পুরুবোত্তমে গিয়া তাহার প্রমান দেখিয়া আহন। অঙ্গদ প্রদত্ত রত্নী আজিও প্রীজগরাথের মন্তকস্থিত মুক্টে শোভা বর্দ্ধন পূর্বেক ভক্ত ও ভগবানের অপার মহিমার সাক্ষ প্রদান করিতেছে, দর্শন করিয়া জীবন সার্থক ও ভক্তি বিশাসের জীবৃদ্ধি করুন এবং সেই সঙ্গে এই অধ্যা লেখকেরও ভক্ত চরিত্র বর্ণনা করা সার্থক হউক।

ত্রীহরেন্দ্র নাথ মুখোপাধ্যায়।

হতাশের আত্ম নিবেদন।

यनियात किछू नारे, ७४ विन ७४ विन,

ৰাথ দয়া কর মোরে।

আমি পাপী, আমি তাপী, আমি অপরাধী,
দয়া কর দারুণ সংসারে॥
টারিদিকে অমিকুণ্ড, অন্তরে বিষের ভাণ্ড,
কেথা যাই, কোথা যাই, শান্তি কোথা পাই,
জুড়াব কোথায় কি প্রকারে।

এস নাখ, হৃদি সিংহাসনে,

ব'স ব'স যুগল মিলনে,

শোক দগ্ধ হিয়া খানি মোর,
প্রাণ নাথ! ওহে চিত চোর!

শান্ত হোকু, শান্ত হোকু, এস দয়া ক'রে।

দীন স্থা তুমি নাথ,
দীনে কুপা দৃষ্টিপাত,
কর, কর এ অধম ডাকিছে তোমারে।
ভন নাথ, হৃদয়ের কথা,
বুঝ মোর মরমের ব্যখা,
কে বৃশিবে তোমা বিনা,
কে ঘুচাবে এ যাতনা,
সান্তনার স্থা ধারা কে দিবে অভরে।

চোধা চোধা বাণে ক্ষত.

সব জান তুমি অন্তর্যামী,
সব দেখ সর্ক্ষ চক্ষু তুমি,
তবে কেন তুর্ণিবার
এ যন্ত্রনা হাহাকার,
উঠে হুদে, ভবিষ্যের কি মঙ্গল তরে ?

হইয়াছে দেখ কত, ময়নেতে অবিরত তপ্ত অঞ কারে। দেখিতে কি মাহি পাও থাকিয়া অন্তরে ॥ নীরৰ, নীরৰ, এবার, বলিব না কিছু আর, যা' মনে থাকে ডোমার ভাই হোকু, পূর্ণ ডাই হোকু, হে মুরারে #

मोन-**औ**त्रिमकबाब रम ।

मर्थमङ्ग।

-- 202-

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

চ। বৃঝিলাম যে, অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ ভিন্ন ভোগের ধারা প্রারক্ত ক্ষমপুর্ব্বক সংসার সাগরের পারে বাওরা যায় না, কিন্তু জ্ঞানলাভ না করিয়াও যদি কেহ শ্রীভগবানের নামাত্রয় পূর্ব্বক ব্যাকুলভাবে তাঁহাকে ডাকে, তাহা হইলে কি ভিনি দেখা দেন না ?

র। কোন নশ্রর কামনা সিদ্ধির জন্য ব্যাকুল ভাবে ডাকিলেও তাঁহাকে প্রত্যক্ষ্য করা যায় না। মৃষ্টি ভিক্ষাকারিকে চাকরেই বিদায় করে, বাবু তাহাকে দেখা দেন না, কেননা এই যে ব্যাকুলতা, ইহা কামনার জন্ত, ভগবানের জন্য নহে, ভগবানকে বিশেষ রূপে না জানিলে তাঁহার জন্ত ব্যাকুলতা আসিতেই পারে না, তবে যদি কেহ প্রীভগবানকে জানিবার ও প্রত্যক্ষ্য করিবার লক্ষ্য স্থির রাধিয়া অকপট ভাবে নামাশ্রয় করে তাহা হইলে ভগবদ্কুপায় তাহার হৃদয়ে ভাব সঞ্চারিত ও বদ্ধমূল হইয়া ক্রমশং পূর্ণতা লাভ করে, এবং এই পূর্ণতাই ভগবলাভের কারণ সরুপ কিন্ত ইহাও জানিও যে নদী হইতে ক্লেত্রে জল আনিতে হইলে বেমন পয়ং প্রণালীর উভয় পার্শস্থ ত্ণাদিতে রস সঞ্চার হওয়ায় উহারা পরিবন্ধিত হয় সেইরূপ নামাশ্রয় পূর্বক ব্যাকুল ভাবে শ্রীভগবানকে লাভ করিবার প্রয়াসী হইলে জ্ঞান, ভিত্ন, যোগ প্রভৃতির পৃষ্টি সাধন আপনা হইতে হয়, ভগবলাভের পথে ইহাদের সামঞ্জম্ম আবশ্যক, অথচ কলমীসাকের একটি ডাঁটা ধরিয়া টানিলে ধেমন দল হাদ্ধ হন্তগত হয় সেইরূপ হাদুর্যে প্রকৃত্ত

ব্যাকুলতা থাকিলে সাধনার যে স্ত্র অবলম্বন করনা কেন, ক্রমে দেখিবে যে ঐ এক স্ব্রের সহিত সকল স্ত্রই সংলগ্ন আছে। অতএব মূলে জল সেচন করিলে যেমন শাখা প্রশাখার পৃষ্টি আপনা হইতেই হয়, সেইরপ ভগবালাতের বাসনা রূপ বৃক্ষের মূলে ব্যাকুলতা রূপ বারি সেচন করিতে থাকিলে জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্ম্ম প্রভৃতি শাখা ও বিচার, প্রদ্ধা, বিধাস প্রভৃতি প্রশাখা গুলির সহিত পরিবৃদ্ধিত হইয়া প্রেম পুল্পে সুশোভিত হয়, ভাই! শ্রীভগবান এই পুল্পেরই ফল স্বরূপ জানিও।

চক্ষু কর্ণাদি অবয়ব সকলের সামঞ্জন্ত না থাকিলে যেমন দেহের পূর্ণতা হয়না সেইরূপ জ্ঞান, ভক্তি প্রভৃতির সামঞ্জন্ত না থাকিলে সাধনার পূর্ণতা হয় না, স্বতরাং সিদ্ধি কিরূপে হইবে ? ফলে ধবন জ্ঞানের দ্বারা স্বরূপ নির্ণয়, ঘোগের দ্বারা লক্ষ্য স্থির, কর্মের দ্বারা শক্তি সঞ্চয়, ভক্তির দ্বারা লাভ ও ও প্রেমের দ্বারা আস্থাদ করিতে পারিবে, তখন জ্ঞানিবে যে সাধন গও ভাব দেহের পূর্ণতা হইয়াছে এবং ভগবল্লাভ এই পূর্ণতা সাপেক জ্ঞানিও।

ভাই! জ্ঞানের সাহায্যে পরিচিত না হইলে তুমি ঐ ভগবানকে চিনিতে পারিবেনা, এইরপে যোগের সাহায্য ভিন্ন তাঁহাকে ধরিয়া রাধিতে, কর্মের সাহায্য ভিন্ন তাঁহাকে ধরিয়া রাধিতে, কর্মের সাহায্য ভিন্ন তাঁহার প্রতিবদ্ধ করিতে, ভক্তির সাহায্য ভিন্ন তাঁহাকে আপনার করিতে ও প্রেমের সাহায্য ভিন্ন তাঁহার মাধ্য্য সন্তোগ করিতে পারিবে না, অতএব নিশ্ব প্রানিও যে, এই গুলির সামঞ্জ্ঞ না হইলে ভগবলাভ হয় না, কেবল এই পূর্ণাবস্থা ভিনিই লাভ করেন, যিনি ঐভগবানের জন্ম আছরিক ব্যাক্ল হন ও সংস্থানির ঘারা সেই ব্যাক্লভাকে পৃষ্ট ও স্থায়ী করিতে চেটা করেন।

কোন ধনী ব্যক্তি তাঁহার কোন দরিদ্র সেবকের কাতর প্রার্থনার ফলে
তাহার বাটিতে নিমন্ত্রণ স্বীকার করিলে যেমন প্রথমত আপন ভাণ্ডার হইতে
তাহার প্রয়োজন মত বৈটক্থানা সাজাইবার উপকরণাদি প্রেরণ করিয়া পরে
তথার উপস্থিত হন, সেইরপ অন্তর্থামী শ্রীভগবান তাঁহার জন্ম ব্যাক্ত্রল সাধকের হাল্য মন্দির সাজাইবার জন্ম প্রথমতঃ জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি অম্ল্য উপকরণ সকল প্রেরণ পূর্বক পরে তথার আবিভূতি হন, ফলতঃ কিত্যাদি পঞ্চভৃতের এক একটি ভূতে যেমন অপর চারিটি ভূত আংশিক ভাবে মিপ্রিড
থাকে সেইরপ সেই চরম লক্ষে পৌছিবার উদ্দেশে জ্ঞানাদি যে উপারই

অবন্দন করনা কেন, আন্তরিক হইলে ভাহাতে অপর উপার গুলির ভাব মিশ্রিত থাকিবেই, যাহাতে ভাহা নাই ভাহাকে হয় কপট নয় ভ্রাম্ভ বলিয়া জানিও।

চ। সেদিন চৈত্ত চরিতামতে দেখিলাম যে নামাভাসে মুক্তি হয়, ইহার অর্থ কি ? নাম না করিয়াও যদি মনে নামের আভাস পড়িলে মুক্তি হয় তবে জ্ঞান ভব্তি প্রভৃতির স্থান কোথায় ং

त। अकु उत्तरम नाम উচ্চারিত হইবার পুর্নের প্রাণে যে ভাবোদ্য হয় তাহা-বেই নামাভাস বলে, জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতির সমাবেশে যখন নাম ও নামিতে অভেদ বৃদ্ধি হয় তথনই নামে প্রকৃত প্রদা ও বিধাসের উন্মেষ হয় জানিও, এবং এই প্রদ্ধার পূর্ণতা ও বিশ্বাদের দৃঢ়তা লাভ হইলে যথন সাধকের হাদয়ে নামাত্মক নামীর ভাবোদয় হয় অর্থচ দেই ভাবের উচ্চাস নামের আকারে মুখ দিয়া নির্গত হয় না, তাহাকেই নামাভাস বলে এবং এই ভাবরূপ আভাসের দ্বারা সংস্কার বীজ সমূহের জনন শক্তি নষ্ট হয় বলিয়া সাধক প্রারন্ধ মাত্র ভোগ করিয়া মৃক্ত হন, অধি সীর আভাদের তাপে (আঁচে) যেমন প্রথমতঃ আৰরণ ও রোমগুলি দগ্ধ পূর্ব্বক পরে দেহ দগ্ধ করে সেইরূপ সাধকের সরল প্রাণে নামাভাস বা নামীর ভাবোদর হইবামাত্র উহা প্রথমতঃ জন্ম মরণের কারণ স্বরূপ অভিমান ও সংস্কার সমূহ দগ্ধ পূর্কাক জীবনা ক্তি প্রদান করে ও পরে উচ্চ্যাদিত ও খনীভূত হইয়া জীভগবানকে প্রত্যক্ষ করাইয়া দেয়।

ভাই! ভাবই নামরূপ শব্দের প্রাণ স্বরূপ, গুলিভরা আওয়াজের স্থায় ভাবযুক্ত নামই ভগৰত্নক্ষ্যে প্ৰযুক্ত হইলে সিদ্ধি লাভ হয় নচেং ফাঁকা আওয়াজের छात्र এक हे हमकथान रम्न माज, करन ভाব नाष्ट्र कतिवात कनारे अभनाध-বিহীন হট্যা নাম করিবার নিয়ম, কিন্তু তাহা বলিয়া আগে অপরাধ বিহীন হইয়া পরে নাম করিবার সংকল করা বড়ই কঠিন, উদ্দেশ্য ঠিক রাখিলে নামই जाधरकत जानताथ मालिश रधील कतिया रुप। जारनक शुलि-वाकृत नष्टे कतिवात পরে যেমন লক্ষ্য বেধ কারি লক্ষ্যে সিদ্ধি লাভ করে এবং এই সিদ্ধি ষেমৰ আগ্ৰহ ও একাগ্ৰভার পরিমাণাসুসারে শীল বা বিলম্বে হয় সেইরপ নামাশ্র কারীর সাধনা প্রথমতঃ ফল প্রতু বোধ না হইলেও আন্তরিকতা ও অকপটভার পরিমাণাত্রসারে উহাই পরে শিঘ্র বা বিলম্বে লক্ষ্য সিদ্ধির কারণ इस क्रामित, এই नका मिकि ना इटेरन नारमत क्षेत्र कायान शादम गात मा

কিন্তু তথাপি যিনি ধৈর্ঘ্য ধারণ পূর্ব্বক নাম সাধনা করেন, তিনি পরিশেষে সফল মনোরথ হন। পিত রোগীর নিকট মিছ্রী তিক্ত বোধ হয় কিন্তু ঐ মিছুরী ব্যবহারের ঘারাই পিত্ত রোগ নষ্ট হইলে যেমন সে তাহার প্রকৃত আখাদ পায়. সেইরপ ভগবল্লাভের উদ্দেশ্য ঠিকু রাখিয়া শ্রদ্ধা পূর্ব্বক নাম করিতে থাকিলে সেই নামই প্রথমতঃ সাধকের অপরাধ মালিক্ত ধৌত করিয়া পরে ভাহার নিকট আপন মাধুষ্য প্রকাশ করে এবং এই মাধুষ্য বোধ হইলে নাম দারণে বা শ্রবনে সাধক হৃদয়ে যে ভাবোদয় হয় তাহাকেই নামাভাস বলে ও এই আভাসের বারাই সেই পরম বস্তুর সান্নিধ্য উপলব্ধি করিয়া যখন সাধকের হৃদয় তরজায়িত হয় এবং সেই তরঙ্গ উচ্ছ্, সিত হইয়া নামের আকারে মুধ দিয়া প্রবাহিত হইতে থাকে, তখন আর ভগবলাভের বিদম্ব হয় না, ফলতঃ এই ভাবের আবির্ভাবকে নামাভাস বলে ও ইহার পূর্ণতায় নামাত্মক নামীর প্রকাশ হয় জানিও, নচেং অভাবের তাড়্ণায় যাহার মন অলক্ষ্যে ছুটাছুটি করিতেছে, करत, তবে তাহার বাতুলালয়ে বাদ করাই কর্ত্তব্য। জ্ঞানেতেই যথন অভিমান প্রস্থত কর্ম্মের ধ্বংস হয়, তখন জ্ঞানের ফল স্বরূপ মৃক্ত হইলে কি আর সংস্কার মালিভ থাকে ? অনিত্যে বাসনা ও বৈধাবৈধ কর্ম-সংস্থার থাকিতে "আমি মৃক্ত" এই ভাব হৃদ্যে বদ্ধমূল হুইতেই পারে না, তাথাপি যাহারা ভ্রান্ত বৃদ্ধিতে মৌথিক মুক্ত হয়, তাহাদিগকে হয় প্রতাবিত নয় কপট বলিয়া জানিও।

- চ। নাম বা নামাভাস সম্বন্ধে ভোমার যুক্তির প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই, কিন্তু চৈত্রন্ত চরিতামূতের একস্থানে হরিদাস ঠাকুর বলিয়াছেন বে, জনৈক মুসলমান শৃকরের দন্তামাতে হত হইবার সময় ভয়ে বারম্বার হারাম শব্দ উচ্চারণ করার সেই নামাভাসে মুক্ত হইয়াছিল; ভাবকেই বদি আভাস বলা বায় তবে এখানে শৃকরের ভাবে নামাভাস হইল কিরপে ?
- র। ভাই ! শৃকরের ভাবে কথনই নামাভাস হইতে পারে না, ইহা আশান্তিয়। রাম বা রহিম একই জীভগবানের নাম ভেদ মাত্র, সেই মুদলমান হয়ত সাধক ছিল, আলা নাম শুনিলে যেমন কোন হিন্দুভক্তের মনে আপন ইষ্টুদেখেবর ভাবোদয় হয় সেইজপ হারামের মধ্যে রাম শক্ষ থাকায় সম্ভবতঃ তাহার

অভিন সময় হৃদরে এভগবানের ভাবোদর হইয়াছিল এবং তাহাই তাহার মুক্তির কারণ।

শান্ত বা মহাজন বাক্যই ভগবদ্বাণী, কিন্তু ব্রিবার অধিকারী না ইইলে কেহ ইহা বুরিতে পারে না, পরিবেশক যেমন গৃহস্বামীর ত্রব্য নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে প্রদান করে, দেইরূপ যাহার। ভগবলাভ করিয়াছেন সেই সাধুগণ যন্ত্র্বং নিগুণ ভাবে শ্রীভগবানের অভয়বাণী লোক সমাজে প্রচার করেন; ভূতাবিষ্টগণ যেমন ভূতের কথা কয়, সেইরূপ এই সকল ভগবদাবিষ্ট মহাত্মাগণের মুথ হইতে যে সকল বাক্য নির্গত হয় তাহাকেই শাস্ত্র বাণী বলে এবং একমাত্র ভগবলাভাণী সাধকগণই ভগবদ্কপায় এই বাক্যের অন্তর্নিহিত ভাব বুরিতে পারেন, অকপট ব্যাকুলতা সহযোগে ভগবলক্ষ্যে অগ্রসর হইবার পথে জ্ঞান লাভ হইলে এই বাক্যের প্রকৃত ভাব ক্ষয়ক্ষম হয় এবং এই জন্মই শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন:—

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানম। এতমুদ্ধ্যা বুদ্ধিমান্ স্থাৎকৃত কৃত্যুক্ত ভারত। ১৫।২০

অর্থাৎ এই যে শুহুতম শাস্ত্র বাক্য বলিলাম, জ্ঞানবান ব্যক্তিই ইহার মর্দ্র বুঝিয়া কৃতার্থ হইবেন।

ধনি ব্যক্তির নিজ জন যেমন সম্বন্ধ বা গ্রীতির সহযোগে ঐ ধনীর নিকট হইতে ধন লইয়া ভিক্ষ্কগণকে প্রদান করে সেইরপ প্রকৃত সাধকগণ একাগ্রতা ও সাধিক অস্মিতা সহযোগে শ্রীভগবানের নিকট হইতে শাস্ত্রবাণীর অন্তর্নিহিত ভাবধন আহরণ করিয়া জিল্লাস্পণের তৃপ্তি সাধন করেন, কিন্তু বর্তমান সময়ে প্রকৃত বক্তা ও জিল্লাস্থ্য বড়ই অল্প, নর্থর বাসনা অনিত্য স্বার্থের দ্বারা মন্যান্থ আবরিত থাকাই এই অল্পতার কারণ, অক্ত সাধারণ বা পণ্ডিতাভিমানী ব্যক্তিগণ শাস্ত্র নিহিত রত্ম সকলের আবরণটা লইয়াই নাড়াচাড়া করেন, ফলে যুক্তভাব না থাকায় তাঁহাদের কথিত অর্থ শ্রীভগবানের অপর বাণীর সহিত সামঞ্জস্ত্র বা তাহার ফলের সহিত মিল থাকে না, গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন "যে যথামাং প্রপত্নতন্ত তাং স্তথেব ভজাম্যহম্" অর্থাৎ আমি জীবের ভাবামুখায়ী ফল প্রদান করি, আবার একস্থানে বলিয়াছেন :—

ফং যং বাপি শ্বরণ্ ভাবং তাজত্যন্তে কলেবরুম্। তং তমেৰৈতি কৌন্তেয় ! সদা তদ্ভাব ভাবিতঃ ॥ ৮।৬ অর্থাং মৃত্যুকালে যে যে ভাব চিস্তা করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করে তাহার সেই ভাবানুষায়ী গতি লাভ হয়।

তবেই বিবেচনা করিয়া দেখ যে, হারাম বলিয়াও যদি অন্তরে রামের ভাবোদয় হয় তাহা হইলে সে অবগ্রাই মৃক্ত হইবে, কেননা শ্রীভগবান নিজে বলিয়াছেনঃ—

অন্তকালে চ মাথেব স্মরামৃক্তা কলেবরম্।

যঃ প্রযাতি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্র সংশয়ঃ । ৮।৫

অর্থাৎ মৃত্যুকালে যিনি আমাকে স্মরণ করিয়া দেহত্যাগ করেন তিনি আমারই ভাব প্রাপ্ত হন।

এই বিজ্ঞান অনুসারেই রাম বলিয়াও যদি কাহারও হৃদয়ে হারামের ভাবোদয় হয় তবে তাহার শৃকর যোনিতে জয় অনিবার্য জানিও। ফলতঃ বাক্যে কিছু আসে যায় না তাবই লাভের মূল, তবে বাক্যের দ্বারা ভাবের উদ্দীপনা হয় ও ভাবের উচ্চ্বাস বাক্প্রণালীর দ্বারা বহির্গত হয় বলিয়াই উহার মূল্য, কিন্তু এই মূল্য সকলে ব্রিতে পারে না, কিরাতগণ যেমন শিংহের দ্বারা বিচ্ছিন্ন গজ মন্তক হইতে নির্গত মূক্রার মূল্য ব্রিতে পারে না, সেইরপ মোহ-তমসাচ্ছন্ন হৃদয়ে স্থাক্যের শক্তি কার্যকরী হয় না।

ভাবমূলক কম্পন ইইতে উদ্ভূত হওয়ায় যথন শব্দ মাত্রেরই বিশেষ বিশেষ
শক্তি আছে, তথন ভগবদাচক শব্দের নির্কিশেষ শক্তি থাকা সম্বন্ধে সন্দেহ
থাকিতে পারে না, আন্তরিক আবেগ সহযোগে নাম সাধনা করিতে করিতে যথন
সাধকের চিত্ত ক্ষেত্র মার্জ্জিত হয় ও উহাতে জ্ঞান, ভক্তি, শ্রন্ধা, বিশাস প্রভৃতির
বিকাশ হয়, তথনই সাধক নামের প্রকৃত শক্তি ও মার্ধ্ব্য সন্তোগ করিতে পারেন,
নতুবা বধিরের নিকট যেমন শব্দের শক্তি কার্য্যকরী হয় না, জিহ্বা অসার হইলে
যেমন আস্বাদ বোধ থাকে না, সেইরূপ চিত্ত অপরাধ বিহীন ও নির্দাল না হইলে
তাহাতে নামাভাস বা নামীর ভাব সঞ্চার হওয়া অসম্ভব। প্রতিষ্ঠাদি লাভের
জক্ত ভাবের অভিনয় করিয়া আত্ম-প্রতারণা করা সহজ, কিন্তু প্রকৃত ভাব লাভ
করিয়া আত্মান্নতি করা ঈশ্বর কুপা সাপেক্ষ জানিও, লোক মুখাপেক্ষী না হইয়া
অকপট প্রাণে শ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ করিবার জক্ত উৎস্ক হইলে ঈশ্বর কুপা
লাভের বিলম্ব হয় না; নচেৎ যাহারা ঈশ্বরাদিন্ত বাক্য অবহেলা করিয়া অহস্কার
বশে সংসারে বিচরণ করে, নশ্বর আশক্তি ও বাসনার ঘারা যাহারা পরিচালিত

ভাহারা যদি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া শৃকরকে হারাম বা বাড়ীর চাকরকে রাম বদিয়া নামাভাগে মুক্ত হইয়াছি বলিয়া মনে করে, তবে তাহা বাতুলতার পরিচায়ক মাত্র; ইহারা ফলের লক্ষণ মিলাইয়া কর্মের সিদ্ধি হইল কিনা তাহা দেখে না, জ্ঞানতাকেই কৈফিয়ত দিবার পক্ষে ধ্থেষ্ট মনে করিয়া আপন উন্তির পথে কণ্টক রোপণ করে।

- চ। ভাব ভিন্ন কি শব্দ শক্তির বিকাশ হয় না ?
- র। শক্তি হইতে ভাব, ভাব হইতে কম্পন ও কম্পন হইতে শক্তের উদ্ভব।
 অতএব শব্দ মাত্রেই শক্তি, ভাব ও কম্পন আছে, তবে প্রয়োগ ভেদে এই শক্ত্যাদির
 অলাধিক্য হয়, কম্পন-যুক্ত ভাবের দ্বারা প্রকাশ হইলে শক্তের শক্তি পূর্বভাবে
 কার্য্যকরী হয় জানিও।
- চ। শব্দ মাত্রেই যদি ভাব থাকে তাহা হইলে সিংহ গজ্জণে ভয় বা বংশীধ্বনিতে সর্প পর্যান্ত মুগ্ধ হয় কেন ? আর ভাবানুযায়ী যদি শব্দ শক্তির ব্রাস বৃদ্ধি হয় তবে পুত্রের ভাবে নারায়ণ শব্দ উচ্চারণ করিয়া অজামিলের উদ্ধার হইল কেন ?
- র। সিংছ গক্ষণে ভীষণ ভাব ও বংশীধ্বনিতে মোহন ভাব নিহত না খাকিলে মনে ভয় বা মোহের সঞ্চার হইতেই পারে না, আর যে অজামিলের কথা বলিতেছ, তিনি প্রথমে নিষ্ঠাবান ভক্ত ব্রাহ্মণ ছিলেন, মধ্যে পদস্থলন হওয়ার পতিত হইয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর পুন্দে নারায়ণ নামক পুত্রের জন্ত ব্যাকুলতা উপস্থিত হওয়ায় পূর্ব্ব স্কৃতি বশতঃ আপন ইউদেবকে মনে পড়ে, তথন তিনি সেই ব্যাকুলতা শ্রীভগবানের উদ্দেশে প্রয়োগ করিয়া উদ্ধার লাভ করেন, ভোগের দ্বারা কর্মক্রর হওয়ার তাঁহার চিত্ত-মল ধৌত হইয়াছিল স্তরাং তাহাতে শব্দ শক্তি পূণ্ভাবে কার্য্যকরী হইল। শ্রীমন্তাগবতে অজামিলের উপাধ্যান আছে, তাঁহার গভীর অনুতাপ ও মৃত্যু কালীন স্কবাদি পাঠ করিলে প্রকৃত ব্যাপার বুঝিতে পারিবে।

ত্রীহরক্রে কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

পাগল হরনাথ কথামৃত।

(শ্রীভাগবত চন্দ্র মিত্র কর্তৃক সংগৃহীত।) (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

প্র। কোন কোন সাধুর মূথে পরের কুৎসা তনা যায় কেন ?

উ। চুটো একটা কাগি বগি ভশ্ম ক'রে অভিমান হয়, এই অভিমান সামলান হ'চেচ পুরুষত্ব।

কোন সাধু এক গাছ তলায় বসিয়া যোগাভ্যাস করিতেন, কোন দিন এক বক তাঁহার মাথায় বিঠা ত্যাগ করে, তাহাতে সাধু কুপিত হইয়া উদ্ধে বকের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করাতে সেই বক ভস্মীভূত হইয়া যায়, এই দেখিয়া সাধু ভাবিলেন, তবে ত আমি সিদ্ধ হইয়াছি ? এই ভাবিয়া সেই সাধু গাছ তলা ত্যাগ করিয়া তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইলেন, একদিন কোন গৃহত্বের বাটী আসিয়া ভিক্ষা চাহিলেন, তাহাতে বাটীর গৃহ লক্ষ্মী সাধুকে ভিক্ষা দিতে স্বীকার করিলেন ও তাঁহাকে কিয়ংক্ষণ অপেক্ষা করিতে বলিলেন। এদিকে সেই গৃহলক্ষ্মী তাঁহার স্বামীর পদ সেবা করিতেছিলেন। সাধু ভিক্ষা দিতে বিলম্ব দেখিয়া ও সাধুদের ভিক্ষা স্বীকার করিয়া ফিরিতে নাই জানিয়া বার বার শীদ্র ভিক্ষা দিতে বলিতেছিলেন, তাহাতেও ভিক্ষা না পাওয়ায় সাধু গৃহস্বকে শাপ দিবার ভয় দেখাই-লেন। এই শাপ দিবার কথা শুনিয়া সেই গৃহলক্ষ্মী বলিলেন "ঠাকুর,

^{*} এই প্রবন্ধটী, "উপদেশামৃত" নামে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু উহার স্নেহাস্পদ সংগ্রাহক ভাগবত বাবার অভিপ্রায় অকুসারে এবার উহা "কথামৃত" নাম ধারণ করিয়া বাহির হইল। বলা বাহল্য, এরপ নাম পরিবর্তনে কাহার ও কোন আপত্তির কারণ নাই। 'ভক্তি'র কৃপাময় ভক্ত পাঠক মহোদয়গণ! অমৃত প্রসাদ স্বরূপ এই অপূর্ক্ষ সংগ্রহের রস আসাদন করিয়া অনাবিশ আনন্দ লাভ করিয়া ধন্ত হউন এবং ভাগবত বাবার জয় স্বোধণা ক্ষম।

একটা বক তম্ম ক'রে অভিমান হ'রেছে, এ আর কাগি বগি ভস্ম নয়, আমি সতী, তাহার উপর আবার স্বামী সেবা করিতেছি কিঞিৎ অপেক্ষা করুন, ভিক্ষা দিতেছি।

স্বামী সোহাণিণী হইলে থেমন গহনা চাহিতে হয় না, স্বামীই দিয়া থাকেন ও তাহার কথামত প্রণয়িনীকে সাজাইয়া থাকেন। সেইরূপ প্রভুর নিকট ঐর্ব্য চাহিতে হয় না; না চাহিলেও তিনি সেই ঐর্ব্য অলঙ্কার দিয়া সাজাইয়া থাকেন।

সর্ব্ব ধর্মান্ পরিভ্যঞ্জ মামেকং শর্বং ব্রজ। অহং তাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শুচ॥"

অর্থ:—সমস্ত প্রকৃতি সন্ত বর্ণাশ্রমাচার-ধর্ম অত্যে অজ্জন ও আয়ন্ত জরিলে সেই সকল ত্যাগ করিবার অধিকার হইবে, নচেং কোন জিনিধের মালিক না হইয়া তাহার ত্যাগের কথা বলা কেমন করিয়া সম্ভব ৭

রসগোলা যদি থাবার ইচ্ছা হয় তো ময়রার দোকানে গিয়া এক পয়সা দিয়া রসগোলা ক্রেয় করিয়া থাও, কিন্তু যদি তুমি বল আমি ইক্ষু চাষ করিয়া গুড় করিব, গুড় হইতে চিনি করিব. গরু পৃষিয়া ছানা করিব ও নিজে রসগোলা তৈয়ার করিব, তা হ'লে আর রসগোলা খাওয়া হইবে না। সেইরপ কৃষ্ণচল্রকে পাইতে হইলে কেবল নানা শাস্ত্র পাঠ করিয়া ও বিচার করিয়া তাঁহাকে পাওয়া ঘাইবে না, কারণ যে ময়রা ভেঁদো গুড়েরে পাটালি করে, সে মসগোলা দিতে পারিবে না, যে ময়রা সত্যই রসগোলা ক'রে সেই ময়রাই কেবল তোমার অভিলাষ পূর্ণ করিতে পারিবে।

- প্র। প্রেম কিরপ ও তাহা সহজে লাভ করা যায় কিনা ?
- উ। সমুদ্রের নিকট একটি মিন্ত জল বিশিত্ত কুপ থাকিলে সকলেই সেই কুপের নিকট যায়, সমুদ্রের নিকট যায় না, অবশ্য যাহারা একবার কুপের জল আখাদন করিয়াছে, তাহারা কত্ত খীকার করিয়া ও কুপের জল লইয়া থাকে; সমুদ্রের জল অনায়াস লভ্য হইলেও লয় না, এখানে সমুদ্রের ও কুপের মাধুর্য্যের তুলনা, বিস্তৃতির তুলনা নয়।

যার যত বড় মর, ভার মরে তত বেশী জীব জন্ত বাস করিতে পারে। জীব জন্তর বাসের জন্ত বড় মর নয়, তবে মরের শোভার জন্ত জীব জন্ত, এই যেন আমরা মনে প্রাণে বৃঝি অর্থাং বড় লোকের। যেন মনে না ভাবেন যে তাহারাই অনেক আশ্রিত লোকের উপায় ও শক্তি।

প্র। আপনি কেবল কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলেন কেন ? কালী তুর্গা বলিতে তো একবারও শুনি নাই!

উ। ছোট ছোট ছেলেদের যথন দাদা বুলি বাহির হয়, তথন তাহারা মাকে দাদা বলে, বাবাকে দাদা বলে, এমন কি যাকে দেখে তাকেই দাদা বলে, কারণ সে দাদা ছাড়া অন্ত কিছু বলিতে শিখে নাই। ঠিক্ ঐরপ আমার অবস্থা, আমি কৃষ্ণ বই অন্ত বুলি শিথি নাই, তাই সর্বদা যাকে তাকে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি।

প্র। মোক বা ঈশ্বর লাভের আনন্দ কি মাধুর্য্যের ভালবাসার সমান নয়?

উ। মাধুর্য্যে কেবল বদন দেখ্বার ইচ্ছা হয়, আর ঐপর্য্যে ঈশ্বরের চরণ লাভ হয় বা মোক্ষ হয়। য়াহারা প্রভুকে ভাল বাসেন তাঁহারা মুখ না দেখে স্থ পান না। শাক্তে কেবল তাঁহার চরণ দেখিতে চায় অফ্স কিছু দেখিতে বাসনা করে না, কিন্তু মা যশোদা প্রথমেই কৃষ্ণের মুখ দেখিত, ভাবিত মুখটী বুঝি ভ্রুখাইয়া গিয়াছে এই দেখিবার জক্তই মুখ দেখ তো, পরে অবসর পাইলে পায়ে কাঁটা ফুটিয়াছে কিনা দেখিত। মাধুর্য্যের আনন্দ মুখে প্রকাশ করা যায় না, যে অকুভব করিয়াছে সেই জানে অফ্য লোকে সে বিষয়ে কি বলিবে ?

প্রেমময় দাদার মধু মাধা এই উত্তরটী পাঠ করিয়া, আমার একটী ঘটনা মনে পড়িল, একদিন দাদার কাছে থাকিয়া এক থানি রাধাক্ষের যুগল মূর্ত্তি দেখিতে ছিলাম; আমি বুগল চরপ দর্শন করিতে করিতে বলিলাম "আমার অধিকার এই পর্য্যন্ত"। দাদা হাসিয়া বলিলেন, না— না, হায়ি মাধা মুধ খানি দেখ!

"দাদার কপাদেশ অনুসারে উদ্ধাদিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলাম, যাহা দেখিলাম কখন তাহা ভূলিবার নহে, সেই হাসি মাখা মুখ খানি কখন কখন মনে পড়িয়া প্রাণে অনাবিল আনন্দ প্রবাহ ছুটাইয়া থাকে। এই ভাবে বিভাবিত হইয়া একদিন একটা কবিতা লিখিয়া ছিলাম; ভক্তগণের আস্বাদনার্থ কবিতাটা এই স্থানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

(मरे-गूथ-शनि।

সেই হালিমাখা, স্থাসিকু ছাঁকা, মু'থানি পড়িছে মনে। সেই চাঁদ নিরমল শ্রীমুখ কমল, জাগে অবিরল পরাণে।

> সেই অলক তিলক জাল মুমণ্ডিত, সেই বিষ্কম চাহনি নেত্র মুশোভিত, সেই অধর যুগল অরুণ রঞ্জিত,

(মম) চিত্ত থানি সদা টানে। ভূলিতে কি পারি ? ভূলিবার র্নর, নিত্য-সম্বন্ধ তারসনেতে রয়; যদিও মায়ার প্রতাপ তুক্জর,

(তবু) থেকে থেকে পড়ে মনে।
(সেই) চাঁচর কেশ পরে মোহন চূড়াটী,
কর্ণেতে কুণ্ডল কিবা পরিপাটী,
আকর্ণ বিস্তৃত পত্ম আঁথি হুটী,

কিবা মধুর ভাব আনে।
(সেই) কি যেন কি ভাবে ভরা মধুময়,
বলতে গেলে পরে, শক্তি নাহি রয়;
অনুভবে হয় আভাস উদয়,

স্বমার অন্ত কেবা জানে ? (সেই) স্কোমল গও অতি স্থাোভন, নেত্র রসায়ণ, লাবণ্য সদন, ঈষং লোহিত আভা প্রকটন,

(বার) তুলনা বালার্ক কিরণে। সেই জ্রমুগ ধরুক কি সৌষ্টব পূর্ণ; কামিনী কুলের করে দর্প চূর্ণ; প্রকৃতির ভাবে হইরে ভাবাপর,

চেয়ে থাকি তারি পানে।
সেই বেনু মুধরিত গোবিন্দ-বদন,
সেই অর্দ্ধ চন্দ্রাকার ললাট মোহন,
তিল ফুল জিনি নাসা সুশোভন

মুকুতার ভূষা দোলনে।
সে মুখের নাহি সৌন্দর্য্যের সীমা,
প্রাকৃত জগতে মিলে কি তুলনা ?
ভদ্ধ ভক্তি যোগে ক'রলে উপাসনা,

বাঁধা পড়ে মানদ-নয়নে।
সেই মুখ খানি স্মরণ করিতে,
সেই মুখ খানি হাদয়ে ধরিতে,
সেই মুখ খানি সদা নিরখিতে,

বাসনা উঠিছে জীবনে।
ভূবন মোহন সেই মুখ খানি ?
জ্পন্নে বসাব কবে তা'না জানি।
বিজ্ঞানে বসিয়া শুধু দিন গণি,
হরির দয়া হবে কি জীবনে ?

- প্র। মাধুর্য্যের ভাবে কেবল স্ত্রীর অধিকার কেন ?
- উ। স্ত্রীর বেমন স্বামীর উপর অধিকার, অন্ত কাহারও তেমন অধিকার নাই, এই হ'চেচ ইহার কারণ। বাপের ছেলেদের উপর এক রকম অধিকার, মার অন্ত প্রকার অধিকার, সেইরপ ভাই বোন ইত্যাদির ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের অধিকার, কিন্তু বাপ, মা, ভাই, বোন, ইত্যাদির অধিকার স্ত্রীর ভো আছেই, পরস্তু স্ত্রীতে এক প্রকার অধিকার আছে, যাহা অন্ত কাহারও নাই।
 - थ। वज्रह्रत्व वााशात्रे कि ?
- উ। বোল আনা খোলা হ'য়ে শ্রীকৃঞ্বে নিকট বাইতে হয়, তাহার নিকট সামাগু একটু গোপন চলে না। শ্রীকৃষ্ণই হ'চেন আত্মারাম তাই আত্মারামের নিকট গোপন করিবার কি আছে?

- প্রা। যদি প্রভুর নিকট বোল আনা খোলা না হ'লে চলে না, তবে গোপীরা বস্তু চাহিয়াছিল কেন ?
- উ। গোপীরা যে কৃষ্ণের নিকট বস্ত্র চাহিয়া ছিলেন, সে কেবল গুরুজন লজ্জা ভয়ে, পাছে কোন গুরুজন জাঁহাদের বিবস্ত্র দেখেন।
- প্র। আমরা পুরুষ; স্বামী ভাবে তাঁহাকে ভজন করা কি আমাদের তুরুহ নয় ?
- উ। সামী ভাবে প্রভূকে ডাকা সহজ। কোন জল কে জল ব'লে ভাল বাসিলে সর্বল। প্রভূ প্রভূ ব'লে ডটস্থ থাকিতে হয়, কিন্তু সামী ভাবে ভলন করিলে আর ঐরপ ডটস্থ ভাবে থাকিতে হয় না, তথন তাঁর অন্ধরের একজন হই; তাই, তথন কোন বিধি নিষেধ থাকে না, বা কোন প্রকারের অপরাধ হয় না, ভাবে ভান করার একমাত্র উপায় আত্ম বিম্মৃতি হইয়া তাঁহাকে ভালবাসা; বডদিন না আত্ম বিম্মৃতি হইয়া তাঁহাকে ভালবাসা বায়, তডদিন তাঁহার প্রেয়স হওয়া বায় না। ব্রহ্মাণ্ডের যাবৎ জীব জন্তরই তিনি সামী, কিন্তু যে বত আত্ম-বিম্মৃতি হইয়া তাঁহাকে ভাল বাসে।
- প্র। আমরা তাঁহাকে এত ডাকি, কিন্তু তাঁহার নিকট আছি বলে মনে হয় না কেন ?
- উ। বেশ্যা ভাবে তাঁহাকে প্রাণবন্ধভ বলে ডাকিলে তাঁহাকে ডাকা হর না, কারণ বেশ্যারা তাহাদের নাগরকে প্রাণবন্ধভ বলে মুখে, অন্তরে নাগরের অর্থকে প্রাণবন্ধভ বলিয়া থাকে। বাহারা বিত্ত বা ঐথই্য লোভে তাঁহাকে সামী হ'বে ভাল বাসিতে যার, তাহারা প্রভুর নিকট বেশ্যার আচরণ করে মাত্র। বিধি মার্গের সাধন আর কিছুই নয়, ঐথহ্য-সাধন।
- প্র। ব্যাসদেবের কি উদ্দেশ্য যে আমরা প্রীমন্তাগবৃতের অর্থ আধ্যাত্মিক ভাবে এহণ করি ?
- উ। স্বন্ধং ব্যাসদেবের বর্ত্তমানতা কি আধ্যান্ত্রিক ভাবে গ্রহণ করেন ? যদি তা না করেন, তবে তাঁহার লিখিত ভাগৰতের অর্থ কেন আধ্যান্ত্রিক ভাবে গ্রহণ করিকেন ?

প্র। পবিত্রতা কি অপবিত্রতা বিচার করা কি ভাল নয় ?

উ। চিং ও জড়ের সংমিলনে এ ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইরাছে। এজগতের কোন জিনিষই চৈতক্স ছাড়া নয়। বে জিনিষ চেডক্স সংযুক্ত, সে জিনিষ কেমন করিয়া পবিত্র ৰা অপবিত্র হইতে পারে। পবিত্র বা অপবিত্র আমার পক্ষে, জগতের পক্ষে নয়।

প্র। রুন্দাবনে কি কেবল মাত্র একবার রাদ হইয়াছিল, না পুর্কে আর ক্থনও হইয়াছিল ?

উ। রাস যে এখনও হচ্চে না, একথা কেমন করে ব'লবে, রাসে যাবার আগেই মৃচ্ছা হয়; তাই কেহই সেধানকার ধবর বলতে পারে না।

রাস যে সর্বলাই হচ্চে তা Circulation of blood (রক্তের সঞ্চালন) এর system (প্রণালী) দেখিলেই বুঝা যায়। Circulation of blood (রক্ত সঞ্চালন) এর মতন রাস ব্রহ্মাণ্ড জুড়ে হ'চে। রাস ছাড়া কেহ নাই বাধাকিতে পারে না Blood (রক্তের) চুটী atom পরমাণু চিংশক্তি দ্বারা separate পৃথক থাকে। চিংশক্তি হ'চে শ্রীকৃষ্ণ, আর atom (পরমাণু) চুটী প্রকৃতি বা পোপী।

প্র। রাসের সুখ তবে আমরা অনুভব করি না কেন!

উ। রাদের অনাহত শব্দ অবিশ্রান্ত ধ্বনিত হইতেছে, তবে বে যত কেন্দ্রের কাছে গেছে নে তত সুস্পষ্ট শব্দ শুনিয়া সুখ অসুশুব করে। বেমন যাত্রা শুনিতে গেলে বে কাছে থাকে, সে ভাল শুনিতে ও দেখিতে পার, কিন্তু যে এক মাইল দূরে থাকে, সে ভেমন শুনিতে বা দেখতে পার না। রাসের কথা মুখে বলা যার না, নিজে নিজে অসুশুব করিতে হয়। যে এ বিষয়ের বণনা করিতে যার, সে কোন প্রকারে ইহাতে কৃতকার্য্য হর না, ভাই এত মধুর ব'লে বোধ হয় না।

প্র। একবার মাত্র হরি নামের ফল কি १

উ। রাম নাম করিলে যেমন ভূত প্রেত সকল পলাইরা বার, ও ঐ নামে তালের উদ্ধার হয়। যে বাড়ীতে ভূত থাকে, সেখানে রাম নাম করিলে ভূত পলাইরা বায়। সেইরূপ কৃষ্ণ নামে মায়া পলাইয়া বার ও বিনষ্ট হয়। বে একবার মনে প্রাণে কৃষ্ণনাম বলে, তাহার পক্ষে ধন দৌলত ধিকার ব'লে জ্ঞান হয়। প্র। ঈশ্বরকে পাওয়া কঠিন; তবে কত দিলে তিনি কুপা করিয়া তাহার স্বরূপ প্রকাশ করেন গ

উ। মা থেমন ছোট ছেলেকে শোরাইরা কাজ করিতে থান, তেমন প্রভুত্ত আমাদের সংসারে দিরা নিশ্চিন্ত আছেন। বদি কোন ছেলে মা মা বলে কাঁদে, ভাহলে মা একটা লাল চুষি, খাবার এব্য অর্থাৎ ধন, দৌলত, ছেলে মেয়ে ইত্যাদি দিয়া ভুলাইরা রাখেন, কিন্ত যে ছেলে সে সকল লইরা বা না লইরা তব্ত কাঁদিতে থাকে, তথন মা স্বরং আসিরা মাই দিতে থাকেন।

যে রাধাকে কৃষ্ণ-কলঙ্কিণী বলে, সেও একদিন না একদিন মারার অভীত হবে।

প্র। সহজে কি করিলে কামকে প্রেমে পরিণত করা যায় ?

উ। জল বেমন সামান্ত নালা কাটিয়া দিলে যতদ্র শক্তি গড়াইরা যায়, সেইরূপ কামের অন্তর্গত ভাল বাসাকে ধরের বাহির করিতে পারিলে বির্ধ প্রেম হয়।
তথনই কাম পরশমণির স্পর্শে প্রেম হয়। কাম হচ্চে বড় circle (বৃত্ত), তাহার
অন্তর্গত ভালবাসা হচ্চে ছোট circle (বৃত্ত), বধন বিশ্ব প্রেম হইতে আরম্ভ হয়,
তথন এই ছোট circle (বৃত্ত) ভালবাসা ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে ও বাড়িয়া বাড়িয়া
কাম বড় circle (বৃত্ত) কে ছাপিয়া গেলে, তথন কাম বলিয়া স্বতন্ত্র জিনিষ
আর তাহাতে থাকে না, বাহা থাকে, সে কেবলই ভালবাসা বা প্রেম।

প্র। বিশ্ব প্রেম কৈ করে বাড়ান যায় ?

উ। কট্ট ক'রে ঘরে একটী ফুটো ক'রে দাও তাহা হইলে ভাল বাসা জগত ছাইয়া ফেলিবে। আগে পরকে একটু ভাল বাস্তে শিথ, তথন দেখবে প্রেমে জগত ছাইয়া ফেলিয়াছে। প্রথম প্রথম অপরের ছেলেকে আপনার ছেলের মতন ভালবাস, অপরের মাকে আপনার মার মতন ভালবাস, তথন দেখবে যে কোন চেট্টা না করিলেও তুমি জগতকে প্রেমে ডুবাইয়া দিবে; কিন্তু সাবধান! যেন ভাবের ঘরে চুরি না হয় অর্থা পরের ছেলেকে নিজের ছেলের মতন দেখবার সময় নিজে নিজেকে যেন বঞ্চনা না করে। এই ভালবাসা সহজে শিখুতে পারবে বলে শাস্ত্রে ভাই বোনের বিবহ পদ্ধতি লেবে নাই, পরের ঘরে বিবাহ করিবার নিয়ম লিথেছে, তাহলে অন্ততঃ একটাও পরের ঘর্কে ভালবাসা বাস্তে শিখুবে।

গোসাঞি-রাম।

----;•;----

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পালচৌধ্রীগণ হাঁসাড়ার প্রাচীন সন্মানিত কায়স্থ জমীদার। পূর্বের তাঁহাদের প্রভৃত ক্ষমতা ছিল। এক সময় এই বাউলের মহিমা বুরিতে না পারিয়া অপরাধ ধরিয়া ঐ পালবংশীয় কোন এক ব্যক্তি ক্ষেপা বাউলকে কয়েদ রাধিয়াছিল, তখন ইনি বলিয়াছিলেন "আর জালাস্নে"। এর পর চৌধুরীদের গৃহদাহ হয়। বাক্সিছির প্রমাণ বিবৃত করিবার আর প্রয়োজন নাই। এই কয়েকটী বুভাত্তই মধেষ্ট বটে। নিয়ত ধে ব্যক্তি সত্যকথা বলেন, তিনি এজমে না হন, জন্মান্তরে বাক্সিছ হন এরপ প্রতীতি অমূলক বলা যাইতে পারে না। গোসাঞি বাউলের সিদ্ধি সব জনান্তরের; নচেং বাল্যাবিধি বিনা সাধনে, বিনা শিক্ষায় এমন অলোকিক শক্তি ও ভাব সম্পান্ন তিনি হইবেন কেন ?

গোসাঞি রামের প্রধান শিষ্য ছিলেন "কেবল বাউল"। ইনিও একজন শক্তি
সম্পন্ন ভক্ত ছিলেন। ইহাঁর আখড়া হাঁসাড়ার তিন মাইল উন্তরে রাজা নগর গ্রামে
অক্তাপি শোভা পাইতেছে। গোসাঞি রামের আখড়ার প্রধান সেবাইত
প্রামানক্ষ অধিকারী বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার শিষ্য দয়াল দাস। তংশিষ্য
শ্রীরাধিকা দাস বাবাজী আখড়ার বর্ত্তমান সেবাইত। এখন এই আখড়ার
সেবাইতগণ গোড়ীয় বৈশ্বন। প্রামনক্ষ অধিকারী হইতেই এই পরিবর্ত্তন
দটিয়াছে। শ্রীবিগ্রহ কোন সময় স্থাপিত হইয়াছেন জানা যায় নাই।

আধড়ার সম্পন্থ গৃহে ৮ গোসাঞি রামের সমাধি দৃষ্ট হয়। ইহার উপর ইপ্তকমরী বেদী রহিয়াছে, তহুপর বাউলের পবিত্র পাহকাষোড় ও সেই চরণ নৃপ্রদম বিরাজ করিতেছেন। নৃপ্রদয় তাঁহার ব্যবহৃত বলিয়া উহাদের দর্শনে ভাব জনায় এবং চিত্তে ভক্তির উদ্রেক হয়।

প্রাচীন কতিপন্ন প্রতিবেশী বলিলেন, গোসাইরাম বাউল গৌরবর্ণ, সূলাকার, স্থানর পুরুষ ছিলেন। তিনি কপালে সতত সিল্র পরিতেন। তাহাতে তাঁহার মুখ্যওল সম্থিক উজ্জ্ল দেখাইত। তিনি কটিতে মাত্র কৌপীন ও পদে নৃপ্রজোড় ব্যবহার করিতেন। তত্তির অপর কিছু ধারণ করিতেন না। হাঁসাড়ার কতিপর তিলিজাতীয় ভক্ত আধড়ার স্থার স্থার গৃহ নির্মাণ করিরা দিগাছেন। দৈনিক ভিকা ও সাময়িক সাহায্যই আধড়ার একমাত্র সম্বন। বিবাহোপলকে গৃহস্থ ভক্ত কিছু কিছু সাহায্য দেন।

গোসাঞিরাম ব্যাসাসনে উপবিষ্ট থাকিয়া দেহত্যাগ করেন, ইহাও বিস্ময়কর বটে। ইহার বংশীয় অধস্তন তয় কি ৪র্থ পুরুষ বিভাষান দেখি। ইহার নাম শ্রীমধুরানাথ ঠাকুর।

গোসাঞি রামের জীবনের ঘটনাবলী সব অলৌকিক সন্দেহ নাই। ইনি প্রেম ও দরার মৃত্তি বলিয়া আমাদের আলোচ্য। তাঁহার ঐশ্বর্ধ্যের আলোচনা আনুষ্ঠিক মাত্র। ভক্ত পাঠকগণ এজগু ক্ষুদ্ধ হইবেন না।

बिकानी इत्र मात्र बन्नु ।

ঘুম ভাঙ্গিবে কি মন!

-:::--

চুল ভ জনম পেরে নাবলরে হরি।
বুখার চেতন তার, খোর নিজা তারি।
হইয়া বিধির দাস প'ড়ে কর্মফেরে।
ধন জনে আত্মজানে স্বপন নেহারে॥

অলস মন! তুমি কি দিন রাতই ঘুমাইরা থাকিবে? তোমার ঘুমকি একবারও ভালিবে না? তুমি কি একবারও ভালিবে না? একবার ঘুম ভালিরা, নারা তুলিরা, নারন উমিলন করিরা দেখ, যোগমারার কচ্চু, স্থানির্মাল, ভ্যোতির্মার ভালেকের অভাবে, এবং কুহকী বিফুমারাচ্ছর অভ্যানরূপ খোর ভ্যম প্রভাবে তোমার মনে হইবে যে, আমি চতুদ্দিক খোর অভ্যানর বৈ আর কিছুই দেখিতেছিলা। যথন তুমি সজাগ বইরা উঠিবে, তথল সংসক্ত অভিলাম করিবে, অভিলামিত ফল প্রাপ্ত হইলে তোমার মনোমধ্যে সমূপদেশ প্রবিষ্ট হইরা ভ্যানের আলোক মাণিকের ভার দপ্ দপ্ অলিতে থাকিবে। ভাল কি

জান ? সাধুর উপদেশে ব্যাকুলতা আসিবে, ব্যাকুলতা আসিলেই ভগবানের কুপা **इट्रेटन, रम्बे कुलावे उलामारलाक बिला जामिरन। এখন মনে कतिराउह, जायि** বেশ জাগ্রত আছি, আমি নিয়ত নানাবিধ পার্থিব পদার্থ দর্শন করিডেছি। ধতদিন তুমি ভ্রম ঘুমে থাকিবে ততদিন তোমার নখর তুচ্ছ ভাব ঘুচিবেনা। থপন ঘূচিবে, তথন মনে হইবে আমি ত প্রকৃত জাগ্রতাবস্থায় ছিলাম না, স্বোর নিদ্রার আকর্ষণে পড়িয়া চেতনা শুক্ত হইয়াছিলাম। তথন ভাবিতে থাকিবে, যাহা গেলে আর হয়না, যাহা হারাইলে আর মিলেনা এমন অমূল্য সমর এক নিদার আকর্ষণে থাকিয়াইত নষ্ট হয় ? আমি নিদায় ছিলাম, ভাই অনেক সময় অকারণ নষ্ট করিয়াছি, সভাবত জীবে যতক্ষণ জাগ্রত খাকে ডতক্ষণ সং বা অসং কর্মেইত সময় অতিবাহিত করিয়া থাকে, আমিত ভ্রম ঘুমে থাকিয়া সময় নষ্ট করিয়াছি, এই ভাবনায় ভয়ে আত্মহারা হইয়া পড়িবে, আর যাহা দর্শন করিতেছ, এই দুশ্য মনে হইবে আমি নিদ্রিতাবস্থায় অপনে বিষয়া-মুভব করিতেছি, স্ত্রী, পুত্র, ধন, জন জল বুরুদের ভাষা কণ ভঙ্গর জানিয়া নিড্য বস্তুর জ্ঞায় দর্শন করিতেছি, অবিক্রা বন্ধন সংসারের বাসনা ত্যাগ হইয়া এরপ ওদাস জনাইবে কবে ? ঘুম না ভাঙ্গিলে, ঘুম ভাঙ্গে কিসে ? যদি ভোমার পূर्क मिक्क किकिए भूर्तात मक्त्र थारक, यनि माधु महवास्मत हे छ। इत्, यनि অহকারকে তাড়াইয়া সাধনের পথে প্রেরিড কর, তাহা হইলে জানিবে বে ঘুম ভাঙ্গিল, ঘুম ভাঙ্গিলে সংসার মায়া খোর আন্ধারে আচ্ছন দেখিয়া ভোমার ভীতির উদয় হইবে, তখন ভাবিবে, হায়! আমি কি সর্কনাশ করিয়াছি, আমি অকারণ ধন, জন, আপন ভাবিয়া, আত্ম বৃদ্ধির পরতম্ব हरेबा, तुथा कर्त्य व्यम्ना नमत-त्रव शातारेबाहि, वामात गणि कि हरेरव १ अरे-রূপ একটা আক্ষ্মিক আতঙ্ক আসিয়া উপদ্বিত হইলে তুমি কুমার্গগামী অসং সক্ষ পরিত্যাপ করিয়া সাধুসন্ধ, সংগ্রন্থ পাঠ, সংকর্ম্ম ও সং আলোচনার আশ্রম্ব গ্রহণ পূর্বাক ভয় নিবারণ করিতে উল্লভ হইবে, সংসক্তবে সংস্করণ ্ সচ্চিদানন্দ ভগবানকে লাভ করিয়া জয়ের পধকৃদ্ধ করিবে, এবং সেই শ্রীচরণ একান্ত ভাবনা করিরা নিরম্ভর সংকর্মাসুষ্ঠানে নিরত হইবে, বেমন মাসুবে দিনরাভ পাটে, বধন নিজা আসিয়া আকর্ষণ করে, তথন সকল কর্ম ভ্যাস করিরা সুধ্রির কোলে শর্ম করত চেতনা শৃত হইরা নিদা বার, আবার ঘুর ভাঙ্গিলে সেই খাট্নীর কথা মনে পড়ে তংপরে কর্ম্মে গিয়া থাবৃত্ত হয় ও কর্ম্ম করে. তেমনি তুমি ত্রম নিদ্রার কোলে শয়ন করিয়াছ, তোমার ঘুম তাজিলে তুমি বিধির দাস না হইয়া সহুলাত্মক কর্ম্ম বাসনা পূর্ণ স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিজাম কর্ম্ম সাধনের পথে উপনীত হইবে, সাধনের পথে উপনীত হইকে সাধ্যের স্মাজিত প্রসন্থ পথ দর্শন করিতে পাইবে, এবং ক্রমশই ভক্তির বিকাশ হইকে ভাবিবে, ভক্তির বিকাশ হইকে ভগবানের কুপা হইকে, কুপা হইকে ভাব আসিবে, ভাব আসিকে তোমার মনোগত অপূর্ক্ম কুধা পান করিয়া আনন্দে অধীর হইয়া পড়িবে। মন! ভাগ, ভাগ, স্বধু ঘুমাইয়া সময় নত্ত করিও না, ভাগ! ভাগ!

আদেশায় দেখ্তে গুলী দেখায় দেখ্লিনা।

যারে চোক মৃদিলে যায়য়ে দেখা তায় কি চেননা ?

ধন জনাদি সকল দেখ্তেছ,

চোক মৃদিয়ে দেখ দেখি মন! দেখ্তে পেয়েছ ?

যথন মৃদ্বে আঁখি, সকল ফাকী,

জমের মত জাননা ॥

বুঝ্লি না মল ঘুমেরি কালে,
লক্ষ টাকার ধনী হ'লে যায় সকল ভূলে,

যথন চিরকালের ঘুম ঘুমাবি সে ঘুমত আর ভালবেনা ॥

ভীইল্রনারায়ণ জাচার্য্য।

ভক্তি।

रिवणांच मान, अम नः था।--अम वर्ष ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমসর্রপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবনমু ॥

প্রার্থনা।

অবিবেক-মনান্ধ-দিঙ্ম্থে বহুধা সম্ভত-তুঃখ--বর্ষিণি। ভগবন্! ভবতুদ্দিনে পধঃ অলিতং মামবলোক্যাচ্যুত।॥

দেখ অচ্যুত ! আমি পথচ্যুত। তুমি যথন 'অচ্যুত,' তথন তোমার চ্যুতির সম্ভাবনা নাই,—পড়িবার আশকা নাই। কিন্তু আমি তো আর তা নর, তাই তোমার পথ গুরু-রূপে তুমি দেখাইয়া দিলেও, তাহা হইতে আমি বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছি।

এই চ্যুতির প্রতি কারণটা তোমার ব্যাইয়া দিই। দোষী হইলেও—
আমি, আমার ভাগ্য, কি তোমার ভবের স্বভাব, বেশী দোষী কে, তাহা
হইলে ভালই ব্ঝা যাইবে। তুমি তো ভগবন্,—য়্ডের্যর্য্যে পরিপূর্ব।
সমস্ত ঐর্য্য, সমস্ত বীর্য্য, সমস্ত যশ, সমস্ত সম্পত্তি, সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত
বৈরাগ্যের তো তুমি একাই দশলিদার। আমি জীব,—তোমার অংশ হইলেও এত স্ক্রাদিশি স্ক্র অংশ বে, ধারণাতেই ধরা যার না। সে ভো
সেই একগাছি চ্লের আগা, তার শত ভাগের এক ভাগ, তার আবার
শত্ত ভাগের এক ভাগ বই ভো নয় ? তাই ভোমার অংশ হইলেও

ভেষাতে আমাতে অনেক তফাং। ষ্টেড্র্য্যপূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান্ তুমি, তোমার ভবে ভোমাকে তুমি ঠিক রাধিতে পারো; কিন্তু আমাদের রাধাই কঠিন। কথাটা একটু খুলিয়াই বলি। তোমার এই সাধের ভবসংসার জো আর সহন্ত জারগা নয়। শাস্ত্রে বলে,—"মেলাচ্ছনেই হিন্তু ছন্দিনন্"। সে ছন্দিন এখানে লাগিয়াই আছে। অবিবেক-মেম্বে দিক্বিদিক্ ঢাকা, যে দিকে যাই আধার আধার—কেবলই আধার। কিছুই দেখিবার যো নাই; অপর সামগ্রী কি আপনাকেও দেবিবার যো নাই। তাহার উপর অবিপ্রান্ত বারি বর্ষণ। এ জল আবার যেমন তেমন নয়, বিবিধ হুংখই ওই বারি রূপে পরিণত। একে চক্ষে কিছু দেখিতে পাই না, তাহার উপর ওই আধ্যান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আধিভোতিক হুংখ বর্ষণে ব্যতিব্যস্ত। এ অবস্থায় মুপথ কুপথ ঠিক রাখি কি করিয়া বল ও ভগবান তুমি, আপনার জ্ঞানালোকে তুমি আপনি উদ্ভাসিত, আপনার অসমোদ্ধ শক্তিতে তুমি আপনি সম্বিত, এ অক্ডান আধানের আর তোমার কি করিবে বল ও করিতে পারে না বলিয়াই তো তুমি আমাদের অবস্থাটা ভাল করিবা বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছ না ও পারিলে কি আর তুমি দেখিয়া শুনিয়া চিপ করিয়া থাকিতে পারিতে, না কুপাকটাক্ষে আয়ুম্মাৎ না করিতে ও

ওহে ও ভগবন্! মিনতি করি, তুমি একবার দরা করিয়া তোমার ওই তবকেও দেব, আর আমাকেও দেখ; দেখিলেই বুনিতে পারিবে, কেন আমি তোমার পথ ছাড়িয়া ওই ভবেরই অপর মূর্ত্তি—অধিকতর ভীবণ ও ভয়ানক মূর্ত্তি ভবসংসারে আসিয়া পতিত হইয়ছি। অচ্যুত হে! দেখ দেখ, দয়া না করিয়াও একটা বার দেখ, আমার দশাই তোমার দয়ার উদ্রেক করিয়া দিবে। আমার আর বলিবার কিছুই নাই, প্রার্থনাও কিছুই নাই, দয়া কর আর না-ই কর, "আমার" বলিয়া খীকার কর আর না-ই কর, একটা বার তুমি আমার দিকে বয়ন চালন কর, তাহা হইলেই আমি কৃতার্থ হইয়া যাইব।

শ্ৰীঅতুলকৃষ্ণ গোস্বামী।

নিত্যধামগত প্রেমিক ভক্তপ্রবর

দীনবন্ধু বেদান্তরত্ব।

(जीवनी-धमक्र)

- : 0 : ----

(5)

জন্ম ও বাল্য জীবন।

মহাপুরুষ দিগের পার্থিব জীবন, কথন কি ভাবে অতিবাহিত হয়, তাহার সকল বিবরণ সংগ্রহ করা সহজ সাধ্য নহে। বিশেষতঃ ঘাহারা ঐভিগ্রানের কুপা শভ করিয়া, লোক সমাজে, গুরুরূপে, ধর্মপ্রচারক রূপে, তাপিত প্রাণের শান্তি দাতারপে, আত্ম প্রকাশ করেন, তাঁহাদের সম্পূর্ণ জীবন চরিত প্রকাশ করিবার যোগ্য "মুরারি গুপ্ত" বা "কৃষ্ণ দাস কবিরাজ" সকল সময়ে ও সকল দেশে জন্ম গ্রহণ করেন না। লোকে সেই সকল মহাপুরুষের চরণ দর্শন করিয়া কৃত কৃতার্থ হইয়া যায়, তাঁহাদের দর্শন মাত্র মনে সাত্ত্বিক ভাবের উদয় হয়, সুতরাং তাঁহাদের নিকট কেবল তত্ত্ব আলোচনা করিয়া থাকে। তাঁহাদের জীবন কখন কি ভাবে অতিবাহিত হইয়াছিল, কোণায় কি অব-श्राम्न ছिल्मन, এসকল कथा, क्वर छाँरामिशक जिल्लामा करतन ना, छाँरा-वाछ काहारक वरनम मा। छेक महाशुक्रस्वत्र निकटि धाहाता मर्खमा गाणायाछ করিতেন, যাঁহারা তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া ছিলেন, তাঁহার দর্শনে আনন্দ অনু-ভব করিতেন, তাঁহারা, তাঁহার ধর্ম জীবনের চুই একটী কথা অবগত হই-লেও, তাঁহার পারিবারিক পরিচয়, বা তাঁহার অতীত জীবনের কাহিনী সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারেন না। স্থতরাং আমরা তাঁহার অগ্রন্ত মহাশয়ের দিকট ষেটুকু সংগ্রন্থ করিতে পারিয়াছি, ভাহার উপর নিভার করিয়া, জাঁহার **फी**यनी क्षेत्रक तहनात्र क्षत्रख हहेबाम।

বরিশাল জেলায়, গৌরনদী তীরবর্তী হরিসেনা গ্রামে, কালীকান্ত ভট্টাচার্য্য নামে, একজন স্বধর্ম নিরত, নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। ভট্টাচ্লার্য্য মহাশয়, অতি সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন; দেবদেবায় ভাঁহার দিনাতিপাত হইত। ১৭৯২ শকাব্দের "সৌর চৈত্রস্য দিতীয় দিবসে, বুধ বাসরে, কৃষ্ণপক্ষীয়া দশমী তিথিতে" শুভ ব্রক্ত মৃহত্তে ভটাচার্য্য মহাশরের দিতীয় পূক্র দীনবন্ধুর লয় হয়। এই নব-জাত শিশুর লাবণার দেখিয়া, ভটাচার্য্য পরিবারের সকলে, একেবারে মোহিত হইয়াছিলেন। বিশেষতঃ এই শিশু, মাতৃগর্ভে বংসরাধিক কাল অবস্থান করিয়াছিল বলিয়া, কেহ কেহ বলিতেন যে—"এ বালক ভবিষ্যতে একজন অসাধারণ প্রক্তব হবৈ। পাড়ার অস্তান্ত পূত্রবতী রমণীরা, ভটাচার্য্যের বাঁড়ীতে যখন আসিতেন, তখন তাঁহারা নিজ সন্তানকে কোল হইতে নামাইয়া, দিব্য-কান্তিনয়র দীনবন্ধুকে সাগ্রহে কোলে লইতেন। এইরূপ প্রীতি বাছল্যে, শিশু দীনবন্ধু, দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন।

দীনবন্ধ জন্মাবধি বড়ই ধীর; বিশেষতঃ যখন পারিবারিক বিগ্রন্থ গোবিন্দ দেবের মন্দিরে আরতির হণ্টা ধ্বনি হইত তখন শ্বির হইয়া তাহা প্রবণ করিছেন। আবার যখন শৈশব স্বভাব প্রলভ ক্রন্দন করিছেন, তখন ঐ মন্দিরের নিকট লইয়া গেলে, শান্ত হইতেন। দীনবন্ধুর বয়ঃক্রম যখন দশ মাস মাত্র, তখন একদিন তদীয় অগ্রজ তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া, বহিবাটীতে মন্দির প্রান্ধনে, বসিয়া আছেন, এমন সময় সহসা তিনি পড়িয়া যান। আশ্চর্যের বিষয়, তাঁহার অগ্রজ যথেপ্ট আঘাত পাইলেন বটে, কিন্তু তিনি কন্টক পূর্ব স্থানে পড়িয়াও কোন আঘাত পাইলেন না। বরৎ সকলে দেখিল, তিনি মন্দিরস্থিত বিগ্রহের পানে চাহিয়া, স্থির হইয়া আছেন। এই ব্যাপারে, সকলেই বিশার বোধ করিলেন।

এই স্থানটী তাঁহার বাল্য জীবনে বড়ই প্রিয় হইয়াছিল। চারি পাঁচ বংসর বয়ক্রম কালে, যখন অলে অলে তাঁহার জ্ঞানোদয় হইতে আরম্ভ হইল, তবন তিনি ঐ স্থানটাতে বিদয়া খেলা করিতেন। অক্তর, বছ বালকের আড়মর পূর্ণ খেলায় তাঁহার মন ত্প্ত হইত না। এই স্থানটাতে না বিসলে বেন তাঁহার খেলা হয় না। সে খেলাও আর কিছু নয়; য়ভিকাদি সংগ্রহ করিয়া ঘট স্থাপনা; খেলাছলে গোবিন্দ পূজা, আর্ত্তি ইত্যাদি। কোন কোন দিন পাড়ার বালক দিগকে আহ্বান করিয়া, ঐ স্থানে 'হরির লুট'' দিতেন ও মহানদে "হরিবোল হরিবোল" বলিয়া নৃত্য করিতেন। বালক দীন-

বন্ধর এই হরি প্রীতি দেখিয়া, ভটাচার্য্য মহাশন্ত বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং প্ত্রুকে উৎসাহিত করিবার জন্ম ঐ স্থানে একটা সতন্ত্র মন্দির নির্মাণ করাইয়া দেন। এই মন্দির মধ্যে, বালক দীনবন্ধুর সেই খেলা স্বরের স্থাপিত ষট, স্বত্বে রক্ষিত হইয়াছে এবং অভাবধি উহা নিত্য পৃঞ্জিত ইউতেছে।

বালকেরা সাধারণতঃ আহার প্রিয়, আহারের সময় বা ক্ষ্ণার উদ্রেক হইলে বালকেরা বড়ই অস্থির হয়। কিন্তু বালক দীনবন্ধুর প্রাণে গোবিন্দু প্রীতি, এত অধিক হইয়াছিল বে, প্রসাদ ভিন্ন অন্ত দ্রব্য তিনি আহার করিতেন না। বান্ধীর অন্তান্ত বালক বালিকারা আহার করিতেহে, কিন্তু তিনি নারায়ণের "ভোগ" হইবার পূর্ব্বে কদাচ আহার করিতেন না। বখন কার্য্য-বশতঃ স্থানান্ধরের গমন করিতে হইত, তখন আহারের পূর্ব্বে এক বার উদ্দেশে গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া, প্রসাদ ভক্ষণ করিতেন।

শিক্ষা ও বিদ্যান্তরাগ।

প্রথম বর্ষকালে "হাতে খড়ি" হইবার পর, বৎসরাধিক কাল প্রাম্য পাঠশালার, দীনবন্ধর বিত্তাশিক্ষা হইয়াছিল। এই সমর, তাঁহার পিতৃপ্রসার
একমাত্র অপত্য শোক নিবারণের জন্ত, উজীরপুর নিবাসী উমাচরণ ভট্টাচার্য্য
মহাশর, তাঁহাকে স্বভবনে লইয়া ধান। তথায় কিছু কাল, পাঠশালায় বিত্তাশিক্ষা করিয়া, মেধাবী দীনবন্ধু "শুরুমহাশয়ের" সকল বিত্তা
আয়ত করিয়া লয়েন। এবং তথায় বঙ্গের স্প্রাসিদ্ধ বৈয়াকরণিক পণ্ডিও
হরিশক্তা তর্কভূষণ মহাশয়ের প্রতাশিকিও বাচস্পতি মহাশয়ের নিকট
ব্যাকরণ পাঠ আরম্ভ করেন। সেই বাল্য জীবনে তাঁহার এরূপ বিত্তাম্যরাধ
ও ভগ্রভাত্তির ভাবোত্তেক হইতে আরম্ভ হয় বে তাহাতে সকলে মোহিও
হইয়াছিলেন এবং তাঁহার ভবিয়াৎ জীবনের কথা সকলে আলোচনা করিতেন।
উক্ত ভটাচার্য্য মহাশয়নের প্রত্বপ্রস্কর স্থাপিত "কালাচাদ গোসাই" বিত্রহের
নিকট থাজিতে তিনি বড়ই ভাল বাসিতেন। বিত্রহের নিবেলিও ফুল শুলি
লাইয়া বরের পশ্চাতে ঘাইয়া মাটিয় মৃত্তি প্রস্তুত করিয়া তিনি প্রয়ায় প্রজা
করিতেন। সকলের সঙ্গে মিলিত হইয়া হরির গান করিতেন। এই সম্বরে

কোন আক্ষিক ঘটনা বশতঃ তিনি স্বীয় জন্মভূমি হরিসেনা আমে ফিরিয়া আসিলেন।

এই সময় তাঁহার উপনয়ন হয়। উপনয়নান্তে তিনি স্ব গ্রামে কোন অধ্যাপকের টোলে ব্যাকরণ পাঠ আরম্ভ করেন, কিছু মনোমত হইতেছে না দেখিয়া গৈলাগ্রামে গমন করেন ও হুর্গামোহন ঠাকুরের টোলে ব্যাকরণ পাঠ আরম্ভ করেন। এই সময়, তাঁহাকে স্বয়ং রন্ধনাদি করিতে হইত, তথাপি বিক্যালাভের আশায় তিনি এইরপ শ্রম করিতে পরাদ্মুধ হইতেন না। তাঁহার আগ্রহ যেমন তীর, অধ্যবসায়ও সেইরপ অসাধারণ ছিল। ব্যাকরণ পাঠ শেষ হইবার পর, কাব্য ও অক্যান্ত শাস্ত্র পাঠের জন্ত, তিনি শিকারপুরে গমন করেন। কিছু তথায় তাঁহার আশা পূর্ণ হইল না। তথন বিফল মনোরথ হইয়া গৃহে ফিরিলেন, এবং কোথায় যাইলে, কাহার শরণাপায় হইলে শাস্ত্র জন্তান লাভ হইবে এইভাবনায় তিনি অস্থির হইয়া পড়িলেন। সময়ে সময়ে দারুল উদ্বেশে ক্রেন্দন করিতেন ও প্রীভগবানের নিকট অকপট ভাবে বিক্রালাভের জন্ত প্রার্থনা করিতেন।

সে প্রার্থনা বিফল হইল না; কলসকাঠি গ্রামের অধ্যাপক বনমালী ভটাচার্য্য মহাশয়, তাঁহার এই আগ্রহের পরিচয় পাইয়া, সাহায্য করিতে সম্মত হইলেন। দীনবন্ধু অবিলম্বে, কলসকাঠিতে গমন করিলেন ও তাঁহার টোলে রীতিমত শিক্ষা লাভ করিতে লাগিলেন। এই টোলের অধ্যাপক মহাশর ও ছাত্রবর্গ, তাঁহার অপূর্ক ম্মৃতিশক্তি দেখিয়া চমংকৃত হইতেন। কারণ তিনি একবার যাহা ভনিতেন, তাহা তৎক্ষণাৎ আর্থিত করিতে পারিতেন। এই সমন্ধ, কলস কাঠির তদানীস্থন জমীদার বরদাকান্ত রাম্বের মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে এক বৃহৎ সভার অধিবেশন হন্ন। এই সভার কাশী কাঞ্চী জাবিত হইতেও বহু বহু বিজ্ঞ পণ্ডিত মণ্ডলী আগমন করিয়াছিলেন। অধ্যাপক বনমালী ভটাচার্য্য তথার দীনবন্ধু, বড় বড় পণ্ডিত দিলের মধ্যে বসিয়া, যে অভূত শ্লোক প্রস্ক করিয়াছিলেন, এবং তাহার যেরপ ব্যাখা করিয়া ছিলেন, তাহাতে সকলে ইহার ভূয়নী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

সেই সভা-জন্মের পর, অধ্যাপক মহলে তাঁহার সুখ্যাতি প্রচারিত হইল। তবন সেই শিকারপুরের অধ্যাপক মহাশম্ম, যিনি পুর্বের দীনবন্ধুর কাত-রজায় কর্ণপাত করেন নাই, তিনি স্বতঃ প্রবৃত হইয়া, তাঁহাকে ছাত্ররূপে বর্ব করিতে চাহিলেন।

কিন্ত দীনবন্ধু আর তথায় গমন করিলেন না। কলসকাঠি টোলের, পাঠশেষ করিয়া, স্মৃতি ও ভায়ে পাঠের জন্ত নারায়ণপুরে গমন করেন। তথায় প্রসন্ধ স্মৃতিরত্ব ও ভায়ের অধ্যাপক প্রসিদ্ধ "ভায় লকার" মহাশয়, তাঁহাকে যত্ন সহকারে, উভয় শাস্ত্রে স্পণ্ডিত করিয়া দিলেন। তৎপরে কাব্য আলো-চনার জন্ত, কলিকাতার সাঁনিকটবন্তা ভবানীপুরের প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বরদা বিস্তারত্বের নিকট; যাইবার সন্ধল্ল করেন। কিন্তু কোনয়প স্থাপে উপস্থিত না হওয়ায়, সে সক্ষল তথন সিদ্ধ হইলনা, স্তরাৎ গৃহে ফিরিলেন।

এই সময়, তাঁহার বিবাহ হয়। বয়স তখন প্রায় বোল বংসর হইবে। বেথাবনে, বিশেষতঃ বিবাহের সময়, সাধারণ লোকের মন যে ভাবে উন্মন্ত হয়, তাঁহার সেরপ ভাব আদে ছিলনা। বিবাহ যে একটা পবিত্র বন্ধনা, সংসার ধর্মের একটা অঙ্গ বিশেষ, ইহাই তিনি বুঝিতেন। বিবাহ রাত্রে, "বাসর ধর্মের একটা অঙ্গ বিশেষ, ইহাই তিনি বুঝিতেন। বিবাহ রাত্রে, "বাসর ধরে" যখন যুবতী ও বৃদ্ধা রমনীয়া আসিয়া নানা রূপ রঙ্গরসের উল্পোক্ষ করিতেছিল, সেই সময় তিনি তাহাদিগকে, সেরপ করিতে নিষেধ করিলেন। এবং তাহাদিগের মনে যাহাতে "বাসর ঘরের" নীচ রঙ্গরসের অমোক্ষ অপেক্ষা, শত গুলে উংকৃষ্ট বিশুদ্ধ আনন্দের সঞ্চার হয়, এই উদ্দেশ্যে চিন্তাকর্যক্ষ শাস্ত্র উপাধ্যান সকল ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। সেইদিন তাঁহার মনে যে ভাব আসিয়াছিল, তাহাই ভবিষ্যৎ কালে "দম্পতী-দর্পণ" আকারে পরিপত হইয়াছে।

বিবাহের পর, তিনি বরিশালের "ব্রজ মোহন ইন্টিটিউশনের" খ্যাতনামা পণ্ডিত প্রবন্ধ কালী শচক্র বিক্যাবিনোদ মহাশন্ত্রের নিকট কাব্য শান্ত্র আলোচনা করিতে শমন করেন। এখানে, "তাল তলার" কালী বাড়িতে কোটালি পাড়ার শ্রীযুক্ত নীলরত চক্রবর্ত্তী হমাশন্ত্রের বাসায় তাঁহার বাসা ছিল; বাসায় স্বয়ং পাক করিয়া আহার করিতে হইও। এত ক্লেশ স্বীকার করিয়াও, মনোমত বিদ্যা-ভ্যাস হইও না। কারণ কালীশ পণ্ডিত মহাশয়, কলেজে পড়াইয়া, বৈকালে বা প্রভাতে ধধন অবদর পাইতেন, তথন দীনবন্ধুকে একবার চুই একটি শ্লোক পড়াইতেন মাত্র। দারুল নিপাশার, চুই এক বিশু শিশির কণা ধেমন, বরিশালের বিদ্যাশিকাও, দীনবন্ধুর পক্ষে সেইরূপ হইরাছিল। এইরূপ অসাধারণ অধ্যবদার বলে দীনবন্ধু প্রায় সমস্ত কাব্য শান্ত্রগুলি উক্ত পণ্ডিত মহাশরের নিকট অধ্যয়ন করেন এবং কাব্য শান্ত্রগু সম্ভূত ভাবার বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করেন এইভাবে কিছু কাল তথার অবস্থান করিবার পর, অবগত হইলেন যে, মহামহো-পাধ্যার মহেশ চক্র ভাররত্ব মহাশয়, "বুজ মোহন ইনিষ্টিটিউনন" পরিদর্শনে ঘাইবেন। তিনি এই হুবোনে তাঁহার সহিত দেখা করিতে উদ্যুত হইলেন।

স্থাররত্ব মহাশয় যথা সময়ে বরিশালে আসিলেন। কলেজ পরিদর্শন সাক্ষ করিয়া আফিস খরে বসিয়া রিপোর্ট লিখিতেছেন, এমন সময়ে হার-দেশে হন্দর মৃত্তি, দীনবন্ধুকে দণ্ডায়মান দেখিয়া, আগ্রহ সহকারে নিকটে আহ্রান করিলেন ও পরিচয় লইলেন। দীনবন্ধুর অভিপ্রায় অবগত হইয়া ও তাঁহার বিদ্যালুরাগ এবং অধ্যবসায় দেখিয়া, স্থায়রত্ব মহাশয় পরম প্রীত হইলেন। এমন কি, সয়ং অর্থ সাহার্য্য করিয়া তাঁহাকে বিদ্যাদান করিতে ও প্রতিশ্রুত হইলেন। কিছু দীনবন্ধু, অর্থের অভাব অপেকা অধ্যাপকের অভাব যে অধিক হইয়াছে, তাহা প্রকাশ করিয়া, ভবানীপুরের বরদাকান্ত বিদ্যারত্বের নিকট যাহাতে তিনি পড়িতে পারেন, কেবল ইহাই প্রার্থনা করিলেন। বলা বাহুল্য, স্থায়রত্ব মহাশয়, এই প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন; বরদাবিস্থায়ত্বকে আহ্রান করিয়া, দীনবন্ধুর বিদ্যাভ্যাসের স্বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।

(ক্রমশঃ)

विषद्भा धनान हत्येशभागात्र।

প্রার্থনা।

--:::--

(5)

সীমা হীন, অন্ত হীন, ভব পারাবারে, দিনে দিনে, পলে পলে, হ'তেছি মগন; পতিত পাবন হরি, হইয়ে তৃমি কাণ্ডারী, ভাসাইয়ে দাও প্রভা! এ অভাগা তরে, সুদীর্য তরণী ওই রাতুল চরণ ।

(२)

বিষয়ে না হই যেন লিপ্ত অহর্নিপি,
বিভব বাসনা যেন সব যায় দূরে;
আপন ইন্দ্রিয় জিনি,
অপরে স্থ-মিত্র গণি,
সমভাবে সবে যেন আমি ভালবাসি,
কটু বাক্যে প্রাণে ব্যাথা নাহি দিই কারে ৪

(0)

ভূ:থীদের ভূ:খ দূর করি বেন সদা,
ভাহাদের করি বেন মিষ্ট বাক্য দান ;
অন্নহীনে অন্নদানে,
বন্ত হীনে বন্ত দানে,
অরিরে আলিকন দানে রভ রহি সদা,
দীন জনে কভু বেন না করি পীড়ণ ॥

(8)

কামিনীর রমনীর রূপ প্রলোভনে, অন্ধ হ'য়ে কভু যদি বিপথেতে ভ্রমি; তুধাইও মোরে হরি,
দেখাইয়ে কুপা করি,
রমনী-কন্ধাল যাহা পুড়িছে শাশানে,
"এরি তরে ভূলিছ কি নিজ কর্ম তুমি ?''

(e)

জলে, স্থলে, মরুভূমে, ভূগরে, কান্ডারে,
কি আলোকে, কি আঁধারে, স্বরণে পাতালে,
কিন্ধা পর্বত কন্দরে,
কুঞ্জে, প্রাসাদে, কুটীরে,
যথায় যে ভাবে বহি যেন হে তোমারে,
অনিত্য, নশ্বরে মজি নাহি যাই ভূলে,

बी हुनिनान हन्ता

চরিত্র ত্রীকেত্রবাদী রাণী।

ভক্তে কৃপা করিতে এবং ভক্তবাঞ্চা পুরাইতে লীলাময় শ্রীভগবান্ সময় সময় নিত্য-নব-লীলা রটাইবার মানসে নিজচিতে এক একটি নৃতন সাধ বা বাঞ্চা জন্মাইয়ালন এবং ভক্তবারা সেই সাধ পুরাইতে তদকুরূপ সেবা গ্রহণ করেন এবং এই ভাবে ভক্তির অলৌকিক মহিমা ও নৃতন রঙের আনন্দ কিরণ জীবজগতে ছড়াইয়া দেন। শ্রীভগবান্ এক বাঁক ভকপাধী পালেন। লীলা-মাধুর্যাই তাহাদের আধার। তাহারা আধার থেয়ে থেয়ে আনন্দে পড়ে। তা ভনিয়া শ্রীভগবানের উল্লাস কত। বলিহারি লীলারস-সিদ্ধু শ্রীভগবানের, যদি কর্ম্ম ধাকে, ইহাই!

ভক্তবাস্থা-কল্পতক্র-প্রেমবশ্য-শ্রীভগবান্ ভক্তবাস্থা প্রাইতে কত ছলনা চাত্রী থেলিয়া থাকেন! ক্লেত্রবাসী রাজার অতি প্রেয়সী পাটরাণী একদিবস মনোস্থে শ্রীগোপাল দর্শনে আসিলেন। তিনি ভাল করিয়া গোপালের রূপখানী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। গোপালের সৌন্ধ্য মাধুরী

দাবা রাণীর সর্কচিত র্তি একান্ত বিমৃদ্ধ হইয়া পড়িল। ভগবং সৌলর্ব্য স্থবর্ণের নিক্ষ একমাত্র ভত্তের লোলুপ রসাধাদী প্রাণ। গোণালের রূপ চাথিতে চাথিতে সে লাবণ্যে রস ভাগুারে রাণী একটু কপূর মশলার অভাব অনুভব করিয়া কেলিলেন। আনন্দ পুলকিত রাণী চিত্তের ভাব প্রকাশ করিয়া মনে মনে গোপালকে কহিলেন, "গোপাল! তোমার সৌন্দর্য্যে পড়িয়া নানাবিধ ভূষণ সকল কেমন বালক দিতেছে! শোভার কিবা আশ্চর্য্য সমাবেশ! কিন্তু চিত্তে ভৃংখ থাকিয়া গেল! আমার প্রাণে যাহা চাহিতেছে, তাহা না হইলে আর তোমার প্রাসৌন্দর্য্যের পূর্বতা ঘটে না। তোমার এই তিলকুলনিন্দী নাসায় একটা নলক মৃক্তা ভূলিতেছে না। তোমার এই গলিত বিক্রম মাথা অধ্রের উপর সীমান্তে মৃক্তা-মণি দোলাইয়া যে প্রমা ছড়ায়, তা দেখিতে একান্ত সাধ জন্মিল। গোপাল! তোমার নাসাই মৃক্তা পরিবার নাসা। অহো! এমন স্থন্মর নাসায়ও মৃক্তা নাই! মুক্তার মৃক্তা হইয়াও ফল হইল না।"

এই মুক্তাটি আমি সচ্চলে ও চারু নাসায় পরাইয়া দিতে পারিতাম, কিন্তু কেমনে ? নাসায় ছিদ্র নাই। "রাণী মনের হুঃথ বুকে বহিয়া যথা সময়ে গৃহে কিরিয়া আসিলেন। রাত্রিতে এসব ভাবিতে ভাবিতে রাণী নিদ্রিতা হইয়া পড়িলেন। তথন গোপাল যাইয়া স্বপ্নে আদেশ করিলেন, "শিশুকালে মা আমার নাক বিধাইয়া মুক্তা প্রাইয়াছিলেন; অক্তাপি সেই ছিদ্র বিক্তমান রহিয়াছে কিন্তু মুক্তা নাই। বড় সাধ একটি মুক্তা পাইলে পরি। তোমার নাকের এই বৃহৎ মুক্তাটি হইলে ভাল হয়, কিন্তু ভোমার ব্যাথা হইবে বলিয়া ভয়বাসি।"

প্রাতঃকালে রাণী উঠিয়া স্বপ্রকথার আলোচনা করিতে লাগিলেন। রাণী ভাবিলেন, গোপাল অন্তর্থামী, তিনি আমার মনোভাব জানিতে পারিয়া ভানপূর্ব্বক নিজ মৃক্তা পরার সাধ আমাকে জানাইলেন। এই স্থির করিয়া রাণী নাসা হইতে মৃক্তা থূলিয়া রোপালের সন্নিধানে যাত্রা করিলেন এবং সান্ধাৎ পৌছিয়া রাণী কাঁদিয়া কহিলেন, "গোপাল! মৃক্তা পরাইতে মাতা তোমার নাকে ছিদ্র করিয়াছিলেন, এ আহ্লোদের কথা বটে, কিন্তু এ বড় তৃঃখ যে কণ্টের সেই ছিদ্র আছে, কিন্তু কৈ, মৃক্তা নাই। এখন আমার হাতে তা পরিতে তোমার সাধ হইয়াছে, ভাল ? তোমার মা নাকে ছিদ্র করিয়া তোমার মৃক্তা পরাইয়াছিলেন, এও চাতুরী মাত্র; কারণ এমন চাঁদ মুখের কোমল নাসায় অন্ত্রামাত্র

তোমার মায়ের প্রাণে সর নাই। তবে যদি একান্ত সাধের ভূলে করিয়া থাকেন, ভবে সে পরান মৃক্তাই বা কি হইল ? এ সবে আমার সন্দেহ অমিরাছে। এ তোমার এক নৃতন লীলাবিশের, আমার বিখাস। আর যদি বল ছিজ করিয়াছিল, কিন্তু মৃক্তা মিলাতে পারে নাই, তোমার মা যে এমন কাঙ্গালীনি যে একটি মৃক্তাও তাহার জুটিয়া উঠে নাই, ইহাও আমি বিখাস করিতে পারি না"

"গোপাল! তুমি আমার কাছে মৃক্তা পরিতে চাহিয়া বলিয়াছ, কি জানি
মৃক্তালানে আমার প্রাণে ব্যাথা হয়, অথবা থুলিতে বেদনা পাই। গোপাল! বলিব
কি, মুক্তা কোন্ সামগ্রী, ভোমার এই অনিন্যু কোমল প্রীঅঙ্গের প্রসাধনে
সর্বস্থি দিয়াও তৃপ্তি হয় না এবং ভোমাকে পরাইবার স্থথে অপর হৃঃথ ব্যাথা
সব বিলীন হয়, চিত্তে অগুবিধ কোন ভাব তিঠে না। ভোমার জগু বে
ভাগে তাহাই সর্ব্ব স্থামৃতের নিঝার। আমি ছার তুমি এই অধ্যের নিকট মৃক্তা
পরিতে চাহিয়াছ, এ সৌভাগ্য স্থথ ভাবিয়া চিত্ত কেবল পুলকে নৃত্য করিতেছে।
গোপাল! মৃক্তা বলিয়া কি, দেহ বল, প্রাণ বল, আমার বলিতে যা সব নিয়া যাও।
ভাতেও এ স্থাবের সীমা পাইব কিনা জানিনা। তুমি আমার চিত্তের বাঞ্চা
জানিয়াই মৃক্তা চাহিয়াছ ভোমাকে এই জগুই বাঞ্জা কল্পক বলে। যাহা হউক,
এখন এই মৃক্তাটি ভোমার স্ক্রমর নাসায় পরাইয়া দেই।" চতুর্দ্ধিকে জয় অয়কার
পড়িয়া গেল। অচিরে মহামহোৎ সব। নলক পরিয়া গোপালের মৃথ শোভা কত
না বাড়িয়া গেল! রাণীর আনন্দ অপার।

মুক্তা পরাইয়া রাণী নিজ বাঞ্চা পূর্ণ করিদেন, ধফা হইলেন। গোপালের চাদ মুধ্বের উজ্জ্বল মাধুরীময়ী শোভার ছটা দেখিয়া রাণী বাংসলা সুধে বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। গোপালের মা নাকে ছিদ্র করিয়া রাখিলেন; এতদিনে ক্ষেত্র-বাসী রাণী নিজ হাতে মুক্তা পরাইলেন। অত্যাপি রাণীর মুক্তা বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে। প্রেমাধীন গোপাল রাণীর বাংসলা প্রেমের বশ হইয়া এ লীলার ঘারা রাণীর বিমল সুধ জয়াইলেন এবং মধুর বাংসলা প্রেমের কিরণ ছড়াইলেন। রাণী গোপালকে নলক পরাইতে বাঞ্চা করিয়াছিলেন। গোপালের সেবা ও সুধ বাঞ্চাই বিভন্ধ প্রেম। ইন্দুশী বাঞ্চা দৃঢ় থাকিলে, জীব সবে একদিন সাফল্য লাভ করে, ইহা লিশ্চিত।

শিবরাম।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

প্রাচীন কবির গান ও কবিতা আলোচনা করা বেরপ তৃপ্তি কর, উহা তদ্রপ লাভ জনকও বটে। আমরা প্রাচীনত্তের একান্ত পক্ষপাতী। শিব-রামকে আমরা ভাল বাসি। তিনি আমাদের জেলার লোক; ভগু জেলার লোক নহেন, তিনি আমাদের স্থগ্রাম বাসী কবি, স্তরাং আমাদের তাঁহার উপর ভালবাসা যে স্বাভাবিক, তাহা বলাই বাছল্য।

ইতঃ পূর্ব্বে শিবরামের কতকগুলি গান পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি;
আজও আমরা সাদরে তাঁহার রচিত কয়েকটা গীত উপহার দিতেছি।

এ বিকট কৃচি বিকারের দিনে যাঁহারা পবিত্র রাধা কৃষ্ণ প্রেমে কলুষমর ভাব দেখিতে পান, তাঁহাদের এ প্রবন্ধ পড়িয়া কাজ নাই। প্রকৃত প্রেম কি পদার্থ, মৃত্তিমতী জ্লাদিনী শক্তি শ্রীরাধিকার অকৃত্রিম প্রেমের বিষয় বৃধিবার শক্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহারা অগ্রসর হউন্।

বিরহ বিধুরা রাধার স্থিগণ শ্রীকৃষ্ণকে মিষ্ট ভর্ৎ সনা করিয়া শ্রীরাধিকার বিরহ কাতরতার বর্ণনা করিয়া কি বলিতেছেন, দেখুন।

"তুমি নও ভধুই বাঁকা। ওতা এবার জানা গেল স্থা । সহজেতে কাল, স্বজাব কুটীল, কৃষ্ণ তোমার মন গরল মাখা ॥> কুলবতীর কুলে কালি দিবার তরে, কালি রাত্রি কালে কুঞ্জে এলে পরে, কৌতুক বাসরে ছিলে কার হারে, কুঞ্জের প্রভাতকালে দিলে হে দেখা ॥২ যে হৃঃখেতে গেছে জাগিয়ে যামিনী আমরা জানি আর জানে রাই মানিনী, কোঁদে ব্যাকুলিনী রাজার নন্দিনী, কথায় কথার কভ যাবে হে রাখা ॥০ চন্দ্রাবনীর কুঞ্জে কাল চল্লোদর, হ'রেছিল এম্নি অনুমান হয়, শিবরাম কয় জানি পরিচয়, হাতের আড়ে চাঁদ যায় কি ঢাকা ॥৪"

শ্রীরাধা বে কৃষ্ণ গত প্রাণা; তিনি তিলাছ শ্রীকৃষ্ণ বিরহ সহু করিতে পারেন না। তাই, খামের উপর মান করিয়া তাঁহার প্রাণ বহির্গত হইবার উপ-ক্রেম হইয়াছে। অসহু বন্তবার আকুল হইয়া শ্রীরাধিকা অতি বিনীত ভাবে স্থিপ্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন।

"মান ক'রে কি মান থাকে সই প্রাণ থাকে না তার কি বল। ওগো মানের ছলে, পায়ে ঠেলে, শেষকালে এই কাঁদ্তে হল। ওগো সধি, একবার আন্গে ডেকে, পায়ে ধ'রে সাধ্তে হ'ল। আমি ঘাটি মেগে নি আপন মুখে, জনের মতন মান্ ফুরাল। মান তরঙ্গ তুফান হ'য়ে, কি ক্ষণে হৃদয়ে এল। শিবরাম কয়, একি প্রলয়, কাল মাণিক ডেসে গেল।"

ব্রজের পোপাল মথুরার রাজা হইয়াছেন; গোপালকে আর গো-চারণ করিতে হয় না, এবং তাঁহার অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ব্রজ গোপী মথু-রায় আসিয়া গোপীজন বল্লভকে পরিহাস করিয়া বলিতেছেন:—

"আসি নাই তোমার নিতে। ও খাম হবে না হে সেখানে খেতে॥ আনন্দে বিরাজ, কর মহারাজ, আমরা এলাম তোমার সাজ দেখিতে॥ হোক্ হোক্ তোমার ফিরেছে কপাল, এত দিনে মানি ঘুচেছে রাখাল, ফিরাতে ঘূরাতে হয় না ধেনুর পাল, হয় না নন্দের বাধা বহিতে॥১ পুরুষের না কি হয় দশ দশা, অত্য তোমার বিধি পুরায়েছেন আশা, তৃতীয় শনিতে মথুরায় আসা, ব্রজ বাসী কেবল তৃ:খ সহিতে ॥২ রাই খনী মোদের গোপের কুমারী, পল্লিগ্রামে বাস্ কুর্পিনী নারী, কত ভাগের পেলে কুবুজা সুন্দরী, শিবু কহে তাকি পারি বলিতে॥৩"

আর একটা গানে সখিগণ বলিতেছেন "খেলিতে হোলি তোমার হরি সেজেছে গো রাই। একাকী ওই কুঞ্জের পথে রাখালগণ কেউ সজে নাই॥ কটীতটে পীতধড়া, মালতী মন্নিকে বেড়া, উঠধনি চাঁদ্ বদনী, কালা চাঁদের সঙ্গে যাই॥ বঁধু চকিত চকল মকর কুওল, শ্রবণে উজ্জ্ব, ঘন দোলে গো;—গতি বেগে ঘর্ম্ম জল সকল অসে দেখতে পাই॥ বাঁশী থুয়েছে কটীতে, স্বরঙ্গ পিচ্ কারী হাতে, কি শোভা তাতে, রাই বুঝি গিয়াছে আগে, তরিত গমনে তাই ॥০ কাঞ্চন গাগরী, কক্ষে কর প্যারি, কালিন্দীর বারি আনিবার ছলে গো;—আমরা তোমার ঘেরি ঘেরি যাব গো সথি স্বাই॥
রাধা কৃষ্ণ বিষয়ক আর একটা গানে শিবরাম যুগল মৃত্তি ম্বরণ করিয়া কহিতিছেন।

"আমার মন কদম্ভ তরুমূলে দাঁড়াও ম্বারি। ওহে ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম ঠামে বামে ল'বে রাই কিশোরী। শ্রীমধুস্থদন, জুড়াও হে নয়ন, রাঙ্গা চরণ, পূজিব দিয়ে जूनभी हन्मन, अरह ध्यमादिर्ग अनावारम, उत् उं हाई खरवाति !

ঠিক এই ভাবের আর একটা গীত এই "তুরি বাঁকা হ'রে দাঁড়াও হরি হৃদয়ে আমার। মন কদম তরুমূলে রাই বামে হেরি একবার। ওহে দ্য়ামর, মোরে হইরে সদয়, আশা পূর্ণ কর যশোদা তনয়, তবে, হবে হুদে হবে প্রেমের উদয় চক্ষে বহিবে জলধার॥"

রাধা রমণের প্রতি শ্রীরাধিকার সম্বন্ধে শিবরাম যে স্থন্দর গান লিধিয়াছিলেন, তাহা এই—

"মদন মোহনে কেন মান। (ওগো ধনি,) চরণে ঠেলিলে তারে এতই কি তোর মন পাষাণ। ব্রহ্মা পঞ্চানন, তারে করে গো সাধন, পর হাতে করে পদা যে চরণ সেবন, ওগো জগজনে জানে দ্রবময়ীর জন্ম স্থান।। ও রাই কি মান করেছ, এ মান কোথায় শিখেছ, মানে মজি চিন্তামনি চিন্তে নেরেছ, ও যে জগন্মান্ত জগৎ ধন্ত, শিব রাম তার করে ধ্যান"

শিবরাম রচিত রাধাকৃষ্ণ বিষয়ক গীত আর উদ্ধৃত করিয়া কাজ নাই। তাঁহার রচিত একটা তত্ত্ব দঙ্গীত উপহার দিয়া অগ্র আমরা আমাদের এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

কাণা ঠ ুটো চাষা কোতে কি কাজ কর্বি বল্। আবাদ কর্তে পারলি নাকো, আশাতে কি ফলাফল। বীজ রোপণ যে হ'রেছিল, রস বিনে সব শুকাইল, আসল বর্ষা সময় গেল, মেখে না বর্ষিল জল। ডাক্ পুরুষের কথা আছে, ছেঁচা জল সে সকল মিছে, মেলা পেলে সকল বাঁচে, শালি জমি যে সকল। স্বুসে যে রসা জমি, ফসলের নাই বেশী কমী, সুখে হয় তার সাল্ তামামী মালিকে জমিন কুতুহল। তোর হ'ল এ জমি ডাঙ্গা, খেঁড়ো গত্ন লাঙ্গল ভাঙ্গা, শুধু কি দেখালে ঠেঙ্গা জমিতে ফলে ফসল।"

मम्पूर्व।

मीन—**औ**त्रिमकनान (प।

আশ্চর্য্য স্বপ্ন।

মাৰ আমবস্যা নিশি নীরব অবনী, প্রসাঢ় তিমিরে আজি মগন ধরণী;

আরত করিরা তত্ত্ আঁধার বসনে। লক্ষিছে প্রকৃতি বেন বিকট নয়নে # নিস্তব্ধতার মৃতপ্রার সব ধরাতল, বিভীবিকা মূর্ত্তি সম বিরাজে কেবল; আরোহিছে বেন বিশ্ব তিমির বিমান। ভাসে খোর অন্ধকারে ভীষণ খাশান ৷ তমোৱাশি বিস্তাৱিত এ হেন নিশীথে. চিল্মিডেছি বিধাতারে বিশার চিত্তেতে: ভাবিতেচি ঈশবের মহিমা অপার। এরপ ভীষণ নিশি স্তান যাহার॥ এই যে বিটপিমালা প্রফুল অন্তরে, ত্যজিয়া নীহার বিন্দু দাঁডায়ে তিমিরে: বিভু কৃতজ্ঞতা যেন বিজ্ঞাসিয়া তায় ৷ বর্ষিতেছে অশ্রুবারি এ সুপ্ত ধরার॥ অন্ধকারে সৌধমালা অমান বদনে. প্রকাশিছে বিধাতার মহিমা গোপনে: যাহার আদেশে তারা এ মর ভুবনে। বুকিছে আশ্রিত জনে নি:স্বার্থ পরাণে॥ হে ঈশ্বর কুপাময়! করুণা আধার, বুঝিতে মহিমা তব কি সাধ্য আমার; পুতৃল নাচার যথা বিজ্ঞ বাজিকরে। তেমতি নাচাও প্রভু আপ্তগ্রাহি নরে 🛭 অদি সম ধনরাশি অর্পিয়া কাহারে, মাতাইছ তারে তুমি ঐপর্য্য ভাতারে: ভিক্ষুক করিছ কারে কন্ধাল শরীর। মেলেনা আহার তার ক্ষায় অধীর। পণ্ডিত করিছ কারে জ্ঞানের সাগরে. ভাসাও কাহারে তুমি অজ্ঞান পাথারে;

রাজারে করিছ ভিন্নু অঞ্জন বরণ। অবশেষে পর্ণগৃহ তাহার ভবন ॥ অসম্ভব সম্ভবয়ে তোমার ইচ্ছাতে, বিশাল সমুদ্র শোষে তোমার ইঙ্গিতে; গোপ্পদে সমুদ্র পুনঃ করিছ গঠন। পঙ্গুতে লঙ্খায় গিরি অক্লেশে যেমন। কত আদে কত যায় সংখ্যা নাহি তায়, অসংখ্য মালব হায় বুদুদের প্রায়; চলিছে গস্তব্য স্থানে ক্ষণে উদ্দীপিয়া। উর্দ্মি পরে উর্দ্মি যথা চলিছে ধাইয়া 🛭 কাহার সময়ে মৃত্যু অসময়ে কার, ষেরপেতে গুরুদেব দিলা শোকভার; কেন তিনি অকালেতে গেলেন স্বর্গেতে। এ গুঢ় রহস্য মোরা না পারি বুঝিতে। এ উরু উব্বীতে প্রভু সকলি অসার, তোমা বিনা দয়াময় গতি নাহি কার; প্রেমমন্ত্র তব করিলে স্মরণ। পুলকে পুরিত ততু সজল নয়ন॥ রবি শশি তারা আর অমর নিচয়, জন্ম স্থাবর আদি গ্রহ সমুদর; বিজ্ঞাপিছে প্রতিক্ষণ তোমার মহিমা। স্ত্রাব্য অমৃত্যাখা পূর্ণ মধুরিমা। রাজীব লোচন হরি ত্রিলোক তারণ, পতিত পাবন তুমি ব্রহ্ম সনাতন; পঞ্মুখে ভূতনাথ না পারে বর্ণিতে। কেমনে বর্ণিব গুণ এ ক্ষুদ্র শক্তিতে ৷ এরপেতে কিছুক্ষণ চিন্তিতেছি ভায়, ক্রমে অভিভূত হ'র্মে পড়িত্র তন্ত্রায়;

অন্ধ নিনীলিভাগ্রত স্বপনে। গুরুর পার্থিব মুর্ভি হেরিতু নয়নে। চির প্রসন্নতা কান্তি অতি মনোহর, তেজ পুঞ্জ বপু দেখি কিবা শোভাকর; উজ্জ্লতা জ্যোতিঃর্ময় সে মুখ সুষমা। প্রেম্মর মূর্ত্তি যেন শারদ চন্দ্রমা। প্রশান্ত অমিয়ভাবে কহিলেন মোরে। পঞ্জীর গঞ্জীর স্বর অতি মেহ ভরে: "তোমর। পড়েছ বাছা বিষম ভ্রমেতে। সংশোধিতে দেই ভ্রম আসিতু মর্ভেতে॥ · আসিরাতি অসময়ে সংসার ছাডিয়া. কাতর তোমরা সবে হতেছ ভাবিয়া; এদেছি সময়ে বাছা অসময়ে নর। বলিব কাবণ ভাব আমি ো। নিশ্চয় ॥ চুজ্জন্ম কলির সন্ধ্যা ভীষণ আকার, পূণ্যের নাহিক লেশ মোহে অনকার; কলির রাজহ ধর। মরেছে এখন। চারিনিকে পাপর। শ দেখিতে ভাষণ ॥ পৃথিরে তেকেছে আজি যেমন আঁধারে, তেমনি এ পাপরাশি চেকেছে ধরারে; বিশ্বকে আবরি পাপ করিছে গজ্জন। বঞ্জানিল সিন্ধু জল গড় ব্যে যেমন । বিশেষতঃ সংগারেতে অশান্তি নিচয়, প্রবেশিল মূর্ত্তি যেন সাক্ষাং নিরয়; ভাজে মানবের হাদি কলহ আকারে। ভীম ভূমিকম্পে যথা ভাঙ্গে গিরিবরে 🛭 জ্বোধ শ্বিপু সর্ব্বশ্রেষ্ঠ হয়ে ধরাতৰে, ছহিছে মানব প্রাণ বক্তি সম কৰে;

ধর্মাধর্ম কার্ঘ্য কতু না করে বিচার। দ্বন্দ বিসংবাদে কাল কাটে অনিবার ॥ পতত্র অনল দেখি ধাবয়ে যেমতে. তেমনি ধাইছে লোক অর্থের লোভেতে: স্থলন কর্তারে কভু ডাকে না পামর। হা অর্থ যো অর্থ করি ক্ষিপ্ত যতনর॥ সুকার্য্যেতে অর্থ ব্যয় করে কয় জন ? চুষ্ণেতে অর্থনাশ কলির লক্ষণ: হুর্গা পূজা আদি করি যতেক পার্হ্মণ। যশের নিমিত, নহে ধর্মের কারণ॥ অনিত্য জীবন জেন ধর্ম কর সার, এ নশ্বর পৃথিবীতে কেহ নহে কার; কন্ম অনুসারে লোক জনম লভিয়া। নিদ্ধ'ারিত কার্য্য করি যায় সে চলিয়া॥ যাপি নিশি উক্তীক্লহে পঞ্চি একতেতে.. ভিন হ'বে যায় তারা উড়িয়া প্রভাতে; তেমনি জানিও বিখে যানব জী ছন। প্রত্যক প্রমাণ মোরে কর বিলোকন। ভীষণ মৃত্তিতে পাপ গ্রাসিছে সংসার, দেখি মম মনে খেদ হইল অপার; সূক্ষরপে পরিণাম বিবেচিয়া আমি। ভভ ভাবি আসিয়াছি ত্যজি মত্ত্সি॥ অতিশয় স্থেহ বাছা করিতাম তোরে, আসিলু মর্ত্তে তেঁই তব ক্ষেম তরে; অস্থায়ী পার্থিব মৃত্তি ত্যজিয়া এখন। মম সৃক্ষাকৃতি তুমি করহ চিন্তন"॥ এত বলি শুকুদেব হলেন অন্তর্গান, সন্ম থেতে আর নাহি হেরি সে বয়ান;

চমকি তথন উঠি হইয়া বিশ্বিত। স্বৰ্গ হতে মৰ্ত্তে যথা হইলে পতিত।। জনত প্রদিপ শিখা সন্ম হইতে, সহসা শইল কেহ উঠায়ে চকিতে; অন্ধকার পরিপূর্ণ ভয়াল যেমন। স্বপ্নান্তে হেরিকু বিশ্ব আঁধার তেমন ।। আর নানা নীতিপূর্ণ সার উপদেশ, প্রদানিলা গুরুদেব করিয়া বিশেষ: সে সব উল্লেখ যোগ্য নহে জানি মনে। লিখিতে নারিকু আমি এস্থলে এক্ষনে। হায় গুরো ৷ তব স্নেহ গাইতে নারিব, স্বপ্নে যত শিক্ষা দিলে কেমনে বর্ণিব: এই বড় খেদ কিন্তু বহিল মনেতে। वाश्रीन विलाल मय ना जित्न विलाउ ॥ গুরো তব উপদেশ জ্ঞান উদ্ভাবন. না করিব ক্রেটি সদা করিতে পালন: আশিস সকলে মোরা, বৈজয়ন্ত ধামে। শ্রীচরণে স্থান থেন পাইহে অন্তিমে ॥

मिक्तानन्त्रशी उक्तमशी।

मঙ্গীত।

ওহে বিপদ হারি ! বড় বিপদে পড়ে ডাকি ভোমারে ।
আমার আর কেহ নাই, ডাকি হরি তাই, পার কর এই বিপদ সাগরে ।
ওহে করুণা নিদান জীব হুথ হারী, তবে কেন হুখ পায় জন্ত প্রহরি,
কর হে করুণা দাও হে চরণ তরি, (পার কর বিপদ সাগরে দিয়ে অভয় পদত্রী)

জশান্তি আকাজ্জা কুন্তিরে ধিরিছে হে;—
উঠিছে তুফান, হুর্জ্বর অভিমান, যার বৃধিহে প্রাণ ডাকি বারে বারে ॥
লোভ মেঘ আসি উদর হয়েছে, মোহ বাতাস তাহে সদত বহিছে,
ক্রোধ বাজের ডাকে হুদর কাঁপিছে (গেল প্রাণ আর রহেনা হরি
কাম শিলাঘাতে দেহ জ্বর জ্ব) এ খোর বিপদে রাথ হে দরামর;
তোমাবিনে হরি, কে আছে কাগুরৌ, কে আর তরাবে অকুল পাথারে ॥
ওহে দীন নাথ শ্রীমধুসুদন, অভ্যর পদে আজি নিলাম হে মারণ.
যেন মনে থাকে হ'রোনা বিমারণ, (তরাতে কুপণ হ'য়োনা হরি
পতিত পাতকী জনে) পতিত পাবন পতিতে রাথ হে;—
ডাকে দীন বৃদ্ধাবন, হে রাধা রমণ, থাকে। সদা দীনের হুদর মাঝারে ॥

বুন্দাবন ভট্টাচার্য্য।

শেষ চিন্তা।

_____° 0 ° _____

ভাস্ত মানব! একবার হির ধীর ভাবে জীবনের শেষ চিন্তা করিয়া দেখ সংসারে সকলি অনিত্য সকলি অসার কিছুই কিছু নয়। যে দিন কঠনালী রোধ হইয়া আসিবে দারুণ খল কফে আসিয়া তোমায় আক্রমণ করিবে ভাব দেখি সেকি ভয়্ব করে দিন। যে দীন মূলাধার ছাড়িয়া যাইবে চিকিংসক আসিয়া হাতের নাড়ী হাতে না পাইয়া তোমায় শেষ জবাব দিবে, জীবনের আশা ভরসা কিছুই থাকিবে না হা হুতাশে প্রাণ কেবলই ছট্ফট্ করিছে থাকিবে। তোমায় বহু কষ্টে উপার্জ্জিত ধন পাইবার আশায় জ্ঞাতি বন্ধু গণ আসিয়া আদেশ অপেক্ষা করিবে, প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তম প্রজাণ ভোমার সমস্ত ধন সম্পত্তি বিভাগ করিবার জ্ঞা ব্যাস্ত হইবে, কিন্ত ভাই! তুমি সঙ্গে কিধন লইয়া যাইবে একবার ভূলিয়াও একথা মূখে আনিবে না কেইই সে চিন্তা করিবে না। ভাই! এই পাঞ্চ ভৌতিক দেহ এতো মায়ায় বাসা এই ধে দারা পুত্রের প্রতি ভালবাসা, এই ধে ভোগ পিপাসা এই ধে স্থা লালসা এরা কি সহসা তোমায় ছাড়িতে চাহিবে ও ক্থনই

নর। ,এরা কেবল আরও তোমার ষম্বনা দিবে। এমন যে প্রাণ প্রিয়জন আত্মীর স্বজন সাথের সাথী কেহই হইবে ন। তুমি কোথায় যাইবে, কোথায় কি অবস্থায় থাকিবে এ ভাবন। ভূলেও কেও ভাবিবে না।

ভাই। বখন ভোমার ইঞির সকল শিথিল হইয়া আজিবে, চির্নির্দির যাহাদের আপন ভাবিরাছ, চির্নিন যাহাদের ভালবাসিয়াছ সেই তুর্জ্জর কামাদি রিপু-গণ কোথার পলান্ন করিবে।

আজন ধাহাদের বণে চলিনাছ দেই বিপুগণ তোনাকে কোন কথা না বলিয়া চলিয়া যাইবে, ভীষণ যরণার সমর কোন সাহায্য করিবে না। প্রাণ প্রির বন্ধুগণ সময় বুঝিরা তোমার সাধের সূহে আর রাখিবে ন। বাহিরে আাসয়া তাড়াতাড়ি অন্তজ্জা করিবার বোগাড় করিবে, আবার কোন বন্ধু তুলগী পত্র আনিয়া তোমার মুদিত চক্ষে অর্থণ করিবে আবার কেহু কাণের কাছে যেয়ে তারক ত্রন্ধ नाम छनाहेवात हुं हो कतिरव, किंद्ध वन दमिश छाहे ! दम नाम दक खेवन कतिरव ? দে সময় তোমার প্রবণ শক্তি যে আর থাকিবে না, মাথা কুটিয়া চিংকার করিলেও কোন শব্দ গুনিতে পাইবে না, সমুদয় ইঞ্রিয় অবশ হইরা যাইবে কোন কথা विनिष्ठ পারিবেনা তোমার মনের কথা মনেই থাকিবে। সকলেই কথা কহিবে কিন্ত তুমি নীরব থাকিবে, শরীরে কিছু মাত্র ক্ষমতা থাকিবে না জড়ের ভার অটে-তম্ম অবছার পড়িরা রহিবে। তোমার এমনি নিঠুর বন্ধুল বে সে সমর ভাল বিছানা কি ভাল শ্ব্যা এমন কি "চাটাই পাটি কিছুই পাতিয়া দিবে না খালি মাটাতে শয়ন করিয়া থাকিতে হইবে। তথন কেহ তোমায় স্পর্শ করিবে না কেবল মাত্র এক খানি বত্ত্বের দ্বারা দেহ আবৃত করিয়া রাখিবে। বল দেখি ভাই! তখন ভোমার বন্ধু বান্ধবের দল কোথার রহিবে স্থাধের সময় তাহারাকত না মিশা-মিশিশ করিরাছিল ভোমাকে বিপদে মগ্ন দেখে আর তে৷ তাহারা সাড়া দিবে না দে দিন ভোমার 'কাম্ হিয়ার" বলে কে ডাকিবে ৭ বল দেখি ভাই ! সে দিন আনন্দে ভরপুর হইয়া বগল বাজাইয়া রঙ্গ ভরে রঙ্গ খবে নিধুর ট্রা কে গাহিবে ? বিজাতি পোষাক্তার কে পরিবান করিবে ? চোকে চশমা প'রে চেন ঘড়ি ঝুলা ইয়া চুরট টেনে ছড়ি ধরে কে রাস্তায় বেড়াইবে ৭ জুড়ি গাড়ী হাঁকাইয়া বাগান वाड़ी (क (वड़ारेट गारेट १ माड़ी जूनारेग्रा डिरेनटमत्व थाना (क शारेट १ ভাই রে ! সে দিন স চলি যে ফ্রাইর। খাইবে কিছুই থাকিবেনা সময় বুঝিয়া

জাতি বেহারা আদিয়া তোমার সাধের দেহ ছেঁড়া চটে বন্ধন করিবে এক ভর ধাটে তুলিয়া শ্বাশান ঘাটে লইয়া ঘাইবে। ধাহাদের চির দিন আপন বলে ভাবিয়াত প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় জ্ঞান করিয়াত সেই স্ত্রী পূল্র কন্তা এরা কিনা ভোমার মুখে কুড়ো আছন জালিয়া দিবে। এই রূপে অগ্নি জালাইয়া ভোমার সাধের দেহ খানি ভগ্নীভূত করিবে দেহ ভ্রেথ পরিণত করিয়া বন্ধু বান্ধবর্গণ সকলেই আপন আপন গৃহে আসিবে কিন্তুভাই তুনি যে কে'গায় যাইবে কোগায় কি ভাবে থাকিবে, সে ভাবনা কেইই ভাবিবে না। কি প্রকারে ভোমার প্রান্ধ শান্তি স্কুচাক রূপে নির্মাহ হইবে এই ভাবনা তখন সকলেরই প্রবল; পরিশেষে বন্ধু বান্ধবর্গণ করিবে।

পুরোহিত মহাশয় যথা সম্য আগমন করিয়া পাওনার বিষয়টা ভাবিতে থাকিবে. জ্ঞাতি বন্ধুগণ মহা মহোংসবে আহারাদির আরোজনে ব্যাস্ত থাকিবে পুত্র ক্সা প্রভৃতি এরা শান্তি জল পাইয়া শুদ্ধ হইবে, স্কলেই মহানদ্ধে অথের ফলাহার ভোজন করিবে ৷ কিন্তু ভাই ৷ তুমি কোথায় কি খাইবে, সে ভাবনা কেহ্ই ভাবিবে না, কেবল তাহারা মিঠাই মোণ্ডা অনবরত চাহিতে থাকিবে। অপরাহে পিণ্ড প্রদানের সময় তখন আগ্রীয় সজন সকলেই মহারোলে ''মরণ কালা' আরম্ভ করিবে, কিছু ক্লণ পর সূব চুপ চাপ শেষে দিনে দিনে সকলেই তোমার কথা বিশারণ হইবে। ভ্রাস্ত মানব। এই তো সংসারের গতি তথাপি কেন ভাই ভ্রান্তের জায় ভব ঘোরে ঘুড়িয়া বেড়াইতেছ। সাধাল ফলে লেভি করিয়া কি লাভ হইবে ভাই ৷ এ মাথাল ফল যথন ভাঙিবে তথন যে োমার লোভের আশা ভয় হইয়া ষাইবে। ভাই ? কে ভোমার, তুনিই বা কে ? কারে আপন আপন বলিভেছ; আমার আমার বলিয়া কাহার মেব: করিভেছ ৪ সংসারের জন্ম ভাবিয়া ভাবিয়া অন্থি চর্মা দার হইলো কিন্তু আপন চিন্তা একবার করিলে না অসার চিন্তাতে মন্ত থেকে শেষের চিত্তা করিলে না ভাই। আমি আমি বলিরা সর্মাদ।ই অহলার করিতেছ একবার আপনার সত্য পরিচয় দাও দেখি, এই যে ফুন্দর কলেবর পাইয়াছ এযে কেবলই কলের ঘর একটা কল বিকল হইলে কোন বল থাকিবে না ভাই ! দেহের আশাতো অনিত্য এ দেহ তো কেবল ভূতের বাসা মাত্র, যে আশায় আশা করিয়া সংসারে আসিয়াছ সেই সকল আশায় বাসা "রাঙা পাতু খানি" চিন্তা কর ভাই সকলই অনিতা ধন জন বৈষয় বিত্ত সকলই মিথ্যা, নিতা রূপে সেই সত্য সনাতনে ভাব ভক্তি যোগে অনুরাগে গোবিন্দ-চরনার-বিন্দ চিন্তা কর। সেই এক জন ভিন্ন আর দ্বিতীয় কেহ নাই তিনিই সংসারের সার আত্মার রূপে সবাকার হৃদরে বিরাজমান ভাই! ভবে আসিয়া কি করিলে কেবল ভূত্তের বেগার থাটিয়া মলে. আপন কার্য্য কিছুই করলে না যদি জীবনে স্থুখ শাস্তি চাও যদি অন্তিমের যাতনা হ'তে নিস্কৃতি লাভ করিতে চাও তবে যাতনা হারী শ্রীহরি নামে মতি রাখ চিন্তামণির চরণ হুখানি অহরহ চিন্তা কর।

দীনাতি দীন বুন্দাবনভট্টাচাৰ্য্য 1

শ্রীরামদাস সাধু।

শীতল অনৃত-ময় মেঘের ছায়া পড়ে। তথন প্রাক্ত মেঘ পানে চাহিতে প্রাণ উলাসিত হয় এবং মধুর তরঙ্গে ভরিয়া উঠে। চিত্তের উদিত এই মেঘ স্কৃতিফলে ঘন হইয়া শীবিএই হন। প্রাণের বিএই স্কৃত্তি উজ্জ্বল হইলে মাটি পাষাণের শীন্তি আর মাটি পাষাণ থাকেনা তথন উহা শীভসবানের সাক্ষাং মৃত্তি। এই মূলত্ত্ব যিনি ধরিতে পরিয়াছেন, তাঁহার হৃদয়ের সকল সন্দেহ-তিমির ঘৃচিয়াছে, তিনি শুদ্দ সমুয়য় ভক্তিরসে মজিয়াছেন। স্বরূপ ও বিএহের অভিনত্ত আমরা আতি ভাল্যবান্ রামদাসের জীবনে স্কর্মর প্রতিপন্ন দেখিতে পাইব এবং ভক্ত যে শীভসবানের শীন্তি তং প্রমান ও আমরা ইহাতে লাভ করিব। ভক্তের অঙ্গে সক্তপাত হইতে পাষাণের বিএহে ও যে তথাসুরূপ রক্তপাত হইয়াছে তদ্ স্থায় ভূরি ভূরি সাধু মহতের জীবনীতে পাঠ করিয়া থাকি। ভক্তি বিজ্ঞানের এই স্ক্রেতত্বে যাহারা এথনও আয়া স্থাপন করেন নাই, তাহাদের জীবনটা যে একে বারে মাটি হইতে চলিল তাহা বলা যে বাহল্য। পাষাণের গোপালও ভক্তচিত্তে এমন কোমল স্থময় ক্রিপায় যে স্বরূপ ও বিএহে কিছু মাত্র ভেল বৃদ্ধি থাকে-শা ইহা ভক্তপাই অনুভর করেন। সাক্ষীগোপাল শীব্রনাবন হইতে প্রাদেশে

চলিয়া আসিলেন; বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ সঙ্গে কত না মধুর আলাপ করিলেন এবং দরবারে সাক্ষ্য দিলেন। শ্রীবিগ্রহ সেবাইতগণ সহ কথাবার্তা করেন্ তা এখনও ঘটিতেছে। বিশ্বাসে মিলয়ে কৃষ্ণ তর্কে বহুদুর।

ষারকার নিকটে শ্রীরামদাস নামে এক মহাস্তব সাধু বাস করিতেন।
তিনি একাদশী ব্রতপরায়ণ প্রমনৈষ্ঠিক ভক্ত ছিলেন। তিনি শ্রীমান রণছোড়জীর
অতি প্রিয়ভক্ত ছিলেন। শ্রী একাদশীর হিরবাসরে তিনি রণছোড়জীর মন্দিরে
জাগরণ পূর্ষক ঠাকুরের গুণালুকীর্তন করিতেন। আশীতি বর্ধে জরাজীর্ রামদাস
উক্ত শ্রীমন্দিরে যাইয়া ভব্দন পূজন বন্দনাদি করিতে অশক্ত হইলেন। রামদাসের মনোত্রংখ বুরিয়া ঠাকুর রণছোড়জীর দয়া হইল; তিনি নিজভক্ত রামদাসকে একদিন কহিলেন, "রামদাস, তুমি গৃহে বিদয়াই আমার সেব। কর।
আমি তোমার সঙ্গে তোমার গৃহে যাইব।" রামদাস কহিলেন, ঠাকুর তুমি রাজরাজেশ্বর, আমর গৃহে তুমি কেমনে যাইবে ? গরিবের ধরে তোমার সেবা চলিবে
না, তোমার অশেষ ক্লেশ হইবে। বিশেষজঃ তোমার সেববগণগু তোমাকে
অন্তর যাইতে দিবে না। "ঠাকুর কহিলেন, আমি লুকাইয়া যাইব। আমার ইচ্ছার
বিরুদ্ধে আমাকে কে রাখিবে ? মন্দিরের পাছের গবাক্ষ দার দিয়া নিশাযোগে আমি বাহিরে যাইব, তুমি যথাকালে তথায় গাড়ী প্রস্তুত রাখিবে গাড়ীতে
চড়াইয়া তুমি আমাকে তোমার গৃহে নিয়া যাইবে। ইহাতে সন্দেহ করিও না।—
ভুনিয়া রামদাসের চিত্ত আনন্দোংকুল্ল হইল।

নিশাযোগে ঠাতুর ওইযে মন্দির হইতে পলাইতেছেন। কি অভূত দীলা।
ঠাতুরকে থিড়কী দার দিয়া গাড়ীতে চড়ান হইল। রামদাস সজোরে গাড়ী
হাঁকাইয়া কিয়দ্রে যাইতে না যাইতে পূজারি মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেখেন ঠাতুর
নাই। "ঠাতুর নাই"— সোর পড়িয়া গেল। কোন কোন লোক সংবাদ পে ছিলিল
রামদাস বৈরাগী গাড়ীতে চড়াইরা ঠাতুর লইয়া যাইতেছেন। পূজারিগণ "মার
মার ধর ধর" শকে গাড়ীর পশ্চাং ছুটিল। রামদাস পরিত্রাণের উপায় না দেখিয়া
ঠাতুরকে জিজাসা করিলে ঠ কুর বলিলেন, "চিন্তা নাই, আমাকে এই পূজবনীর
জলে ড্বাইয়া বাথ টাতুরের নিদেশানুষানী জলে ড্বাইতে পূজারিগণ তাহাকে
দেখিয়া ফেলিল এবং ক্রোধভরে সাধুর অঙ্গে শূলাঘাত করিল। রামদাসের অক্ষে
হইতে রক্তধারা বহিল। অভঃপর পূজারিগণ জলে নামিয়া ঠাতুরকে ভূলিলেন,

এবং তুলিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহাদের হুদকম্প উপস্থিত হইল।
পূজারিগণ যাহা দেখিল তাহা পাঠকগণ বিশ্বাস করিবেন কি ? ঠাকুরকে জল হইতে
সবে তুলিয়া দেখিলেন ঠাকুরের শ্রীজন্স দিয়া রক্ত ধারা বহিতেছে। সবে
স্বন্ধিত ভাবে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন, ভক্তাঙ্গে আখাত করিবার এই পরিণাম
দাঁড়াইয়াছে। কৃষ্ণ ও কৃষ্ণভক্তের দেহের কোনও প্রভেদ নাই তখন সকলেই
ভাল বুঝিলেন। নিজ অপরাধে ক্ষুত্র হইয়া সবে সিদ্ধান্ত করিলেন সাধু যথা
ইচ্ছা ঠাকুর নিয়া যাউন, ইহাতে আপত্তি করা হইবে না, কারণ এহেন কর্ম্মে বৈঞ্চবের সাহস অসন্তব; উহা ঠাকুরেরই অভিপ্রেত ও ইঙ্গিত। যাই উনি যেখানে
ঠাকুর নিয়া যান, আমরা তথায় যাইয়া উহার পায়ে পড়িয়া ক্ষমা ভিক্ষা
চাহিয়া লই।

এই যুক্তি করিয়া তাহারা সাধুকে খেরিয়া বলিলেন, "মহাশয় আগনাকে চিনিতাম না। আপনার চরণে আমারা ছোর অপরাধী। আপনার চরণে পড়িয়া মিনতি করি, আপনি নিজগুণে আমাদের অপরাধ ক্ষমা করিয়া যথেপিত স্থানে ঠাকুরকে নিয়া যান তাতেই আমরা আহ্লোদিত। — "ঠাকুর! তুমি আমাদের প্রতি এখন বাম হইয়াছ; তাই আমাদের ত্যাগ করিয়া চলিয়াছ। এইটি তোমার স্বভাব জানি,—অক্রুরকে পাইয়া তুমি অতিশ্রেষ্ঠ ব্রজবাসীগণকে ছাড়িয়া গেলে।

আজিও আমাদের ছাড়িয়া চলিলে। তোমার প্রাণ বড় কঠিন। ঠাকুর, আমরা সেবানভিজ্ঞ, সেবা করিতে জানি না, তা বলিয়া আমাদের প্রতি অকরুপ হইও না; ফিরিয়া আস আমরা তোমাকে মন্দিরে নিয়া যাই। আমাদের যত্ত্বের ক্রেটি ভূলিয়া যাও। তুমি আমাদের প্রাণ, তোমাকে হারাইয়া আমাদের কি গতি হইবে তা বল।"

তথন কাঙ্গালের প্রাণ দয়াময় ঠাকুর এক ছল পাতিলেন, কহিলেন, "আমার ওজনে সোণা দিয়া আমাকে উদ্ধার করিয়া লইয়া যাও, আমি রামদাসে বিক্রীত হইয়াছি।" শুনিয়া সেবাইতরণ সবে ধাইয়া স্বস্থাহে গেলেন এবং প্রচুর স্বর্ণ লইয়া ফিরিলেন এবং ঠাকুরকে পালায় চড়াইয়া সোণা দিয়া ওজন করিতে সোণায় কুলাইল না দেখিয়া হায় হায় করিতে লাগিলেন এবং ব্রিলেন ঠাকুরের যাইবার ইচ্ছা নাই। যাহা হউক্ ভাহাদিগকে নিরাশ দেখিয়া ঠাকুর সদয় হইয়া বলিলেন, যাও ভোমরা সবে বিজয় নামে শ্রী বিগ্রের সেবা প্রতিষ্ঠিত কর গিয়া

তাহাতেই সতত আমার আবির্ভাব জানিবে। পূজারিগণ আখাসচিতে বাইয়া পূন: শ্রী মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিলেন। ধহা রামদাস ঠাকুর ! তিনি নিজগৃহে ঠাকুর দেবা পত্তন, করিলেন। শ্রী বিগ্রহ চুরি করিয়াও রামদাস নির্মল নিরপরাধ। কারণ উহা কৃষ্ণেরই ইচ্ছা এবং আদেশ। কৃষ্ণের ইচ্ছা পালনে অর্থাৎ কৃষ্ণ সেবা লাগিয়া বা করা যায় তাই ধর্ম—অমৃত—সিদ্ধি! ঠাকুর রামদাসের ভক্তির বশ হইয়া রাজভোগাদি ত্যাগ করিয়াও গরিবের বরের ক্ষুদকণা অঙ্গীকার করিলেন। কৃষ্ণের লীলানিন্চ্ত্ব বুঝা ভার।

শ্রীলরায় রামানন।

বন্দে চৈতন্ত দেবং তং ভগবন্তং যদিচ্ছয়া। প্রদত্তং নৃত্যতে চিত্রং লেখরকে জড়োহপারং॥

মাহিষ্য কুলচক্র শ্রীমনহাত্ম। রামানন্দ রায় নীলাচলে উদয় হইয়াছিলেন। তাঁচার পিতার নাম ভবানন্দ পটনায়ক। ভবানন্দ রাজ সংদারে কর্ম করিতেন। উৎকলের সার্ক্রভৌম মাহিষ্য ভূপাল মহারাজ প্রভাপ রুত্র ভবানন্দকে রায় উপাধিতে ভূষিত করেন। ভবানন্দের পাঁচ পুত্র, রামানন্দ, গোপীনাথ, কলানিধি, স্থানিধি, ও বাণীনাথ। জ্যেষ্ট রামানন্দ আত্মসংযমী, নিঠান ছিলেন, সর্ক্রল দেবার্চনা অতিথিসংকার করিতেন। ভক্ত চরিত্র সংগ্রন্থ পাঠই তাঁহার বাল্য জাঁবনের নিত্য সহচর ছিল। দাক্ষিণাত্যে বৈশ্বর ধর্ম্ম প্রচার কালীন, যে সকল ভক্তরুন্দ দেহ, মন, প্রাণ্ অর্পণ করিয়াছিলেন, রায় রামানন্দ তমধ্যে একজন। রামানন্দ শ্রী শ্রীটেডক্য দেবের একজন পার্ষদ, নিতান্ত অন্তরঙ্গ ছিলেন। মহারাজ প্রভাপ রুত্র রামানন্দকে অভিশয় সেহ করিতেন, এবং সর্ক্রগান্থিত দেখিয়া গোদাবরী উপকর্পন্থ রাজ মহীক্রীর রাজা করিয়াছিলেন।

রাজ বোষণা।

ভবানন্দ রায় আমার পূজ্য গর্কিত। তাঁর পুত্রগণ আমার সংজেই প্রীত ॥ রাজ মহীক্রীর রাজা কৈন্দু রাম-রায়। যে থাইল যেবা দিল নাহি লেখা দায়॥

শ্রীমুখের কথা--

শান্ত দান্ত প্রির ভক্ত রায় ভবানন্দ।
ইাহার মিলনে প্রভু পাইল আনন্দ ॥
আলিঙ্গন করি তাঁরে বলিল বচন।
তুমি পাণ্ডু পঞ্চ পাণ্ডব ভোমার নন্দন॥
রামানন্দ রায় পট্টনায়ক গোপীনাথ।
কলানিধি, সুধানিধি, আর বাণীনাথ॥
এই পঞ্চ পুত্র ভোমার মোর প্রিয় পাত্র।
রমানন্দ সহ মোর দেহ ভেদ মাত্র॥

গৌড়মগুলে শ্রীগৌরাঙ্গ দেবের আবির্ভাব সমকালে, গোদাবরী তীরস্থ বিদ্যানগর আতি সমৃদ্ধিশালী ছিল। ঐবিদ্যানগর রামানন্দের রাজধানী ছিল। দাক্ষিনাত্যের ভক্তরন্দের মধ্যে সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য ও রামানন্দের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য, সার্ব্ববিদার বেদান্তিক, জ্ঞান পথের পথিক ছিলেন। আর রামানন্দগুদ্ধ ভক্তিপথের পথিক। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে একটু বিদ্বেষ ভাব ছিল। চৈত্তদেব নিলাচলে ভভাগমন করিলে, সর্ব্ব প্রথমে সার্ব্বভৌমের সহিত সাক্ষাৎ হয়। প্রভু নিজগুলে তাঁহাকে হরিভক্তি দিয়া কৃতার্থ করিলেন। সার্ব্বভৌম ভাবে বিভোর হইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন, আর বলিতে লাগিলেন, রামানন্দ। তুমিই যথার্থ ভক্ত, হরিনামের মহিমাতৃমিই জানিয়াছ, আমি রথা জ্ঞানাভিমানে মন্ত হইয়া বৈক্ষব বলিয়া ভোমায় কতই না উপহাস করিয়াছি। প্রভো! রামানন্দ আপনকার একজন পরম ভক্ত, গোদাবরী তীরে বাস করেন, আমার বিনীত প্রার্থনা তাঁহাকে দর্শন দিয়া তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিবেন।

তবে সার্কভৌমা কহে প্রভুর চরণে।

অবশ্য করিবে মোর এই নিবেদনে ॥
রায় রামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে।

অধিকারী হয়েন তেঁহ বিদ্যা নগরে॥

শুদ্র বিষয়ী,জ্ঞানে তাঁয় উপেকা না করিবা।

আমার বচনে তাঁয় অৰ্খ মিলিবা ৷ তোমার সঙ্গের যোগ্য তেঁই একজন। পৃথিৰীতে রদিক ভক্ত নাহি তাঁর সম॥ পাণ্ডিত্য ভক্তি রদ হয়ের তেঁই সীমা। সন্তাধিলে থানিবে তুমি তাঁহার মহিমা॥ অলোকিক বাক্য চেষ্টা তাঁর না বুঝিয়া। পরিহাস করিয়াছি বৈষ্ণব বলিয়া ॥ তোমার প্রসাদে এবে যামিকু তাঁর তত্ত। সন্তাবিলে জানিবে তাঁর যেমন মহন্ত্র # তাহাই হউক বলি শ্রীশচী নন্দন। রামানন্দ ভেটীবারে উঠিল তখন। গোদাবরী তীর খাটে দিল দরশন। যথা বামানন্দ করে স্নানাদি তর্পণ ॥ ষাটে বসি মহাপ্রভু ভাবে মনে মনে। কেমনে হইবে দেখা রামানন্দ সনে॥ হেন কালে দোলায় চড়ি রামানন্দ রায়। ল্লান করিবারে আইলা বাজন বাজায়॥ তাঁর সঙ্গে আইলা সহস্র বৈদিক ব্রাহ্মণ। বিধি মতে কৈল তেঁই স্থান ও তৰ্পণ ॥

প্রভূ পোদাবরী জল সরিধানে বসিয়া নাম সঙ্কীর্ত্তন করিতেছেন। সহস। বাদ্যধ্বনি ও লোক কোলহল শুনিতে পাইয়া ইওস্ততঃ দৃষ্টি সঞালন করিয়া, দেখিলেন, রামাননন্দ সহস্রাধিক,ব্রাহ্মণ সহ গোদাবরী পুত সলিলে মানার্থ আসিয়াছেন। রায়সহ মিলিবার জন্ম প্রভূর মন অতিশয় উদাস হইল। নদী থেমন জল বেগে কূল হরণ করে, তেমনি রামানন্দ দর্শন প্রভূর চিত হরণ করিতে লাগিল। রামানন্দের নিকট যাইবার জন্ম গাত্রোখান করিলেন। কি জানি কি ভাবিয়া আবার যথাস্থানে বসিয়াই নামকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।

স্নানত্তে রামানন্দ যথন তীরে উঠিতেছিলেন, দেখেন অহরে এক সৌমমূর্ত্তি জ্যোত্রিশ্বর সন্তাসী হললিত করে কীর্ত্তন করিতেছেন। কোটীস্থ্য সমকান্তি, অরুণ বসন ধারী, ইন্দিবর নিন্দিত মুখমগুল প্রশস্ত কপাল, কমলাক্ষ, আজাত্ব-লন্থিত বাহু, বিশাল বক্ষঃস্থল, আমরি-মরি, কি শান্ত মূর্তি, যেন সাক্ষাৎ নারারণ সন্ন্যাসীর বেশে ধরাধামে উদর হইয়াছেন, রামানন্দ নিকটে যাইয়া চর্প প্রান্তে দণ্ডবত প্রণাম করিলেন।

করে ধরি উঠাইরা প্রভু কহে বাণি।
বল বল তরা বল ভক্ত চূড়ামণি॥
তূমি কি সেই আমার রায় রামানন্দ।
বাঁরে নাম এবণে হয় পরম আনন্দ।
বাঁর গুণাবলি শুনি সার্কভৌম স্থানে।
দেখিবারে আইলাম হরষিত মনে॥

রামানন্দ বলিতে লাগিলেন প্রভু! আমিই সেই দাসানুদাস অধম রামানন্দ, মাহিষ্য কুলে জন্ম, লোর সংসারী, আপনার স্পর্শের যোগ্য নহি, আমায় স্পর্শ করিবেননা। আজ আমার স্প্রভাত সার্কভোমের কুপায় আপনার দর্শন লাভ করিয়া, মানব জীবন সার্থক হইল। আমি রাজসেবী শুদ্রাধম, কুপার পাত্র, হে করুণা নিদান, পতিত পাবন! যদি নিজগুণে দর্শন দিলে, তবে এই ক'রো যেন জন্ম জন্মান্তরে জীচরণ সেবায় বঞ্চিত না হই।

শ্রীগোরাঙ্গ দেব তথন রামানন্দকে গাঢ় আলিছন করিয়া, সহাস্ত বদনে বলিতে লাগিলেন, তুমি সংসারী এই জন্ত ভীত হইতেছ, সংসারের তুল্য আর স্থান কি আছে ? ইহাতে ভোগমোক চুই লাভ হয়। সংসারের ত্যায় কল্যাণপ্রদ স্থান আর দ্বিতীয় নাই, এই জন্ত শাস্ত্রকারেরা বলেন, সকল ধর্মের সার সংসার ধর্ম, ভগবানে অচলা ভক্তি থাকিলেই, সংসারেতে থাকিয়াই মোক্ষ লাভ করিতে পারা যায়।

রায় কহে আইলা যদি পামরে শোধিতে।
কিছু দিন তবে প্রভু হইবে থাকিতে॥
হেন কালে বৈদিক এক বৈশ্ব ব্রাহ্মণ।
দশুবং করি কৈল প্রভুর নিমন্ত্রণ॥
নিমন্ত্রণ মানিল তায় বৈশ্ব জানিয়া।
রামানন্দে কহে প্রভু ঈষং হাসিয়া॥
তোমার মুখে কৃষ্ণ কথা শুনিতে হয় মন।

পুনরপী পাই ষেন তব দরশন।
প্রোনালঙ্গনে রায়ে বিদায় করিলা।
ব্রাহ্মণের সহ প্রভু তরিত চলিলা।
কুশাদনে যথা পুৰে উপবিষ্ট হইলা।
পাদ্য অর্থ্য দিয়া বিপ্র চরণ বন্দিলা।
ব্রেষা লাগি বিপ্র তবে করেন আয়োজন।
হরষিত মনে প্রভু করিল ভোজন।

সেবান্তে চৈতন্ত দেব সুখাসনে উপবিষ্ট আছেন। ব্ৰাহ্মণ প্ৰণিপাত পূৰ্ব্বক বিনয় নম বচনে বলিতে লাগিলেন। প্ৰভু অন্ত আমার জন্ম সকল ও জীবন সার্থক যে হেতু ভবদীয় অমর বন্দিত পদারবিন্দ দর্শন করিলাম। সংসার জালায় জীবন জালতে ছিল, আপনার দর্শন রূপ স্থিল সহায়ে শান্তি হইল। জানিনা কোন ভাগ্য গুরু ঈদৃশ সংযোগ ঘটাইলেন। এইরূপ ভাবে কথোপকথন হইতে হইতে সন্ধ্যা স্মাগত হইল। প্রভু সায়ংকৃত্য করিয়া রামানন্দের জন্ম উংক্টিত হইলেন।

প্রভূ সারং 'কৃত্য করি আছেন বিদিয়া।

এক ভূত্য সঙ্গে রায় মিলিল আসিয়া।

দশুবত কৈল রায় প্রভূ কৈল আলিপনে।

চূই জনে কন কথা বিসিয়া সেই খানে

প্রভূ কহে পড় শ্লোক সাধ্যো নির্ণয়।

রায় কহে স্বধ্যাচরণ বিষ্ণু ভক্তি হয়।

ক্রমশঃ

এীমতিলাল শর্মা।

সাধানতত্ত্ব বিচার।

্রীগোরাঙ্গ-স্বরূপ প্রকাশ।

হুরিদাস—প্রভো! ক্ষমা করিবেন অনেকে মহাপ্রভুকে পূর্বক্ষ বলিয়া মানিতে চাহেন না; তাঁহার ঈধরত্বের শাত্র প্রমান কি ?

खक़रापर-वःम, এकथा **आ**त्र नृष्ठन कि नृ मर्कराप्त मर्क्सकारन এই চিত্ৰই ইইয়া থাকে। নচেং মায়ার রাজ্য টিকিবে কেন ? সচক্ষে দেখিলেও সকলে বিশাস করিতে পারিবেন।

ঈশ্বরের কুপালেশ হয় ত যাহারে॥ সেই ত ঈশ্বরতত্ব বুঝিবারে পারে॥

সর্ব্যশান্ত-বিশারদ মহাভাগবত শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী অতি ফুলররতেপ শীকৃষ্ণচৈতন্যতত্ত্ব বিচার করিয়াছেন, তাহার পুনরালোচনা অনাবশ্যক। স্বয়ং মহাপ্রভুর শ্রীমুধবাণীতে তাঁহার স্বকীয় স্বরূপ যাহা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই তোমাকে শুনাইতেছি।

পূর্বের পাইয়াছ যে, জীসনাতন শিক্ষা সময়ে মহাপ্রভু নিজেই বলিয়াছেন থে, 🕮 এজে স্থানন্দন সমুং যুগধর্মপ্রবর্তক। আবার অন্ত চিত্র দেখ---

রসিকেল্র-চূড়ামণি পোপীজন-মনোহর শ্রীনন্দনন্দনের এবার নৃতন লীলা। এবার ছন্ন কলিতে প্রছন্নভাবে প্রকাশ; তাই কালো অন্ন গৌরাঙ্গ করিয়াছেন. চাঁচর চিকুর মৃড়াইয়া মুণ্ডিত মস্তক হইয়াছেন; মোহন বেণু ছাড়ি। দণ্ড লইয়াছেন। চতুরের সাজসজ্জা উত্তম হইয়াছে, ছলবেশে বেশ সকলের চক্ষে धूनि पिया नािहता शाहिया विजारे एउटिन; (मार्य मन्त्रामी माजिया नीिविमाथा (রায় রামাদন্দ) সমীপে উপস্থিত হইলেন। প্রথমে ইইগোষ্টি পরে সাধনতত্ত্ব রস্তত্ত্বে আলাপ হইল, তথনও ধরা পড়েন নাই। ভাবিয়াছিলেন সেখানেও চত্রতা চলিবে, কিন্তু বিশাখা স্থীত ক্ম চত্রা নহেন, মায়া কুর্হেলিকায় কিছুক্ষণ তাঁহার চকুকে ঝলদিয়া রাখিলেও অবিলম্বেই সাহজিক প্রেমদৃষ্টির বিকাশ হইল। তিনি সন্ন্যাসী শ্রীমৃত্তিতে তখন কাঞ্চন পঞালিকার আচ্ছা-দিত তাঁহাদের সেই সবংশীবদন ফুপরিচিত খঞ্জননয়ন শ্যামফুলর মৃতি দেখি-लन। शामिया विनातनम, अरह मन्त्रामी-ठीकूत । हजूतानीत आत कि शाम নাই গৃতুমি কে বল গৃ ভাল মালুষের মত এখনই পরিচয় দেও, নচেং এখনি সব ভারিভুরি ভাঙ্গিয়া দিব।

ক্রমশঃ

ভঞ্জ।

জ্যৈষ্ঠ মাদ, ১০ম দংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনমু॥

প্রার্থনা।

ষ্ণহোতি হৰ্জন্ন মান্ন জ্ঞানিনা-মণি মোহিনী। জ্ঞানবৈরাগ্য যুক্তেহণি কচিনৃত্যতি মানদে॥

হে ভগবন্ ! ব্ঝিয়াও যাহাকে ছাড়িতে পারিনা, জানিলেও যে জানিতে দেয়না, নিরন্তর ভাবিয়া ভাবিয়া ও যাহার অন্তপাইনা সেই দলা-নন্দ-নাশিনী
বিষয় বাসনা রূপিনী কু-চিন্তাকে নাশ করিয়া ভোমার ধনকে তুমিই লও
আর পরের হাতে ফেলিয়া রাখিয়া যাতনা দিওনা।

হে পতিত পাবন দীনদয়াল ! আমার যে তোমা-ভিন্ন অন্য গতি নাই।
আমি যে আজ কালের কঠোর শাদনে কাল চল্ডে পিষ্ট হইয়া নি-দারুণ য়য়না
হইতে নিস্কৃতি পাইবার জন্য তোমা কর্তৃক প্রণোদিত হইয়া তোমার
নিকটেই প্রার্থনা করিতে উপস্থিত হইয়াছি; কিন্তু দেব ! তুমি সর্ব্বান্তর্যামি
তুমি সকলই যান, জানিয়া শুনিয়া আর চুপ্ করিয়া থাকিও না। আজ আমি প্রার্থনা
করিতে উপস্থিত হইয়াছি বটে, কিন্তু তোমার নিকট যে কি করিয়া প্রার্থনা করিতে
হয় তাহা আমি জানি না; তবে এই ভরসা আছে যে, তুমি দীনশরণ ! দীনের এই
প্রার্থনা যেন সর্ব্বান্ত তোমার ভাবে থাকিতে পারি এবং মধন যেখানে যেভাবেইথাকিন। কেন যেন তোমার করুণ। ভুলিয়া না যাই, যেন মধুমাথা হরেকুঞ্চ
নাম উচ্চারণ করিয়া ধন্ত, কুডার্থ, ইইতে পারি। প্রজে। বিশ্বাস দাও; এক-

মনে ফেন তোমার নাম-কীর্ত্তন করিয়া, তোমার প্রেমে মত্ত হইয়া ডোমারই সেবা করিতে পারি। বাঞ্ছা কলডক। আমি খডই প্রার্থনা করিনা কেন ভোমাকেত সৰলই পুরণ করিতে হইবে; কারণ আমি দীন তৃমি দীন-নাথ, আমি পতিত তুমি পতিতপাবন, আমি ভিধারী তুমি রাজ রাজে-খর। দে'খ যেন তোমার ভক্ত প্রদত্ত নাম বার্থ না হয়। আমি বড আশা করিয়া তোমার ঐ অভয় পদে শরণ লইলাম; হে অভয় দাতা! অভয় দাও একেইত চুর্বল জনম তাহাতে আবার নানা প্রকার চুর্ভাবনা আসিয়া জনম কে আরও হুর্বল করিয়া তুলিয়াছে। সন্মুখে ভীষণ কর্মক্ষেত্র, শক্তিময় ! শক্তি দাও, নাথ তোমার নাম শারণ করিয়া কর্মকেত্রে অবতরণ করিলাম, দেখ যেন তোমার দয়াল নামে কলক্ষ না হয়। হে ভাবন্রিধি ! ভাব দাও—এমন ভাব দাও যে স্থাবর, জন্ম, কীট, পতন্ধ, পশু, পক্ষী যাহা কিছু নয়ন গোচর হউক না কেন সকলেতেই বেন তোমার সতা উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হুইতে পারি। এদীনহীনের চঞ্চল মন খেন তোমার ঐ রাতুল চরণ সরোজে নিরম্ভর মধুপান করিয়া আনন্দু লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারে, দীনহীন অভাগার बी नीतमहम् छुवाहार्याः। व्याक देशहे व्यार्थना।

मर्थमङ ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

চ।—তুমি জ্ঞানের সহিত কর্ম্মের সামঞ্জ্ঞ করিবার কথা বলিতেছ, কিন্তু পূর্ব্বে বলিয়াছ যে, জ্ঞানোদয় হইলে আর কর্ম থাকে না, অতএব এই পরস্পর বিরোধি বাক্যের মীমাংশা করিয়া দাও।

র।—জ্ঞানোদর হইলে অহস্কার জনিত স্বগুণ কর্ম থাকে না, কিন্ত নিপ্ত'ণ বা নিস্কাম কর্ম থাকে, এই নিস্কাম কর্মের অর্থ নির্কিশেষ কামনা যুক্ত কর্ম, প্রীভগবানই একমাত্র নির্কিশেষ, স্থুতরাং মন নির্কিশেষ শক্ষেয় যুক্ত হইলে ভাষণণে প্রীভগবানের শক্তি সাধকাধারে সঞ্চারিত হইয়া যথন তাহাকে যন্ত্রবং পরিচালনা পূর্বক কর্ম করায় তথন সেই যোগযুক্ত কর্মকেই নিস্কাম কর্ম বা কর্মযোগ বলে, এই অবস্থায় সাধকের গুণজ অহস্থার না থাকায় সেই কর্ম তাহার নিজের ধারা কৃত হয় না, ভগবং প্রেরণায় তিনি কর্মের অসুসরণ করেন মাত্র, ফ্লাফলের দিকে আশক্তি থাকে না।

চ।—কোন্ অবস্থায় এই নিস্কাম কর্ম্ম করিবার অধিকার ও শক্তি লাভ হয় ?
র।—জ্ঞান লাভ পূর্বক ত্রাদ্ধণণে উনীত হইলে নিস্কাম কর্ম্মের স্তরে
উঠিবার আরোহণী স্বরূপ সাত্ত্বিক কর্ম্ম অর্থাং ভগবংপ্রীত্যার্থে কর্ম্ম করিবার
অধিকার হয়, পরে এই ত্রাদ্ধণত্ত্বের মধ্য দিয়া বৈশ্ববত্বে উনীত হইলে সাধক
নিস্কাম কর্ম্মের উপযুক্ত হইতে পারেন।

চ।—সর্বভৃতের মধ্যেই যথন চৈতক্সম্বরূপে শ্রীভগবান বিরাজিত তথন কেবল ব্রাহ্মণ বা বৈঞ্বগণকে নারায়ণ স্বরূপ বলা হয় কেন ?

র ।—বাহ্মণত গুণগত, জ্ঞানলাভ পূর্ব্বক অর্থাং শ্রীভগৰানকে জানিয়া তাঁহার সহিত যুক্ত ভাবে যিনি কর্ম করেন তিনিই ব্রাহ্মণ, লোহের মধ্যে আমি স্থন্ম ভাবে আছে, কিন্তু ঐ লোহ অমির সহিত যুক্ত হইলে যেমন উহা অমির ধর্মা প্রাপ্ত হয় সেইরূপ চৈতন্ত সন্ত্বা সর্বাভ্ততে স্থন্ম ভাবে থাকিলেও চিদ্ঘন শ্রীভগবানের সহিত যুক্ত থাকায় জ্ঞানবান ব্রাহ্মণগণের হৃদয়েই ঐ সত্ত্বার প্রকাশ হয়, স্বতরাং গলার জল কলসীর মধ্যে থাকিলেও যেমন তাহার পাবনী শক্তির হ্রাস হয় না সেইরূপ ব্রাহ্মণের দির্ম্মল হৃদয়্বিত ভাবাধার বিহারী চৈতন্ত সত্ত্বার সহিত শ্রীভগবানের স্বরূপ সন্ত্বার ব্যবহারিক কোন প্রভেদ নাই জানিও এবং এই জন্তুই গীতায় আছে।

ইদং জ্ঞান মুপাপ্রিত্য মম সাধর্মং মাগতাঃ সর্গেহপি নোপ জায়ন্তে প্রণয়ে ন ব্যথন্তিচ।

অর্থাৎ এই জ্ঞান আশ্রয় করতঃ সংস্করণ প্রাপ্ত হইলে জন্মন্ত্যু রূপ আবর্তন রহিত হইয়া যায়।

লঠন নির্মাণ হইলে যেমন বাহিরে তমধ্যস্থ আলোকের প্রকাশ হয় সেইরূপ সত্তপ্রের দারা প্রকৃতি নির্মাণ হইলে তমধ্যস্থ চৈতক্ত-জ্যোতি জ্ঞান স্বরূপ প্রকাশ পায়, ফলতঃ সাত্তিক বা নির্মাণ কর্মের দারা মার্জিত চিত্ত শুজের মধ্যেও যদি এই জ্ঞানের প্রকাশ হয় তাহা হইলে সে ব্রহ্মতে ত্রুন্তি ইইরাছে বলিয়া জানিবে এবং জন্মগত ব্রাহ্মণের মধ্যে যদি এই জ্ঞানের জভাব দেখা যায় অর্থাৎ মলিন কর্ম্মের দ্বারা যদি তাহার চিতাধারে নিহিত চৈত্ত জ্যোতীর প্রকাশাবদ্বা সৃদ্ধ ইইরা যায়; তবে সে শৃদ্ধত্বে অধংপতিত ইইরাছে বলিয়া বুঝিবে। জল সৃদ্ধাবদ্বা প্রাপ্ত ইইয়া বাস্প্রে পরিণত ইইলে জলের সহিত তাহার উপাদান ভেদ না থাকিলেও যেমন তাহার দ্বারা তৃষ্ণা শান্তি হয় না সেইরপ অব্রাহ্মণের মধ্যে চৈত্ত সভ্তা থাকিলেও প্রকাশাভাবে তাহা সাধারণের নিকট কার্য্যকরি হয় না কিছ হিমের দ্বারা ঐ বাপা ঘণীভূত হইয়া জলে পরিণত ইইলে যেমন উহা সাধারণের পিপাসা নিবৃত্তির উপযোগী হয় সেইরপ সান্তিক কর্ম্মের দ্বারা চৈত্ত সভ্তা জ্ঞান স্বরূপ প্রকাশ পাইলে যখন ব্রাহ্মণত্ব লাভ হয় তথন আধ্যাত্মিক তাপের শান্তি করিবার জন্ম জনসাধারণে সেই প্রকাশ শক্তিকে নারায়ণ বৃদ্ধিতে পূজা করে, ফলে গাভী তৃশ্ববতী ও দোহন কারি উত্তম হইলে যেমন ধথেন্ত পরিমানে তৃশ্ধ লাভ হয়, সেইরপ পাত্র প্রকৃত ও পূজা আন্তরিক ইইলে মহৎ ফল লাভ হয় জানিও।

ভক্তি ৷

চ। ব্ৰাহ্মণে ও বৈষ্ণবে কি প্ৰভেদ নাই ?

র। পূর্কেই বলিয়াছি যে, ব্রাহ্মণত্বের মধ্য দিয়াই বৈশ্ববিদ্ধ উন্নীত হইতে
হয়, অতএব ব্রাহ্মণত্বক বৈশ্ববিদ্ধর প্রথম স্তর বলা যাইতে পারে, প্রকৃত
বৈশ্ববিগ ভাব যোগে প্রীজ্ঞগবানের হারা ব্রিগুণের অতীত; কিন্তু
ব্রাহ্মণগণের সাত্ত্বিক অহস্কার থাকে. তবে সোণার তরবালের হেমন তরবার
উপাত্তি থাকিলেও তাহার হারা কোন ক্ষতি হয় না সেইরূপ এই অহস্কারে
উন্নতির কোন বিশ্ব হয় না "উর্দ্ধেগছাডালেত্বত্বা" ইহাই গীতার বাণী, ফলে এই
নির্মান অহস্কার অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্মণগণ ক্রমে উর্দ্ধ্যামী ও গুণাতীত হইয়া
বৈশ্ববিত্ব লাভ করেন, ব্রাহ্মণগণ জ্ঞানি ও বৈশ্ববিগ বিজ্ঞানী, ব্রাহ্মণগণ
প্রীভগবানকে জানিয়া হোগের হারা তাঁহার শক্তি লাভ করেন; এজন্ম তাঁহাদিগকে শাক্ত বলা যাইতে পারে কিন্তু বৈশ্ববিগ সেই শক্তিমানকে বাদ করিয়া
জলে তুমার খণ্ডের ক্যায় "তিনি আমাতে ও আমি তাঁহাতে" এই মহান্ ভাবে ময়
থাকেন, গুণের অন্তর্গত হওয়ায় ব্রাহ্মণের বরং পতন সন্ভাবনা থাকে কিন্তু প্রকৃত
বৈশ্বের সে ভয় নাই, তাঁহারা অচ্যুত ভাবে অব্হান পূর্কক সচ্চিদানন্দ সজ্ঞোগ
করেন, পুত্র পিতার, হাত ধরিয়া চলিলে গাহার পতনের সন্তাবনা থাকে কিন্তু

যদি পিতা পুত্রকে কোলে করিয়া চলেন তাহা হইলে যেমন তাহার পতনের সন্তাবনা থাকে না, সেইরূপ ব্রাহ্মণ সাত্ত্বিক অম্মিতার দ্বারা শ্রীভগবানের সহিত যোগ রাধিয়া চলেন, স্তরাং অক্সমনস্ক হইলে বোগ ভ্রন্ত হওয়ায় পতনের ভয় থাকে, কিন্তু বৈক্ষবের আত্ম-সমর্থনে দিল্প হওয়ায় শ্রীভগবান তাঁহার সকল ভার গ্রহণ করেন স্থতরাং তাঁহার আর কোন ভয়ই থাকে না, মান্ত্বিক শক্তির দ্বারা কোনরূপেই তাঁহার সচ্চিদানন্দ ভাবের বিচ্যুতি হয় না।

মনে রাখিও যে আমি প্রকৃত ব্রাহ্মণ ও প্রকৃতবৈশ্বরে লক্ষণ বলিলাম, সাধারণ ব্রাহ্মণ বা বৈশ্ববের কথা বলি নাই কেননা যাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব বা বৈশ্ববত্বের উন্মেষ্ হইয়াছে, একটু লক্ষ্য করিলেই তাঁহাদের মধ্যে অসাধরণত্ব দেখিতে পাইবে।

চ। কিরূপে এই অসাবারণত্ব দেখিয়া তাঁহাদিগকে চিনিতে পারিব ?

র। জহরী হইলেই জহর চিনিতে পারা যায়; ইংরাজীতে একটি বচন আছে ''God helps him who helps himself'' গীডাতেও আছে যে, ''বে যথা মাং প্রপন্ততে তাং স্তথৈব ভজাম্যহম্'' ফলে তুমি যদি সং হইতে চেষ্টা কর তাহা হইলে ঈগর ভোমার সহায় হইবেন, তিনিই তোমাকে সাধু চিনাইয়া দিবেন অর্থাং তাঁহার কুপার তোমার হৃদয় রূপ কণ্টিপাথরে প্রকৃত স্বর্ণের পরীক্ষা তুমি নিজেই করিতে পারিবে, প্রকৃত ব্রাহ্মণ বা বৈশ্বকে দেখিলেই হৃদয়ে সম্ভাবের উদ্রেক হয়, শ্রীভগবানকে মনে পড়েও মস্তক অবনত করিতে ইছ্যা হয়, তাঁহাদের সঙ্গ করিলে অস্ততঃ সেই সময়ের জন্মও হৃদয় হইতে পার্থিব পদ্ধিল ভাব বিদ্বিত হয় ও জগতের নগরতা বোধ হওয়ায় পারমার্থিক কর্তব্য পালনের জন্ম হৃদয় ব্যগ্র হইয়া উঠে।

কিন্ত ইহাও জানিও যে যাহাদের হাদর অসতের বাত প্রতিবাতে অসাড় হইরা গিয়াছে, সভাবের বিল্মাত্র রসও যাহাদের হাদরে নিহিত নাই, অস্ততঃ সে ধানে ভাহাদের এ সকল অসুভূতি হওরা হৃত্ব । ক্রমশঃ

ত্রীহরের কৃষ্ণ মুখোপাধ্যার।

বাসনা।

(>)

হেন দিন কবে হইবে আমার,
বল গো করুণামর !
আত্ম হুখ আশ করি পরিহার,
ভজিব চরণ হয় ॥
ভূবন মোহন ও রূপ তোমার,
মানস নরনে হেরি অনিবার,
প্রেমের সাগরে দিব গো সাঁভার,
দূরে যাবে ভাপত্রয় ।
হেন দিন কবে হইবে আমার,
বল গো করুণামর ।

(\)

জলে, স্থলে শৃত্যে প্রতি পদার্থে,
নিরথি, তোমার জ্যোতি।
হিয়ার মাঝারে, ভাবের ওরক,
খেলিবে দিবস রাতি ॥
নাহি র'বে তবে আত্ম পর জ্ঞান,
দূরে যাবে ছেম, হিংসা অভিমান,
তৃপ হ'তে নীচ মানি' আপনারে,
করিব সবারে নতি।
জলে স্থলে শৃত্যে প্রতি পদার্থে,
নিরথি' তোমার জ্যোতি ॥
(.৩)

প্রের বলে কবে, মায়ার বন্ধন, অবহেলে ছিন্ন করি। মৃক্ত পক্ষী প্রায়, আপন ইচ্ছায়,
ভ্রমিব দয়াল হরি!
হেরিয়ে তোমার রচনা কৌশল,
জুড়াব আমার নয়ন যুগল,
তব গুল গান গা'ব অবিরল,
অপার মহিমা শ্ররি॥
বল নাথ কবে এ বাসনা মোর,
প্রা'বে করুণা করি॥

(8)

কামিনী কাঞ্চন, করিয়ে বর্জন,
ভকত নিকর যথা।
প্রেমের উচ্ছ্বানে গাহিছেন সদা,
তব লীলা গুণ গাথা।
মনোহুথে তথা যাব ধীরে ধীরে,
ভক্ত পদ ধূলি লব তুলি শিরে,
লীলারস বাণী, ক্রতি যুগে শুনি,
ঘুচাব প্রাণের ব্যথা।

হেন দিন কবে হইবে আমার,

বলগো জগৎ ত্রাতা গ দীন—শ্রীশশিভূষণ সরকার,

(কাঙ্গালের কথা।)

মামুষ! তুমি কয় দিনের জন্ত এই মুখ তুঃখের লীলা নিকেতন, আপদ বিপদ সঙ্গুল সংসার রূপ কর্মক্ষেত্রে আদিয়াছ? বড় জোর, একশত বংসরই হউক ? ইহার অধিক ত, নর ? আর লক্ষ হইলেই বা কি ? আগ্রন্থ অসীম সময়ের তুলনার তোমার পরমায় কাল কভটুকু !! চক্ষের নিমিষওত নয়। এই অত্যন্ত সময়ের জন্তে আসিয়াই তুমি তোমার জীবনকে অনস্ত মনে করিতেছ। মর জগতে মরিতে আসিয়াই, আপনাকে অমর ভাবিতেছ। হরি !! হরি !!! মোহের মহিমা কি তুর্কোধ !! অবিলার কি অত্যাত্র্য্য প্রভাব !!!

এই জড় জগতের কিছুই চিরস্থারী কহে। সমস্ভই বিশ্ব বিধ্বংসী কালের করাল কবলে নিম্পেষিত হইয়া, দিন দিন চূর্ণাতি চূর্ণ হইয়া যাইতেছে! আবার নতন নূতন অবস্থায় ফিরিয়া আদিয়া এই বিশ্ব সংসারটাকে পরিপূর্ণ করিয়া রাখিতেছে। মোট কথা; যাইতেছে, আর আসিতেছে। অথবা আসিতেছে আর যাইতেছে। একেই কথা।

ক্রীড়ামরী প্রকৃতি, বিকার বিশিষ্ট পঞ্চুত উপকরণ নইয়া, সর্বক্ষণ শুধু ভাঙ্গা গড়ার তালেই আছেন। দেবীর আর বিরাম নাই একটুকু চিস্তা করিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন একটী স্বষ্টি বিলয়ের অত্যাশ্চর্য্য যন্ত্র চলিতেছে। স্বভাব স্থান্দরীর এই বিনাশোংপত্তির যন্ত্রটী কতকাল হইতে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, আর এই ভাবে কত কালই বা চলিবে, কে জানে ?

তুমি আমি সকলেই প্রকৃতি যন্ত্রের এক অনিবার্য্য ঘুরাণ চক্রে পড়িরা কেবল ঘুরিরা মরিতেছি। আসিতেছি, যাইতিছি বা জমিতেছি আর মরিতেছি সেই বা কতকাল হইতে কতকাল পর্যন্ত কে জানে ?

এই বে জন্ম-মরণ, ইহাও ত সহজ নহে। বড়ই বিষম ! জন্ম মরণের স্থান্ন ছংগ জগতে আর কিছুই নাই। হরি ভজন বিহীন জীব, অনন্ত কাল হইতেই এই দুঃগ ভোগ করিয়া আসিতেছে।

জন্ম মরণ রূপ আত্যন্তিক তুঃধ নিবারণের উপায় যে, সাধুসঙ্গ প্রীকৃষ্ণ ভলন, মোহ মুগ্র জীব এই সারতত্ত্ব সহসা বুরিয়া লইতে পারিতেছে না।

মায়ার ঐকান্তিক প্রভাবে জীব, আত্ম তত্ত্ব বিস্মৃত হইয়া অহন্ধারী হইয়া উঠে। সর্বাদা বিষয় পিপাসার তীত্র তাড়নায়, পূনঃ পূনঃ জন্ম মরণ ক্লেশ নিবারণের উপায় অবলম্বন করিতে অবকাশ পায় না। তাপত্র সংযুক্ত মিধ্যা সংসারের দাসত করিয়া ক্লোভে, তৃ:থে ছাতিশ্র কষ্ট ভোগ করে।

• এইরপে ছ: শ হর্দশা ভূনিতে ভূনিতে পরিশেষে মরিয়া বায়। মরিয়াও নিস্তার নাই। কর্মফল ভোগের নিমিত্ত, রক্ত মাংসের একটা পঁচা গলা শরীর লইয়া পুনর্কার সংসার চক্তের পাপ তাপ পূর্ণ ফুটিল আবর্ত্তে পড়িয়া ঘূরিতে হয়।

কিন্তু গত জন্মে যে, এত হৃঃধ হুর্দশা ভূগিয়া গিয়াছিল, তাহা আর কিছুই মনে
নাই। এদিকে সকলেই দেখিল যে, যে মরিয়া গেল সে গেলই গেল। কিন্তু
তা নয়, জন্ম মরণ নিবারণ করিয়া, নিত্যের নির্দ্দলামন্দে প্রছিতে না পারিলে
আর নিস্তার নাই। কেবল আসা আর যাওয়া। আর যন্ত্রণা! আর
যন্ত্রণা!!

জীব যদি মনের নিরুত্তি সাধন না করিয়া বিষয় বাসনা লইয়া দেহত্যাগ করে, তবে ভাহাকে নিশ্চয়ই সেই লোভ লালসার অফুরোধে, মনের বাসনা পূর্ণের জন্তে, আবার এই মর জগতে আসিতে হইবে।

এই নংর জড় জগতের সঙ্গে যে পর্যান্ত সহন্ধ থাকিবে, যে পর্যান্ত আত্মার চিন্ম সন্থা বিকাশ না পাইবে, যে পর্যান্ত ভগবন্ভজনোপযোগী হইয়া আত্মা, চিদ্ বিগ্রহ শ্রীশ্রীরাধা গোবিশের স্থানির্মান প্রেম জ্যোংসায় উদ্ভাসিত না হইবে, সে পর্যান্তই কেবল জন্ম আর মরণ। সে পর্যান্তই বাওয়া আসা, সে পর্যান্তই কেবল গুঃখ ভোগ।

জন হইতে মরণ পর্যন্ত বে সময় টুকু, তাহাই আমাদের জীবন কাল। এই জীবন কালের মধ্যে মানুষকে বড়ই হুঃখ ভোগ করিতে হয়। পারশৌকিক স্থ-হুঃখ ছাড়িয়া দিয়া, যদি কেবল ঐহিক স্থ হুঃখের বিচার করা যায়, ভবেও দেখা যাইবে বে, মানুষে কেবল হুঃখই ভোগ করিয়া থাকে।

ত্রিতাপের ক্রীড়া ক্ষেত্র এই মর জগতের মানুষ কেমন করিয়া পুখী হইবে ? সংসারের রাজা, প্রজা, ধনী, মানী, পণ্ডিড, মূর্য, সকলেই এই জড় জগতের তাপত্রয়ের অধীন।

ত্তৰ বাহারা সাধনার বলে কি ভক্তি ভলনের গুণে, মায়া মোহের অন্ত-রালে গাঁড়াইতে পারিয়াছেন, মনকে বিষয় বিতান হইতে উঠাইয়া লইতে পরিয়া- ছেন, কিম্বা বাঁহারা সহিষ্ণুতার বলে, জ্ঞানের বলে, সংসার গণ্ডীর বহির্ভাগে অবস্থান পূর্ববিক, প্রেমোজ্জ্বল-চিত্তে সর্বাদা ভজনানন্দে বিভারে হইয়া শান্তির নির্জ্জন কুটিরে বাস করিতেছেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। তাঁহারা জন্ম মরবের দায় হইতে মৃক্ত। তাঁহাদের আসা ধাওয়ার পথ বন্ধ।

ব্যাধির আলয়, রক্ত মাংসের এই শরীর লইয়া রোগ, শোক, পাপ, তাপ, আপদ, বিপদ সঙ্কুল সংসারের মানুষ কেমন করিয়া হুখী হইতে পারে ? তবে ে ঐহিকের হুখ সন্তোষ, স্বপ্লের আয় মিথ্যা বা বিজুৎরেকার আয় অতি চঞ্চল। বাস্তবিক ভাবিয়া দেখিলে, সংসারটা শুধু তুঃধ তুর্দশারই লীলা হুলীঃ পরিতাপেরই প্রজ্ঞুলিত অমিকুশু!!

এবস্প্রকার মর জগতে, জালা যন্ত্রণার রাজ্যে, যদি মানুষের কিছু কর্ত্রব্য থাকে, তবে তাহা কৃষ্ণ ভজন। তবে তাহা পরোপকারত্রতে দীক্ষিত হইয়া আত্ম প্রসাদ লাভ।

এই তুঃধের দেশে তুখ, শুধু সাধু সঙ্গে কৃষ্ণ কথা। এই তুঃধের দেশে তুখ, শুধু সাধু সঙ্গে কৃষ্ণ কথা। প্রীপ্রীভগবানের পরম পবিত্র লীলা মাধুর্ধ্যে অমৃতোপম রদান্ধাদন। ভাই ভাই সকলে মিলিয়া অকপট চিত্তে শ্রীপ্রীব্রিনাম সন্থাতিন করা।

নজুৰা পুত্ৰ কলা ধন, মান, লইয়া এই অনিত্য সংসাৱে কেহই ক্**ৰী** ছইতে পারিবে না।

এই বিশাল বিশ্বের অনির্ব্ধ চনীয় অনন্ত ভাবের দিকে দৃটি নিক্ষেপ করিলে, বোধ হয় কলি-কবলিত জীবের বহু পরিমানে আত্মভিনান অন্তর্হিত হইয়া ফাইতে পারে।

মানুষ! তুমি কি কখন জাগতিক অনিত্য কোলাহলের ব্যাপকতার বহিন্তানে, শান্তি সন্ধানীর তটত্ব হইরা জ্ঞান অথবা প্রেম চল্লু সংযোগে অনন্তের লীলা তরন্তের দিকে চাহিয়া দেখিয়াছ ? যদি দেখিয়া খাক, তবে নিশ্চরই ব্রিতে পারিয়াছ যে, এ কিছুই না! তোমার ধন, জন, মান, মধ্যাদা সকলই মিথ্যা।

আর যদি না দেখিয়া থাক, তবে তুমিই একজন। তোমার মত এমন জ্ঞানী, এমন মানী, এমন বিক্যান কি এমন কুলীন, এমন নিরোগী দীর্ঘজীবি আর দ্বিতীয়টী নাই। বিশাল ব্রস্নাণ্ডের তুলনায়, এই পৃথিবীটাকে একটা বিলু বলিলে বড় দোষ
নাই। আবার এই পৃথিবীর তুলনায় তোমাকে আমাকে একটা পরমাত্র অংশ
কণিকা বলিলে লজ্জার কারণ কি? অত্র অবস্থার আগনার ওজন না বুঝিয়া,
আপন শক্তি সামর্থ্যের ধবর না লইয়া, তোমার আমার জ্ঞানের গৌরব করা কি
নিতাত নির্বোধতার পরিচায়ক কিয়া ঐকান্তিক মূর্থতার জ্ঞাপক না।

তুমি আমি জিনিসটাই বা কি! আর তোমার আমার জ্ঞান-বৃদ্ধির পরিমাণই বা কত্টুকু ? তবে কিনা আজ্ম-তত্ত্ব গু অনিত্য তার দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া, জনভের দিকে না চাহিয়া নিজে নিজেই গুব বড় মানুষ নিজে নিজেই আপন বিত্যাবৃদ্ধির মাত্রা ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারি না। ইহা অপেক্ষা মানব জীবনের অধাগতি বা তুরাবস্থা কি হইতে পারে ?

তুমি কেবল তোমাকে দেখ আর তোমার আপন গুণ গরিম। বড়াই করিরা মর। জ্ঞান অথবা প্রেমের চক্ষু লইরা অপার মহিমা মণ্ডিত এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের যে দিকে চাহিবে, দেই দিকেই কেবল অনতের লীলা থেলা, সেই দিকেই কেবল অনতের অনত উচ্ছ্বাস ও তরঙ্গ মালা দেখিয়া বিমুগ্ধ হইবে।

অনন্ত মহিমাময় ঈপরের রাজ্যে যে তুমি যংসাদাত একটুক জ্ঞান কণিকা শহিয়া বাহাহুরী দেখাইতে চাও, ইহা তোমার হুর্ক্ দ্ধি নয়তো কি ?

বিরাট বিশের বিশাল ব্যাপকতার কোন এক অপরিজ্ঞাত স্থানে ধূলি-কণার ন্যায় পড়িয়া থাকিয়া, ভোমার এত আস্পর্দ্ধা কেন ? এত জ্ঞান গৌরব কেন ? এত অভিমান কেন ?

বিশেষতঃ, তুমি জালা যন্ত্রণাময় মরজগতের একটা ৰক্ত মাংসের কীটামু-কীট; তোমার সময়েই বা কত! আর কতক্ষণের জন্যই বা এই অনিও্য সংসার ক্ষেত্রে নড়া চড়া করিতে আসিয়াছ।

এই বিশাল বিশ্ব সমূদ্রের মধ্যে বুল্বুদের ন্যায় কত অর্গংখ্য জীব অবিরত্ত উংপত্তি হইয়া লয় পাইয়া যাইতেছে, তাহার হিসাব নিকাশ লইতে তোমার আমার ভজন বুদ্ধিতে কুলাইবে কি!

মানুষ! তোমার যে এত জ্ঞানের গৌরব, ধনের গৌরব, কুলের গৌরব এই সমস্ত গৌরবের মূল কারণই তোমার মূর্থতা! তোমার অজ্ঞানতা!! তুরি অন্ধ ড্যোমার চকু ফোটে নাই। যদি চোক্ ফুটিত, তবে অগতের প্রশায়করী পরিবর্ত্তন, বিশ্ব বিধ্বংসী স্বভাব, জনতের জনস্ত লীলা লহরী দেখিয়া বুঝিয়া লইতে পারিতে যে, এই মানব জন্মের সার উদ্দেশ্য কেবল ঈশবের মহিমা চিন্তন। ঈশবের ভজন সাধনে মনকে নিযুক্ত করিয়া রাখা। ঈশবের অকৈতব প্রোম করাই জন্ম মরণ তুঃখের বিনাশক সুমধুর হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন করা।

একবার জগতের প্রাকৃতিক কাণ্ড কারথানার দিকে চাহিলে, অনন্টের দীলা তরজের দিকে চাহিলে, তোমর সকল গৌরব চূর্ণ বিচূপ হইয়া যাইবে, তুমি বিশ্বর বিহ্বল চিত্তে ভাবিতে ভাবিতে অবসন্ন হইয়া পড়িবে। তথনই আর মনের অহস্কারাদি থাকিতে পারে না। মন ভগবদ্ প্রেম-মাধুর্ব্যে পরিসিক্ত হইয়া উঠে। ভগবচরণে আত্ম সমর্পণের বলবতী ইক্রা জাগিয়া উঠে।

অতএব মাসুষ! একবার ভগবানের অপার মহিমা মণ্ডিত এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের দিকে চাহিয়া দেখ, একবার অনন্তের অপূর্ব্ধ লীলা, অবলোকন কর, একবার পরিণাম চিন্তায় মনোনিবেশ কর। জগতের অনিত্যাচারের দিকে চাহিয়া ভূবন মঙ্গল শ্রীশ্রীহরিনাম সন্ধীর্তন করিয়া বেড়াও। প্রাণ ভরিয়া প্রাণের দেবতাকে ডাকো। একবার শ্রীশ্রীরাধা গোবিন্দের স্থমগুর লীলারস চিন্তনে মনকে নিযুক্ত করিয়া দেও। সময় নাই জীবন যে অতি চঞ্চল। কর্থন কি হয় বলা যায় না।

জীবের হৃঃখ হর্দশা দেখিয়া মনে বড়ই ভয় হইয়াছে। বছ জয় পরিভ্রমনাস্তে
আমরা এই ভজন যোগ্য মানব দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি। এবারও যদি ভক্তির
পথে অবসর হইতে না পারি, এবারও যদি নিকাম ভক্তি যোগে ভগবানের
আারাধনা করিতে না পারি, তবে আবারও সেই আশি লক্ষ্যের পথে ঘ্রিতে
হইবে, আবারও পুনঃ পুনঃ জয় মরণ রূপ আত্যান্তিক ক্লেশ ভোগ করিতে হইবে।

সংসার স্বপ্রবং মিধ্যা জানিয়া আপন কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত হওয়া আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য। আঁমরা মানব কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া যদি সর্ব্বদা পাশব চরিত্রের অনুসরণ করিয়া বেড়াই, তবে মানুষে আর পশুড়ে প্রভেদ কি গ্

তাই বলিতেছি, মানুষ! রোগে শোকে পরিপূর্ণ এই অনিত্য সংসারের সার যে কেবল এ এই রিনাম সঙ্কীর্তন, এই নির্মাল তত্ত্ব ভাল করিয়া বুঝিরা লও। সাধুসক্ষ কর। বল, একবার বদন ভরিয়া বল, হরিবোল। হরিবোল।! হরিবোল।!! বল, থাণ ভরিয়া বল, রোম রাঘব রাম রাঘব, রাম রাঘবপাধিমাং। কৃষ্ণ কেশব কৃষ্ণ কেশব, কৃষ্ণ কেশব রক্ষমাং।" বল, বল, মনের সাধে বল,— "হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥"

> বৈষ্ণৰ দাসাত্মাস শ্ৰীবিজয় নারায়ণ আচার্যা।

ভাল বাসা।

"ভালবাসা" কথাটী বেমন শ্রুতিমধুর কার্য্যতঃ তদ্রেপ হইলে ও ইছার প্রকৃত আসাদ অন্থভব করিতে কাহাকেও দেখা যায় না। স্বার্থের আবরণে তাহার অনুপম মধুর মৃত্তি নিরম্ভর প্রছল্ল থাকায় হাদয়ে প্রকৃত রূপে প্রতিক্ষলিত হয় না। পিতা পুত্ৰকে ভাল বাসেন, মা স্ভানকে স্নেহ করেন ইত্যাদি জগতে অনেকে অনেককে ভালবাসিতেছেন স্ত্যু; কিন্তু ইহা প্রাঞ্চ ভালবাসা কিনা তাহার তত্ত্ব নির্দারণ নিতান্ত কঠিন বলিয়া মনে হয় না কি ? পিতা পুত্রকে ভালবাসেন, মা সম্ভানকে স্নেহ করেন, ইহা যদিও অনীক নহে; কিছু কয়জন পিতা মাতা পুল্রের হিতের জন্য, পুল্রের স্থাবে জন্য, তাহার নৈতিক চরিত্রের উন্নতি সাধনের জন্য ব্যস্ত ৭ কয়জন পিতা মাতা পুত্রের ঐহিক ও পারত্তিক উন্নতি সাধনে উদ্যোগী ? বৈদিক যুগে যেমন দ্বাদশ বর্ষ কাল কঠোর ব্রহ্মচর্য্য ব্রত অবলম্বন করিয়া গুরুগুহে থাকিয়া অধ্যয়ন করিতে হইত এখন ভাহার বিপরীত হইয়া দাডাইয়াছে। ইদানীত্তন বিদ্যাশিক্ষা কেবল অর্থকরী রূপে পরিণত হইয়াছে। পুত্রের নৈতিক চরিত্রের উন্নতি হন্দ্রক বা না হউক ভাহাতে কিছু যায় আনে না এমন কি যদি ছেলে হুটা সং কথা ভানিতে যায় তাহা হইলে সমাজে তীত্র প্রতিবাদের বুম পরিয়া বায় প্ত্র কোনও রক্ষে ^দ বিশ্ব বিদ্যালয়ের বি, এ, উপাধিতে ভূষিত হইলে ঐ পিতার প্ল্রোচিত কার্য্ कता इहेन विनया धातना। हेरा या मुश्री जान्ति, मुश्री नीठ सार्थत अक জলন্ত উদাহরণ তাহা অনায়াদে বোধগম্য। কারণ পিছা মনে করিলেন;

পুত্রকে ভাল বাসিয়া পুত্রের ভবিবাৎ মঙ্গলের পথ প্রসন্ত করিবার জন্য তাহাকে উজ-শিক্ষায় শিক্ষিত করিলাম কিন্তু হায় ! এ ভবিষ্যং মন্তল কার ! কাহার প্রতি এ ভালবাসা। তাহা একবার চিন্তা করিবার অবসর পান কি ? পুত্র নান্তিক হোকু, পুত্র ব্রহ্মচর্য্য হীন হইয়া অকাল মৃত্যুলাভ করুক. পুত্র বেশ্যাসক্ত হইয়া রসাতলে বাক্, তাতে আমার কি ? আমার চাকুরি করিতে পারিলেই হইল। সে অশান্তিতে পুড়িয়া মরুক, সে তাহার পরিবার প্রতিপালন করিতে পারুকু বা না পারুক, সে বীর্ঘাহীন হইয়া মরিয়া যাকু তাতে আমার কি ং আমার নব বধুর মুখ দেখিতে পাইলেই হইল। আমার পোল্রের মুখ-চন্দ্রমা অবলোকন করিতে পারিলেই হইল। এইত ভালবাদা। এই ভালবাদা পিতার নিজের উপর কি পুত্রের উপর ? তাঁহাদের ধারণা পাশ করিয়া চাকুরী করিলেই পুত্র মাতৃষ হইল। বিবাহ করিয়া খর-সংসার করিলেই পুত্র মাতৃষ ছইল। অবশ্য বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উক্ত-শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়া মুসুষ্যুত্বের একটা উপাদান। কিন্তু যে শিক্ষায় নৈতিক জীবন গঠিত না হয়, বে শিক্ষায় যথেচ্চাচার **লেতে ভাসমান মনুষ্যকে প্রত্যাবর্ত্তীত না করিয়া কেবল মাত্র অর্থ প্রস্ব করে** দে শিকা কুশিকা। সে শিকা কেবল আহার-নিদ্রা-ভন্ন-মৈথুনের পৃষ্টি সাধন ৰুৱে মাত্র। এ সকলত পশু পক্ষীর ও আছে যদি কেবল মুমুষ্য দেহ ধারণ করিয়াই, মাত্র আহারাদির সেষ্টির সম্পাদন করিয়া মতুব্য হওয়া বায় তাহা हरेला अभीव भारतारे এहे ध्येगीत श्वन्न प्रकृष्ट हरेर आदा। रात्र। अन् কেবৰ মাত্ৰ এই হীন-সাৰ্থে জড়িত হইয়া এত আসক্ত হইয়াছে বে "মনুষ্যক্ত কাহার উপর প্রতিষ্ঠিত" সে দিকে লক্ষ্ণ না করিয়া কেবল ইন্দ্রিয়ের প্রেরণায় কোথার ! কোন নরকেরদিকে ছুটিতেছে তাহার স্থির নাই । জীবদের লক্ষ্য ভ্রষ্ট हिश्मा दिव অভিমানে অহকারে সর্বনা পূর্ণ হইরা সকলেই যেন অশান্তির অধিকুণ্ডে নরক ভোগ করিতেছে। প্রায় সকলেই কেবল আপনার এই करबक ने रेखिय बात पुन प्रशीद मार्थाय मार्थान बाह्या (कर कारावर) मिटक कितिता **ठाटर ना । दकरन आ**मात भूल, आमात पन, आमात की कित्रशहे উন্মত্ত। পার্থিব বস্তুতে এত জড়িত যে, দে একবারও ভাবে না ''আমাকে এ দেহ অধিক দিন ধারণ করিতে হইবে না।" পাগল! ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ং भारत का पिन कि **छोरन! कि छन्नकत्।।** नकत्नरे छामाक छनन

করিয়া সব ছাড়াইয়া লইবে কিছুই সঙ্গে দিবে না তথন তোমার সঙ্গী কে হইবে •ু এখন যে মাথার ঘাম পারে ফেলিয়া এত পরিপ্রম করিতেছ, উর্দ্ধে লক্ষ্য নাই ভগরানের উপর বিশ্বাস নাই, তথন ডোমার যে দশা হইবে ভাবিরা দেখিয়াছ কি ? বে স্ত্রী পুত্রের জন্য তুমি সব বিসর্জ্জন দিয়াছ, তাহারা তোমার চির নিদ্রায় ক্ষণকাল বাহ্যিক চীংকার করিয়া, স্ব স্বকর্মে নিযুক্ত হইবে। তোমার কথা তাহাদিগের মনে থাকিবে না। কারণ তোমার সে কপট ভালবাসায় তাহার ভূলে নাই। তুমি যে নিজের স্বার্থের জন্ম, নিজের তৃপ্তির জন্য, তাহাদের উপরা ভাল ৰাসা দেখাইতে, তাহা সে বিস্মৃত হয় নাই। ভ্রান্ত মানব। তুমি ও তাহাদের প্রতি যে রূপ প্রেম দেখাইতে, তাহারাও তোমার প্রতি সেইরূপ দেখাইত; অতএব এখনও সময় আছে, এখনও দর্শন ও এবণ শক্তি হ্রাস হয় নাই; এখন হইতে স্ব স্ব কর্তব্য সাধনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হও ৷ আর বুথা সময় নষ্ট করিও না একটা গল্প মনে ইইতেছে; গুরু শিষ্যকে বুঝাইতে ছিলেন ভগবানই আত্মীয় আর কেহ আত্মীয় নহে তাহা শুনিয়া শিষ্য বলিলেন, আজ্ঞা মা, পত্নী প্রভৃতি ইহারা খুব ভাল বাদেন, না দেখ্লে অন্ধকার দেখন, গুরুজী বলিলেন ইহা তোমার মনের ভূল। আচ্ছা। এই ঔষধের বড়ী কয়টী লও এবং বাড়ী গিয়া ঐ 'खेरब थाहेश 'छहेश थाक । 'त्लादक मतन कतित्व टामात एक छा । इहेश एक. কিন্তু ভোমার বাহিরের জ্ঞান থাকিবে তুমি সব জানিতে পারিবে আমিও সেই সময় যাইতেছি। শিষ্য আজ্ঞালুবতা হইয়া তাহাই করিল, ইহাতে তাহার "মা" "স্ত্রী" ইত্যাদির করুণ চীংকারে আকাশ প্রতিধানিত হইতে লাগিল পরে ওরজী যথা সময়ে দর্শন দিলেন। গুরুজী বলিলেন আমি একটী উষধ জানি তাহাতেই তোমার পুত্র জীবিত হইবে কিন্তু একটা কথা আছে; এই ঔষধটী আগে একজন আপনার লোকের খাইতে হইবে তাহার পর উহাকে দেওয়া মাইবে। যে আপনার লোক ঐ বড়ীটী খাইবে ভাহাতে ভাহার মৃত্যু হটবে। তা এখানে উহার মা স্ত্রী সব আছেন একজন নয় একজন খাইবেন মন্দেহ নাই তাহা হইলে ছেলেটা বাঁচিবে। গুরুজী আগে মাকে ডাকিলেন ;— বলিলেন মা! আর কাঁদিতে হইবে না এই ঔষণ্টী খাও তাহা হইলে ছেলেটী বাঁচিবে। মা বলিলেন আমার থাবার কোন আপত্তি নাই, কথাটা কি ! আমার ষারও তু পাঁচটা ছেলে মাছে তাহাদের উপায় কি ছইবে বলিয়া ক্রেন্থন করিতে

লাগিলেন। শিষ্টার পরিবারও ঐরপ বলিলেন। শিষ্টোর তখন ঔষধের নেশা নাই সে বুঝাল কেহ কাহারও নহে। তথন সে সব বুঝাতে পারিয়া গুরুজীর সহগামী হইল। গুরুজী শিষ্যকে বলিলেন তোমার আপনার কেবল সেই ভগবাদ। ইহাতে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে জগতে কেহ কাহাকেও ভাল বাসে না ভালবাসা বলিয়া প্রকৃত যেটী তাহা বাহ্য জগতে পাওয়া যায় না। এটা অন্তরের জিনিস অন্তর্য্যামির নিকটেই থাকে; জীবের অন্তরাত্মাই তাহা উপভোগ করিবার জন্য ব্যস্ত ৷ তাই সে চায় কেবল আত্মা স্বরূপ ভগবানকে অর্থাৎ আপনাকে ভাল বাসিতে, কিন্তু বাহির হইতে ই ক্রিয় চরের মুখে যাহারই ভাল সংবাদ পার, ভাহাকেই জড়াইয়া ধরে; শেষে কোথাও শান্তি পার না তথন অনুতাপে দত্ত হইতে থাকে। অতএব প্রকৃত ভাল বাসার পাত্র একমাত্র অন্তরাত্মা। তাহাকেই ভালবাসিতে পারিলে মানুষ শান্তিলাভ করে, ভালবাসার প্রকৃত দর্মণ অনুভব করিতে পারে, প্রথিত নামা সাহিত্য-সেবী স্বর্গীয় অক্ষয় কুমার দত্ত লিখিয়াছেন 'যিনি কাহারও সহিত মিত্রত। করিবার বাসনা করেন তিনি আপুনি আপুনাকে ভাল বাদেন কিনা, অত্যে তাঁহার তাহা দেখা অবশুক।" ইহার ভিতর এই গুঢ়তত্তই নিহিত রহিনাছে। কিন্তু হার ! মাতৃষ আপনাকে লক্ষ্যই করে না। পরকে আপনার ভাবিয়া আপাত মধুর হুথে উন্নত হইয়া কুপ্র-ব্রতির বশে চরিত্রকে কলুষিত করিয়া আপনাকে দূরে অতি দূরে নিয়া ফেলে। কিন্ত আপনাকে সুধী করিতে, শান্তি প্রদান করিতে; বিকাশের পথে লইয়া যাইতে, মাতুষ নিজে নিজের চরিত্রের উন্নতি সাধনে যত্রবান নহে। নিজের ঐহিক পারত্রিক কোন দিকে দৃষ্টি নাই। সংসারের কুহকে পরিয়া স্ব স্ব কতব্য ভূলিয়া কত দূরে গিয়া পরিতেছে ভাহার স্থিরত। নাই। পরম-কার্ফণিক-জগদীবরের অপার করুণায় এই চুলভি মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়া ভাহার আদিপ্ট কার্য্য না করিয়া কেবল নৈরাভেঁর তর্ভেদ্য অন্ধকারের মধ্যে ছুটা ছুটি করিতেছে। লক্ষ্য নাই, উদ্দেশ্য নাই উদ্দেশ্য বিহীন হই-য়াই তাহাদিগের দশা এরপ হইয়াছে। এ জগতে কেহ কাহারও নহে। যদি আপনাকে ভাল বাসিতে চাও "একা আসিয়াছ একা যাইতে হইবে" মনে করিয়া কর্ত্তব্য পথে অগ্রসর হও। ক্লুড় স্বার্থ বৃদ্ধি পরিহার করিয়া জগতকে ভালবাসিতে শিথ। "তোমার অনুষ্ঠিত কার্য্যের দারা কেহ থেন

বিন্দু মাত্র হৃঃখিত না হয়"। তাহা হইলে তুমি ভালবাসা পাইবেও ভাল-बात्रात्र अधिकाती इटेरव। विश्वविधाण शत्रराश्वतत्र श्रीहत्रतः मुक्न कर्ध-ফল সমর্পন করিয়া নিশ্চিন্ত ধাক ফল ভোগের আকাজ্জা করিও না কার্য্য করিতে আদিরাছ করিরা যাও ভাল মন্দ তিনি দেখিরা লইবেন এইরূপ ৰবিলে তখন সুধ আসিবে, শান্তি পাইবে, শাৰত-আনন্দ-নিকেতনে নিরাপদে বিশ্রাম লাভ করিতে পারিবে। বস্তুতঃ যে যেটা চার সেটা পাইলেই তার তাতে শান্তি। কিন্তু সেই প্রার্থিত লক্ষ্য বস্তুটী কি ভাষা স্থির না করিয়া ষদি ভ্রান্থিবশে অপর একটা দিয়া তাহার অভাব পুরণ করিতে যাওয়া बाब फरवरे मर्खनान। পूष्प-माना ज्ञास कृष्क-मूप्त गनाव बातन कतितन দংশন জ্ঞালা ভোগ নিশ্চিতই। কিন্তু মানুৰ ক্ষুদ্ৰ-সাৰ্থ-গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া দৃষ্টিকে এমনি সন্তীৰ্ণ বা অন্ধ করিয়া ব্যে যে, চেতন অপেকা জড়কে অধিক ভালবাদে, টাকাকড়ি, জমী বাড়ী, এ স্কলই অধিকতর প্রিয় বিবেচনা করে, আর চেতনের মধ্যে যে গুলি মাত্র নিজের ইল্রিয় স্থাপের চরিতার্থতা সাশা-দ্ন করে, তদ্ব্যতীত অন্ত কিছুই আছে বলিয়া তাহার মনে হয় না। অথচ সেই টাকাকড়ি, জমীবাড়ী, পুদ্রপরিবারই ডাহার এমন অভাব ৰাড়াইরা দের যে; সেই অভাব পুরণ করিতে করিতে তাহার জীবনাস্ত হয়, তথন সে অশান্তির বিষ্ফালা অন্তব করিতে করিতে নরকের অভিমুখে ধাবিত হয়। দেখ ! ধনবানের ধনই প্রিয়। তিনি জগতে কেবল এইটাকেই ভালবাদেন আর চেডনের মধ্যে দেখেন কেবল আপনাকে আর আপনার স্ত্রী, পুত্র, পরিবারকে। তাহার প্রিয়তম অর্থকে ব্যয় করিতে হইলে তাহার পাত্র কেবল তিনি এবং তাঁহার পরিবার-বর্গ, বস্থন্ধরার ধন-রাশি যেন তাঁহাদিগের জন্য! অথচ তাঁহার অভাবের নির্ভি নাই। উত্ত-রোত্তর বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিব্যাসী কুধারও বৃদ্ধি! সরার মত ধরা-ধানাও যেন আর কুলায় না। সে কুধার কি শান্তি আছে ? সে আকাঙ্খার কি বিরাম আছে! এদিকে আবার দল্ত অভিযান এরপ অন্ধ করিয়া দিয়াছে বে, কেবল নিজের কয়েকটা পরিজন ভিন্ন আর যে কেহ খায়, আর যে কাহার অভাব আছে, আর যে কেহ কণ্ঠ পার, আর যে কাহারও রোগ ,হয়, আর যে কাহারও কুশা ভৃষ্ণা আছে এমন বেখ হয় না। একটা

मीन मन्निक छारात छनताद्वात अर्कान मारे त्म खिमार त्मरि! **डिकार** দেহি ! করিয়া বারে বারে ঘরিয়া ঘরিয়া ভাষার প্রাণ ওসাগত কিছ ভাষ্টেক এক মৃষ্ট অন্ন দেওয়া চরের কথা অনেক ধনীগণের বিষ্ট ধ্বনিতে ভাহা-দিগের সে বন্তনা হুর হইয়া বায়। এইত ভালবাদা। আর ইহার পরিণান্ত বে কি ভাহা পূর্কে বলিয়াছি অতএব যেটা বাস্তবিক ভালবাসার জিনিস, ৰাহার নিকট ভালবাসা গেলে, ভালবাসাটী নিখুঁং হয়; সেই এক আক্রা-माज्ञरक छालवामिए इहेटल चार्यंत वाँष छ क्रिया वाय । उथन भिशीकिका অবধি রাজাধিরাজ সমাট্ পর্যায়, বংগাদ্যত শত্রু অবধি প্রি:তম পুত্রু পর্যায় 'সকলেই তাহার পকে সমান। বাহিরের উপাধি তাহার ভেদ-বৃদ্ধি জনাইতে পারে না, তিনি সেই সর্বভত-গুহাশর শ্রীহরিকে ভাগবাসিয়া প্রেম-পরিপূর্ণ জনয়ে যেই দিকে দৃষ্টিপাত করেন সেই দিকেই দেখেন--ভগবানের অসীম করুণাধারা নিয়ত ক্ষরিত হইতেছে, বিশাল বিশ্ব ত্রহ্ষাণ্ডের মধ্য দিয়া তাহার করুণ হস্ত জীবের দিকে সর্বাদা প্রসারিত রহিয়াছে। সর্বাদা জীবের জন্য তিনি কাছে কাছে থাকিয়া ভালবাসিতেছেন আমরা এমনি মোহান্ধ বে তাহা দেখিয়াও দেখিতেছি না। কথনও যদি সোভাগ্য বশতঃ ভগবানের অনন্ত করুণার কণামাত্র উপলব্ধি করিতে পারি কিন্তু এ পাষাণ হৃদয়ের তুর্বলতা বশতঃ তাহা কুট কুতর্ক জালে জড়িত করিয়া ফেনিয়া দিই। ভগবান দ্যামর। তিনি সর্বাদা জগতকে ভালধাসিতেছেন বিরাম नारे, विश्राय नारे मर्खना প্রত্যেকের নিকট বিবেক রূপে বসিয়া আছেন। প্রতিক্ষণে প্রতি মুহুর্ত্তে কর্ত্তব্য জানাইয়া দিড়েছেন, আমরা মোহান্ধ ! মায়ার আবরণে আচ্চাদিত রহিয়াছি। প্রকৃত ভালবাসার স্বরূপ কি তাহা আমরা দেখিতে পাইনা। প্রকৃত প্রেমের মৃত্তি আমাদিগের হৃদরে প্রতিধিন্থিত হয় লা। শুহক চণ্ডাল রামচক্রকে ভালবাসিয়াছিলেন। হতুমান রামচক্রের জনা প্রাণকেও তৃচ্ছ মনে করিয়াছিলেন। ব্রজ-গোপীগণ ভগবান জীকুফুকে ভালবাসিয়া উন্মাদিনী হইরাছিলেন। ভালবাসা ঐ ধানেই ছিল ভালবাসা জিনিসটা কি তাহা তাঁহারাই বুনিয়াছিলেন। সে অমৃতের স্বাদ তাঁহারাই ভোগ করিয়া আসহার। হইয়াছিলেন। ভালবাসার প্রকৃত তথ্য যদি জানিতে হয় ঐ ধানেই পাইবে। ভগবন্! সংসার জালে জড়িত হইয়া

বিষয়-বিষে মগ হইয়া তোমায় ভূলিয়া রহিয়াছি। বড়-রিপুর ভীষণ তাড়নার জনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। বিষেক বাণী শুনি নাই তাই আজ এই অবস্থা হইয়াছে। ভক্ত রাম প্রসাদ গাহিয়াছেন;—

লোষ কারু নয় গো মা, জামি স্বধাত সলিলে ডুবে মরি শ্রামা।

বড়রিপু হ'ল কোদও স্বরূপ, পুণ্য ক্ষেত্র মারে কাটিলাম কুপ,

সে কুপে বেড়িল কালরূপ জল, কাল মনোরমা ।

ভাই বলিতেছি হে ভগবন্! স্বীয় বুদ্ধি-দোষে কর্ত্তব্য ভ্রপ্ত হইয়া পড়িয়াছি। পতিত হইয়াছি। দীনবন্ধু তুমি! দন্নাময় তুমি! পতিত পাবন তুমি!! এ পতিতকে এ কাঙ্গালকে কি দয়া করিবে না। আমি ছাডিব না। দয়া করিতেই হইবে। তুমি যদি দরা না কর তবে আমি আর কাহার-নিকট দাড়াইয়া আর্ত্তনাদে আত্ম নিবেদন করিব। একবার ভন নাথ! তুমি এী-श्रीदाक व्यवजारत चत्र क्राचान ज्ञाल व्यवजीर्य हरेशा चीत्र नीना व्याचानन कत्रिवात मिका मिवात धना कछ धीवरक, कछ भाभीरक धवरदरन मर्भन দিয়া পিয়াছ, তোমার দয়ার সীমা নাই, তোমার ভালবাসার সীমা নাই। তোমার পতিত পাবন নাম শুনিরা আশায় বুক বাঁধিয়া বসিয়া আছি, কাঙ্গাল বলিয়া ঘূণা করিও না নাথ! সংসারের দাবদাহে জ্বর পুড়িয়া ছাই হইয়া পিয়াছে। করুণাময় হে। একবিলু করুণা প্রদান করিয়া এ দাসকে কৃতার্থ করাও। জানিআমি, তুমি নাকি প্রেমময় ! ভালবাসা তোমারই বস্ত। তাই আমাকে এক বিন্দু দাও প্রভো! তাই দিয়া আমি ভোমরা পূজা করিয়া কুডার্থ হইয়া যাইব। এমন দিন কি আসিবে বে দিন তোমার রূপ-মাধুরি অবলোকন করিয়া আপনাকে চির কৃতার্থ মনে করিব। এস ভাই। দক্ত অভিমান পরিত্যাগ করিয়া মাটীর মাতুৰ হইয়া भन्न कांक्र**िक भन्नदम्बद्धक खानवामि। छा**टेमव टेटारे कांग्र। भाष्टि भाहेरव। मानत महना धूरेहा गाहेरव। প্রাণ धूनिहा हतिरवान हतिरवान ৰলিয়া সুধে সংসার করিতে পারিবে।

্ৰীঅভূব চন্দ্ৰ দাস।

প্রার্থনা।

এস এস হরি, হিয়ার মাঝারে, করুণ। করিয়ে দীনে। আমি, নয়ন ভরিয়ে, ওরপ হেরিয়ে, জুড়াই তাপিত প্রাণে॥ এ দীন জনার, কেহ নাহি আর, তোমা বিনে দ্যাময় ! দেহ, প্রাণ মন, সব সমর্পণ করেছি রাতৃল পায়। ভোমারি করণা, করিয়ে ভরসা, তুঃখময় ভব বাসে। যাপিছি জীবন, হে রাধারমণ ! ভূলিও না বেন দাসে॥ আমি, দারুণ ত্রিভাপে হইয়ে তাপিত, ডাকিছি কাতর প্রাণে। বাদ্বেক আসিয়া, স্থিয় কর হিয়া, রাঙ্গা পা হ'থানি দানে । আমি, শান্তিময় প্রাণে, ভাবের প্রসূদে, পুজিব পদার বিন্দ। छाटर, भीवन व्यामात इट्टेर म्रामन, পাইব পরমানন্দ ।

দীন--- শ্রীশশিভূষণ সরকার।

ত্রীত্রীরাধাপদে॥

----:0;----

কর কুপা কেশব মোহিনী!

শাহি জানি স্ততি ভক্তি ভ্রমেম্ব মোহউক্তি,

কিবা শক্তি ওরপ বাধানি।

থাকে যদি তব বর, লভ্যে পদ্ধুরাধর, বামনে ধরিতে পারে শশী।

তোমার করুণা হ'লে, চলে ধঞ্জ অবহেলে, দেধে গয়া গলা বারানসী।

বোবায় বর্ণনাকরে, মূর্থে বেশ গ্রন্থথ'রে, অনায়াসে পাঠে যোগ্য হয়।

তোমার কৃপার মৃচ, বুঝে তব তত্ত্ব গুঢ়, তব কৃপাবিনে কিছু নয়॥

কি লিখিব তবরূপ, অনুপম অপরূপ, রূপ অলকারে নাহি জ্ঞান।

কিঞিৎ কটাক হ'লে, জ্ঞানদাত্রি প্রবহেলে, বন্দিপদ করি অনুমান ঃ

সাধু মূবে ভনিয়াছি, চিত্রপটে দেবিয়াছি, তব ধ্যান ক'রেছি পঠন।

তেঁই সে ভোমার চিত্র, দেখি ইচ্ছা করিমাত্র, প্রবন্তের (আশাএবে) সিদ্ধের মতন ॥

দরামরী দরা ক'রে, আর কবে অধ্যেরে, দেখা দিরে পুরাইবে আশ। যতনিন না পাইব, রাধা ব'লে ফুঁকারিব, মুমু মুলু রুক্তব পাশ।

অতুশনা গৃইপদ, জবা রক্ত কোকনদ, তুলনায় কিছু হ'তে পারে। শীতেতে হিঙ্গ বেড়া, ভাঙ্গিল বর্ণেরচুড়া, वर्ग प्रिंथ वर्गमव शास । চলনেতে চক্ৰৰাকৃ, সমুখে সরায়ে বাক, कंद्र निन्दे। व्यापन हन्दा। মুপুর বাঁঝারে ভৃঙ্গ, আপনি মানয়ে ভঙ্গ, পার লাজ আপন গুঞ্জনে। ভাহাতে মগরা রাজে, কিবা অপরূপ সাজে, উরু শুরু রস্তা তরু প্রায়। म्राज्य निन्तिष करी, नीन शर्रे शतिशाहि, किकिनी ज्या विष् जात्र ॥ চম্পক বরণ দেহ, স্থানর বরণ এহ, চল্পকে চল্পক তুল্য হয়। উক্তে কাঁচলীবেড়া, তহুপরি মণি ছড়া শোভিত হুন্দর অতিশয়। কম্বিনি তব গ্রীবা, মুখকটী পদ্ম শোভা, व्यथद्वाष्ठे शक्विष व्याय । দাড়ীদের বীজসম, দন্ত পংক্তি অসুপম, কুন্দ পুষ্পাসম হাস্ত তায় 🛚 क्षांकिरंगत कनधानि, उन कर्श मम ध्रामि, নাসা হক চৰ্দুর সমান। নেত্র মুগনেত্র সম, তাহে কজ্র শালুপম, মুখ টাবে কলস্বানুমান 🛭 क्लारण जिल्बिन्, ल्लार खात्र পूर्व हेन्द्र,

श्विनी किनिया क्वित्र।

বৃষ-পূদ্দ সমতায়, পুকুণ্ডল ঝলকায়,
দেখিতে কুলার অতিশায় য়
মাথে সী থি কি বাহার তার মালতির হার,
বেনী ধরে কণা কণী প্রায়
পূর্ণ ব্রহ্ম সনাতনী, রাধেক্ষ্ণ প্রণায়িণী,
ইন্দ্র তব ঐ পদ চায় য়

ত্রীইল নারায়ণ আচার্য্য।

बीनन्मनाम मार् ।

সাধুমোহাত্তের চালচলন কার্য্য কলাপ আচার পদ্ধতিতে একটু বিশেষত্ব থাকে। সে সব দর্শনে সুশীল নিরীহ ভাগ্যবান মনুষ্যেরা মুগ্র ও আনন্দিও হইয়া তাঁহাকে প্রীতি ও পূজা করে। সাধু স্থানলের আকর সরপ চন্দ্র; তদিতর নরনারী সব গ্রন্থ শ্রেণীর কতক গুলি চকোর, কতকগুলি পেঁচক। চাঁদে পাইয়া চকোর উলাসিত হন এবং তাঁহাকে বেরিয়া মুধাপান করেন: পেঁচক চাঁদের কিরণে গাত্রজালা বোধ করে; তাই আঁধারের আএরে বল পাইয়া বিক্টস্বরে উপহাস করিয়া চাঁলের কলঙ্ক গায়। কিন্তু পোঁচক অত উদ্ধে চন্দ্রলোকের দিকে উঠিতে পারে না বে চন্দ্রকে ভীষণ চঞু ঘারা আঘাত করিবে, (म (क्वन निरक्त क्नरन निरक পूछित्र। मरतः। माधूरविरक भाष् वरनः। বেখানে সাধু আছেন, সেধানে অন্ততঃ হুই চারিজন পাষ্ডও ধাকেন। পাষ্ডকে কেহ ঘুণা করিবেন না। পাষণ্ডের পাভাচাপা কপাল থাকে। সাধু-মোণার পরীকার নিক্ব পাধ্র পাষাও। স্বতরাং সঙ্গ-ছাড়া হয় না। ঐভিস্বান সাধুর প্রতি কুপালু হইয়া তাঁহার কল্যাণার্থে আধারে ক্রোড়ে চন্দ্রবং পাষ্ও সমাজে সাধুকে পাঠান। লোহদণ্ডের আবাত ব্যক্তীত যেমন চকমকির কুলিক নির্গত হয় না, পাষতের সংবর্ষ বিনাও সাধুর পবিত্র মহিমার দিয় কিরণ বিকাশিত र्य ना। करम ना थाकित्न कृष्णीना हीनथा हहेगा পढ़िए। नष्ट अखि ওলবন্ত, ক্লকার মনিন, কাল ; কিন্তু অকার দত্তের কোনও অনিষ্টসাধন করিতে

পারেনা, বরং দন্তকে বেশ পরিকার করে। তদ্রপ পাষ্ডমার্জনে সাধুর বিশুদ্ধতা বজায় থাকে। অগ্নিতাপে যেমন স্বর্ণ সম্জ্র্ল হয়. পাষ্ডের ঈর্ব্যানলে সাধুদ্ধ হইয়াও সম্বিক ঔজ্জ্বল্যতা প্রাপ্ত হন। শ্রীনন্দ সাধুর চরিত্র ইহার এক সুবর্ণ দৃষ্টান্ত।

শ্রীনন্দ দাস সাধু বরনিতে বাস করিতেন (বরণি কোথার জানা বারনা, জবে বোণিও হইতে পারে)। ইনি বৈশ্ব সেবার জতি তংপর ও' নিষ্ঠাবান ছিলেন। কয়েকটা নিল্ক পাষও সতত তাঁহাকে দ্বেষ করিতেন। তাহাদের মধ্যে তুংশীল এক ব্রাহ্মণের তুইভাব এই সাধুর বিরুদ্ধে বড় বেশী মাত্রার চড়িয়াছিল। দৈবাং একদিবস এই ব্রাহ্মণের একটি বাছুর (গোবংস)। মরিল তখন ব্রাহ্মণ ঐ মৃতবংসকে গোপনে নিয়া শ্রীনন্দদাসের গৃহ প্রান্ধণের রাখিয়া আসিল এবং নিজদেশভূক্ত পাষওদের ঘারা জনরব তুলিল যে, ব্রাহ্মণের বাছুর কোনক্রমে সাধুর ঘারে গিয়াছিল, সাধু বিরক্ত হইয়া তাহাকে হত্যা করিয়ছে। কোন কোন তুই অকুক্তিত ভাবে বলিয়া ফেলিল "আমরা সাধুকে নিজহন্তে বাছুর হত্যা করিতে দেখিয়াছি।" জনরব তানিয়া গ্রামের বছ মান্য গণ্য লোক সাধুর গৃহাঙ্গণে সমবেত হইদেন: গোবংসের মৃতদেহ তথার পতিত আছে দেখিয়া সবে সন্দিয়্রিত্তে শ্রীনন্দদাস্ভীকে ইহার কারণ জিব্রাসা করিলেন।

সাধু ভাবে ভাবে নিল্কদের এই কুচক্র ব্বিতে পারিলেন। ভদ্রলোক সবে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মহাশয়, এই গোবংস কিরপে মরিল ?"—এই প্রাম্ন ভিনিয়া সাধুর মুখমগুলে যেন এক বৈহাতিক হাতির আবিভাব হইল। তিনি ওক্রমিনী ভাষায় উত্তর করিলেন,—এই বাছুরকে মৃত বলে কে ?—এ বে নিজাবিষ্ট আছে। তোমরা যদি বল, এখনই উঠাইয়া দিতেছি, সে নিজগুহে চলিয়া যাউক্।"—এই বলিয়া তিনি হুই তিন তুড়ি দিয়া আদেশ করিলেন,—বংস, আর ঘ্মিওনা, এখন ঘুম ভেলে উঠ,—এখন যেয়ে একটু ছুখ পিয়।"—বলিতেই, বাছুর উঠিয়া লম্ফ দিয়া চলিল। সকল লোক দেখিয়া বিময়াবিষ্ট হইয়া সেই হুষ্ট ব্রাহ্মপকে তিরস্কার করিতে লাগিল। শ্রীভগ্রান্ ভক্তের মান এই ভাবে রক্ষা করেন। সাধুর বাক্য কভু মিথ্যা হয় না। ক্রফ বলিয়াছেন—"নমে ভক্তঃ প্রণ্ডাতি।"—জীভগ্রানের অপার

জনুতাহে মৃত জীয়াইয়া দেওয়া ভক্তের পক্ষে বেশী কঠিন কণ্ম নয়। ভক্তের জন্ম ভগবান্ সবই করেন। সেই ত্রাহ্মণ জীবমৃত হইলেন। পাষ্ও সবে সাধুর প্রভাব দেখিয়া ভয়ে ভয়ে তাঁহার পদানত হইল।

দৈবদিকে—ভত্তে যাহারা অসুয়া করেন, এই সংসদ্ধ সূত্রে, পাষও ছইলেও, জীভগবান্ পতিতপাবন কিনা, তাই, তিনি তাহাদেরও কল্যাণ বিধান করেন, এককালে উপেক্ষা করেন না। কিন্তু ভক্তবৈশ্ব দেষ ঘটত ক্লেশলাঞ্ছনাদি পাষণ্ডের পক্ষে বড়ই চ্বিষহ। স্কুতরাং ভক্তে দেষ না করিয়া পূজাচর্যা করাই প্রশস্ত ও শান্তি স্ব্যুকর; কারণ তাহাতে চিন্তু অমৃতে পরিব্যাপ্ত হয়, নিরানন্দ স্পর্শ করিতে পারেনা।

আবার দেখুন, এই পাষগুগণের জঘণ্য দ্বণ্য ব্যবহার দ্বারা সাধুর মহিমা বিঘোষিত হইল। অভএব ভক্তি মহিমা প্রোজ্জ্ব করিবার জন্তই প্রভূ নিজ দানের কাছে কাছে পাষণ্ডের দ্বর করান।

এটিবকবানুগ—

बीकानीहत भाग रहा।

সাধন-তত্ত্ব বিচার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বিশাখা কহিছে বাণী শুন ওহে চিন্তামণি!

কেন: আর করহে ছলনা।
তুমি যতই লুকাতে চাও ততই বেকত হও
তবু তোমার স্বভাব ছাড়না।

তবু বিদত্ত রাজ চতুরতা খেলিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু বেগতিক দেখিয়া শেষে সম্বন্ধ অকপটে বলিয়া ফেলিলেন, মিষ্ট কথায় মুধ্রাকে নিরস্ত করিতে চেন্টা পাইলেন। তোমার নিকটে লুকোচুরি চলে না; তুমিই ত নাটের শুরু, আমি লুকাতে গেলেও তুমি প্রেমবলে ধরিয়া ফেল, তুমি নিত্যলীলার নিত্যসিদ্ধ পরম অন্তরকা বিশাখা সখী আমাদের সমস্ত তত্ত্ব-লীলা ভোমাকে লইয়া, তোমাকে সেই নিগ্ছ রহস্ত বলিতে বা সেইরূপ দেখাইতে কোন বাধা নাই; এই যে গৌর অন্ত দেখিতেছ, উহা আমার নিজস্ব বস্তু নহে, উহা হেমবরণী শ্রীমতী রাধিকার অন্তস্পর্শে উদ্ভূত হইয়াছে। অমি কে তাহা আর পরিচয় দিবার আবশ্রুক নাই, যেহেতু শ্রীমতী রুষ্ণ-মনমোহিনী শ্রীনন্দত্লাল ভিন্ন অন্ত কাহাকেও স্পর্শ করেন না। আমি সেই প্রেমেমরীর ভাবে আগ্রমন আরোপ করিয়া ভাবিতে ভাবিতে এইরূপ ভাব ও কান্তিযুক্ত ইইয়াছি। "রাধাদেহকুচান্ত্ তং কৃতিমিদং শ্রামোহিলি গৌরহভবং' ইহাই অন্তান্ত্ হইয়াছি। "রাধাদেহকুচান্ত্ তং কৃতিমিদং শ্রামোহিলি গৌরহভবং' ইহাই অন্তান্ত্ হইয়াছি। গ্রীধাদেবার দেহ কান্তিতে শ্রামন্দ্রর ও গৌরবর্ণ হইলেন।

"ভাবিতে ভাবিতে রাধা, ভাবেতে হয় কৃষ্ণ রাধা"।

এই বলিয়া রসরাজ মহাভাব হুই শ্রীমৃর্ট্তি ও অভুত মিলনে একীভূত মৃর্ট্তি দেখাইলেন। রায় রামানন্দ সে উচ্চ্_বসিত প্রেমতরঙ্গ সামলাইতে পারি-লেন না, মৃচ্চিত হইয়া পড়িলেন। প্রভূ তাঁহাকে শ্রীহস্ত দারা স্পর্শ কমিয়া প্রকৃতিস্থ হইলেন!

কেমন এখন শ্রীগৌরাঙ্গতত্ত্ব বুঝিলে ? শাস্ত্রযুক্তি দ্রের কথা একেবারে স্বয়ং তিনি রাসয়নিক প্রক্রিয়া (Chemical analysis) ক'রে বুঝাইয়া দিলেন; তবু যিনি না বুঝিবেন, তাঁহাকে ভগবান এখন বুঝাইবেন না বুঝিতে হইবে।

শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য বাণী অমৃতের ধার। তেহোঁ যে করেন বস্তু সেই বস্তু সার॥

হরিদাস। **এ** শুরু যথন স্বয়ং ঈশরম্বরূপ, তথন আবার শ্রীরাধামাধবের প্রেষ্ট বলিবার প্রয়োজন কি ?

গুরুদেব। বংস, ঞ্রীকৃষ্ণপ্রেমধন একমাত্র ভক্তি সাধনে বজ্য। ভক্তি বছবিধ, তাহা পরে আলোচিত হইবে। তন্মধ্যে রাগভক্তি সর্বন্রেষ্ঠ, ইহা ভদ্ধ প্রেমিক ব্রজবাসীগণের নিজস বস্তু। এবিষয় বিস্তারিতভাবে পরে আসাদন করা যাইবে। প্রীকৃষ্ণের ব্রজরস আসাদন এই রাগমার্গে ভিন্ন অস্ত্র প্রকারে সংঘটিত হয় না। মহাপ্রভু নিজে বলিয়াছেন—

কর্ম জপ যোগ জ্ঞান বিধি ভক্তি তপ ধ্যান
ইহা হইতে মাধুর্য্য তুল ভ।
কেবল যে রাগমার্গে কৃষ্ণ ভজে অনুরাগে

তারে কৃষ্ণ মাধুর্যা সুলভ।

এই রাগাসুগা ভক্তির অনুশীলন করিতে হইলে শুদ্ধ মধুর ব্রজভাবে অর্থাৎ বাহাতে প্রীকৃষ্ণকে নিজজন, পতি, পুত্র, বা সধা ভাবৈ, (ঐপর্য্যের লেশমাত্র থাকিবে না) ভঙ্গন করিতে হয়, ব্রজবাসীদের সেই সম্বন্ধ অনুকরণে শুক্রপা সখীর অনুগা হইয়ে ভজন করিতে হইবে।

স্থীর স্মুস্গা হ'য়ে স্ক্রিসেবা লব চেয়ে

ইঙ্গিতে করিব সব কাজ।
ইহাতে স্বাধীনভাবে ভজনে নিদ্ধিলাভ হয় না।
অতএব গোপীভাব করি অঙ্গীকার।
রাত্রি দিন চিন্তে রাধাকুন্ফের বিহার॥
সিদ্ধ দেহ চিন্তি করে তাঁহাই সেবন।
স্বীভাবে পায় রাধাকুন্ফের চরণ॥
গোপী অনুগতি বিনা ঐশ্বর্যজ্ঞানে।
ভজিলেহ নাহি পায় ব্রজেন্দ্রনদ্ধনে॥

স্তরাং রাগান্ত্রগপন্থী সাধকগণেরা তাই অভিরম্বরূপ হইলেও শ্রীরাধারুষ্ণ যুগলমূর্ত্তির বামভাগে গুরুরূপা সখীর পৃথকত্ব ধ্যান ধারণা করেন। সেই জন্ত "আচার্য্য মাং বিজানীয়াং" স্থানে গোস্বামীপালেরা "মাং" অর্থে মদীয়ং প্রেষ্ঠা করিয়াছেন।

হরিদান। শ্রীমনহাপ্রভু গুরুরপা বিশাবাসধীরপে প্রকট হইবার উদ্দেশ্ত কি ? শুরুদের। শ্রীবিশাধামুক্ষরী মূল গুরু, তিনিই শ্রীরাধা কৃষ্ণের প্রেমবিলাস-শিক্ষরিত্রী, সূতরাং সকলেরই গুরু এদিকে মহাপ্রভু ও জগংগুরু। এই রাগভক্তির প্রবর্ত্তক স্বয়ং শ্রীরজেন্দ্রন্দন, তিনি, প্রকটলীলায় এই রাগভক্তির অবতারণা করেন।

যে লাগি (কৃষ্ণ) অবতার কহি সে মূল কারণ ॥
প্রেমরন নির্যাস করিতে আস্বাদন ।
রাগমার্গ ভক্তিলোক করিতে প্রচারণ ॥
ব্রেজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ ।
রামমার্গে ভক্তে যেন ছাডি ধর্মকর্ম ॥

এই রাগমার্গ ভজনের স্ত্রকর্তা গোলকবিহারী শ্রীনন্দনন্দন ঘাপরের শেষভাগে ইহার প্রবর্তন। আবার কলির প্রথম সন্ধায় শ্রীকৃষ্ণটেতক্ত রূপে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া, সেই স্ত্রকর্তা শ্রীনন্দত্লাল শচীর ত্লাল হইয়া উক্ত
স্ত্রের ভাষ্যকর্তা হইলেন। কেবল লোকশিক্ষাই এ স্থলের উদ্দেশ্য, স্ত্রাং
তিনিই লোক গুরু কিনা ব্রা। তিনি ঐ সমস্ত নিগৃঢ় স্ত্রের বিমল ভাষ্য
করিলেন এবং কার্য্যে পরিণত করিয়া দেখাইলেন।

এই মত ভক্তভাব করি অঙ্গীকার। আপনি আচরি ভক্তি করিল প্রচার॥

ব্রজভাব জীজেন্দ্রনন্দনের নিজস্ব বস্তা, তাহা তিনি স্বরং ভিন্ন অন্ত কেহ প্রচার করিতে সক্ষম নহেন। তাই আবার যথাসময়ে কলির জীবের প্রতি সদস্য হইয়া করুণাবতার শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তরণে আবিভূতি হইয়া নিগৃত্ ব্রজরসমাধ্রী জীবকে শিক্ষা দিলেন।

> যে সূত্রকর্ত্তা সে যদি করয়ে ব্যাখ্যান। তবে সূত্রের মূল অর্থ জীবের হয় জ্ঞান॥

এখন ব্রিলে, কিজন্ত মহাপ্রভুকে জগদ্গুরু হইতে হইরাছে। অতএব আইস আমরা প্রেমানন্দে সেই পরম দয়াল জগদ্গুরু ঐীকৃষ্টেচতক্ত দেবকে নমস্কার করি—প্রীগোরাজনেব জয়বুক্ত হউন।

নমো মহাবদান্তায় কৃষ্ণপ্রেম প্রদায়তে। কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত নামে গৌরত্বিষে নমঃ॥

বংস! দেখিয়া সুখী হইলাম, আজকাল উচ্চ ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এীগুরুচরণাশ্রয় যে অবগ্র কর্ত্তব্য সেভাব অনেকটা আসিয়াছে। রামকৃষ্ণ পরমহংস দেব হইতে এই তত্তী আরও বিকশিত হইয়াছে; পরমহংসদেবের শিষ্যগণ তাঁহাকে "ঠাকুর ভগবান" বলিয়াই জানেন। ঠাকুরের প্রধান শিষ্য স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন— "The soul can only receive impulse from another soul and from nothing else. The person from whose soul such impulse come's is called the Guru.

ধৰ্ম প্ৰবৃত্তি অন্ত কোপাও মিলেনা, কেবলমাত্ৰ আন্ধায় আন্ধায় সঞ্চারিত হয়। যে উন্নত ৰ্যক্তির আন্ধা হইতে এই ধৰ্মভাব অনুক্রমিত হয় তিনিই গুরুদেব।

হরিদাস। তাহা একরপ বৃধা গিয়াছে, কিন্তু "যেই গুরু সেই কৃষ্ণ সেই সে গৌরাঙ্গ। নিষ্ঠা করি ভজ মন গুরুপদারবিন্দ"॥ এই মহাবাক্যের উপর স্থান্ন বিশ্বাস আসিয়াও আসিতেছে না। একবার বিশ্বাস আইসে, কিন্তু পরক্ষণেই বিচারবৃদ্ধি আসিয়া সমস্ত নষ্ট করিয়া দেয়।

শুরুদেব। ইহাই বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীর বিশেষ দোষ অজ্ঞানতা জীবে আদিম অবস্থা এরপ কুজান অপেক্ষা তাহা শুভকর, তথন জীব সাধুশাস্ত্র শুরুবাক্যে বিশ্বাস হারায় না, বরং অন্ধ হইয়া তাহাতেই লাগিয়া থাকে। তংপরে জ্ঞানাভিমান, ইহাই সর্কানাশের মূল, প্রকৃত জ্ঞান হইল না অথচ জ্ঞানগরিমা আগিয়া স্বাভাবিক নির্ভরতার ভাবতীকে তাড়াইয়া দিল; জীব ভখন বুদ্ধিতে বৃহস্পতি হইলেন, ধরা সরা দেখিতে লগিলেন, সর্ক্ষবিষয়ে সংশয় কৃতর্ক, সংশয় বুদ্ধিকে আরপ্ত অমসাচ্চুত্র করিতে লাগিল, তখন বিনাশের পথ নিকটবর্ত্তী হইল, "সংশয়ায়া বিনখাতি"। মহাজনবাক্যে বিশ্বাস হারাইয়া জীব উদ্ধান্ত হইয়া ঘূরিতে লাগিল, ইহাই মানবজীবনের অমাবস্থা রজনী। কালকেমে সদ্গুকরণ চল্রের উদয় হইলে ভ্রুপক্ষের রজনীর স্থায় ক্রমে ক্রমে

ভাহার অজ্ঞানান্ধকার দ্রীভৃত হইতে থাকে; আবার পূর্ণিমার উদর হয়, তত্ত্ব জ্ঞানালাকিত সাধকের চিত্ত বিশুদ্ধ ও বিমল হইয়া যায়। শিশু সরলমিও অজ্ঞান, পিতামাতাকে দেবতা বলিয়া জানে, তাঁহারা প্রস্তরময়ী মৃত্তিকে "ঠাকুর" বলিয়া দিয়াছেন, শিশু অটলভাবে তাই ধরিয়া রহিয়াছে, সে কোন বিচারকে আহ্বান করিতেছে না, কিন্তু যেমন জ্ঞানের মুখোস পরিয়া কুজান-কৈতব ভাহার স্ককে ভর করিল, অমনি সেই পরমারাধ্য পিতামাতা "রদ্ধ বলদ (Old fools) হইলেন, আর চিন্ময় শ্রীবিগ্রহ আবার জড় পাষাণ হইলেন। আবার যথন ভগবৎকুপায় জ্ঞানাঞ্জন শলকা দ্বারা তাহার চক্ষু উন্মীলিত হইল তথন আবার ব্রিল—

পিতা স্বৰ্গঃ পিতা ধৰ্মঃ পিতাছি প্রমন্তপঃ। পিতরি প্রীতিমাপন্নে প্রীয়ন্তে সর্ববদেবতা॥ যদৃ গর্ভে জায়তে লোকো যস্তঃ স্নেহেন জীবতি। সা সাক্ষাদীশ্বরী মাতা নাস্তি মাতা সমো গুরুং॥

मद्य मद्य वृक्षित्वन-

নাম বিগ্রাহ স্বরূপ তিন এক রূপ।
তিনে ভেদ নাই তিন চিদানন্দর্রপ॥
তথন তিনি সর্বভূতে শ্রীভগবানকে বীজস্বরূপ দেখিতেছেন—
সর্বভূতেরু যঃ পশ্যেদ্ভগবদ্ধাবমাত্মনঃ।
ভূতানি ভগবত্যাত্মনেষ ভাগবতোত্তমঃ॥

যিনি সর্বভূতে ভাগবংস্বরূপ দর্শন করেন এবং সেই ভগবানে সর্বাভূত অবস্থিত আছে দর্শন করেন তিনিই উত্তম ভাগবত।

> ক্রমশঃ ভীবামাচরণ বস্থ ।

भान।

কি বলে ডাকিব, ডাকিতে জানিনা, কি বলে ডাকিলে পাইবে শুনিডে. ডাকিবার মত, ডাকিতাম যদি দেখা দিতে হরি হাসিতে হাসিতে। ডাকিবার মত যে ভোমায় ডাকে, তারে তুমি দেখা দিয়ে থাক ডেকে, ডাকিতে পারিনে, বলে কি হে নাথ। পাবে না দাসী শ্রীপদ হেরিতে ? কি বলে ডাকিলে শুনিবারে পাও. প্রাণে প্রাণে আমায় ডাকিতে শিখাও. (আমি) তাই বলে ডাকি, হে কমল আঁখি! (তুমি) যা ব'লে আমায় শিখাবে ডাকিতে॥ অত্তে यद भीना भूमित नयन, হেরে যেন তোমায় হে মন মোহন! শাও দেখা দাও, বাসনা পুরাও क्षम विश्वि (भगा) विश्व क्राप्ट ॥

खानमा माजी।

মিছা সংসার।

---:0:--

লোকে শুধু কয়, 'মোর' উহা হয়, কেমনে এরপ কয়।

পরাণ ফুরালে, ববে কোন স্থানে,

কোথা রবে বুলি, হায়।

কোথা রবে তুমি, কোথা রব আমি,

কোথা রবে এ সংসার ;

তাই বলি ভাই, এস সবে গাই

হরি নাম হয় সার॥

হরি নাম বিনা, মুখে কিছু আনা উচিত না হয় মোর।

কিছু নাহি রবে, ত্যজিলে এ ভবে রবে শুধু "হরি" মো'র॥

হেন হরি ভাই. ত্যজি বারে চাই

धिक स्मामित्र कीवन। ভ্যাজ বাবে চাই, "মোর" বুলি ভাই

তবে পাব তাঁ'র মন।

্ৰ প্ৰীপ্ৰভাগ চক্ৰ দত্ত।



আষাঢ় মাস, ১১শ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগরতঃ সেবা ভক্তি: প্রেমম্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্তম জীবনম্॥

প্রার্থনা

ত্বংহি সর্কোশ্বর স্বামিন্ সর্কা-মঙ্গল। প্রণমামি ভবস্তং মে শান্তিং ভক্তিং প্রয়চ্ছতু॥

হে জগত স্থামিন্! তুমিই জাবের একমাত্র গতি, তুমিই সকল জীবের একমাত্র কতা, এবং তুমিই মঙ্গল স্বরূপ। তোমাকে বার বার নুমস্কার করি, তুমি দয়া করিয়া স্থামাকে শাস্তি ও ভক্তি প্রদান করে।

হে চিন্তামনে! দেখ দেখ তোমার সাধের বিলাগ ভূমি, তোমার নিত্যলীলাস্থান মানব হৃদয়, আজ কুচিন্তা কুহকিনী কোথায় লইয়া দিয়া কি অবস্থা
ঘটাইয়াছে। তোমার বড় সাধের—বড় প্রিয় মানব হৃদয়ের এইয়প অবস্থা
ভাবিতে গেলে আর কিছুই থাকেনা; মনপ্রাণ ব্যাকুল হইয়া পড়ে। কুচিন্তার
ফলে এক এক সময় এমন হইয়া পড়ি য়ে, কোন কার্যাই স্থির চিন্তে করিতে
পারিনা। এক ভাবি আর হয়়। প্রতি কার্যাই দেখিতেছি য়ে কোন একটী
বিষয়েতে ও আমার প্রভূত্ব থাটেনা, য়ে কার্যাটাই তোমাকে ভূলিয়া অহল্বারের
ঘারা চালিত হইয়া করিতে য়াই, ভাহাতেই অম্নি শত শত প্রকার বাধা বিশ্ব
উপস্থিত হইয়া তোমাকে ভূলিবার ফল বেশ ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেয়, কিন্তু
এমনই য়য়য়য় য়য় য়য় য়য়, তথাপিও সেই কুচিন্তাকে তাগ করিতে পারিতেছিনা।
তাই তোমারয়য় য়য়বণ লইলাম। হে শরণাগত বংসল! শ্রীচরণাশ্রিত জনের

মিছা সংসার।

--:0:--

লোকে শুধু কয়, 'মোর' উহা হয়,

(क्यान এরপ क्या।

· পরাণ ফুরালে, রবে কোন স্থানে,

কোথা রবে বুলি, হায় 🛭

কোথা রবে তুমি, কোথা রব আমি,

কোথা রবে এ সংসার:

তাই বলি ভাই, এস সবে গাই

হরি নাম হয় সার॥

হরি নাম বিনা, মুখে কিছু আনা

উচিত না হয় মোর।

কিছু নাহি রবে, ত্যজিলে এ ভবে

রবে শুধু "হরি" মো'র॥

হেন হরি ভাই. ত্যজি বারে চাই

धिक त्यारमञ्ज भीवन।

ভ্যান্ত বারে চাই, "মোর" বুলি ভাই

তবে পাব তাঁ'র মন।

্ৰীপ্ৰভাস চন্দ্ৰ দন্ত।

ভক্তি।

আষাঢ় মাস, ১১শ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমম্বর্রপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনমু॥

প্রার্থনা

ত্বংহি সর্কেশ্বর স্বামিন্ সর্ক্র-মঙ্গল । প্রণমামি ভবস্তং মে শান্তিং ভক্তিং প্রযক্তবু ॥

হে জগত স্থামিন্! তুমিই জাবের একমাত্র গতি, তুমিই সকল জাবের একমাত্র কর্তা, এবং তুমিই মঙ্গল স্বরূপ। তোমাকে বার বার নমস্কার করি, তুমি দয়া করিয়া আমাকে শাস্তি ও ভক্তি প্রদান কর।

প্রতি দয়া করিয়া কৃচিন্তাকে দূর করিয়া দাও। তোমার কৃপায় কৃচিন্তা, কুভাব ও নানা প্রকারের কুকর্ম সকল দূর হইলে তুমিই যে আমার আপন তুমিই যে আমার প্রাণের প্রাণ এবং একমাত্র তুমিই যে আমার, আমার বলিবার পাত্র তাহা বুরিয়া তোমারই চিন্তায় চিন্তকে সদানন্দে রাধিতে সমর্থ হইব।

দেব! মোহের কবল হইতে রক্ষা পাওয়া একমাত্র তোমার কুপাভিন্ন কাহারও সাধ্য নাই। আমি মোহের মুখে পড়িয়া নিরস্তর কন্ত পাইতেছি, একবার কুপাদৃষ্টি কর? সুদারুণ কুজীরের কবল হইতে যেমন কুপা করিয়া গজেক্রকে উদ্ধার করিয়া ছিলে, তক্রপ মোহ কুজীরের হস্ত হইতে আমার মন মাতস্বকে রক্ষা কর। তোমা ভিন্ন আর কাহার শরণ লইব, কে দাসকে এখোর বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে?

দীনবন্ধা! দে'থ দে'থ তোমার নামে যেন কলন্ধ না হয়, আমার তায় ভাব-ভক্তি-হীন দীন আর জগতে পাইবেনা। তাইবলি দয়া করিয়া ভাব দাও, সর্কদা যেন তোমার ভাবে মাতিয়া থাকিতে পারি। যথন যেখানে যে ভাবেই থাকিনা কেন, তোমার ভালবাসা, তোমার অপরিসীম দয়া, তোমার সর্কব্যাপিন্ত বেন না ভূলি। শান্তিময়! আর ভূলাইয়া রাখিওনা, অশান্তি অনলে প্ডিয়া প্ডিয়া তোমার ধনের কি অবস্থা হইয়াছে তাহা একবার দেখ। বাঞ্জাকল্পতক! আমি তোমার নিকট ধন, জন, রপও. ঐর্থ্যাদি চাহিনা। চাই কেবল তোমার দেখা। দয়া করিয়া দীনের এই বাসনা পূর্ণ করিয়া অজ্ঞানন্ধকার নাশ করিয়া দাও। আরু মায়ারপীড়নে পীড়িত দীনহীন ইহাই প্রার্থনা করিতেছে।
দীনেশ চক্র ভটাচার্য্য।

ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি।

যাহার শাসন বলে, চন্দ্র, স্থ্য, তারাচলে, করিতে (এ) বিশাল ধরা রক্ষা।
তাঁহারে করিগো শারণ।

(२)

যাঁ'র আলেশানু ক্রমে, গ্রহাদি ঢাকে এ ভূমে,

চিরকাল করিতে হে রক।।

তাঁহার ধরিগো চরণ।

(0)

যাহার ক্ষরভাধিনে, বায়ু বহে সর্বাক্লে,

করিতে হায়, হিতসাধন।

তাঁহারে করিগো ভজনা।

(8)

যাঁহার আদেশ জত্যে, মেম-বারি আরে অত্যে,

বর্ষে করিতে হিতসাধন।

তাঁহারে করিগো বন্দনা।

(t)

যাঁহার ইচ্ছাতুক্রমে, সাগর পর্বর ভূমে,

হয় গো হায়, অক্ষম রূপে।

তাঁহার ধরিগো চরণ।

()

স্বজেছেন পশুপঞ্জি, বুক্ষ ধান্ত পূর্ণ-লক্ষ্মী,

করেছেন বহু বহু রূপে।

তাঁহারে করিগো শ্বরণ।

(٩)

স্বজেছেন যিনি শস্ত্র, লৌহ আদি কত ভশ্ম,

কহিতে গো আসাধ্য আমার।

তাঁহারে করিগো বন্দনা।

(b)

হায় ! তৃঃখনাশ কারি ভূরি, ভূরি গুণ ধারি—

কেগো, বন্দি যথা সাধ্য মোর।

তাঁহার করিগো সাধনা।

विश्वकामध्य प्रका

पश्चाल श्रिश इल छ (पर।

মন তুমি বিনাপ্রমে একটী ফুলর বাসস্থান পাইয়াছ। বাসস্থানটি নশ্বর পুরুষার্থ লাভের প্রধান সাধন আর কিছুই নাই। কিন্তু এমন দেহ তোমান্ত্র **अब आग्रारम् अब्बं क्रिया नरेए वा कारारा निकृष्टे अर्थना क्रिया** লইতে হয়না। এমন একটী দাতা আছেন, তিনি আপন ইচ্ছায় স্থন্দর দেহ মন্দির প্রস্তুত করিয়া অকাতরে তোমায়দিয়ে দেন, তুমি সেই মরে থাকিয়া তাহার গুঢ় তত্ত্ব না করিয়া, নানাত্রপ ভোগ মুখে পরমানন্দে কালা-তিপাত করে, কিন্তু গৃডীতার কর্ত্তব্য যে দাতার যশ: করা, সেটা ডোমার একদিনও হইলনা। যাইহউক্ তোমার কৃতম্বতা ত আছেই, একণে দাতার कथा, माजात रमरे महात कथारे विना रमाजा वज़रे महान, जाँत मज महानु আর কেহই নাই, তিনি তোমার বাসগৃহ নির্মাণ করিয়াণিলে তুমি সেই গুহের যথেষ্ট কর্ত্তব্য পালন না করিয়া অকারণ সময় অতি বাহিত কর, কিন্তু দেই গৃহের মৃত্যু অবশ্রস্তাবী স্বতরাং সে অনিত্যু দে নষ্ট হইয়া গেলে তুমি আর ভাহাতে থাকিতে পারনা। তুমি গৃহ হইতে নিস্কাশিত হইয়া গৃহত্যাগী হইলে ভিনি ভোমাকে নিরাশ্রয় দেখিতে পারেন না, তংক্ষণাং অন্য গৃহ নির্মাণ করিয়া তোমার বাসস্থান করিয়াদেন! দেন বলিয়াকি একবার, না চুইবার ৭ পর পর যতবার তোমার ঘর নম্ভ হইবে, তিনি তত-বারই নির্মাণ করিয়া দিয়া খাকেন। ভনিতে পাই তিনি চৌরাশী লক্ষবার তোমার হাদ মন্দির গড়িয়া দিতে বিরক্ত হননা। চৌল্লাশী লক্ষের মধ্যে. তোমার অবস্থান অত্য বিংশতি লক্ষবার রক্ষরণ জড়দেহ প্রজত করিয়াছেন, তংপরে নয় লক্ষবার জলচর দেহ, তাহার পর খেচর দেহ দশ লক্ষবার. তদনস্তর কীটদেহ একাদশলক্ষও পশুদেহ ত্রিশ লক্ষ্যার প্রস্তুত করিয়া मित्रा थारकन। किन्न आभी नक्षतात्र পশু-পक्की-कीछ-পতञ्चानि नाना शानि ভ্রমন করিয়া, পরিশেষে চারি লক্ষবার তোমার মানব দেহ প্রাপ্ত হয়। এই মানব দেহ বহু জন্মের পর প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই জন্য পণ্ডিতগণ মানুব

দেহকে চুল'ভ দেহ বলিয়া থাকেন। এই চুল'ভ দেহ যে কি জানি কথন পতন হইবে, তাহার কোন দ্বির নাই, সেই জন্য বুদ্ধিমান ব্যক্তিতে মৃত্যুর বহু পূর্বে হইতেই মৃক্তির জন্য চেষ্টা করেন। পশু, পক্ষী, কীট, পতসাদিতে ভক্তি (ভোগ) ভিন্ন মৃক্তির উপায় নাই, মৃক্তির উপায় কেবল এক মানব দেহেই হইয়া থাকে। সেই মৃক্তির ভক্তি হইলেই হয়, ইহা সেই দাতা নিজ মুখেই ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার পদে, সেই দাতার পদে, সেই দাতা আর কে ? হরি। সেই হরির পদে ভক্তি না করিয়া, ভক্তি বিনিময়ে মৃক্তিনা কিনিয়া, কেবল পশুর নায় চারি লক্ষবার ভোগেই কাটাইয়াদিলে, সেই রক্ষাদি নানা ঘোনিতে চৌরাশী লক্ষবার জন্ম হইয়া প্নঃ প্নঃ নানা ক্লেশ সহ্ম করিতে হয়। সে ক্লেশের কথা আর বিন্যাশ করিয়া বলিব কি ? মন! তাহাত সাক্ষাতেই দেখিতেছ। সেই পশু, পক্ষি, কীট, পতসাদির ক্লেশত সচক্ষেই দেখিতেছ, তবে আর কেন ইতস্তত হও ? আর কেন হরির চরণে শরণ লইতে অলস কর ? দেখ, এই দেহ ভোমার কি জানি কথন পভন হইবে, ইহা চিরকাল থাকিবার নহে, জতএব সময় থাকিতে পুরুষার্থ লাভে বছবান্ হও।

হরি কথায় প্রদ্ধা, সর্বাদা হরিনাম উচ্চারণ, হরি পূজায় যত্রবানও হরির স্বব স্থতিতেই মনোনিবেশ করিলে ভক্তির সঞ্চার হইবে, ভক্তি লাভ হইলে মারা পিশাচীর ত্রিগুণ রজ্জ্ ছিল্ল করিয়া, মৃক্তির প্রসন্থ পথে বিচরণ করিবে এবং আগ্রাত্মিকাদি ত্রিতাপ হইতে নিস্কৃতি হওড, কৃতান্তের দর্প চূর্ণ করিয়া, শ্রীহরির চরণ সেবার নিত্যদাস সাজিয়া নিত্য মৃক্ত হইবে। দেখ হরি! তোমার চরণে আমার একটী প্রার্থনা। আমি অনেক ঘুড়িলাম। আর ঘুড়িতে পারিনা, দয়াময়! একবার ছইবার নয়, আশীলক্ষবার কীট পতঙ্গাদি নানা দেহে ঘূড়িয়া বিষম যাতনা ভোগ করিয়াছি, তার পর চারি লক্ষবার মানব দেহের অধিকার, তাহাতে যে কতবার ঘূড়িয়াছি বা আর ক্তবার ঘূড়িব, তাহার কোন স্থির নাই। কি জানি যদি মানব দেহে ভ্রমণ করার নিয়মটুকু এই বারেই। ফ্রাইয়া গেল, তাহা হইলে আমি কি আবার আশীলক্ষবার ঘূড়বণ তাহা আর পারিবনা হরি, ঘূড়িতে আমার বড়ই কপ্ত হয়। মানুষে যেমন হাটে বিরতে য়ায়, কিন্ত হাটে গিয়া নানা লোকের সহিত আলাপও বিবিধ

দ্রব্য স্থানে আনন্দে সকল হংশ ভূলিয়া যায়, কিন্তু বাড়ি ফিরিবার কালে মনে হয় আর পথ পর্যটন সহ্থ হয় না, কোনরকমে আমায় হাটে আসিতে না হইড, তাহা হইলে বড়ই মুখ পাইতাম। এইরূপ পরিশ্রমে ক্রান্ত হইয়া, গৃহে আসিলেই পরম স্থা অনুভব করে। হরি! আমি সেইরূপ হাটে ঘুড়িয়া বড়ই ফ্রান্ত হইলাম, আর পথ পর্যটন করিতে পারিনা, এইবার আমার নিজের ঘড়ে আমায় লইয়া যাও। হরি আমার মনে এমন ধারনা নাই যে আমি হাটে আসিয়াছি, পচা পুঁটী কিনিয়া খাইয়া রোগের মূল কারণ করিব। আমার অভিলাষ পটল বেগুণ প্রভৃতি মুখাল্য কিনিয়া বাড়িতে গিয়া স্থা ভোজন করিব। বিষয়াদি পচা পুঁটীতে আমায় আবশুক নাই, তোমার অমৃত ময় নাম রাধা কৃষ্ণ, পটল বেগুণ, ইহাই জামার আবশুক। এই ভবের হাটে শুকু ব্যবসাদারের নিকট পটল বেগুণ কিনিব, পরিশেষে তোমার যুগল চরণ যে আমার বিশ্রাম মন্দির, সেই চরণ তলে গিয়া বিশ্রাম করিব। নাথ! এছল ভ দেহ এবার হারাইলে এক্বারে বড়ই হারিয়া যাইব, দেখ কুপালাভে যেন বঞ্চিত না হই।

শ্রীইন্স নারায়ণ আচার্য্য।

ঈশ্বর।

-:::

(5)

জগদীশ ! জগরাথ জগত-জীবন ! স্ষ্টি-স্থিত্যস্ত-কারণ ! জগত-মোহন ! ইচ্ছারূপে তুমি প্রভো ! স্থজিলা সংসার নমি পদাস্ত্তে তব দেব সারাংসার !

(२)

ক্ষুধা খান্ত-শার, বারিদাণে ত্যা-অরি, ভেষজান্ত্রে ব্যাধিকুলে সংহার হে করি পিতারপে তুমি দেব পালিছ সংসার নমি পদাস্বুজে তব দেব সারাৎসার!!

(0)

ত্বপথ কুপথ প্রভো! করিরা হজন কর্মফল রূপে সদা করিছ ভ্রমণ। ব্যাধিরূপে কুকর্মীরে করিছ সংহার নমি পদাসুচ্ছে ভব দেব সারাৎসার!!

(8)

পিতা পৃদ্ৰ পত্নী আদি দিয়া ক্রীড়া গকে । ধেলাইছে মায়া স্থত্তে বাঁধিয়া সব দলে। রাথিয়াছ তুমি দেব! ভূলায়ে সব দার। নমি পদাসুজে তবদেব! সারাৎস দার!!

(t)

তোমারি স্থাজত নাথ ! এভব-ভূ: **ধনে**''আত্মা 'বৈ জায়তে পুত্রঃ" ভ াবি যেন মনে
সমভালবাসা থাকে উপরে সং ার।
নমি পদাস্থাজ তব দেব সারাং সার !!

(•)

পীযুষ-জোছনা-মাধা নিশিঘিনি া-পতি। পঞ্জুত, কাল, তমোবারি-দিবা^ন াতি, সবাই আদেশ তব পালে অনিবার। নমি পদামুজে তব দেব স

(9)

সাজারেছ যেই খেলা । নিরতে সাধন।
দাও শক্তি, সেই খেল না খেলি ভগবন্!
চরণে প্রার্থনা;—"যে ন ভূলিনা ভোমার।"
নমি পদাসুজে তব ে দুব সারাংসার!!

(b)

কলকলে স্রোতস্বতী, গুপ্তরি ভ্রমর।
নিরবাকে যোগাসনে গাহে যোগীবর—
তব গুণ, বহে নেত্রে প্রেম-অঞ্চধার।
নমি পদাসুজে তব দেব সারাংসার!!

(5)

মর্মারি পাদপচয়, প্রভঞ্জন স্থনি, বিহণ অক্ষ্টস্বরে, কড়কড়ে অশনি-গাহে প্রেমানন্দে মতি মহিমা তোমার। নমি পদামুক্তে তব দেব সারাৎসার!!

(>0)

আর এক আজ্ঞা সবে করিছে প্রচার ;—
"জলবিদ্ব প্রায় স্থায়ী তোমার সংদার।"
ভাঙ্গা গড়া এজগতে কার্যাই তোমার।
নমি পদাসুজে তব দেব সারাৎসার!!

(55)

অনস্ত অক্সর নিত্য সং সনাতন তোমার মহিমা তৃমি জান মহাত্মন ! কার সাধ্য জানে বিভো! মহিমা তোমার। নমি পদাসুজে তব দেব সারাৎসার!!

(52)

তোমারি জগত নাথ ! তুমি সর্কময় !

কি আছে আমার যাহা দিব হে তোমায় ?

তোমারি দেওয়া মন লও দয়াধার !

নমি পদাস্থলে তব দেব সারাংসার!!

बीदमञ्जूमात्र व्यामानिक।

এ রাধিকার কলক ভঞ্জন।

:0°----

कृष्टिन। कत्रिन शत्व कनक अठात्र, ব্রজপুরে শ্রীরাধার বাস হ'ল ভার। ইহা ভনি ষত্পতি ব্যাকুলিত মন, কেমনে কলক তাঁ'র হইবে ভঞ্ন। অবশেষে যুক্তি এক ভাবি মনে মন, ছল করি' অক্সাং হ'ন অচেতন। कि र'न कि र'न त्रव (ठोमिटक छैठिन, গোপ বালা যত সব ছুটিয়া আইল। পুত্র শোকে মা যশোদা কাঁদেন আছাড়ি প্রতিবাসী আদি দবে এ'ল তুরা করি। মুচ্ছাগত কুষ্ণে হেরি' করে হায়, হায়, চেতনা আনিতে কেহ না দেখে উপায়। **(इन कारन दिख्य क्रांट्र याहेरह पुरिवर्छ.** অন্তর্যামী কৃষ্ণ হ'ন ছারে উপনীত। "আরোগ্য করিব আমি না' করিহ ভর্," এত কহি যশোদারে দিলেন অভয়। "ঔষধ দিতেছি আমি কহি অভপান. কালিন্দি হইতে জল ত্বা করি আন। তব মধ্য হ'তে এক সতী নাৰী যা'বে. गिष्ठिय क्लारम जन आनिए इटेर्स । এরপেতে পাই যদি হেন অনুপান, नि" ह्य वैं। हा व कृदक नाहि जन्मिहान।" বৈত্য বাক্য শুনি' সবে বিশ্বয়ে সগন, ছিদ্ৰ পাত্তে জল আ'সে ইহা বা কেমন।

दिख्य क'न दिशा यनि जाजी नाजी तम्, ছিদ্ৰ পাত্তে জল সেই আনিবে নিশ্চম। এক বিন্দু জল তা'র ভূমে না পড়িবে, অন্তথা না হ'বে শুন সত্য কহি সবে। শুনিয়া কুটিলা ধায় যমুনার তীরে, সচ্চিত্র কলসে করি জল আনিবারে আনিতে আনিতে জল ভূমেতে পড়িল, শুক্ত পাত্র ল'য়ে দ্বারে উপনীত হ'ল। জটিলা, কুটিলা পরে ধায় গর্বভরে, কলস তুলিতে জল সর্ব্ব স্থানে পড়ে। कृषिना किता नाट्य ना (मथाय मूथ, সকলে আনিতে জল হইল বিমুখ। যশোদা উত্ততা শেষে আনিবারে জল, বৈক্ত ক'ন, ইথে কোন নাহি হ'বে ফল। অবশ্য কহিব আমি মন্ত্র বলে গণি, ব্রজপুর মধ্যে সত্য সতী হ'ন যিনি। গণিবারে ছল করি রাধারে লক্ষিয়া, "প্রকৃতই সতী ইনি কহেন গণিয়া। বৈত্য বাক্য শুনি যত নর নরীগণ. পরস্পরে চাহি হাঁসে বদনে বসন। চলাচলি করে সবে অঙ্গেতে পড়িয়া, গুপ্ত বিদ্রূপের স্রোত যেতেছে বহিয়া। বীভাষ জীৱাধা নত করেন বদন. বশোমতী তবে যা'ন রাধিকা সদন। অনুরোধ করি তিনি কহেন রাধারে, 'খল আনি প্রাণ দাও আমার বাছারে। छनिया औदाधा देश मानन विश्वयू, ভাষণে কে কহে তাঁর না করিহ ভর।

অবশেষে স্বামী পদ অন্তরে স্মরিয়া,
মহর গতিতে বা'ন ছিদ্র ঘট ল'য়া ।
কোঁতুক হেরিতে তথা যত নারী ছিল,
আীরাধার পিছু পিছু সকলে ধাইল।
প্রভু পাদ-পদ্ম স্মরি তুলিলেন জল,
কি আশ্চর্যা এক বিন্দু জল না পড়িল।
নয়নে হেরিছে তবু প্রত্যেয় না' হয়,
বারি পূর্ণ ঘট রাধা দেন যশোদায়।
কৃষ্ণ রূপে বৈল্প তথা মহৌষধি দেন,
লভেন চেত্তনাতথা যশোদা নন্দন।
স্থবিরা, বুবতী আদি যত নারীগণ,
প্রশংশি রাধারে সবে যায় স্বভবন।
কৃটিলাই জটিলা ইথে রক্তিমা বদন,
এরপে রাধার হ'ল কলঙ্কঞ্জন।

बीहुगीनान हमा।

গিরি-গোবর্দ্ধন।

O

সোণাম্থীর পূর্বপ্রান্তে গোবর্জন গিরি নামক একটী স্পুট্চ মন্দির আছে।
মন্দির-ইন্টক প্রাচির দারা বেটিত। সোণাম্থীর ভূত পূর্ব্ব জামিদার ৺ বিবস্তর
বিত্যাভূষণ মহাশন্ন এই মন্দিরের সংস্থাপন্থিতা। ভগবান প্রীকৃষ্ণ, রন্দাবন ধামে
কনিষ্ঠাঙ্গ লির অগ্রভাগে, বাল্য লীলায় যে গোবর্জন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন,
তাহারই অসুসরণ করিয়া বিদ্যাভূষণ মহাশন্ন সোণাম্থীর গিরি গোবর্জন
নির্দ্রাণ করাইয়া ছিলেন। একশে পত্তিত প্রবন্ধ কৃষ্ণ-ভক্ত বিদ্যাভূষণ মহাশন্ন
নাই—কিন্তু তাঁহার কীর্জি চিক্ত স্বরুপ দণ্ডায়্মান রহিয়াছে। গোবর্জন গিরি
ত তুৎসন্থাস্থিত বিস্তৃত প্রান্ধণে পূর্কের দোল্যাতা ও গোবর্জন-যাতা নামক

হুইটা মহোৎসব হইড, কিন্তু কালের অপ্রতি-বিধের বিধানে উৎসবের সে আনন্দ রাশি থামিয়াছে। গিরি-গোবর্জন একণে নীরব, নিস্তেজ। পক্ষীকৃলের মধুর কাকলীতে উহার নীরব ভাব সময়ে সময়ে নস্ত হইয়া থাকে মাত্র। আমরা বাল্যকালে গিরি গোবর্জন দেখিয়াছি,—বাল-স্বভাব-স্বলত চপলতাশ্রণতঃ তথন কোন স্থায়ী ভাব আমাদের মনে অন্ধিত হয় নাই। সে দিন গিরি-গোবর্জন দর্শনে আমাদের মনে বে ভাবের উদয় হইয়াছিল, এই কবিতাটী সেই ভাবেরই বিকাশ।

(5)

বিত্তাভ্ষণের কীর্ত্তি, স্থন্দর গঠন।
ওই দেখ বিরাজিছে, গিরি গোবদ্ধন।
আহা মরি কিবা শোভা, জগজন মনোলোভা,
নিজের মহিমা নিজে করে বিকীরণ।
স্থান্য দর্শনে ওই গিরি গোবদ্ধন।

(२)

কিবা সুশোভিত কায় গিরি গোবদ্ধন। অত্র ভেলী তৃঙ্গ শিরে, এখনো দাঁড়ায়ে ধীরে, বিশ্বস্তর-কীর্ত্তি কথা করিছে ঘোষণ। ভক্তির উজ্জ্বল চিহ্ন এই গোবদ্ধনি॥

(0)

প্রীতির পবিত্র রূপ ভক্তি প্রশ্রবণ—
কিবা মনোহর ওই গিরি গোবর্জন।
নীল, লাল শৈল খতে, ধরিরা রয়েছে তুত্তে,
সর্প, ব্যাদ্র, আদি জীব করে বিচরণ।
স্থপতির ইহা এক মহা নিদর্শন॥

(8)

নিরি গোবর্জন কিবা সুন্দর আবাস। কুফেতে নিষ্ঠার কথা করিছে প্রকাশ । ইষ্টক প্রাকারে তার বেরা আছে চারি ধার,— ছটী ধারে ছটী দার প্রবেশ কারণ। বিক্তাভ্রণের-কীর্ভি এই পোর্বর্জন ।

(0)

বিক্তাভ্বণের কীর্তি; এই গোবর্ধন— বানিচার ভগ চিহ্ন, পাক গৃহ ছিন্ন ভিন্ন,— অতীতের স্মৃতি চিহ্ন করিছে প্রকাশ। গিরি গোবর্ধন এই স্থন্দর আবাস ॥

(6)

হৃদ্দর উন্নত দেহ গিরি গোবদ্ধন।
পাশে আছে দোল ধর-সন্মুথেতে গোপেশ্র—
মনোহর শিবলিক্স—মূর্তি হৃদর্শন।
শুস্ত আকৃতি এই গিরি গোবদ্ধন॥

(9)

শুষজ্ আকৃতি এই গিরি গোবদ্ধন—
দোলেতে লেগেছে গোল, নাহি সে আনন্দ রোল,
নাহি উৎসবের হাসি, কালের শাসন।
শ্রীরাধা গোবিন্দ আর না দেখি এখন।

(+)

গিরি গোবন্ধন ছিল কি হুখের স্থান।
কালের বিধানে এবে সব অবসান।
জনশৃত্য দ্বীপ প্রায়, আছে এক ধারে হায়—
নীরবতা, নিস্তন্ধতা অতি ভীতি ময়।
পাধীদের কাকলীতে হ'তেছে বিলয়।

(3)

গিরি গোবদ্ধনি ছিল বিশ্ব স্থের স্থান।
ছিল পের নিরমল; স্থানর রসাল ফল,—
বৈক্ষ্য, কাঙ্গালী কড, করিতে ভোজন।
কালেতে সকল ই লয়—হারুরে এখন।

(30)

উন্নত মন্তকে আছে নিরি গোবর্ধন ! প্রাঙ্গনে ধেনুর পাল, কিন্তু নাহি চরে আর,— না পায় তণ্ডুল, অন্ন করিতে ডক্ষণ। গোবর্ধন-দাত্রা হায় কোবায় এখন ?

(55)

কোথা এবে বিশ্বস্তর বিদ্যার ভূষণ ?
কোথা সে প্রেমিক জন, যার প্রেমে অনুক্রণ—
ছিল সোণামুখী বাসী আনন্দে মগন ;—
আছিল এ সোণামুখী নন্দন-কানন ঃ

(52)

কোথা এবে বিশ্বস্তর দয়ার আধার ?
এখনো যাঁহার কথা,-মারিয়া হুদয়ে ব্যধা—
ভোগ করে প্রজাপুঞ্জ, এখোর হুর্দিনে।
বিশ্বস্তর হোলী গীতি গাঁথা গোবদ্ধনে ॥ .

(50)

এই বে ক্ষর দৃশ্য গিরি গোবদ্ধন। এই যে দক্ষিণ থারে,— দেখি মঞ্চ শোভাধরে, উহাতে বসিত যত সহচরগণ। আহা মরি সে মঞ্চের কি দশা এখন।

(\$8)"

নলোহর গোবর্জন আছে দ'ড়াইরা;
কিন্তু তার দিক-শোভা, নাহি আর মনোলোভা,
বসন্ত নিকুঞ্জ-শোভা নাহি দেখা যায়!
কবি কহে, ''চির দিন সমান না যায় ॥ ''

नीम-बीदिशक नान (न।

মহানিষ্যাণ।

[क्रीन रुतिनाम ठाकूरतत मार्थत मन्न वा व्यन छ जीवन]

সাগরকৃলে সাধন কুটীরে আন্ধ শ্রীল হরিদাসের মহা নির্ধাণ হইবে, হরিদাস, ভক্ত-বংসল-মহাপ্রভুর নিকট জীবনের শেষ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া-ছেন। এই প্রর্থনা তাঁহার ন্যায় সিদ্ধ পুরুষেরই যোগ্য। প্রভূর লীলা সম্বরণের দিন সন্নিকট; হরিদাস এ কুর্দিনের বিষয় মনে করিয়া অস্থির হইয়াছেন। ভাই কাতর প্রাণে, প্রভূর সমক্ষে আন্তি করিয়া বলিতেছেন;—

সেই লীলা প্রভূ মোরে কভূ না দেখাইবা।
আপনার অগে মোর শরীর পাডীবা॥

কেবল ইহাই নহে। কিরূপ ভাবে এ নথর দেহ ত্যাগ করিতে উঁহাক্ত বাসনা, তাহা এই—

> ''হৃদয়ে ধরিব তেমার মঙ্গল চরণ। নয়নে,দেখিব তোমার চাঁদ বদন॥ জিহ্বায় উচ্চারিব তোমার কৃষ্ণ চৈতন্য নাম। এই মত মোর ইচ্ছা ছাড়িব পরাণ॥"

•ভক্ত-বাঞ্চা পূর্ণ কারী আপ্রপ্র আজ ভক্তের অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্য হরিদাসের ভজ্ক কুটীরে সমাগত হইয়াছেন। সঙ্গে স্বরূপ রামানন্দ, সার্ব্ধ-ভৌম প্রভৃতি ভক্তবৃন্দ। হরিদাসকে বেষ্টন করিয়া সকলে সন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। প্রভু, হরিদাসের গুণ মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।

ভক্তগণ ও হরিদাসের এবং হরিদাস ও ভক্তগণের চরণ ধূলি গ্রহণ করিলেন। তদনন্তর ভক্তবর হরিদাস, প্রাণের ঠাকুর, ভক্ত-বংসল শ্রীগৌরাঙ্গকে সমুখে বসাইলেন। অতঃপর, তাহার নয়ন ভঙ্গন্ম, গৌরাঙ্গের মুখ পদ্মের মকরন্দ পান করিতে লাগিল। তাঁহার পবিত্র হৃদ্য খানি প্রেমময়ের রাতৃল চরণ যুগল ধারণ করিল; মুখে শ্রীকৃষ্ণ চৈত্ত নাম উচ্চারণ করিতে করিতে হরিদানের জীবাত্মা নাম্ত্রন্মের সহিত দেহত্যাগ করিয়া নিত্য লীলায় প্রবিষ্ট হইল। একদিন ইচ্ছা-মৃত্যু জীমাদেব, নব জলধর শ্রাম মৃর্ত্তি দর্শন করিতে করিতে দেহত্যাপ করিয়াছিলেন। আজ আমাদের হরিদাসও কনক-কান্তি শ্রীগোরাজ দেবের মাধুর্যু মন্তিত অপরপ মহিমময় মৃর্ত্তিধানি সন্দর্শন করিতে করিতে নধর কলেবর ত্যাগ করিলেন। অহা। ইহাকে কি বিনির্ব পূইহা কি সাধের মরণ, না অনস্ত জীবন। এইরূপ মৃত্যুই জীবের বাঞ্ছণীয়। হে আমার প্রেমরাজ্যের প্রিয় স্বাগণ। এই দৃশ্রের ফলর আলেব্যু ধানি, একটীবার চিত্তপটে এবং আর একবার চিত্রপটে নিরীক্ষণ করণ। প্রাণ মন আরও ভাবময়, আরও মধুময়, আরও উন্নত, আরও পরিভন্ধ হউক। আনিধর পিপাসা প্রেম ময়ের প্রেম সাগরে ডুবিয়া চির্নান্তি লাভ কর্ক। এই চিত্র আনিবির নহে, প্রবরণীয় চিত্র ভাষায় প্রকাশ যোগ্য নহে। ভাব নেত্রে এভাবনিধির ভাবময় চিত্র খানির অসুধ্যান করণ।

ভক্তি।

গীতিক।।

আজি সাগরের তীরে, সাধন কুটীরে, শ্রীহরিশাসের হইবে নির্যাণ।

তাই ভকত-বংসল শ্রীশচী চুলাল,—

এসেছে রাখিতে ভকতের মান।

সার্কভৌম আদি খরূপ রাম রায়, হরিদাদের চারিদিকে শোভা পায়, সমুংথতে ওই কনক প্রভায়—

গৌরাঙ্গ বিরাজ মান্।

ভক্ত পদ রজঃ করিয়া ভূষণ, হুদয়েতে ধরি' রাতৃল চরণ, রসনায় নাম করি' উচ্চারণ—

হ'লে ভাবেতে বিভোর প্রাণ।

দেখিতে দেখিতে শ্রীমুখ কমল, ভাবের আবেশে হইল বিহ্বল, দেখা'য়ে নামের মহিমা প্রবল,

ভাজে কলেবর পুরুষ প্রধান।

এত নহৈ মৃত্যু ! অনস্থ জীবন ;
এ কেবল প্রেম-রস আস্বাদন,
এ ধরায় তার—ভত আগমন—
প্রেম ভক্তি রস করিতে প্রদান।

মানব জীবন করিতে সফল,
যদি কারো ইচ্ছা হয় হে প্রবল,
হ'য়ে অকপট, এই চিত্র পট—
(তবে) চিত্ত পটে মনা আন।

ভাবিতে ভাবিতে ধানে চিত্রপট,
আসিবেন প্রভু যেন স্থ্রপ্রকট,
চিন্ময় ধাম হবে সন্নিকট—
ও সেই নিত্য লীলার স্থান।

আয় ভাই আয় এ ভাব নিরণি ; আয় ভাই আয় হৃদরেতে আঁকি— হীরক অক্ষরে ; অন্তর মাঝারে— প্রবাহিত হোক আনন্দ তুফান।

मौन-श्रीदिशक नान (म।

सुर्थ।

খ—আকাল; উহা শৃশু ও অনন্ত। উহা অকূল সম্দ্ৰ— কূলকিনারা-বিহীন। মানব-পাথী বাসনা-ভানা নাড়িয়া উড়িয়া উড়িয়া অবলেবে অবসাদের অন্ধকোৰে পড়িয়া থাকে। মানব-মীন ভানা নাড়িয়া ডুব-সাভাৱে গ্লানির ফেনে জড়াইরী মর মর হয়, কিন্ত তব্—অন্ত পারনা।

ধ—আকাশ; উহার হুটি রঙ,,—এই দিনমণি দ্যুতিবিভাসিত, এই মলিন মেখাচছর। আকাশ উজ্জুল, আকাশ খোর; কিন্তু আকাশ সেই এক, কেবল উপাধি ব। উপদৰ্গ ভেদ। মানব জীবন এক আকাশ বা থ। উহা তুতুৰ্ঘোগে (स + थ । वर हः + थ) स्थहः थर्डिक श्रीष्ठ हत । स्थ वन, हः थ वन, म्राम्य-मृज्य वा काका। कीवत्न पूथ इःथ भर्यारवित भर्याश्वि नारे। জীবনসিল্পু-জীবন উঠাপড়া সুখতু:খের তরম্বভরা; কিন্তু উহার গর্ভ স্থির অকম্প এবং তলদেশে অমূল্য রত্বরাজী বিনিহিত আছে। সেই ফাঁকা শুন্তের উপর অতি উচ্চ স্থানের নক্ষত্র হীরকমণির উত্যান-খানি আছে। ধর্ম ও অধর্ম. পুণ্য ও পাপ, হাদি ও কাল্লা, প্রসাদ ও বিষাদ, উল্লভি ও অবনতি, আলো ও কালো, জ্ঞান ও অজ্ঞান, লাভ ও ক্ষতি, বৃদ্ধি ও হ্রাস, ইষ্ট ও অনিষ্ট, যোগ ও বিয়োগ, অনুগ্রহ ও নিগ্রহ, পুরস্কার ও দণ্ড, সভাব ও অভাব,— হুখ ও হংখ-এক জলেরই তরজ, উঠ্তি পড়্তি। উথান পতনের ও পতন, উত্থানের নিয়ামক, তুখ, ছুঃখের বীজ ধারণ করে, পোষণ করে। ছুঃখ ও তুবের ডিম্ব প্রসব করে। তুথ-চুঃখ-জরঙ্গের অতি নিয়ে ডুব দিতে পারিলে রত্ব মিলে। মধুচক্রের গাত্রাবরণ মক্ষিকা দংশনরপবিভীষিকাময় কিন্তু অন্তঃ কোটরে দ্রবদন মধু সংরক্ষিত আছে। সুতরাং ইহা প্রতীত হয়, সুখহুঃখ কেবল আবরণ, বক্ষল বা খোঁশা। আজি তোমার গৃহ উৎসবময়, আনন্দ-হিলোল-কল্লোলকলরবে পরিব্যাপ্ত, কিন্তু হুদিনান্তে উৎসব ভাঙ্গিয়া গেলে সমস্ত গৃহখানি নিরানন্দের খোর আঁধারে নিম্জ্রিত হইবে। ইহা অহরহঃ আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। এমুখ মুখ নয়; কারণ, উহা ক্ষণস্থায়ী এবং উহার পুচ্ছে নিরানন্দ মাথিয়া দিয়া যায়। স্নতরাং এসব হৃংখেরই বস্ম-নিৰ্মাতা। হে পথিক।কোমণতল্পে না শুইলে তোমার নেত্রে নিদ্রা আগে নাই, কঠিন মৃত্তিকায় শহন নিভান্তই একটা অস্বাচ্ছাবিক মনে করিয়াছ; মনে করিয়াছ মৃত্তিকায় কভু মাতুষে শগ্নন করিতে পারেনা। কিন্তু দেখ, অল্য তুমি কল্পরাচ্ছন ভূমি মাত্র শ্যায় শ্যুন করিতে পারিয়া যেন কছই তৃপ্রি ও শান্তি লাভ করিয়াছ এবং কেমন নিডাবিভোর হইয়াছ। অবস্থার সহিত ত্বৰ চুঃখ বৰ্থ ধাৰণ কৰে। চুঃখপ্ৰদ সেই কঠিন ভূমি অল্প তোমার ত্বপশ্বসা इरेब्राह्म এवः ভোষাকে कंडरेना पूर्व पिट्ट्या माद्रमीप्रहत्सभात किंत्र

স্থাসম্পাতে এতদিন কতই না তুমি নিয় শীতল স্থাস্তব করিয়াছ, কিছ হে বিব্হিন্! অত তোমার অঙ্গে সেই শশলাস্থন হিমকর বৈন বহ্নিকণা বর্ষণ করিতেছে; অতএব ভাবিয়া দেখ, তোমার মানসিক অবস্থাতেদ এক চল্রাই স্থ ও হঃথের নিগান হইয়াছে; স্তরাং কোন কোন বস্তই কেবল স্থাকর বা কেবল হঃখকর নয়, অথবা-কোন বস্তই সয়ং অনপেকভাবে স্থাহুংথের হেতু নয়। মানসিক অবস্থা সহযোগে একই বস্ত বা ঘটনা স্থাম বা হঃখময় হয়। স্থাহুংখ মনের বৈকারিক ধর্ম। স্থাব্যা চল্রালম্পকর—হিমকর,—তিনিও অগ্নি বর্ষণ —করেন। বৈশ্বৰ স্থানেথক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মধুস্থান দাস অধিকারী মহাশেয় লিখিত শ্রীরাধাবলভ দীলামৃত ইইতে উদ্ধৃত করা যাউক্;—

তুরালোকঃ স্থোকস্তবক্দবকা শোক লতিকা-বিকাশঃ কাসারো পবদ পবনোহপি ব্যথয়তি। অপি ভ্রাম্যদ ভূঙ্গীয়ণিত রমণীয়া ন মুকুল-প্রস্তি শ্চু তানাং স্থি শিথরিণীয়ং সুখয়তি॥ (গীতগোবিদ্দম্)

"সথি, কৃষ্ণ বিরহে আমার মন অন্ত কিছুতেই পরিতৃপ্ত হইতেছেনা।
দেখ, এই ঈষমগুরিত নিবাশোকলতিকার প্রফুল শোভা আমার নেত্রশূল
হইরাছে, এই সরোবরপার্যস্থ উপবন হইতে প্রবাহিত মৃত্মন্দ সমীরণ আমার

বিষম সন্তাপজনক হইয়াছে এবং চুতপাদপের স্থরম্য অগ্রভাগযুক্ত মুক্ল রাজী, যাহা ভাম্য মানা ভূজী সকল দারা মনোহররপে মুধরিত হইতেছে, তাহাও

আমাকে সুখ প্রদান করিতেছে না।

চিমনি দীপ্ত প্রেমনন্দনেই এহেন কাণ্ড, দশা, বিষরের নিবিড়ারপ্টের বৃত্ত্মকতীকের লট্পটি থাকিবে, তংসহদ্ধে কা কথা। কুত্রমেরচুমা, কতিকের বেঁটা ওতপ্রোত ভাবেই সবার জগ্য প্রস্তুত আছে। আলো আলিয়া দাও, পিঠে পিঠে ছায়া সাজিবে; ত্থের মশাল জলিলে, তৃঃথের ছায়া কায়া ধারণ করিবে। ত্থের ছায়া তৃঃখা। বস্তুর অন্তিত্বে ছায়া জনায়। বস্তুর বিলোপে বা আলোর অবাধ গতিতে ছায়ার উৎপত্তি সম্ভবেনা। ত্থের আলো বিষয়ততে প্রতিহিত হইয়া যে ছায়া জনায় তাহা তৃঃখা জড় কায়ায়ুই ছায়া ঘটে। জড়ীয়-কায়শৃষ্ঠ বস্তুর ছায়া থাকিতে পারেনা। এজয়াই

মরিরা মানুষ ভূত হইলে, "ভূতের ছারা থাকেনা"—এরপ কিমদণ্ডী আছে। উহার তাৎপর্য উভাতি সুন্দর বটে। এখন সিদ্ধান্ত করা ফাইতে পারে যে, যে সুধের ছায়া নাই, তাহাই যথার্থ সুথ, এবং তাহাই জীবের উদ্দিষ্ট অভীপ্ত সম্পদ। মুধ বস্তুটি নিত্য অথগুলোক; কিছু বিষয়ের নানত্বে সম্পতিত হইলে উহা বাষ্টি বা খণ্ড খণ্ড সুখের আকার ধারণ করে এবং ছায়াযুক্ত इब व्यर्थाः कृःथ दाता भीमानद ও পরিবেষ্টিত হয়। বিষয়ের বাটে বাটে, ঘটে ঘটে, আমরা যে সব সুথ ছিটান দেখিতে পাই, সে সব এক মূল সুখেরই রেণু সকল, কিন্তু আবিলত। প্রাপ্ত। হাররে এমন মেম্বের জল, হিমক্ষটিকাচ্ছন, ওই পুতিগন্ধি গর্ত্তে ওই কৃমি-কিল্বিল্ পুরীষ কৃপে, ওই বেঙাচিবেশা পদ্ধিল পুকুরে, অই কলম্বী-হিলিঞাবিল্বিলে, ওই মলনালখালে, আবার এই জাহ্নবীর প্রসন্ন পুত সলিলে। किया क्र अपनिल, किया স্বিত স্লিল, সকল সম্বন্ধেই অৱাধিক ফিণ্টারের প্রয়োজন। কতকগুলি এককালে অস্পু শু ঘূণ্য এসব একদা মেখবারি ছিল। তা এখন মলত্ত্বী, আর অমল নয়। বিষয়ের নানা পাত্রে মেষ বারি ত্রথ হুংথহুষ্ট হইয়াছে। গড়, থাত, কৃয়া, ডাঙ্গা, বিল, सिन সব আত্মসম্বন্ধ। ফলতঃ এক গলা সম্ভুসম্বন্ধিনী। ইহা কি নানা ? না-না, এক! মেববারি ত্রথ আজাত্রখরপে তুঃখাবহ পরত্রথ পরের ত্রথ বা কৃষ্ণ प्रश्नेतर्भ निर्मान, खनारिक, निर्मिकात । कृष्णप्रथ छारशर्या एव प्रथ रमहे रकवन তুল, আজুতুখতাংপ্রে তুখ তুঃখনম হইয়া সংসার ছাইয়াছে, সর্বনাশ ঘটাইয়াছে। তত্ত্বক্ত পুরুষেরা সংসারকে "হুংখ" অভিধা দেন।

বিষয়ের বিষয়েগের, মেখবারির অস্থানে পতনবং, সুখ বিষাক্ত হইরা যায়।
কিন্তু সেই বিষয় সুখদভোগ মধ্যে কৃষ্ণ সুখানুধ্যানরপ অমৃত প্রবাহ যদি
বহান যার, কি ছিটা প্রক্ষেপ করা যায়, তবে সর্কশোধক গঙ্গোদক ছিটার
ফল বৃদ্ভিতে পারে। নিত্য অব্ধণ্ড সুখ কৃষ্ণ সুখগদ্ধারপে জীব মণ্ডলে প্রকট
হইয়াছেন। উহার প্রক্ষেপে সংসারের সুখ তৃঃখ গুলিকে প্রবিত্ত প্রথময়
করিয়া লইতে হইবে।

🔻 😽 ঈ্রবঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ সক্রিদানন্দ বিগ্রহঃ।

্রুফই পূর্ণ স্থবস্ত। বিরহই পূর্ণভাব। ভাব ও স্থব সতত জড়িত বিজ্ঞমান আছেন। ঘটনাও অবস্থা নিচয় জীবনপথে জীবে স্থব লোভ ও বিরহে কোভ জন্মাইয়া ফিরিডেছে এবং জীবকে নিয়ত পূর্ণত্ব পানে ঠেলিতেছে। মান্ত্রিক জগতের জ্ঞানমধ্যে দাঁড়াইয়া দূরবীক্ষণ খোগে দেখিরাছিলাম যে ছায়াহীন रूथरे यथार्थ रूथ, किन्छ এখন মায়াপারে उपेन्ट रहेन्ना (अप्र वा कन्नना रूपेक) ष्मनात्र कार्यरे प्राथि स अरथे इहाता है। जिला । जेरात नाम वितर । जेनि স্থার অর্নাঙ্গ। চিত্রভানের সরসীর কমলেও কণ্টক আছে। মনে করিয়া-ছিলাম এদেশে বুঝি পদ্মে কাঁটা হয়না, না-সর্ব্বত্রই কমলে কণ্টক লাগা আছে। হু:খ বাদ দিলে ফুখের যে কোনই অন্তিত্ত নাই; ইহা ফ্রবসত্য। ধাম শিরোমণি ত্রজে শ্রীরাধারাণীর এত কাঁদাকাঁটি কেন, তাহা ভাবিয়া দেখুন। ওই যে বিরহ কৃষ্ণ স্থাখের বিশিষ্টাঙ্গ ইহা কৃষ্ণ স্থা সারোজের উদগত কণ্টক। তুমি মনে করিতেছ এই পর্ব্বতটা না থাকিলে স্থলর হাওয়া থেলিত। না হে, তা নয়, ওই পর্ব্বভটিকে বর্ত্তমান সমীরপতির ও সমীর সৌগদ্ধের হেতু জানিও। কৃষ্ণ হুখ বড় হু:খের ধন ! শ্রীরাধার হুখটী যেমন সাগর, প্রণালী দারা যুক্ত। তুঃখ সাগর শুকিয়ে বা সেচিয়ে ফেল, সুখ সাগরের বারি চুয়ায়ে ত্রংখ সাগরে প্রবেশ করিবে এবং শুকাইতে থাকিবে।

ভাইরে সুথ ফণীর মাথার মণি। তুঃখ দংশনে জজুরিত হও তবে সুখ মিলিবে ৷ অথকে অথ, চুখঃকে ছুঃখ মনে না করা অথ ; সে ছেন চিত্ত অথ ধারণের উপসূক্ত আধার। সর্কবিস্থায় অটল থাকিয়া সন্তোষ বজায় রাখা সহজ নয়; তুর্থ ফুলভ নয়। সংসার ঘোর তুফান তরজ সঙ্গুল, কূল পাওয়া সহজ্ঞ নয়। সুখ চুঃখ একসমুদ্রেরই তরল ভেদ। কিন্তু তরী যদি না ডুবে, কত রঙ্গ; কত নর্ত্তন ভঙ্গ। তা কি কেহ ভুঞ্জিতে সাধ করে ? করে। জলের মীন শীতে কন্ট পায় ভাবিয়া দয়া প্রকাশ করা যাউক্, তুলিয়া তার শরীরে অগ্নি সেক দেওয়া যাউক। তখন মীনের দশা বলিহারি। ছঃখের জ্রোড়ে থাকিয়া, নিশি দিন হঃখদাহে দক্ষ হইয়াও যিনি তাহাতে মিষ্টি অসুভব করেন, হঃখতে মজিয়া ছাড়িতে চাহেননা, যেন কোন্ কীরোল সমুদ্রেই বাঁপ দিয়াছেন, এ হেন মতুষ্য সুখের লাগ পাইয়াছেন, তিনি সুখভাগী হইয়াছেন। হুঃখ স্থেরই কোনও অবস্থা বিশেষ মাত্র। তুমি অমুক্কে হুঃখ হইতে তুলিয়া আনিতে চাও তাহাকে মারিয়া ফেলিবে! তুমি বাহা দুঃধ মনে কর, সকলের বা অপুরের পক্ষে মেটি ছুঃখ না হইতে পারে। গুরু যাস খাইয়া ভৃপু,

তুমি তাহাকে লুচিমণ্ডা দিতে চাও ? তুঃখের অমলে বিনি আলিক্স করিতে পারিয়াছেন, তিনি কুথের শীতনভোগ আহাদন করিতেছেন। মাত্রাভেদে শৈতা ধারণ করে।

এই যে আতদরাজীর ঘটা, কেলার আগুন লেগেছে! খণ্প তুম্বড়ীর কিবা জলন্ত পুষ্পশোভা! কেউ কি দিবসে দেখেছেন ? না, নিশার আঁধারেই উহার সৌন্দর্য্য খুলে। তুঃখের জাধারে স্থাধের বিচিত্র রোমাই হয়। তুমি কুখ বলিয়া যাহা অনুভব কর এবং প্রসাদ সজোগ কর, ভাবিয়া দেখ, উহা তুঃখের বিরতিজন্ত এবং তন্ত্রনায় মধুরাবন্থা মাত্র। কালোর পাশে যেমন সাদার শোভা ! কেবল সাদা একাভ্যস্ত পুরাতন হয়, মিষ্টি হারা হয়। পরিপ্রম না ঘটিলে বিপ্রাম হুখ হয়না, এমন কি "বিপ্রাম" কথাটারও অস্তিত থাকেনা। চিরবিশ্রাম এক বিষময় সামগ্রী (অবস্থা)। দীর্ঘ বিশ্রাম শ্রমের জন্ম উতলা হয়, আকুল হয়; তুতরাং শ্রম বেমন নিত্য; তুঃখও নিত্য তুঃখের বিশ্রামবস্থায় চুঃখকোটরণিস্ত মধু পান করি এবং তাহাকেই সুধ বলিয়া অভিহিত করি, গাভী মাঠে চরিয়া বাদ খায়, বিশ্রামকালে বাদের পরিপাক পরিণাম তুগ্ধ দান করে। তদ্রপ বিশ্রাম পরিশ্রমের প্রদত্ত পীযুষরস স্থব হুঃবের রস।

তুখ চু:খ চুট্টি কথার ষটা কেবল মায়িক জগতে। তুখভোগ, চু:খভোগ এই চুইটি আপেক্ষিক ভাব ও অবস্থা আধ্যাত্মিক জগতে স্থান পায়না। তথায় ইহাদের কোন চর্চাও নাই। অবিশুদ্ধ মানবচরিত্রেই এই তরঙ্গপর্যায় পরি লক্ষিত হর। জলপ্লাবনে গড়, খাল, জমি ভূমি, সব জলাশয় হইরা এক হয়; সেই অর্থণ্ড জলাশয়ে কোন রেখা বা দাগ দৃষ্ট হয়না। তক্রপ অনুরাগের বক্সা প্রবাহিত হইলে, সকল মুখ তৃঃখ, ভভাভভ, ভালমন্দ, এক অভিনব ভাবা-মৃত বারি ছারা আবরিত হর। তথন প্রথ তঃথ সাদাকালোর কোন চিহু বিজ-মান থাকেনা, সমস্তই অনুরাগের পাটনরঙ্গে অনুরাঞ্জিত হয়। অনুরাগে আজ সৃখ ডিঠেন। আত্মসৃথের ঘরেই স্থাতঃবের ভেদ বসতি করে। অত্রাগের প্রাণস্থবিদ কৃষ্ণ । ইহা সন্তাপক স্থালোক নর, চিন্তামনির শীতল জ্যোতি:।

ভোমার আমার ত্ব কেবল ভ্রান্তির বেলা। ত্থ্যর কৃষ্ণের ত্থ্ ত্থ, এবং कृष्ण पूर्वा प्रवेश कीरवंत्र विश पूर्व विदेश कीनल में अरहा वार्क, উহা কুফুহুখ বিনা উদিতর কিছু নর। আমি বে মনিবের চাকর, শাহার প্রীতি জনাইতে পারিলে চিত্তে বড়ই আনন্দোদ্রেক হয়; এইটি আমাদের স্থা। মনিবের মনিব, সকলের মনিব শ্রীতগবান্। স্থা কি १—চিত্তের আনন্দ। কৃষ্ণসেবা, কৃষ্ণপ্রীতি অর্থাৎ নিঃমার্থ কর্ম ব্যতীত চিত্তের আনন্দ অপর কোন উপারে উপজাত হয় না। আনন্দ সঞ্চার হইলেও আমাদের ভাবিয়া দেখা উচিত যে ভাকুর বক্ষেও কালদাগ আছে (আধুনিক বিজ্ঞান বলেন) চন্দ্রেরও কলক আছে। নির্মালাকাশে ও ধ্যাবস্থিত। কিন্তু কৃষ্ণ সেবানন্দ অনাবিল অকলক শুদ্ধ শাখত। জীবনের কর্তব্যগুলি কৃষ্ণ প্রীত্যর্থে সম্পাদন করিতেছি এই অক্সাভিলাম শৃত্যা ধারণা ও স্মৃতি ঘারা কৃষ্ণে সভত অন থাকে এবং তাঁহার সাক্ষাঘিদ্যমানতা অনুভূত হয়। স্বরূপ-সাক্ষাৎকার সর্ব্যব্যান্তের উৎস বটে। কারণ স্বরূপ বস্তুটি আনন্দ তিহার স্কৃতিতে আনন্দ ক্ষরিত হয়।

শ্বরপাণতে ব্রহ্মণি সাক্ষাংকারে সতি
আজ্ঞানতং কার্য্য সঞ্চিত কর্ম্মসংশয় বিপর্যয়াদীনপি
বাধিতত্বাদখিল কর্ম্মরহিতো ব্রহ্মনিষ্ঠঃ!
ভিদ্যতে হুদিয়গ্রন্থিভিদ্যতে সর্ক্সংশয়া ।
ক্ষীয়ত্তে চাদ্য কর্ম্মণি তম্মিন দৃষ্টে পরাবরে ।

हेजापि सन्दरः।

"দীপো নিবাতন্তো নেকতে"—দীপ নিবাতস্থলে নিশ্চল হয়, সেইরপ ঈশর প্রানিধান ঘারাও অস্তঃকরণ নিশ্চল হয়। অজ্ঞান ও ডজ্ঞানিত কর্মসংশয়বিপর্য্য-য়াদি নিবসিত হয়। ব্রহ্মনিষ্ঠ জীব অধিল বন্ধন হইবে মুক্তিলাভ করে কারণ তাহার কর্মফলাফলের প্রতি দৃক্পাত নাই, স্নতরাং চিন্ত সতত উন্মৃত্যা থাকে এবং কর্মজন্য স্থাকৃঃথ তাহার চিন্তকে অভিভূত করিতে পারেনা। তাহার অধিল কর্মপ্রবাহ বন্ধ হইরা যায়। এইভাবে সে মৃক্ত হইরা আনন্দের অধিকারী হয়।

> ক্রমশং— **শ্রকাণী** হর বস্তু ।

মানব জীবন হঃখময় ও স্বার্থপর কেন ?

যখন দেখি অরণ্যজ্ঞতি শুভ্র ও হিন্ধুলাদি বরণের পূষ্প সমূহ কেই বা অদ্ধ বিক্লিত, কেহ বা পূৰ্ণ বিক্লিত হইয়া নিজ নিজ দৌরত দানে সুবাদিত ও সুশোভিত করিয়া নির্জ্জন ও শান্তিময় অরণ্যকে অবিকতর নির্জ্জন ও শান্তি-প্রদ করিয়া তুলিতেছে, যখন দেখি কোকিল, দোয়েল, পাপিয়া প্রভৃতি বন-বিহল্পম কুল আনন্দে আয়াহারা হইয়া এক শাখা হইতে অপর শাখে উড়িয়া বসিতেছে এবং স্ব'স্ব কৃজনে অরণ্য সমূহ কৃঞ্জিত করিতেছে, যথন দেখি শিখী, শিখীনী সহ বিবিধ কারুকার্য্য খচিত তদীয় পুচ্ছ উন্মুক্ত করিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে জীব সম্চের নয়ন ও হাদয় যুরপং হরণ করিতেছে, যখন দেখি ভাগিরখী উর্নতম গিরিবর শৃক হইতে অবতরণ করিয়া শারদীয় প্রিমার নৈশকালীন পূর্ণচল্রমার শুদ্র ও বিমল কিরণ সীয় বকোপরি ধারণ করিয়া রগজন এবণ মধুর কুলুধ্বনি নিঃসরণ করিয়া জানন্দে সাগরাভিমুখে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে, তথ্ন স্বতঃ মনে উদয় হয়, ঈশরের স্ব সকলেই যথন নত্য আনন্দময়, শান্তিময় ও সুহাদিত, তখন কেবল মানব জীবন কেন চির ্ঃখময়, কেবল মানব কেন হুঃধে ও অশান্তিতে জীবনের অধিকাংশ সমগ্র ্বিষহ যাতনা বহন করে ? আবার যথন দেখি চন্দন তরু হইতে একটা াখা কর্ত্তন করিলে তরুবর কিছুমাত্র বিক্লুদ্দ অথবা অপ্রসন্ন না হইয়া অমান াদনে অকাতরে উক্ত কর্ত্তন কারীকে স্বীর সৌগন্ধদানে আনোদিত ও প্রকৃত্ত চরিয়া তাহার ভৃষ্টি সাধনের নিমিত বছ প্রয়াস পায়, যথন দেখি রসাল-ফল-নর নত-তর্মশিরে লোষ্ট্র নিকেপ করিলে তরুবর তংপ্রতি উপধ্বাদি স্বীয় ায়ঃকরণ হইতে অপস্ত করিয়া লোট্র নিক্ষেপকারীর রসনা ভৃপ্তির নিমিত ংক্ষণাং সুপর ও সুর্বাল ফল অকাতরে প্রদান করে, যখন দেখি উচ্চ ও াশাল তক্ষরাজ প্রবল বাত্যাভিভূত ও কুজ্বাটিকাপীড়িত এবং গ্রীষ্মকালীন প্রথর দীরকর তপ্ত হইয়াও অসহায় ও পথগ্রাম পবিকলিগের আত্রয় ও বিশ্রাম াদানে বিমুখ নহে, তখন মনে হয়, বুদ্ধি বিবৈচনা শুস্ত জড়পদার্থ সমূহ যথন অপরের নিমিত্ত স্বীয় ক্লেশ উপেক্ষা করিয়া তাহাদিনের সস্তোষার্থ সাধ্যমত প্রয়াস পায়, এমন কি পরম শত্রুর উপদ্রাদি নীরবে ও অক্লুর হুদ্দরে বহন করে, তখন মানব মেধাবী, ধীশক্তি সম্পন্ন হুশিক্ষিত ও ইম্বড় হইয়াও সার্থান্ধ কুইয়া সমস্ত জগং বিশ্বত হয় কেন ? পরের চিড়া ভ্রুমেও ক্ষণকালের নিমিত্ত তাহাদের অন্তঃকরণে উদয় হয় না কেন ? এবং পরের হিতার্থে, আত্মীয় স্বজনের মঙ্গলার্থে ধংকিঞিং স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে কুন্তিত হয় কেন ? এই কুহেলিকা ভেদ করিতে উত্তত হইয়া কোন কোন ধীশক্তি সম্পন্ন দেবোপম মহাপুক্ষের মস্তিক্ষ বিকৃত হইয়া গিয়াছে. কেহ কেহ বা স্বন্ধ পরিমানে কৃতকার্য্য হইয়া স্বয়ং আপনাকে ধত্য ও কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া আনন্দে আত্মহারা হইয়াছেন।

প্রথমতঃ—মানবজীবন হুংখময় কেন ৽ ঈর্ধর জগতের স্প্রতির্জা, তিনি নিরপেঞ্চতাবে সমউপাদানে যাবতীয় বস্তু ও জীব জন্ত হস্তন করিয়াছেন; তিনি দয়াময় সুতরাং কোনও জীব জন্তকে চুঃখী করিয়া স্তন্ধন করেন নাই। তিনি সকলকেই কুপাদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করেন এবং কিসে তাঁহার স্বষ্ট জীব সমূহ হুখসচ্ছন্দে কালাভিপাত করিতে সক্ষম হয়, কি উপায়ে তাহাদের জীবন শান্তি-ায় হয় তৎপ্রতি সবিশেষ দৃষ্টি রাখেন। ঐ দেখ কপোত কপোতী কুলায় পশিয়া শান্তিতে নিজা ঘাইতেছে, ঐ দেখ মধুকরচয় কঠোর পরিশ্রম করিয়া দ্বিসাত্তে মধুচক্রে স্থাথ নিজা ঘাইতেছে, ঐ দেখ কুরঙ্গ, কুরঙ্গী সনে মিলিত হইয়া শান্তিপূর্ণ হৃদয়ে নিশা যাপন করিতেছে, প্রকৃতির দৃশ্য শান্তিপূর্ণ, জগতের বে দিকে দৃষ্টি যায় দেখ সকলই শান্তিময়। হায়। কেবল মানব জাতি হুগ্ধফেননিভ শয্যোপরি শয়ন করিয়াও বহুবিধ তুল্চিন্তাপূর্ণ হালয়ে, অনিভায় অনেক প্রকার যাতনা ভোগ করিতেছে এবং কেহ কেহ নিদ্রামগ্ন রহিয়াছে সত্য সম্ভবতঃ कीयग यञ्जन। श्राम अक्ष मत्या मत्या जाशात्मत प्रथमियात अखतात हरेता উঠিতেছে। ইহার কারণ কি ? মানব আজীবন তুঃখ, শোক ও অশান্তিতে किनािंछ शां करूक, देशेंदे कि कौनामग्न भारतमग्रदात देखाः १ यिन **ज**गरजन অপরাপর যাবতীয় চেতন ও অচেতন বস্তু শান্তিমর ও শ্রুখমর করিয়া সৃষ্টি कतियारहन, जिनि कि त्करण नत्रश्रीयनहे द्वानश्रम छेलामारन गर्वन कतियारहन १ क्थनह नहार । मान्य वाराट नाश्चिमंत्र कीयन नाटक ममर्ग रहा, कृश्य ও শाक-

वर्षा

প্রদ কর্ম হইতে বিরত হয় তরিমিত্ত তিনি তাহাদিগকে সদস: বিবেক শক্তি, বৃদ্ধি, জ্ঞান প্রভৃতি বহুবিধ গুণালঙ্কারে অনস্কৃত করিয়া এই মর্ত্যভূষে প্রেরণ করিয়াছেন। তবে মানব আজীবন তৃঃখ ভোগ করে কেন ? ইহার কারণ কোনও ইংরাজ উল্লেখ করিয়াছেন—

Man's in humanity to man

Makes countless thousands mourn.

মানবের নিষ্ঠুরতা মানবের প্রতি,

সহস্র মানবে করে হঃখ-বিজড়িত।

মানব স্বয়ং স্বীয় চু:খ আনয়ন করে। যগ্রপি সৌভাগ্য বশত: কোন ব্যক্তি ভাহার পরিম্বন মধ্যে পুর্ব্বাপেক। সঙ্গতি সন্পত্ন হয় ভাহা হইলে ভাহার আজিয়-গণের আহার নিজা এককালে দূরীভূত হইয়া যায়। তথন হিংসা ও পরগ্রীকাতরতা আসিয়া ডাছাদের শান্তিময় জীবনকেত্রে অশান্তির বীজ বপন করিয়া দেয়। কোনও গৃহত্ব পরিজন বর্গ সহিত একত্রে হথে জীবনাতিপাত করিতেছিল, হয়ত কাল ক্রমে পদ্মশার পরস্পারের প্রতি বিধেষ জনিত এমন একটা কলহের সূত্রপাত হইল বে, আজীবন ভাহারা পরস্পার পরস্পারের মুখাবলোকন পর্যান্ত করিল না প্রত্যেকেই তৎকাত অশান্তি জীবনের প্রধান ও নিত্য সহচরী করিয়া হুংখে কালক্ষেপন করিতে গাগিল। এইরূপ বছবিধ কারণে মানব স্বরুং ছুঃখ উৎপন্ন 🐇 করিরা থাকে এবং তল্লিমিন্ত তাহাদিপের জীবন চিরত:খনমূ হয়। মানব যজ্ঞপি আপন হ: আপনি সৃষ্টি না করিত তাহা হইলে তাহাদিগের জীবন চিব্র শান্তিমর হইত। হে মানব! বতাপি বধার্থই ত্রব ও শান্তিঅভিলাষী হও তাহা হইলে সভৰ্ক থাকিও যেন পর্মী কাডরতা, পর্যনন্দা প্রভৃতি কৃচিন্তা ভোষার জ্বৰ ক্ষৰতরেও স্পর্ন না করে; অপরের বন, জন, সৌভাগ্যের প্রতি দৃষ্টি করিরা অবথা অশান্তি সৃষ্টি করিও না, নিজ অবস্থা অতি মন্দ হইলেও ভাহাতে সম্ভষ্ট থাকিতে সচেষ্ট হইও। কাহারও চরিত্রে লোষ গুণ অবলোকন করিলে বরং ভাষার শুণের প্রশংসা করিও, ক্যাপি ভাষার দোষের বিষয় আলোচনা করিও না। কারণ শাস্ত্রে আছে,—

> ্যক্ষতি সাধুরপরত ৩৭ং ন দোষান্, দোষাবিতো ৩পি-গুপান্ পরিহার দোষম্।

বালস্তনাৎ পিৰতি হগ্ধমস্প্ বিহায়, তাক্ত্ৰাপয়োক্ষিরমের পিবেং জলোকা।

অর্থাং মহাপুরুষণণ অপরের দোষণ্ডণ মধ্যে তাহার কেবল গুণের ব্যাশা করেন, তাহার দোষের প্রতি দৃক্পাত করেন না; কিন্তু অসাধু ব্যক্তিগণ অপরের দোষগুণ মধ্য হইতে কেবল দোষই দেখিয়া থাকে, তাহার গুণের প্রতি একবারও দৃষ্টি নিক্ষেপ করে না। শিশু তাহার মাতৃত্তন হইতে কৃষির পরিত্যাগ করিয়া কেবল হুগ্ধই পান করে; কিন্তু জলোকা (জোঁক) সেই স্থন হইতে হুগ্ধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল ফুধির পান করিয়া থাকে।

পরের মন্দ চেন্তা, পরের কুৎসা, পরের প্রতি কঠোর দশুবিধান করিও না।
সর্বাদা স্থীয় কর্ত্ব্য পালনে রত থাকিও। দেখিবে তোমার. হৃদয় কি এক
অপ্র শান্তিরসে মগ হইয়া বাইবে, কি এক স্বর্গীয় ভাবে বিভোর হইয়া
শান্তিদেবীকে ভোমার নিড্য সহচরী বলিয়া বোধ হইবে।

বিতীয়তঃ—মানব অতিশয় স্বার্থপর কেন ? কারণ পরিদুর্গ্য মান জীব-লোকে ভূমিষ্ট হইবার পরমূহুর্তেই আমাদের আত্মপর জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই আত্মপর জ্ঞান শিশুদিগের হৃদরে এরণ স্থাক্তম ও প্রচ্ছনরপে অবস্থান করে যে, ইহার প্রভাব সর্ব্ব প্রথমে সম্যক্ উপলব্ধি হয় না, কিন্তু প্ৰতি পদ, প্ৰতি দিবস, প্ৰতি মাসে পৰ্য্যায় ক্ৰমে ইহার কলেবর অপেকাকৃত ন্ত্রও পরিবদ্ধিত হইয়া শিশুর পুতান্তঃকরণে অলক্ষিতভাবে স্বীয় আধিপত্য বিস্তারে কুতসঙ্কল হয়। বধন কোন শিশু সপ্তম বা অন্তম মাসে উত্তীর্ণ হয়, বখন এই ভূমওলম্থ মায়াবিনী যাবতীয় কুহেলিকা তাহার পবিত্র অন্তরাকাশ সমাজ্য করিতে সচেষ্ট নহে, যথন তাহার ওপ্তরমাভ্যন্তর হইতে অক্ট প্রবৰ মধুর নিখন ভিন্ন আর কিছুই বিনিস্ত হয় না, তংকাদীন তাহার অভরেও প্রধৃষিত ৰক্তি সমূপ আত্মপর জ্ঞান ঈশংরূপে পরিদৃষ্ট হয়। যথন কোন শিশু জনদী অকে শান্তিত হইরা তাঁহার একটা অনপানে মত থাকে, বিজীরটা . चन्द्र कर्ड्क चिक्रिण इत्र धरे बानकात्र एथन रम वन्द्र व्हनी चीत्र क्लीत्र করতবে আফ্রাদন করে; এতদবস্থার যত্তপি তাহার এববিধ সত্তের কোন অংশীর আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে পূর্বকথিত শিক্ষীর ঈর্বাধিত তীব্র রোধন ধানি ভাহাদ নবোদিত আত্মপর জালাক র নানব প্রভাবে সংস্থাপন পূর্বক

শিশুকাল হইতেই ইহার প্রতীকার বিধানের আবশুকীয়তা মারণ করাইয়া দের।
ক্রমে যধন তাহার ৰাক্য ক্রিড হয়, তথন "এই দ্রবাটী আমার, ওটী
অপরের, আমার দ্রব্য অপরে কেন লইল ?" এবস্প্রকারে সময়ে সময়ে কলহ
ঘন্দে প্রবৃত্ত হয়। এই আত্মপর জ্ঞান কি মানবের ভাষী আত্মান্নতি পথ
ক্র্রাম করে না ? ইহা কি মানবের উন্নতি সোপানের পথরোধ পূর্বক আশাহরপ অত্যুচ্চ শৃঙ্গ হইতে মানবকে আবর্জ্জনাময় অধোতম তিমিরাচ্ছন্ন শৈল
কন্দরে নিশ্বিপ্ত করে না ? প্রতি পদবিক্ষেপে মানব কি ইহা কর্তৃক নিয়ত প্রতিহত হইয়া এক সময়ে স্বকীয় জুগুপিত ক্রিয়াকলাণের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন
পূর্বক অনুতাপানলে অহরহ দম্বীভূত হয় না ? শৈশব হইতেই এই কুফল
প্রস্থ আত্মপর জ্ঞানের প্রতীকার বিধানাভাবে বয়োঃর্হ্নির সহিত ইহা বন্ধিত
হইয়া ভবিষ্যতে অস্তঃকরণের নীচতা উৎপাদন পূর্বক বড়ই বিষময় ফল
প্রস্ব করিয়া থাকে। অত্যুব শিশুকাল হইতেই ইহার বীজ উন্মূলিত করিতে
যত্ত্বান হওয়া সর্ব্বোতোভাবে বিধেয়।

শৈশব ও পৌগগু অতিক্রমনানম্ভর মানব মথন কাম. ক্রোধাদি ভীতিপ্রদ অন্তঃশক্র ব্যাল সমাকীর্ণ চুস্তর সংসার পারাবারে অবতরণ করে, তথন তাহার আত্মপর জ্ঞান এরপ বিষময় ফলপ্রদ হয় যে, তংনিরাকরণার্থ মানব একাস্ত ব্যাক্লচিক্ত হইয়া তদীয় জীবনাধিপণেও তংকবল হইতে স্বীয় মুক্তি লোভ করিতে অসমর্থ হয় এবং তৎজাত ত্র্বিষহ যাতনা ও ত্রপনেয় কলন্ধ নীরবে বহন করিতে থাকে।

খার্থ নিবন্ধন মানব বন্ধু হইতে বিচ্ছিন্ন হয়, অন্তরঙ্গ কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়।

মার্থ হেতু বনিতাদিগের জীবন সর্কাষ্ণ ও একমাত্র পরমারাধ্য স্বামী প্রতি

ভক্তি ও প্রান্তর শৈথিল্য পরিলক্ষিত হয় এবং শৈশবাবস্থায় নয়নপ্রান্তে অক্র বিলু দর্শনে থিনি স্বীয় অক্রসংবরণে অসমর্থা হইতেন, প্রত্যুত্তরের বিলম্বে মেহালিঙ্গন দানে তদীয় কপোল দেশ অসকং চুম্বনেও ঘীহার তৃষ্ণা তৃপ্তি লাভ করিত না, হাদয়ের মালিভ্য জনিত কীণ প্রতিবিদ্ধ নয়ন প্রান্তে প্রকৃতিত হইলো তংদ্রীকর্মণার্থে অহর্নিশি থিনি সচেষ্ট থাকিতেন, হায়! স্বার্থপরতার এমনই মোহিনী শক্তি যে সময়ে ক্রিয়া জীবনাধিক পুত্র ও তংপ্রতি এবমিধ পর্মারাধ্যা জননীর স্বর্ণীয় পুত্রবাং সল্য মধ্যে স্বীয় আধিপত্য বিস্তার পূর্কক চুইটী স্বভাবজ প্রয়ত সম্বন্ধেকে স্বঃতই এক হইতে অপরকে পৃথক করিয়া দেয়, এরপ দৃষ্টাস্ত অধুনা বিরল নহে।

সচরাচর দৃষ্ট হয় যে, স্বার্থ ভিন্ন কোন ব্যক্তি কাহারও সহিত সমন্ধ স্থাপন করেনা, যে জন যাহার সহিত আত্মীয়তা স্থাপনে কৃত্যত্ন হয়, সেই ব্যক্তি তংসদনে সাত্রকুল্য বা স্বীয় সুধ্যচ্ছন্দতার প্রত্যাশা করে। আত্মপরতা পথপ্রদর্শকরপে স্বার্থান্ধ মানবকে নিয়ত ছণ্য পথে চালিত করিয়া কিরুপে নগণ্য পশু স্বভাব সহিত মানবস্বভাবের তুল্য সম্বন্ধ করিয়া দেয় তাহা মুহূর্ত্ত নিমিত্ত ম্মৃতিপটে উদিত হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, তুঃখ ও শোকে অভিভূত ও জর্জারিত হইতে হয় এবং ঘুণা ও লজা বশতঃ সর্বসমক্ষে শতধিকারে সীয় স্বার্থপরতা জনিত হুন্ধরের ও আপনার আত্মগ্রানি পূর্বক ক্লয়ের নীচতার গুরুত্বের কিন্তুৎপরিমান লাষবেচ্চা বলবতী হইরা উঠে। পশু, পক্ষীগণও ত আপন আপন স্বার্থাবেষণে সতত তংপর, তাহারাও ত স্ব স্ব স্ত্রীপুত্রাদির স্বর্খ পচ্ছলতা ব্যতীত অন্ত কিছুই আকাজ্জা করে না, তাহাদের আদীবন আহার, বিহারে অতিবাহিত হয়, স্নতরাং ইহারা স্বার্থপর মানবাপেকা কোনও অংশে অপকৃষ্ট বা অবক্রেয় নহে; যত্তপি তুমি আত্মপরতাকে স্বীয় জ্বুয়াভ্যন্তরে প্রশ্রর প্রদান পূর্ব্বক অংনিশি আপন স্বার্থাসুশীলনে তৎপর হও, গরিত্র নিবন্ধন অপরের ক্লেশোপনোদনার্থে, জগতের কণ্টে স্বয়ং কর্ম অমুভব করিয়া তৎ দুরীকরণার্থ ভ্রমেও তোমার চিস্তার উদয় না হয়, কি প্রকারে জগতের উপকার হয়, কি করিলে জগতের অপরিমিত হঃধরাশি অপগত হয়, কি উপায়ে জগৎ অন্ন ও পরিধানাভাব নিবন্ধন হুঃসহনীয় দারিত্র হইতে মুক্তি लाटि मक्कम रस, এरेक्स भरमञूगीनन यक्ति टिलामात रूपरस्त मर्पाञ्चन न्यार्भ না করে, অপরের প্রতি তোমার সহাতুভূতি যগ্রপি পরিলক্ষিত না হয়, তাহা हरेल एक्क्रभ खत्रगाङ्गाञ मनमूक्षकत ও नश्न तक्षन टाएन खत्रागा भीत्रज বিভরণ পূর্ব্বক অরব্যেই নীরবে ও অলকিডভাবে লীন হইয়া যায়, তদ্রুপ বিচক্ষণ প্রক্ত, মতিমান ও স্থবিবেচক হইয়াও এই বিশাল সংসারে মানব জন্ম গ্রহণ शृर्तिक वाकीरन श्रीय प्रथमक्क्मणाय कानात्क्रण कतिया यथन अने इटेटज অপগম্ন করিবে তথন তোমার সহিত তোমার অস্তিত্ব লুপ্ত হইয়া বাইবে, ভোমার নাম ক্লণিকের নিমিত কাহারও স্মৃতিপটে উদিত হইবে না। ভোমার

নাম জগতে চিরকাল অপরিচিত রহিয়া য়াইবে। এতদপেক্ষা মানবের তৃংধের বিষর আর কি হইতে পারে ? পরিতাপের বিষর মানব ইহা হৃদরক্ষম করিয়াও এই আ্বাপরজ্ঞানের অপনোদনার্থ কিছুমাত্র বছশীল অথবা বছপরিকর হয় না। এবং অনেকে স্বীয় হৃদয়ে এই আ্বাপরভাকে পোষণ পূর্বক সমরে সময়ে আপনাকে সাতিশয় গৌরবাবিত ও বৃদ্ধিমান বিবেচনা করিয়া স্বীয় বর্করেতার পরিচয় প্রদান করে। হায়! এবস্বিধ মানব স্বার্থপরতার বিষময় পরিণাম সমাক্ অবগত নহে, ইহা কিয়প ফেশ ও যাতনা প্রদি তাহা তাহারা বিশেষরূপ উপলব্ধি করিতে সক্ষম নহে। স্বার্থপর ব্যক্তির হৃদয় কদাপি উন্নত ও প্রশস্ত হয় না। যক্রপি মন্ত্রান্ধ ও মহন্দ্র লাভে অভিলাবী হও, সংসারে পত্নী, পুত্র, কল্লা পরিবৃত্ত 'হইয়া আদর্শ সংসারী হওয়াই ভোমার মৃধ্য লক্ষ্য হয়, যদ্যপি নিধিল জগতের ক্ষেহ, ভালবাসা ও ভক্তি প্রাপ্ত হইতে আশা কর, যদি পরাৎপর বিশ্বপাতার চরণায়ুল্ল চিন্তার মধুরতা আস্বাদন অথবা দেহাত্তে পরাশান্তির লাভাভিলাবী হও, তাহা হইলে নিঃস্বার্থভাবে ও কায়মনবাক্যে পরোপ্রারে প্রবৃত্ত হওয়া অপরকে আত্মীয় জ্ঞানে, য়েহশালকে স্বেহদানে, গুরুজন প্রতি যথার্থ ভক্তি ও প্রস্কা প্রদর্শনে বদ্ধ পরিকর হও।

এইরপে ক্রেমে বধন তোমার প্রকৃতি উদর হইবে, তথন সর্মজন সহাত্তআননে তোমার সাদর সভাষনে তংপর হইবে, সকলে তোমার সর্মাদীন
মঙ্গলাকানী হইবে, যেন জগং তোমার কত আত্মীর, যেন তুমি জগতের
কত সজনক্রপে পরিচিত হইবে "নিঃস্বার্থই মুখ্য উদেশ্য" এই মন্ত্র হৃদরে
তাথিত করিয়া জনং সংগ্রামে জ্ঞসর হইয়া যাও, বীরোচিত কর্ত্রর্য কর্ম্ম
সপার করিয়া যাও, কেহ বল্পপি জ্ঞজ্ঞতা প্রযুক্ত কোনরূপ বিক্রপাত্মক বাক্য
কহে তরিমিত্র বিমন্ত্র না হইয়া উহা 'শক মাত্র জ্ঞানে হৃদরাভত্তে উহার
প্রবেশাধিকার হরণ পূর্মক তোমার পথে তুমি জ্ঞাসর হইয়া যাও, নিরভি
এবং ঈশরের প্রতি নির্ভরতা না হারাইয়া আবার কহি জগং সংগ্রামে
ক্রাসর হইয়া বাও। প্রমন স্থামর স্বতঃ উদর হইবে বাহাতে তুমি বিন্মিত ও
ক্রেভিত হইবে। স্বারং তোমার জ্ঞিপ্রিক্তন হইয়া উঠিবে। মে জগং পরিত্যাগার্থ
যে লোক সমাগ্রম হইতে দ্রাবস্থানার্থ এক সম্বন্ধ তুমি জ্ঞালন্ধ বিচলিত হইয়াছিলে, যে জ্বাং ক্রিমাক্ত ভ্রমে তোমার নিকট বংপরোলান্তি ক্লেশ প্রদানহাত্ত

তথন দৈখিবে স্থেবিক্যবশত: জগং তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে চাহে না, তুমিও জগং কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া ক্ষণকাল ডিষ্টিতে পার না, বেন উভয়ে কও সোঁহার্দ শৃত্যলৈ নিবদ্ধ, যেন উভয়ে জয়জনান্তরে কত পরিচিত। অতএব হে পাঠকপাঠিকাগণ! এইরপ অত্যুত্র বিষময় ফলপ্রদ আত্মপরতাকে প্রপ্রম না দিয়া উহা হইতে দূরে অভিদূরে অবস্থিত হইয়া আপনাক সংযত পূর্মক জগংপ্রতি প্রকৃত উদারতা ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনে বহুশীল হও। দেখিবে তোমার শোক, দ্রীভূত হইবে, এবং শান্তিদেবী তোমার নিত্য সহচরী হইবে।

শ্রীচুনীলাল চন্দ্র।

ভাবোচ্ছ্যাস।

ও সে ভাৰীর কাছে, প্রাণটী ছাঁচে, ঢাল দেখি স্থনির্থালে।

হবে মাল্টী থাঁটী, পরিপাটী; লাভালাভ্টী মনের বলে ॥

নামেতে প্রাণ শোধন পোষণ, কাজের হাসিল চড়ুর হ'লে।

(ও তার) কৃষ্ণমন্ত, প্রদীপ্ত আঁবি, ঝুরে সদা প্রেমের জলে ॥

ওসে, হ'রে বিভোর, মান্তার, কদর, দ্রে ফেলি' সাধন ফলে—

পদসেবা লেপে, অনুরানে, জগং মাতার হরি বোলে।

ও সেইস্কুল-বংসল, কৃষ্ণ কমল, তারে ভুল্তে নারে কোন কালে।

বত ক্লমর ব্যথা, করে মমতা, রাখে ভক্তে চরণ তলে ॥

এ হেন প্রাণ, চির আয়ুয়ান, তার কিরে ভয় কোন কালে।

ও তুই রাতৃল চরণ, কর্বে মারণ।—

দেখিস্ ললিত বাস্না ভূলে॥ দীন— শ্ৰীললিত মোহন মণ্ডল।

প্রগের উত্তর।

প্রথম প্রশ্ন। ভাবুকতা এবং শঠতা এক সঙ্গে থাকা সম্ভব কিনা! উত্তর। খুব সম্ভব। আমরা সচরাচর যে ভাবুকতা দেখিতে পাই ভাহা অনেক সময় প্রশংসা লোভ প্রনোদিত; উহা ব্যক্তিগত না হইয়া জন সমাজেই বেশী ব্যক্ত হয়, সেখানে লোকের চক্ষুর সোংস্ক দৃষ্টি এবং সম্ভবত সাশ্চর্য্য প্রতীক্ষা তাহা দিগকৈ লক্ষ্য করিয়া থাকে। নির্মান ভগবছক্তি এমন লোক মান্তের সহিত জড়িত হইরা পড়ে যে একটাকে আর একটা হইতে তফাং করা কঠিন হইরা দাঁড়ার; এরপ প্রশংসা লোভ যে স্ব সময় খারাপ তাহা নহে। আধ্যান্মিক জীবনের প্রথম উন্মেষে উহা একটা প্রবল শক্তির রূপ ধারণ করির। আমাদিগকে কর্মোর প্রবৃত্তি দেয়। কিন্তু কর্মা বাহিরের জিনিষ যথন ভিতরট। পরিকার করার সময় আসে, সেখানে লোকের সমালো-চনা প্রবেশ করিতে পারেনা। তখন সকলেই যে সেই সুমহৎ কার্য্য সম্পা-দন করিতে পারে তাহা নহে অনেকেই পড়িয়া যায়; অনেকে গুহাতিত ধর্ম্মের সহবাস সহ্য করিতে না পারিয়া, সাম্প্রদায়িক এবং মামাজিক ভাব অবলম্বন করিয়া এক প্রকার সমাজিক ধর্ম পালন করিয় চলিয়া যান। এই সকল লোক কঠিন পরীক্ষায় ধর্মকে বিসজ্জনি দেয়। যাহারা ধর্মকে দেখাইবার किनिय मत्न करत जाशास्त्रहे अहे मना हम्।

বিতীয় প্রশ্ন। অসং প্রবৃত্তি থাকিতে ঈশ্বর দর্শন সম্ভব কিনা না।

উত্তর। তাহা সম্ভব নহে। তগবানকে আমাদের অন্তর্জীবনের পরিক্ষক হইতে না দিয়া ষধন আমরাই সেই ভাব গ্রহণ করি তথন ভগবানকে আমরা আমাদের চিস্তার অনুরূপ করিয়া লই। ভগবান তথন আমাদের স্বস্তু ভগবান তথন তিনি স্ব প্রকাশ ভগবান নহেন। ভগবান বাহি-রের সর্ব্ব সংশ্রব বিরহিত হইয়া যখন নির্দ্মণ মৃত্তিতে প্রকাশিত হন তথন তিনি কোন কুসংস্থার, অপবিত্র ভাব অথবা সন্ধীণতা মনে রাখিতে দেন না।

ভক্তি।

প্রাবণ মাদ, ১২শ সংখ্যা—৯ম বর্ষ।

ভক্তির্ভগবত: সেবা ভক্তি: প্রেমস্বরূপিনী। ভক্তিরানন্দরপা চ ভক্তির্ভক্ত জীবনমু ॥

প্রার্থনা।

অপরাধ সহস্র সক্তৃনং পতিতং ভীম ভবার্ণবাদরে। অপতিং শরণাগতং হরে কুপরা কেবলমাত্মসাংকুরু ॥

হে শ্রীহরে । আমি সহস্র সহস্র অপরাধে অপরাধী, তাই অতি জয়ানক সংসার সাগরে নিপতিত। আমি গতিহীন, তাই তোমার শরণ লইলাম। কুপা করিয়া আমাকে তোমার করিয়া লও আমি তোমার হইয়া সকল হুঃধ ও সকল বস্তুনার হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করি।

প্রভা! আমি তোমার এই ভাবটী কবে স্থায়ী করিয়া দিবে, কবে এই ভাবটী দৃঢ় করিয়া দিবে। সময় সময় বর্ধন আমি তোমার এইভাৰ আসে ভবন যে কত দূর স্থা, কত দূর আনন্দ পাই তাহা ভাষায় ব্যক্ত করিয়া বলিতে পারি না, কিন্তু আবার কেন সেইভাব ভূলিয়া গিয়া যে যাতনা সেই যাতনা ভোগ করি ? কেন তোমাকে ভূলিয়া বাই ? আমার স্ত্রী পূক্র, আমার আজিয় সভান, আমার বিষয় বৈভব ইত্যাকার নানা প্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া আমি বে একেন্বারেই অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছি। এখন তোমার কৃপার ক্রেম্বে ক্রেম্বে

সর্কানাশে উদ্যত। বিপদ বারণ। হায়—হায়—এখোর বিপদে দীনহীনকে রক্ষা করিতে তোমা ভিন্ন আর কে আছে ? একবার কুপাদৃষ্টি করিয়া দেখ যে, আমি তোমার কুপার উপযোগ্য পাত্র কি না ?

দ্রী পুলাদি আত্মীয় স্বন্ধনগণকে আমার আমার ভাবিয়া আমি সরল মনে ভাল বাসিতে গেলেও তাহারা বিষপুর্ণ কুন্তের মুখে সামান্ত মাত্র মিষ্টান্ন রাখিয়া যেনন গ্রহণকারীকে ভূলায়, দেইরপ, কুটালতা কপটতাদি কুৎসিং ভাবে দ্বারা অন্তর পূর্ণ করিয়া কেবল মুখে আমি ভোমার আমি বথার্থ ই ভোমাকে বড় ভাল-বাসি ইত্যাদি নানা প্রকার প্রলোভনের দ্বারা ভূলাইয়া রাধিয়াছে ও রাথিতে চেষ্টা করিতেছে। নাথ! জ্ঞান আধি উন্মিলন করিয়া দাও যেন উহাদের প্রলোভনে না ভূলিয়া অবিচারে ভোমার আদেশান্ত্সারে কার্য্য করিতে পারি। সংসার সাগরে যতদ্র ডুবিয়াছি আর যেন ডুবিতে না হয়, যত ভাবনা ভাবিয়াছি আর যেন ভাবিয়া আকুল হইতে না হয়, এবার তোমার প্রেম সাগরে ডুবাইয়া, রাখ, ভোমার ভাবরূপ ভাবনা দিয়া ভূলাইয়া রাখ, আর আমার আমি ছাড়িয়া যাহাতে ভোমার হইয়া থাকিতে পারি, তাহা কর।

প্রভা । তুমি নিজেই বলিয়াছ বটে যে, যে আমার নাম করে আমি তাহার হইয়া থাকি, তাহার সকল প্রকার আপদ থিপদ হইতে আমিই তাহাকে রক্ষা করি । কিন্তু নাথ ! আমি তো নাম করিতেও জানিনা, দয়া করিয়া নাম করিবার শক্তি দাও এবং করিতে শিথাইয়া দাও ৷ প্রাণ নাথ ! তুমিত আমার আপন হইয়াই আছ কিন্তু মায়ার ছলনায় আমি তাহা বুকিতে পারিতেছিনা তুমি বুঝাইয়া দাও ৷ জাপতিক অন্ত কোন বিপদ আপদের হাত হইতে রক্ষা হইবার জন্তু আমি তেমার নিকট প্রার্থনা করিনা; কেবল এই ছয়টা দহ্যের হাতে পাড়িয়া আমি সর্বস্বান্ত হইয়াছি তথাপিও ইহারা ছাড়িতেছে না; তুমি দয়া করিয়া ইহাদের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া, দীনতায়ণ, বিপদবারণ, প্রভৃতি ভক্তদক্ত নামের সার্থকিতা করা আজ আমি এই ভীষণ সংসার সাগরে পড়িয়া অশেষ বন্ধনা পাইয়াও বন্ধি তোমার কপা লাভে বঞ্চিত হই, তবে ব্রিব তুমি অধমতারণ, বিপদ বারণ, দীন তৃঃধহারী নয়, তবে ব্রিব যে বিপদে পতিত হইয়া তোমাকে ভাকিলে তুমি তাহাকে রক্ষা করিতে পারনা ৷

হরি হে! আমি অতি দীনহীন আমার যে কি গতি হইবে জানিনা।
তাই বোধ হয় অন্তর্যামি পরম কার্ফনিক শ্রীগুরুদেব অন্তরের বেদনা ব্রিয়া
আমাদের প্রার্থনার জন্মই প্রেমভরে গাহিয়া ছিলেন:—

হরি আমি অতি দীন, পাপেতে মলিন,

কি হবে উপায় বলনা।
বল আর কোথা যাব, কারে বা ডাকিব
কে জানিবে মন বেদনা।

বিষয় বাসনা বড়ই প্রবল,
কি করি উপায় নাহি সাধন বল,
আমায় থেনে দীনহীন, ভজন বিহীন
ধেন তুমি নিদয় হ'ওনা

।

সংসার সাগরে পড়েছি এবারে, উঠিবার আশা করিনা, যদি নিজে কুপা করি, দাও চরণ তরি
তবে বৃধি ডুবে মরিনা ॥

রিপু ছয় জনে লইয়ে এবার,
কোথা বাবে তাতো জানি না,
দীন এই ভীকা চায়, যথা তথা বায়,
মন যেন তোমায় ভোলেনা য়

হরি হে ! আজ আমিও প্রার্থনা করি বেন সংসার সাগরে ডুবিয়া না মরি, বেন সাধন ভজনহীন বলিয়া তোমার কুপালাভে বঞ্চিত না হই, যে কোন অবস্থাতেই থাকিনা কেন, বেন মন তোমাকে না ভোলে। দল্লাময় ! দ্যাকর ! দ্যাকর !!

भौतिनहा छप्रेशिश ।

" বর্ষশেষে প্রকাশকের নিবেদন।"

প্রিয় সহাদয় ভক্ত পাঠক মহোদয়গণ! মঙ্গলময় ককণানিদান শ্রীহরির কুপায় দেখিতে দেখিতে শত শত শত বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া আপনাদের আদরে পালিতা "ভক্তি" পত্রিকা থানি আজ ১ম বর্ষা, অতিক্রম করিলেন। আগামী ভাত্রমাস হইতে ১০ম বর্ষে পদার্পণ করিবেন। এবার বর্ষ আরম্ভ হইবার পর মাত্র তিন সংখ্যা কাগজ বাহির করিয়াই পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা মমাগ্রজ পূজাপাদ পণ্ডিত প্রবন্ধ দীনবন্ধ কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্ব মহোদয় মানবলীলা সম্বরণ করতঃ শান্তিময় নিত্যধামে গমন করিয়াছেন। আমার স্থায় ক্ষুদ্র কীটাসুকীট পত্রিকা প্রকাশে সম্পূর্ণ অযোগ্য হইলেও কলি পাবনাবতার শ্রীশ্রীমন্নিত্যানন্দবংশ সম্ভূত প্রসিদ্ধ ধর্ম প্রচারক প্রভূপাদ শ্রীষ্ঠত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী মহোদয় পত্রিকা পরিদর্শনের ভার গ্রহণ করিয়া ভক্ত মগুলীকে যে আনন্দ দান করিয়াছেন ভক্তরা ভক্তগণ্ও এ অধম তাঁহার নিকট চির কৃতক্ত।

আমি অতি নগন্ত তথাপি পূজ্যপাদ অগ্রন্থ মহাশরের প্রতিষ্ঠিত ভক্তি থানি ছাড়িয়া দিব দিব ভাবিয়া প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়াছিল ঐ সময় অনেকেই আমাকে ছাড়িয়া দিবার জন্ত অনুরোধও করিয়াছিলেন। কিন্তু স্থানিয় ভক্তগণ ও বিদেশ হইতে যাহারা আসিতে পারিয়াছেন তাঁহারা আসিয়া দর্শনিদিয়া আর যাহারা আসিতে পারেন নাই তাঁহারা পত্রাদি দারা সহানুভূতি ও পত্রিকা প্রচারের জন্ত উৎসাহিত করিয়াছেন ও করিতেছেন ভজ্জন্য তাঁহাদের নিকট চিরকাল কৃতজ্ঞ রহিব।

বন্ধুগণ! জীব মাত্রেই আশার দাস, আশার যদি ক্রেমে বৃদ্ধি না হইত তবে মানুষ কোন কার্য্যই করিতে সক্ষম হইতনা শুতরাং আশাই সকল কার্য্যের মূল। আমিও শ্রীগুরুদেবের চরণ স্মরণ করিয়া আগামী বর্ষে ও বাহাতে ভক্তি পত্রিকা-ধানি নানা প্রকার সরল প্রাণের ভাবোচ্ছ্যাসাদি ঘারা সুশোভিত করিয়া আপনা-দিগের করে অর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি, সেই আশার অনুপ্রাণিত হইরা পত্রিকা প্রচারে কৃতসকল হইলাম ও কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিলাম, একণে শ্রীভগ- বানের কুপা এবং আগনানিপের ক্রেহাশী র্মাণ ও সহামূভূতিই আমার এক্ষাত্ত ভরসা।

এরপ পতিকা প্রচার কার্ব্যে আমি দম্পূর্ণ অবৈাগ্য, কেন বে প্রভু আমাকে এরপ বৃহৎকর্ম সাগরে নিজেপ করিরা পরীকা করিতেছেন তাহা তিনিই জানেন, তিনি ইচ্ছাময় তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। আমার বিতাবৃদ্ধি, ভাব ভক্তিতো নাই—ই এমনকি চুটা মিষ্টি কথা বলিয়া যে আপনাদের মনোরঞ্জন করিব সে ক্ষমতাও নাই। তবু বামনের চাঁদ ধরিবার আশা করার স্তায় আজ বামন অপেকাও ক্লুড হইয়া ভক্তি চক্রমাকে ধরিয়া আনন্দ পাইব বলিয়া অগ্রসর হইতেছি, জানিনা আশাপূর্ণ হইবে কি না। এক্ষণে আপনাদিগের নিকট বিনীত নিবদেন যে, আপনারা প্রবক্ষাদির দোষগুণ বিচার না করিয়া ভাব গ্রহণ করিয়া আপনাপন মহত্ত্বের পরিচয় প্রদানে আমাদিগকে কৃতার্থ করিবেন।

অগ্রন্থ মহাশর যে উদ্দর্গে পত্রিকা প্রচার কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন যদিও তিনি অনেক বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়া গিয়াছেন, অবশিষ্ঠ কত দিনে যে আমাদের য়ারা পূর্ণ হইবে তাহা জানি না আর পূর্ণ হইবে কিনা ডাহাও বলিতে পারিনা, ডবে ভরসা আছে যে "দেৎ ইচছার পূর্ণকারী আভিগ্রান" দেখি তাঁহার কি ইছো।

নানায়ান হইতে নানাপ্রকার উপকার স্চক পত্রাদি আসিরাছে ও আসিতেছে বে, তাপিত প্রাণে শান্তি দিতে, ভাবভক্তিহীন পাধাণ-সম-হাদর ভক্তিরসে বিগলিত করিতে গুরু স্থানিয়া ভক্তি বেন বন্ধ না হয়। যদিও খ্যাতি
প্রতিপত্তি বা অর্থোপাজ্জনই এই পত্রিকা প্রচারের মৃখ্য উদ্দেশ্য নয় তথাপি ভক্তগণের নানা প্রকার উপকার স্চক পত্রাদিপ্রাপ্তে উংসাহিত হইয়া পত্রিকা
প্রচারে দৃঢ় সন্ধল্ল হইলাম, জানিনা ইচ্ছামরের কি ইচ্ছা, জানিনা সর্কামগ্যানি শ্রীভগবান কতদিন এরপ ভাবে ভক্ত মণ্ডলীর সহিত ভক্তির আলোচনায় নিযুক্ত রাধিবেন।

ভক্ত পাঠক মহোদন্ত্রপণ ! আর বৃধা বাচালতা করিরা আপনাদিগের অম্ল্য সমন্ত্র করিতে ইচ্ছা করিনা। পরিশেষে আপনাদিগের নিকট নিবেদন বৈ, এই নয় বংসর ধাবং বেরুপ সেহের চকে ভিজ্তি কৈ দেখিরা আসিতেছেন এবং বন্ধু বাধ্বগণের মধ্যে বুধাসাধ্য প্রচার করিয়া আসিতেছেন ও যাহার বেষন শক্তি ও ভাবোজনাস তিনি তদকুরপ প্রবন্ধ পাঠাইরা ভক্তির কলেবর পৃষ্ট করিয়া আসিতেছেন, আগামী বর্ষেও বেন সেইরপ সাহায্য লাভে বঞ্চিত না হই। "ভক্তি" আরম্বর পূর্ব প্রবন্ধ প্রার্থনা করেনা কেবল পবিত্র হৃদয়ের সরল উচ্চনাসই প্রার্থনা করে। আমার ও বিশ্বাস বে, এইরপ ভাবের উপদেশ পূর্ণ প্রবন্ধে অনেকেরই উপকার সাধিত হয়।

প্রার নান। প্রকার বিপদাপদের জন্য পত্রিকা প্রকাশে কয়েক মাস বিলম্ব হইয়াছে এবং তৃস্পরিহার্য্য রূপে বাহা মুজাকরের প্রমান্ত সংস্কৃতিত হইয়াছে আশা করি সে সকলের দোষ গ্রহণ না করিয়া আপনাপন উদারতাগুণে প্রব-জের ভাব গ্রহণ করিয়া ও বন্ধুদিগের মধ্যে প্রচার করিয়া সদাশয়তার পরিচয় দানে কেহই কুঠিত হইবেন না। ভক্তজাপের স্বেহাশীর্বসিদ ও প্রীক্তরবানের রূপাই আমার ন্যান্ন জ্ঞানহীন লেখকের প্রক্রাত্র সম্বল।

> ক্ষীত প্ৰকাশক :— শ্ৰীণীৰেশকল ভটাচাৰ্য্য।

ষুগল-রূপ।

:0:-

ভাম নব নব, প্রীমতী তড়িত,
বিজড়িত দোঁহ দোঁহা।
অপরপ রূপ, মধুর মিলনে,
কিবা,-অভিন হু 'দেহা।
মর কত মণি, মেখ মনে গণি,
দামিনী চুমিছে তায়,—
অথবা বেমন, সুবর্ণ লতিকা,
ভামল তমাল গায়।
(কিবা) কালিন্দির জলে, কণক কমল,
বেমন ভূটিছে হায়!
মিলন মারুতে, জলের হিরোলে,

কাঁপিছে কমল কায় ৷ হিমাজের ছটা, খ্যামাজে পশিছে, **Бमटक हलेला** (इन। পুণমিক টাদ, সাগর তরঙ্গে, ভাঙ্গা,—ভাঙ্গা, পোডে যেন ॥ ভাষাদের রশ্যি, হেমানেতে পশি, এমতি শোভিছে মরি! হেম দরপণে, মর কত মণি, যেমজি.—রয়েছে পড়ি॥ আধ শিরে চূড়া, মানতী মণ্ডিড, শোভিত ময়ুর পাথে। चांश नित्त (वनी, कृत्वत नांश्वी, व्यविडेए,-वात्क बात्क ॥ व्याथ ভाলে, व्याध,—हारमत जेमग्र, কলকের ভাগ ছাড়া। **উষার অ**রুণ, আধেক উদিয়া, চাঁদের সহিত বোড। আর্থ গলে শোভে,—কুসুমের হার. আব গলে,—গল মতি। মতির মাঝারে' ফুলের সালিনী, সে বড় ফুন্দর অতি चार्यक छेत्रमा, क्वक कर्षेटी, বিচিত্ৰ কাঁচলী ঢাক।। আধ নীৰ কেত্ৰ, ভাষাতে বিচিত্ৰ, মদীসর শশী আঁকাঞ वाम कठि दवड़ा, कनक काक ही, किहिनी (तष्टिक श्राटक) सूनीनश्ली७, सून्त्र त्कोरणंत्र,

वित किया चार्य,-चार्य !! এক পদ তলে, মুলযুজমাৰী, আরে,---অলক্তক রাগ। मनित्र मधीत, यूनन চর্পে क्ছिन क्त्रम खोश।। क्रमत्र मात्रत्र, त्रमत्र मात्रत्री, शिनन निक्श मार्यः। স্থিপণ সবে, দেই কর ভালী, यसन भागांत्र गाटज ॥ চামর দোলায়, তান্থল খোগায়, প্রিয় নম্র স্থিগণে। জীরপ মঞ্চরী, তাঁহার কিন্ধরী, কালাল বিজয় ভণে ॥

ভক্তি ৷

वीविषय नातात्रण चाहार्यः।

দরাময় না নিঠুর ?

-:•:---

দ্যাম্য় নাম, প্রভু, কে দিল ভোমার ? এত টুকু দয়া, মায়া নাহি তব হৃদে। বড় ভালবাস তুমি কাঁদাতে ভক্তেরে; ভোমা লাগি শত ভক্ত দিবানিশি কাঁদে। বিবিধ বিচিত্র হর্ম্মা জিল গো তালের. অমল ধবল শয়া ছিল বিরাজিত; অধিপতি ছিল তারা অতুল বিভের, কত শত দাস, দাসী আদেশ পালিত। মাতা, পিডা, পুত্র, কন্যা করিত যতন, ভূষিত প্রাণের প্রিয়া অমিয় সভাষে ; এইরণ সভোগে তারা করি তৃচ্ছ জান, कछरे क्षाजना मरह एवं कृषा चार्य ! হেন ভৱে রাথ কেন ভোষা হতে দুর ? वछरे निर्वेष छूमि वछरे निर्वेष !

ভক্তি সম্বন্ধে কাঙ্গালের প্রার্থনা।

প্রত্ন শচীনন্দন! এই ধে,—অরুণাশ্বর পরিহিতা অবগুঠনবতী দেবী প্রতিমাটী, অবনত মস্তকে কুপা প্রাথিনীর স্থার, তোমার শচীন্দ্র সেব্য চরণাজ্যিকে দণ্ডারমানা,—ইনি কে,—চিনিয়াছ কি ? ইনি ডোমারই চরণ কমলা-প্রিতা,—অমৃত স্বরূপা "ভক্তি।" ইনি, তোমারই ভক্ত-ছদর রাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী।

প্রভা! দেখ,—দেখ,—বারেক চাহিয়া দেখ,—ইহার নয়ন জলে পৃথিবী পৃষ্ঠ পদ্ধিল হইয়া উঠিয়াছে। আত্যন্তিক মনবেদনার দারুণ উত্তাপে, ইহার হৃদর সরোবরের সমস্ত জল রাশি বাপ্পাকারে উদ্ধে উঠিয়া, কঠ রোধ করিয়া ফেলিয়াছে, স্বতরাং ইনি যাহা বালতেছিলেন,—তাহা আর বলিতে পারিতেছেন না।

সতী—যেন লাঞ্চিতা বি-তাড়িতা হইয়া অবমাননায় আত্ম-নিবেদন করিতে ও তোমার চরণে মিশিয়া থাকিতেই আসিয়াছেন;—এমন বোধ হয়।

দরামর! তোমারই প্রেষিতা ভক্তি, আন্ধ কোথাও তির্ন্তিতে না পারিরা, তোমারই শ্রীচরণ সমীপে উপনীতা। কথা কহিতে না পারিলেও, অবস্থা দর্শনে উঁহার মনের কথাগুলি, আপনা আপনি দর্শকের কারুণ্য-রস-মার্জ্জিত ছদর পটে সহসা অন্ধিত হইয়া পড়ে।

প্রভো! দেখ,—দেখ, একবার কুপানেত্রে চাহিয়া দেখ;—ভক্তি দেবীর আজ কি অসাধারণ ত্রবস্থা, দর্শনে পাষাণও ফাটিয়া যায়। তর্ক বিতর্কের নিদারুণ উদ্ম-রশ্মিতে সতীর সর্বাঙ্গ যেমন পুড়িয়া ছাই হইয়া নিয়াছে।

ঐ দেখ,—মুধ কমল বৃত্তভ্রষ্টাশ্র-পীড়িত। কমল দলের স্থায় শুক্ষ ও মলিন। এখন আর দেই ভক্ত-জন নম্মানন্দিবিচ্যুদ্বিনন্দী পুমধুর হাস্থ-ইটা নাই! শরীরের সে, তল তল লাবণ্য-লহরী নাই! সে, ভূবন মোহন সৌন্দর্য্য অলোক সামান্ত মাধুর্য্য নাই! সে কোমলতা, স্লিগ্ধতা নাই! মালতী মণ্ডিত মন্তকের সে বেণী বিলাস নাই! অসম্ভব আছ প্রতা নাই। কি আছে ? নাই বলিতে কিছুই নাই !!! কেবল প্রাণ মাত্র লইরা কোন মতে তোমার সমীপস্থা।

মনে করিয়াছিলাম, জীবনের অবশিষ্ট করেকটা দিন, এই ভক্তি চিন্মরীর চরণ ছারার থাকিয়া, তোমার লীলা গুণ গান করিব, তোমার প্রেমামৃত পানে পরিভৃপ্ত হইব, কিন্তু তা আর পোড়া কপালে ঘটিয়া উঠিল না। অদম্য শক্রের নিপ্পীড়নে, দেবী আর জীব জগতে তিষ্টিতে পারিলেন না।

জ্ঞানচর্চ্চা, বিচার বৃদ্ধি, সাম্প্রাদায়িকতা, কুল, শীল, জাতি, বিত্যা, রূপ, যৌবন প্রভৃতি সমূহ শক্র ভক্তির বিপক্ষে দণ্ডায়মান। এদিকে আবার, কাম, ক্রোধ, লোভঁ, মোহাদি কুমন্ডির মন্ত্রণা বলে, ভক্তি দেবীর যে বিপ্রাম ভবন ভক্ত হাদয়, তাহা কাড়িয়া লইয়া, তাহাতে কুমন্ডির আনন্দ মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। উঃ! কি পরিতাপের বিষয়! কি মর্ম্ম বিদারক দারুণ কস্ত !! এই ভক্তি দেবী, শক্র তাড়নে বিচ্নুতা হইয়া, কাঙ্গালিনীর বেশে, অবশেষে তোমারই চরণ ছায়ায় আপ্রয় লইতে আসিয়াছেন।

আরোও একবার, এই ভক্ত হাদয় বিহারিণী ভক্তি, শক্ষর ও বৌদ্ধ দলের আবৈধ উৎপাতে, মরলোক হইতে অন্তর্হিতা প্রায় হইয়াছিলেন। যথন ধবন রাজার যথেচ্ছাচারে জগত বিকল্পিত হইতেছিল, তখনকার কথা মনে ভাবিলে সর্ব্বান্ধ শিহরিয়া উঠে, হাদয়ের শোণিত ধারা শুকাইয়া বায়। মালুষের মন, মরিচিকাময়ী মন্ধ ভূমির ভায় হইয়া গেল!! প্রেম ভক্তি কি ? তাহা মালুষে জাত্রত দূরে থাকুক স্বপ্লেও ভাবিত না। তখন, অর্থাৎ সেই তুর্দিনে, সেই বিপ্লবের দিনে, তুমিই ভোমার ভক্তিকে রক্ষা করিয়াছিলে, তুমিই বিপাক বিমর্দিন পূর্বাক, তাঁহার (ভক্তির) পূনঃ প্রতিষ্ঠা করতঃ এই কলিকল্ম-পৃষ্ঠ উত্তপ্ত জগতে নামের সহিত প্রেমামৃত বর্ষণ করিয়াছিলে। সাঙ্গোলসহ, প্রীক্রীহরিনাম সন্ধীর্ত্তনরূপ মহাযজ্ঞের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলে। সাঙ্গোলসহ, প্রীক্রীহরিনাম সন্ধীর্ত্তনরূপ করে প্রত্তন করিয়া, ত্রিভাপদর্শ ক্রিয়া জীবের প্রাণ, ভক্তির শীতল জল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের প্রাণ, ভক্তির শীতল জল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের প্রাণ, ভক্তির শীতল জল সেকে জুড়াইয়া দিয়াছিলে। তুর্দিন মৃতিয়া জীবের প্রাণ, ভক্তির শীতল ধরিয়া থরিয়া, জক্র্যু কম্পে পূলক দেখাদিল। কুমতির পারাণ প্রাণাদ ভক্তপণের ভৈরব গজ্ঞানে চুর্ণ বিচুর্ণ হুইয়া গেল জ্ঞানের পর্ব্ব থানা প্রাণাদ ভক্তপণের ভৈরব গজ্ঞানে চুর্ণ বিচুর্ণ হুইয়া গেল জ্ঞানের পর্ব্ব থানা প্রাণাদ ভক্তপণের ভৈরব গজ্ঞানে চুর্ণ বিচুর্ণ হুইয়া গেল

আত্ম শ্লীষা, হিংসা দ্বেষ স্বার্থপরতা কোধায় চলিয়া পেল, তাঁহার আর ধোজ ধবর নাই।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহাদি রিপুগণ, বিষণ্য বিষধরের মত ভক্তগণের পদতলে পড়িয়া দলিত ইইতে লাগিল!! আর সাড়াশন্দ নাই। দংশনতো-দুরের কথা, তথন আর 'ফোস ফোস্' শক্টী করিবার শক্তিও রহিল না।

ক্ষমা, থৈগ্য, তিতীক্ষা, শম, দম, বিবেক, বৈরাগ্য আদিয়া "জয় ভিজের জয়, জয় ভবজের জয়, জয় ভগবানের জয়" বলিয়া মনের আনদেশ বন বন, নাগরা পিটাতে লাগিল। জগত আনদেশ তুবিয়া পেল, প্রেমে পাগল হইয়া উঠিল। আর কেবল জয় জয় পৌরাফ, জয় জয় গৌরাফ এই তুধা-নামের ক্ষ্মা বিধ্বংশী মধুর নিনাদে, দিয়াগুল নিনাদিত হইতে লাগিল। হরি নামের প্রশাসকরী তুফান ছুটিয়া, নিল্ক, পামগু প্রভৃতি বড় বড় গাছগুলি ভালিয়া চুরিয়া শেষ করিয়া দিল।

কই-,প্রভাে! সে দিন কই ? যে দিন ভূমি এই ভক্তি প্রবর্তনের জন্ত, পাউত পাষণ্ডের উদ্ধারের জন্ত, কাঙ্গাল বেশে, দেশে দেশে কাঁদিয়া বেড়া-ইয়াছিলে যেদিন। এই ভক্তির বিস্তার কল্পে, আলে আলে আল্প প্রকাশ করিয়া-ছিলে। যে দিন ভক্তির মর্যাদা অক্স্ম রাখিবার জন্ত, সকলের নমস্ত শিবা বতার অতি বৃদ্ধ পিতৃত্ল্য সীতানাথকে তৃমি প্রহার করিয়াছিলে। সহায় শ্ন্যা বৃদ্ধা জননী এবং পতিগত প্রাণা নব যৌবন সম্প্রমা পভীকে পরি-ত্যাণ করিয়া কঠোর সম্যাস ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলে। কই ? প্রভাে! সেদিন কৈ ? যে দিন, হরি নামের তুম্ল তরঙ্গে ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত তরঙ্গায়িত হইতে ছিল, বৈষ্ণব, সায়ু, সম্যাসীর অকিঞ্চনা ভক্তির প্রভাব দর্শনে, জ্ঞান মার্গাবলম্বী দৈত্যদল পলায়ন পর হইয়াছিল।

কালের আবর্ত্তন চক্রে পড়িরা, আজ চারিশত বর্ষাতীত হইল, সে মৃদিন, সেণ্ডভবোগ অতীভের অন্ধনার কৃক্ষিতে বিলয় প্রাপ্ত হাইলেও,
এখন পর্যান্ত সেই ভক্তি বিস্তারিণী লীলা মাধুর্য্যের চমক ভালে নাই, সে,
আসাদ অপস্ত হয় নাই। এখনও সেই আনন্দকোলাহলের দূরণত ধ্বনি,
'রিম্-নিম্ বিম-বিম্' করিয়া, কাবের ভিতর না বাজিতেছে, এমন নহে।

সেই মৃদক্ষ করতালের ধ্বনি, সেই ভক্ত কর্গ্রোচ্চারিত সু-মধুর হরি নামের ধ্বনি, এখনও আকাশের গায় মেবের মত মিশাইরা যায় নাই।

কিন্তাং বহিন্না গেলে, খুব অন্ধকার হয় বটে; মানুষ বক্সশন্ধায় চফু বুঁজিয়া থাকিলেও যেমন সেই বিহান্নতার আলেণাটী নয়ন পটে অন্ধিত থাকে, তদ্রূপ, যদি তোমার ভক্তি-বিস্তারিণী অপূর্ব্ব লীলা, কাল মাহান্ম্যে অতীতের অন্তরন্থ হইয়াছে, তথাচ জীব হৃদরে এখনও যে তাহার ক্ষীণ রশ্মি সময় সময় না ঝলসিতেছে, এমন নহে।

তথাপি তোমার ভক্তির অবস্থা বড় শোচনীর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পরা, ম্বা, অহৈতুকা রূপে না হউক্, গোণীরপেও আর মায়া মৃয় স্বার্থপর জ গভেদ্বান পাইতেছেন না। তাহা তো তুমি সাক্ষাতেই প্রত্যক্ষ করিতেছ। সাপ্তা-দারিকতার, দান্তিকতার, আত্ম-প্রান্ধার অসম্ভব অত্যাচারে, দেবীর তুর্গতির এক শেষ হইয়াছে।

প্রভূগো। দেখ, দেখ, এই উপায় বিহীনা অবনত বদনা ভক্তি স্থানরী, কেমন ন্থিমিত নেত্রে ভোমার স্থরেন্দ্র সেব্য চরণারবিন্দপানে চাহিয়া রহিন্যাছেন। আর উঁহার নয়ন পাল নিংস্ত ফোটা ফোটা উত্তপ্ত জল, ভোমার চরণ পালের কর্ণিকাভ্যান্তরে পতিত হইয়া, প্রীচরণ শৈত্য, স্থ-শীতল, হইবার পার, চরণোদ্ভবা জাহুবার ফার অঙ্গুলীরূপ পাল দল বাহিয়া ভ্-গাত্রে পতিত হইতেছে।

দরাময় দীনবন্ধা! পতিতপাবন! আমরা ভক্তি হারা হইয়া বড় ছদিনে পড়িয়াছি। এই ছদিনে, তুমি বিনে আর কার কাছে দঁড়াইব! প্রভুগো! তুমি বিনে পতিত জীবের উদ্ধার কর্তা আর কে আছে গ্রামরা তুমি বিনে আর কার কাছে কাঁদিব গ কার কপাত্রিত হইতে বাইব। প্রভুগো! ভক্তি বিহীনের তুঃখ-ছর্দা দেখিয়া যাও। দেখিয়া যাও, আমরা কলির জীব ভক্তি শূন্য হইয়া, দিবানিশি সলিল শূন্য সরোবরের মীনের মত ছট্ কট্ করিয়া মরিতেছি। প্রভু দয়ময়! আমরা জন্মে জন্মে তোমার শ্রীপাদ প্রেল্পরাধী! তাই বলিয়া কি আমাদিগকে রিপুর হাতে সমর্পণ করিয়া দিয়া, তুমি নিশ্চিত থাকিবে নাকি গ ভক্তি শূন্য জগত যে কি ভয়ানক খানু, তাহা আর বলিয়া কি জানাইব!!

প্রভূ কৃপানয়! কৃপা কর; কুপা করিয়া আর এক বার এস। আসিয়া কলি পাঁড়িত ত্র্বল জীবের জ্বন্ধে ভক্তি দেবীর অটলাসন প্রতীষ্ঠা কর। আর এক বারের মত, ভক্তির বিজয় পতাকা উড়াইয়া শ্রীহরি নামের মঙ্গল রোলে জগত পূর্ণ করিয়া লাও। অকিঞ্না ভক্তির বিস্তার করিয়া, তোমার ভক্তপণকে আবার অঞ্চ কম্প পূলকালি অস্তালম্বারে সাজাইয়া লাও। তোমার ভক্ত-গণ নাচিয়া গাহিয়া ভোমার মহিমা কীর্ত্তন, ও ভক্তির জয় বেয়বা করুক্। প্রভো! এস, আর একবার এস। "সেবা রামের" অপ্রস্থান করিয়া লাও। আমরা পাপী তাপী ভক্তির শীতল ছায়া পাইয়া বাঁচিয়া উঠি, হরি বলিয়া নাচিয়া উঠি!!

' আমর। আর তোমাকে প্র্বের মত সন্ন্যাসী সাজাইবনা। বারে বারে তিক্ষা করিতে দিব না। গন্তীরার মূর্ব বসিতে কি সমূত্রে ঝাঁপ্ দিরা পড়িতে দিবনা। এবার রাজা সাজাইব। প্রভু গো! আসিরা আমাদিগকে ভক্তি দেও। আমরা এবার তোমার শ্রীচরণে কেবল ভক্তি প্রার্থনা করিতেছি। ধন, মান, স্ত্রী, প্ত্র, স্বর্গ, মোক্ষ, কি অন্ত সিদ্ধি, আমরা তাহার কিছুই চাইনা। কেবল ডোমার শ্রীপাদ পল্লে আহৈত্কী ভক্তি প্রার্থনা করিতেছি। আর এই ভক্তিকে বুকে দইরা ভক্তি প্রণত চিত্তে, রসিকের ধন ডোমার রাজা পাছ্থানি ভাবিতে ভাবিতে যেন মরিরা যাই। হরি বোল!! হরি

জয় জয় জীশচী নন্দন।

গোলকের ধন গোলক হৈতে, অবতীর্ণ অবনীতে,
আনন্দে ভরিল ত্রিভ্বন ।

জর জয় চারি পাশে, হরি নাম প্রেমোলাসে,
মাতিল অমর নরগণ।

পতিত পাষ্ঠ যত, তারা হ'রে উন্মত,

^{*} এই প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া পরসানক লাভ করিয়াছি। রিদিকের ধন রাজা পা ছ'বানি কবে গৃহে গৃহে বিরাজনান বেধিব ? জগতে এ হেন শুভ বিশের উদয় হইবে কি ? দরা। বিজ্ঞাই প্রাণ গোরাজের ইচ্ছা। ভক্তি-ন স্পাদক

অবিরত করে সকীর্তন ।
নদীয়া নগর মাঝে, ভক্তগণ সঙ্গে সাজে,
—শচীর তুলাল গোরা চাঁদ।
কি পুরুষ,-কিবা নারী, অপরুপ রূপ হৈরি,
মনে গণে,—বড় পরমাদ ।
রাধিকার রঙ্গে মাধা, নদীয়ার ভাবে ঢাকা,
—আবেশেতে "গর গর" মদ।
কালাল বিজয় বলে, ভাসিয়ে নয়ন জলে,
—কবে পাব হেন গোরা ধন ।

তীবিজয় নারায়ণ আচার্যা।

প্রশের উত্তর।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমরা বধন ভগবানকে ভাবি তখন নানা বিবরে অভিত করিরা তাঁহাকে ভাবি, ভগবদ প্রাপ্তির অবস্থা 'সিদ্ধ' এই কথার ভিতর সম্যক্ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে। ভগবানকে পাইলে সে সিদ্ধ হয়, যেমন কোন জিনিব সিদ্ধ হইলে তাহার অন্তর বাহির সকলই পরিবর্তিত হইয়া যায়। সেই অবস্থার ফল ভগবদ অন্তৃতি। ভগবদস্ভৃতির ফল লে অবস্থা এমন কথা সাহস করিয়া বলিতে পারিনা কেন পারিনা বলিভেছি ভগবদর্শন হইলে নাল্যের সর্কার্থ সিদ্ধ হয় এবং সকল পাপ ভশীভৃত হইয়া যায় একথা ভানতে বেশ কিন্তু এয় ভিতর একটা কথা লাছে বাহা লোকে অন্যভাবে গ্রহণ করে; ভগবদর্শন অর্থ ফেন চোথ দিয়া কিছু দেখার মত সামরিক এবং চকিত একটা কিছু। চোধ দিয়া কেথা আরু অন্তর্পর্ণন এছ্ইয়ের পার্থকা

এত বেশী বে তাহা প্রকাশ করিতে পারিব কিনা সন্দেহ। বাহারা ভপবদ-র্দনকে চোক দিয়া দেখার মত একটা কিছু মনে করেন তাহারা উহাকে কেন একটা ঐশ্রজানিক অমুভূতির মত প্রভাক করিতে চান, ভাহাতে যেন একটা অন্ধ, মুগ্ধ, এবং প্লাবিত বিশার জীবনকে অভিভূত করিয়া দিবে। উহা বেন একটা কার্য্য কার্য্য হীন সৌভাগ্যের আক্মিক আশীর্ম্বাদ। যেমন দশলনে একস্থানে বসিয়া অনন্ত নক্ষত্র মালা সম্জ্ঞল নৈশ আকাশে চাহিয়া আছেৰ তার মধ্যে একজৰ একটা উদ্ধা গমৰ দৰ্শৰ করিলেন: কারণ ঐরপ দেখা তাহার অদৃত্তে ছিল। ভগবদর্শনকে যাহারা এই ভাবে গ্রহণ করিতে অভ্যন্ত হন তথন তাঁহাদের প্রারম্ভিক সংকর্ম প্রস্ত আৰু প্রসাদ এবং আনন্দের সহিত একটা কল্পনা ময়ী ইপনা আসিয়া উপস্থিত হয়। সে কল্পনাকে বাস্তব জাগতের সীমা আকর্ষণ করিয়া নৈতিক জীবনের সমন্ধ বিচ্যুত করত ভধু একটা অনির্দেশ্য আনন্দের সেবায় নিয়োজিত কর কার। কিন্তু সেই রহক্তময় জানন্দে জড়তার অধিকারী বড় বেশী থাকে। ভাহার সহিত ইক্রিয়াদির আকান্ধা এবং পরিতৃপ্তির অনুসূল বিষয়ের মান-ষিক চিত্রের ছায়ায় তাহা বন্ধিত হইরা সমস্ত মনটাকে মুগ্ধ কয়িয়া ফেলিতে भारत সমস্ত সভাকে আরত করিয়া ফেলিতে পারে। এই অবস্থা হইলে উহ দ্বারা আত্মার প্রসার আপনা আপনি হয় না। মানুষের সহিত সংসর্গ ইহার প্রাণ। মনুষ্য সমাজে অনুকৃষ বন্ধু সংসর্গে ইহার বৃদ্ধি হর এবং বিপরীত অবস্থায় ইহার সভোচ হয়। একা একা ইহার মূল্য বড় বেশী থাকেনা। সাধারণ লোকে যাহাকে লোক দেখান ধর্ম বলিয়া একটু কঠোর নিন্দা করে এ সেই অবস্থা। ধর্ম্মকু সহবাসে যখন এই প্রকার আনন্দের অসুশীলন হইতে থাকে তথন বে একটা প্রসারিত ভাব প্রাণে আসে তাহা; ব্রন্থ ভাবে চিত্তের বে ব্যাপ্তি হয় ভাহা অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন। এরপ চিত্তের প্রসারতার আর দশজন আমার সহিত সহারাতুভূতি করিতেছে এই ধারন প্রচ্ছন থাকে। আমি ভগরানকে ভাগবাসি ইহা সকলে জানে আর আর্মি **ख्रावानरक छान**वांत्रि देशात्कर **जा**त्नना कड्टे राष्ट्र श्रुपक शर्नार्थ। कि स्वान्तर्ध ভাবে এই সকল ভাব ভগবভাব বলিয়া গৃহীত হয় তাহা নিরূপণ কর বড় কঠিন, লোক নমাজে আমার ভক্তির প্রশংসা ইইতেছে ওয়ু ইহারার

প্রাণে নানা প্রকার সুক্ষর ভাব আসিতে পারে। কিন্তু তাহা অনিত্য ; ফুংকারে তাহার জীবন, ফুংকারে তাহার মরণ।

সম্বর দর্শন করিতেছেন অথবা অমৃত পান করিতেছেন উহা এই প্রকার কুৎকারে সর্মান্ত ইহা ভাবমন্ত্রী আত্ম বিম্মৃতি মাত্র। বিম্মৃতি মোহ বিহ্বলতা ধর্ম নহে, স্মৃতি, শান্তি, অতক্রিত ভাব ইহার ধর্ম। "ভিদ্যতে হাদয় প্রতিশিহন্যতেসর্বসং শরাঃ। ক্ষীরতে চাস্য কর্মানি তামিন দৃষ্টে পরা বরে"। ভগবদর্শনের লক্ষণ ইহাই শ্রেষ্ঠভম পূর্ণতম। উহার বাহিরে কেহ বলিতে शाद्रना। यथन छग्रकर्मन इहेर उथन श्रम्दात ममस्र मः त्रिछिन मर्डक পূর্ণ থান্ধিবে। তথন অনাবিদ কল্পনা বিরহিত অথচ অনন্ত, আত্ম পরিত্প্ত ্রপে আভরণ হীন সভ্য জনয়ের সম্থে উপস্থিত হইয়া বিশ্ব ব্যাপার কে দর্শন করাইবে। ভাহাতে কিছু বাদ পড়িবেনা, কিছু অতিরিক্ত জাসিবেনা। তখন প্রেম, আনন্দ এবং জ্ঞান এক দক্ষে উভুত হইয়া বিখের অন্তরে যে वित्यद भौरन वाम कदिएएक छाष्टात जाकाएकात नाख कतारित। हिरमा, হেষ, মিখ্যা এসকল কি ভগৰদৰ্শনে সম্ভব ় হিংসা হেষ প্ৰভৃতি অধীনতায় ्ठित घटेठ्छ लीर मुखन, बात सर्वा, मुक्तनक विरुष्टम जनुन चारीन। ভাহার বন্ধন নাই, তাহার নিদ্রা নাই, তাহার তন্ত্রা নাই, ডাহার অসংযত, সামঞ্জন্তীন, ভাব বিশ্বতি নাই। সে কেবল স্থির নিত্য প্রবোধিত আনন্দ সন্থায় নিমগ্ন। আমাদের অভরের মঙ্গল সভাব বৃত্তিগুলি যখন আনন্দে ্রমাপনাদিপের পূর্ণ অবয়ৰ লাভ করে যখন তাহাদের প্রত্যেকের সচেতন ক্রিয়া স্বাতত্ত্বে এক স্বৰ্ধণ্ড স্ত্যাকুভূতি গঠিত হয় তথনই ভগৰদর্শন হয়। আমি পুর্বের বিলিয়াছি ভগবান কেবল অনুভবানন স্বরূপ একথা আমাদের শান্তে আছে। কিন্তু সে অনুভব কর্মা অথবা স্থপ মহে। বাহা সত্য এবং প্রত্যক অনুভব ও কেবল তাহাই। আমার এই অবস্থাকে কেমন মনে হয় ভাহা বলিতেছি। যেন একস্থানে নানা প্রকার পদার্থ পচিয়া সার প্রস্তুত रहेन मिथारन काथा रहेरा वीजनावित हरेन, ज्या जन मिनानि चाता আলোক উতাপ বায়ুর সাহায়ে তাহা হইতে একটা বৃক্ক উৎপন্ন হইল; বৃক্ষ পলবিত হইল অতঃপর এক মনোহর মধু মাসে তাহাতে মুকুল হইল. , অবশেষে দিব্য পরিমল বিভূষিত একটী পুষ্পা সঞ্জাত হইল। পুষ্পাকে ধর্ম

ছানীয় মনে করুণ। পুপাটী বৃক্ষ প্রভৃতি পূর্ব্ববর্তী অবস্থায় **সর্ব্ব-সার-ভুত** সকশেষ পরিণতি: উহাতে যত কিছু উপাদান আনীত হইয়াছিল তাহার সকলেরই অংশ অংশ কেন শ্রেষ্ঠ ১ম ; চেষ্টা রহিয়াছে জবে না ফুল ফুটিয়াছে ? এখন ভছাইয়া বলিলে বলিব, সমস্ত জীবনের শ্রেষ্ঠতম এবং পরিপূর্ব পরিণতি ধর্ম। উহা বৃত্তি বিশেষের অনায়ত কি অপরিমিত বিকাশ নহে। উহা কেবল সত্য দারা বিধ ত, উহাতে জড়ীয় কল্পনা স্থান পাইতে পারেনা। উহাতে ইক্রিয়ের ত্থ বাসন। অথবা পরিতৃপ্তির ছায়া পাত করাও অক্সায়। व्यत्रश्य वर्ष नटर, मिश्रीय वर्ष शांकिए भारतना, कार्य मिश्रा व्यामीरमंत्र আত্মসিদ্ধ ধর্ম্মের প্রায়তি নহে। হিংসায় ধর্ম থাকিতে পারেনা। কারণ হিংসা আমাদের স্বাভাবিক প্রেম প্রবণতার বিরোধী অবস্থা। স্থণায় ধর্ম নাই কারণ উহাতে অহঙ্কারের পূর্ণ প্রভাব আর অহঙ্কার একটা অভি ভয়ত্বর। অণীনতা ধর্ম নহে। ধর্ম আত্মানুভব সিদ্ধ উহা প্রমানের বিষয় নহে উহার সত্যতা সে নিজেই। সত্যের প্রমাণ সত্য নিজেই, অসত্যের প্রমাণ অসত্য নিজেই। ধর্মলাভ সহজে হয় না স্বাধীন না হইলে ধর্ম হয় ना। वर्ष ना इहेटन अधीन इस ना। সমস্ত विषय वामना পরিত্যাপ ना क्षिटन ভগবানকে পাওয়া যায় ন।।

a_

উপায় কি ?

-- 10 !--

লমোহি কিঞান নাথায় নমোহমূত নমোহ ভর।
ত্বন ভবারি কাণ্ডারিন ভবভাতি হরায় চ।
নমো ভক্তবংসলায় নমো ভ্বন মোহন।
বাস্দেবার ক্ষার সাত্তাং প্তরে নমঃ।

माना প্রকার পাপ তাপ নর সংসারের কোলাংল হইতে ব্বন্ই একটু অবসর প্রাপ্ত হওরা বার তবন স্বতঃই মনে এই প্রনের উদার হর— সংসারে বিষয় সম্পত্তি ইত্যাদি যথেষ্ট ভোগ করিলাম বাল্যকালে খেলা ধূলা যৌবনের বিষয় পিপাসা বার্দ্ধক্যের বিশ্রাম ভোগ ইত্যাদি সমস্তই হইল ক্রেমে জরা আদিয়া দেহ আক্রমণ করিল সকলি হইল, কিন্তু, তবুও মনে একটা ঘট্কা রহিয়া গেল; এই সংসার ছদিনের জন্ত ধন জন বিষয় বৈভব কেহই চিরস্থায়ী নহে, কেহই তোমার সঙ্গে থাইবেলা। যে অকিঞ্চিংকর বিষয়ের জন্ত এত কন্ত স্বীকার করিতেছ; ছদিন পরে যদি সমস্তই হারাইতে হইবে তবে তাহার জন্ত এত মায়া করিয়া লাভ কি ? বিশেষতঃ তোমাকে যে কখন ইহধাম পরিত্যাগ করিতে হইবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই, কেননা,—

নলিনী-দলগত-জলমতি-তরলম্। তদজ্জীবনমতিশয়-চপলম্॥

তথন বিষয়ের জন্ম সদাসশন্ধিত ভাবে কাল যাপন করা অপেক্ষা আর কন্তব্ধর বিষয় কি আছে ? মরণ এক সময়ে আদিবেই আদিবে তথন কে তোমার মঙ্গে আহিবে তাহার সন্থল কিছু করিলে কি ? জীবন তরী একটানা ভাটায় পড়িয়া অবিরাম গতিতেই চলিয়াছে সমুখে ভীষণ আবর্ত্ত ঐ আবর্ত্তে পড়িলে আর রক্ষা নাই কিন্তু সকলের চক্ষু মোহতমশাচ্ছন, কেহ দেখিয়াও দেখিলনা, অথচ প্রত্যেক মূহর্তেই নৌকা সেই ভয়ন্ধর আবর্ত্তের অধিকতর নিকটবর্ত্তী হইতেছে, নৌকার গতি কিন্তু ফিরিলনা বোধ হয় আর নৌকা রক্ষা হইল না, এক্ষন উপায় কি ?

মানব! ভীত হইও না, উপায় তোমার নিকটেই রহিয়াছে। কিন্তু তুমি এডকণ সে উপায় অবলম্বন না করিয়া ভ্রমান্ধকারে পড়িয়া উন্মার্গগামী হইয়া ছিলে। এখন সে উপায় অবলম্বন কর সেই কাণ্ডারী সেই কুপাময় ভব সাগরের কর্ণধারের আশ্রয় গ্রহণ কর নৌকার গতি ফিরিবে নৌকা রক্ষা হইবে। জীব! বলতে পার কি কে সেই কাণ্ডারী প

জীব ! তুমি চক্ষুতে মায়ার ঠুলি লাগাইয়া বসিয়া আছ । তরণীর কাণ্ডারী বে তোমার নিকটেই অবস্থিত। কিন্তু তুমি দেখিতে পাইতেছনা। মায়ার ঠুলিটা চোধ হইতে খুলিয়া ফেল, তখন দেখিতে পাইবে ॥

জীব! "মৃক্তি" "মৃক্তি করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে! কোথাগেলে মৃক্তি পাই।" "কোথা গেলে মৃক্তি পাই" এই বলিয়া পাগলের স্থায় ছুটিয়াছ। কিব ভূমি দেখিতে পাইতেছনা। জ্ঞান চকু উন্মীলন কর। গুই যে তোমার সাত রাজার ধনমাণিক তোমারই নিকটে দাড়াইয়া রহিয়াছেন।

জীব! তৃমি মরীচিকা ভাস্ত পথিকের স্থায় "ঐ জন" ঐ জন" করিয়া অবিরাম গতিতে ছুটিরা যাইতেছ কিন্তু কবনও জলের নিকটও আসিতে পারি-তেছনা। চোধের ঠুলি খুলিরা কেল, দেখিবে উহা জল ময়, তীব্র হলাহল তোমাকে দূর হইতে প্রলুক্ত করিতেছে আর আশে পাশে নিরাশা রাক্ষসী অট্ট অট্ট হাস্ত করিয়া বেড়াইতেছে। তৃমি দেহের যাতনা জুড়াইবার জন্ত শান্তি বারির অবেষণ করিতেছ। কিন্তু দেখিতে পাইতেছনা, তৃমি যে ক্রমেই জলন্ত অমি রাশির মধ্যে আসিয়া পড়িতেছ। ওই তোমার পাশে সুশীতল প্রিমল শান্তিবারি! কিন্তু তৃমি ফিরিয়াও চাহিতেছ না, তুমি কেবলই মায়ান্বিনী মরীচিকার আবিজারেই ছুটিয়াছ। ঐ শান্তি বারিতে একটা ডুব দিয়া আসিতে পারিলেই দেহ সুশীতল হয়, সমস্ত জ্বালা ষদ্ধনার নিবৃত্তি হয়। কিরিয়াও চাহিতে জনার নিবৃত্তি হয়। কিরিয়া

মানব! তুমি পৃতিগন্ধময় ভব কারাগারে লোহ শৃঋলে আৰম্ভ হইয়া আর্তনান্ধ করিতেছ ? কে তোমার বন্ধন মোচন করিবে ?

হে ভ্রাস্ত মানব! হরিকে ডাক, তিনি মুখ তুলিয়া চাহিবেন, কারণ তিনি দয়াময়। তিনি তোমার বন্ধন মোচন করিয়া দিবেন। তিনি তোমাকে মরীচিকা হইতে উদ্ধার করিয়া শান্তিবারি দেখাইয়া দিবেন, কারণ তিনি ভক্তবংসল। তখন মুক্তি তোমার দ্বাসের ভিখারী হইবে। একবার সেই পতিতে পাবন সই দয়ময় সেই দীনবন্ধু হরিকে ডাক ? একবার হরি হরি বল য়

দীন-শ্ৰীনিশিকান্ত ভৌমিক।

প্রতিশোধ।

রমণী মোহন এক জন ধনীর সন্তান। তাঁহার প্রামাণ অতি স্থ-বিস্তৃত্ব এবং বতুমূল্য আসবাবে স্পোভিত। প্রামাণের পশ্চাৎ ভাগে বিস্তৃত্ব ভিতাৰ বাটা; প্রত্যুহ সন্ত্যার সমগ্ন গ্রমণী বাবু উদ্যান বাটাতে ঘাইয়া সমস্ত রাত্রি আনোদ আহলাদে অতিবাহিত করেন। প্রাসাদের চতুদিক্তে সম্পাটিও; কল্পাউণ্ডের এক পার্যে অগশালা, অগর পার্যে গোলালা;
এইরপ কত শত বিবিধ প্রকার পশু পক্ষী তাঁহার বাস ভবনের শোভা
বর্জন করিভেছে, তাহার কে নিগ্র করিতে পারে ? দাস দাসীর ও অভাবই
নাই। এইরপে ঐপ্র্য্য-মদে মত্ত হইয়া রমণী বাবু কালাতিপাত করেন।

अक निरंत द्वारक खेळान वांति मर्था वसूवर्ग मह तमनी वांतू आरमारण विस्ताद रदेश चाट्चन, नां शान श्वरे हिन्दिक अवर ममद्र ममद्र 'বাহৰা' ধ্বনি উথিত হইয়া নৈশ কালীন নিস্তন্ততা ভঙ্গ করিয়া গগন মার্গ নিনামিত করিয়া তুলিতেছে। মড়িতে ঠং করিয়া একটা বাজিয়া উঠিল। তথ্য নাচ গান বন্ধ করিয়া বন্ধু বাদ্ধবের সহিত রমণী বাবু আহারে বসিলেন। আহারে বসিয়া নানারপ হাস্য পরিহাস চলিতেছে, গলের পর গলের তরত্ব বহিরা বাইতেছে। তর্মধ্যে এক জন বলিরা উঠিল "দেখুন রমণী বাৰু! আপনার এই উত্থান বাট্টটী বড়ই ফুলর বেশ নির্জ্ঞন, চতুদ্দিকে যত দুর চকু যার তত্ত্ব মুক্ত অমি ; কি দিব্য ও রমণীয় দুখা ! কিন্ত মহাশয় চাঁদের মধ্যেও কৃষ্ণবর্ণ বেশা থাকিয়া চাদকেও কলন্ধিত করিয়াছে। আপনার বাঝান বাটীর নিকট কোনও ধর বাটী নাই, সমস্তই আপনার মুক্ত জমি। কেবল এ যে কুঁড়ে ঘরটা ঠিক আপনার এই উদ্যান বাটার পাথেই সংলগ্ন রহিয়াছে, কেবল মাত্র ঐ কুঁড়ে খরনীর নিমিত আপনার বাগানের भवस (मीनक्ष नष्टे इटेबाहा। এটी वन्त्रांत ना थाकिए छाटा इटेरन এटे উক্লানের চতুর্গার্বস্থ উন্মুক্ত জমি উদ্যান বাটাকে আরও স্থানর ও মনোরম ক্রিরা তুলিত। তা আরেই বলিরাছি চালের মধ্যেও কৃষ্বর্ণ দাগ আছে। দেই খন্য ৰণি ইহাতে বড় কিছু আদে বায় না, তবে এমন স্থলর প্রাসাদের সংগ্রেই ঐ বিজ্ঞী কুঁড়ে বরটী না থাকিলে আপনার উল্পানের শোভা আরও ছিল্পুতর বৃদ্ধিত হইত ইছা আমি শতবার বলব।" তথন সমস্ত बच्च बाबन बनिया छैठिन "ठिक बरनह छारे, जामता अपनी बायुरक के कथा बनि विन क्रिया करन क्रिएछिनाम छ। जूमिरे वातूरक विनया र्कानरन । त्रमनी ৰাব্ধ ৰদ্যপি কোনহপে ঐ কৃত্তে বরুটী ঐস্থান হইতে সরাইতে পারেন

णाश-रहेरण अहे वात्रानजी वडमान व्यापका बावक क्ष्मव हहेना केठिर ।

र्टर र्टर र्टर क्रिया पिएट जिन्छ। वाकिन। धरक अदक मन्दन निल निख चानरत्र होनहा रान । तमनी वातुन चीत्र मधात्र महान कहिरतन, किन बाद्य निमात्नवी छाँदाव थाफि कृषा एष्टि कवितन मा। किन्नत वान्नत्वन কুঁডে ঘুরুটী তথা হইতে স্থানাভবিত করিবেন এই চিম্বা জাহার জনম मन्त्रार्थ अधिकात कतिशाहिन। कि छेशास प्रतिस खान्नर्वत मर्कनान সাধন করিবেন, কিসে তাঁহার উদ্যান বাটা অধিকতর সুম্মর হইবে, কেবল ইহাই চিন্তা করিতে কারতে জাঁহার রাত্তি অভিবাহিত হইয়া গেল। নানা-রপ চুল্চিন্তার পর রমণী বাবু গাতোখান পুর্বক প্রাতঃকুত্য সমাপনান্তর ভূত্য দ্বারা উক্ত ত্রাহ্মণকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন। ত্রাহ্মণ আদিয়া উপস্থিত হইলেন, রমণী বাবু ভাহাকে ভাহার বাস ভবন পরিভাগে পুরুক অন্যত্ত গমন কারতে পরামর্শ দিলেন এবং ক্ষতি পুরণের নিমিত্ব কঞ্চিৎ সাহায়ত করি-বেন বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ এই প্ৰস্থাবে কোনৱপেই সংমতি প্ৰকাশ কৰিলেন না। ইহাতে রমণী বাবু ত্রাহ্মশের উপর ধংপরোনান্তি ক্রে ছইলেন এবং ত্রাহ্মশের উপর প্রত্যহ এরণ উপদ্রবাদ আরম্ভ করিলেন ত্রাহ্মণ বড়ই ব্যাত-ব্যস্ত হইয়া পঢ়িলেন। দরিত ব্যক্তি কাহারও নিকট হইতে তৎপ্রতি সাহাত্ত-ভৃতি প্রকাশের আশা করিতে পারে না। কারণ দরিও ব্যক্তির হুংথে হু:খিঙ হইয়া ওংপ্রাত সাহামুভূতি প্রকাশ করিবার লোক এই মরন্ধগতে অভি শ্বরই দৃত্ত হহরা থাকে। রম্পী বাবুর অত্যাচারে প্রশীড়িত হরুরা ভ্রান্ধণ তাঁহার ব্ৰাহ্মণীকে কৃহিলেন "দেখ, আমরা আর রমণী বাবুর অজ্যাচার সহু করিতে পারিনা; বালতে কি আমুরা বাদ্ধক্যৈও উপনীত হইয়াছে! চল আমুরা তুই জনে নিকটবতী কোনও অরব্যে যাইরা তথায় পর্ণ কুটার নির্মাণ করিয়া জীবনের অবশিপ্তাংশ ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া ছবে কালাভিপাত কার। जिन रमानि निन त्वन ज्दा देशा व्यक्तिमा अक्तिन जुनिया क्षम्द्रप्र भवन काना पृत कतित । " बाह्मभी अ देशाय भगावि धनाम कवितन 4 वाहान भव क्रिक्त बाक्ष । बाक्ष ने बाक्ष वाक्ष वाक्ष वाक्ष करने भविष्ठान करिया मिक्टेक्ट এकी चत्रा सत्या भर्न कृतित निर्मान कतिरामन धवर कृष्टे चत्न प्रमयात्मत्र 'নাম অপ করিয়া তথায় হবে ও শান্তিতে জাবৰ অতিবাহিত করিতে লাগি-

লেন। এদিকৈ রম্পী ধাবু রাজ্মণের কুঁড়ে বর্টী ভঙ্গ করিয়া স্বীয় উপ্তান বাটীর সৌন্দর্য আরও বৃদ্ধিত করিয়া পূর্বের ভাগ বন্ধু বান্ধ সহ তথায় আমোদ আহ্লাদ করিতে লাগিলেন এবং তাহাদিগের নিকট আপনাকে অতিশয় চতুর ও প্রতাপাধিত বৃদিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন। বেচারা রাজ্মণের যে কি তুর্দশা হইল, কোথায় ধাইল, খাঁচিল কি মরিল হায়। এই চিন্তা ক্লিকের নিমিন্ত লমেও তাঁহার অন্তঃকর্পে স্থান পাইল না।

े हुई जिन बाम निज रहेरण अकिंग्यम द्रम्भी यादू करमक जन मजी मह শীকারাবেৰণে ৰহিগত হইলেন। তিনি এবং তাঁহার সঙ্গীগণ সকলেই নিবিড় জললে প্রবেশ করিলেন; শিকার করিতে করিতে রুমণী বাব कारात मन रहेर७ शृथक रहेशा शिएतन। उपन मन्त्रात्नरीत धीरत धीरत শাবির্ভাব হইতেছিল। রমণী বাবু শীঘ্রই পথ এট হইরা স্বীয় বহির্গম-নোপায় স্থির করিতে পারিলেন না এবং তমিমিত কেবল ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। ইহাতে তিনি অতিশয় তৃষ্ণার্ত হইয়া সেই অরণ্য মধ্যে কলের নিমিত্ত তদ্য তনা করিয়া অন্বেষণ করিলেন কিন্তু কোথাও একবিলু মল তাঁহার দৃষ্টি গোচর হইল না। ভ্রমসারত অরণ্য মধ্যে একে পথ 🗝 है, তাহার উপর তৃষ্ণার্ভ ; রমণী বাবু বড়ুই বিত্রত হইয়া পড়িলেন। হঠায় বুকের ছাতি ফাটিয়া বাইতেছে অথচ তৃফাদুরীকরণার্থ কোনও উপায় উদ্ভাবন করিতে না পারিষা রমণী বাবু সেই অরণ্যস্থিত এক র্ফাতলে গিবেশন করিয়া উচ্চৈঃশ্বরে বলিতে লাগিলেন "এখানে কে আছে আমাকে কা কর। এই ভীতি পূর্ণ অরণ্য হইতে আমাকে উদ্ধার কর; তৃকায় া।৭ যায়, এক পাত্র জল দিয়া আমাকে মৃত্যু মুশ হইতে রক্ষা কর। বড় का, श्रान यात्र। छै: कि याजना। जन, ज-म, ज-ज-न।" दमनी वावू जात ্রধিক কথা কহিতে পারিলেন না। মৃচ্ছিত হইয়া তথায় পড়িয়া প্রেলেন।

পাঠক পাঠিকাগণ রমণী বাবু কর্তৃক সেই লাঞ্চিত ত্রাহ্মণ ও ত্রাহ্মণ নিকে আপনালের দারণ আছে কি ? তাঁহারা সামী দ্রী চুই জনে এই র্জ্জন ও শান্তিপদ অরণ্য মধ্যন্থ এক জীব পর্ব ক্টীরে দিনাতিপাত করেন। হোরা রমণী বাবুর কাজর ধানি ত্রবণ করিয়া সেই সর অনুসরণ করিল রং কিয়দ্র আসিয়া কেধিতে পাইকেন বে এক ব্যক্তি বৃক্তনে অজ্ঞানা- বস্থায় পতিত রহিয়াছে। তাহার মুখ হইতে খেতবর্ণ ফেন নির্গত হইতেছে। ठाँशत्रा के दास्त्रिक चांछ निकर्वेवर्की इदेश प्रिथित्वन या छाशास्त्रत পূর্বপরিচিত রমণী বাবু। ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাং ব্রাহ্মণীকে এক কলস জল আনিতে বলিলেন। ব্রাহ্মণী চলিয়া যাইলে ব্রাহ্মণ নতজাত হইয়া কর্যোতে ঈগরকে কহিল দ্যাময়। এই ব্যক্তি কর্ত্ত্ব আমরা কতই না প্রশীভিত হইয়াছি, এই ব্যক্তি হইতে কতই না যাতনা ভোগ করিয়াছি। হে দীন-বন্ধু তথ্য ইহার প্রতিশোবের নিমিত্ত তোমার নিকট দিবারাত প্রার্থনা করিতাম। আজ সত্যই তুমি প্রতিশোধ দইবার দিন দিলাছ এবং আজ আমারও ছালয় প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত আনন্দে নৃত্য করিতেছে। প্রতি-শোধ, অন্য ভীষণ প্রতিশোধ শইব। প্রতিশোধ লুইবার জন্ম আমার হৃদ্র অহরহ প্রতিহিৎসানলে দ্ঝীভূত হইতেছিল। হে ভগবন্ । আজ তুমি কুপা-প্রবশ হইয়। সেই দিন মিলাইয়। দিয়াছ। রমণী বাবু । আজ আমার প্রতিলোধ লটবার দিন। আপনি আপনার উদ্যান বাটীর শোভা বদ্ধনার্থ আমাদের জীর্ণ কুটার ধানি বলপুর্বাক কাড়িয়া লইয়া আমাদিগকে পথের ভিখারী করিয়া ভাড়াইয়া দিয়াছেন। আজ আপনি নিরস্ত্র, পথভ্রষ্ট এবং আমার সম্পূর্ণ করায়ত। প্রতিশোধ লইবার অল্লই প্রকৃষ্ট দিন। "

কিছুক্ষণ পরে ব্রাহ্মণী কলসে করিয়া জল লইয়া তথায় উপস্থিত হইলে তুই জনে মিলিত হইয়া রমণী বাবুর সেবা শুশ্রমা করিতে আরস্ত করিলেন। মুখে ও চক্ষে জলের ছিটা দিতে লাগিল এবং মধ্যে মধ্যে মুখ বিস্তার করিয়া অল অল শীতল বারি পান করাইয়া দিলেন। এইরপে কিয়ংকাল অতিবাহিত হইলে রমণী বাবুর ধীরে ধীরে জ্ঞানের সঞ্চার হওয়ায় চক্ষ্ উমিলিত করিয়া বাহা দেখিলেন তাহাতে তিনি মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় বাক্শক্তিরহিত হইয়া এক দৃপ্টে চাহিয়া রহিলেন। দেখিলেন তাহার প্রাসাদ সংলগ্ধ কুরির বাসী সেই ব্রাহ্মণের ক্রোড়ে তাহার মন্তক স্থাপিত রহিয়াছে এবং ব্রাহ্মণী তাঁহার সেবা শুশ্রমা করিতেছে। তথা তিনি ক্রভ্জতাভরে তাহাদদের উভয়ের নিকট তাঁহার পুর্বত অপরাধের নিমিত্ত কাতর ভাবে ক্রমা প্রাথনা করিতে লাগিলেন। তথা ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "দেখুন রমণী বাবু যাহা হইবার তাহা হইয়া গিয়াছে। সে

विषय गरेया चारमाठना कतिरम चात्र कि इंटेर्टर १ अपन चार्मान मण्यूर्व অমুস্থ, আমুন আমাদের কুটারে অল্প রাত্রি অতিবাহিত করুন। প্রদিন लाए जाननारक जरू नहेशा जरानात विष्ठतीमनगर बनिया पित ; जानिन সেই পথে অক্রেশে আপনার বাটীতে প্রত্যাগমন করিতে পারিবেন। এই বলিয়া তাঁহারা তাঁহাকে উত্তোলন পূর্বক খীয় কুটীরে লইয়া গিয়া তাঁহার निमिन्छ शुक्क मेरो। ब्रेंडना क्रिया हित्तन এवः ज्थात त्रमणी वातु महन कवित्रा निमा राभन कविरामन। भविषियम প্রाভাতে ব্রমণী বাবু राधन গাড়ো-খান করিয়া আপনাকে বেশ স্বল ও স্থন্থ বলিয়া বিবেচনা করিলেন তখন তিনি ব্রাহ্মণকে করবোডে বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন "মহাশয় আপনার यावशास कि भर्गा । वाकार्याविक श्रेत्राष्ट्रि छोश विनात भारत ना । এখन বুরিতে পারিতেছি আপনি দেবতুল্য, আপনার হৃদয় কত উচ্চ তাহা আমা-সম নরাধ্যের চিন্তা করিবারও ক্ষমতা নাই। হায়, না জানিয়া আমি আপ-নার প্রতি কতই না অত্যাচার করিয়াছি, কতই না যাতনা দিয়াছি। আমি কি নিষ্ঠুর, কি পাষ্ড। এই সকল অপরাধ সত্ত্বেও আজ যে আপনি কুপা করিয়া আমার প্রাণ দান দিয়াছেন, তরিমিন্ত আমি আপনার নিকট कि बनिता क्या धार्थना कतिव, धवर कि जल कुउक्क अवाम कतिव তাহা জানি না। আপনি নিজগুণে আমাকে কমা করুন, আমার পূর্বকৃত স্কল অপরাধ ভূলিয়া যান ইহাই আমার প্রার্থনা। আর আমি বাটীতে প্রভ্যাগমন করিব না: আপনার আশ্রমেই জীবনের শেষাংশ আপ-नारमंत्र हत्रम (त्रवा कतिया कीरन त्रार्थक छान कतिय। कृषा कतिया व मीनत्क हत्रत्व टिनियन ना।" वह विन्ना त्रमनी वाव वाद्यात्वत शम-**छत्न आक्रा**फ् पारेवा পाँख्वा ठाँशांत अनवत्र मृत्कर्ण में कुँ। स्वितन । वाक्रन छांशाक जूनिया माक्रार कहिन "मश्नय व्यनीय हरेरान मा वाशनि বে আমার প্রতি অভ্যাচার করিয়াছিলেন ভালার প্রতিশোধ লইবার নিমিত चामि निवादाक श्रेषद्वत्र निकरे श्रार्थना क्विषाम। श्रमत हरेश छिनि स्मरे প্রতিশোষের দিন মিলাইরা দিয়াছেন। আমি ও আপনার কিছুই উপকার সাধন করি নাই) আপনি আমার প্রতি বে কঠোর অত্যাচার করিমা-ছিলেন, আমি আপনাকে বিপনাক্সার দর্শন করিয়া আপনার সেবা ওভাৰা

করির। পূর্ন্দকৃত অপরাধের প্রতিশোধ লইয়াছি মাত্র। এইরূপ প্রতিশে:ধ লইতে আমার গুরুর নিকট হইতে শিকা করিয়াছিলাম। একণে আমার क्षमञ्ज गाँछ रहेता। यान, मरागंत्र । व्यापनात निक उत्तर यान । व्यापनात श्री পুত্র আপনার অদর্শনে কতই না চিন্তা করিতেছে।" তখন রম্ণা বাব কোষ হইতে সীয় অসি উন্বক্ত করিয়া কহিলেন, ''দেব! তবে কি সতাই এ ীনকে আপনার চরণ দেবা হইতে বঞ্চিত করিবেন 🕺 যন্ত্রপি নিতাসই মামাকে বাটী ফিরিতে হয় তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা করিলাম, যন্তাপ আপনি স্বপরিবারে আমার সহিত আমার বাস ভবনে পদার্থণ না করেন তাহা হইলে প্রবণ করুন; এই যে উলঙ্গ অসি দেখিতেছেন এই অসি সাহায়ে আমার স্বীয় শির আমার ধর হইতে বিচ্চিন্ন হইয়া আপনার চরণে বিলুটিত হইবে।" ত্রাহ্মণ কি করেন, অগত্যা তাঁহার বাটীতে যাইবেন বলিয়া তাঁহাকে আখাস দিলেন। তখন রমণী বারু, ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী তিন জন একত্রে রমণী বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাটীর সকলে রমণী বাবুর সহিত ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীকে দেখিয়া অতিশয় বিশ্বয়ায়িত হইল; কিন্ত রমণী বাবু কাহাকেও কিছু না কহিয়া ভাহাদিগকে সঙ্গে লইয়া ভাঁহার ঁল্যান বাটীতে উপস্থিত ইইলেন। এবং সমগ্র উল্লান ও উদ্যান বাটা প্রাক্ষণ ও বাসণীর বাসস্থান বলিয়া নির্দেশ করিলেন। উক্ত দিবস হইতে রমণী বাবু যাবতীয় ভোগ বিলাস ও বন্ধু বান্ধবের সংসর্গ ত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মণ ও লাক্ষণীর সেবাদি করিছে লাগিলেন। এবং ভরিমিত আপনাকে ধ্যা বলিয়া নে করিলেন। ধর্ম ব্রাহ্মণ ধর্ম তোমার, ধর্ম তোমার প্রতিশোধের। লোকে যেন তোমার ক্রায় উচ্চ হাদয় লাভ করিতে পারে, জগং যেন তোমার প্রতিশোধের ক্যায় প্রতিশোধ লইতে শিক্ষা করে। শীচুনীলাল চন্দ্র।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য :— গ্রাহক মহোদয়গণ। সংপ্রসদ্ধ লেপক মহাস্থা শীসুক্ত হরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার মহাশয় বিশেষ কোনও অনিবাহ্য কারণ বশতঃ ক্যন্ত থাকার ২ মাস যা বং সংপ্রসন্ধ লিখিতে পারিতেছেন না আগানী ভাজ মাস ইতে বাহাতে রীতিমত সংপ্রসন্ধ প্রকাশ হর তজ্জন্য বিশেষ যত্নীল থাকিব কেহ হুজাশ হইবেন না। অন্যান্য ক্রমশঃ প্রবন্ধ ও ক্রমায়র ভাজ মাস হইজে প্রকাশিত হইবে।

নিত্যধামগত প্রেমিক ভক্ত প্রবর দীনবন্ধু বেদান্তরত্ব।

-:0:--

(की वनी-श्रम ।)

(२)

ছাত্ৰ জীবন।

প্রাচীন॰ আর্য্য সন্থান দিগের পাঠদশায় গুরু গৃহে বাস কালে, পে সংযম, যে ব্রহ্মচর্য্য, যে সরলতা, জীবনকে মধুময়, আনন্দময়, পবিত্রমং করিয়া তুলিত, দীনবন্ধুর ছাত্র জীবনেও সেই ভাব বিকশিত হইয়াছিল তাঁহার অসাধারণ বিদ্যান্থরাগ, জ্ঞান লাভের জন্ম অবিচলিত একাগ্রতা, হাতি মুখে সহক্র প্রতিকূল অবস্থাকে আয়ন্তাধীন করা, চিত্তের স্থৃদ্ একনিউতা বলে, অর্থাভাব বা অন্যবিধ অভাবকে বিদ্রেপ করিয়া অভীষ্ট পথে অগ্রসং হওয়া, প্রভৃতির কথা আলোচনা করিলে, বিশায় সাগরে নিমগ্য হইতে হয় ।

যৌবনে, যখন পূর্ণেল্-উদয়ে উদ্বেলিত সাগর তরত্বের ছায়, মানব দেহে.
ইিলিয় বৃত্তি সকল, সতেজ হইয়া ছোর মানসিক পরিবর্ত্তন করে, যখন
চিত্ত ভোগ-বিলাসের দিকে স্বভাবতই ধাবিত হয়, যখন প্রাণে একটা অদি
নব স্থাবের বাসনা জালিয়া উঠে, সেই সময়—জীবনের সেই মহা সদ্ধি স্থা
উপনীত হইয়া প্রকৃত সৎপধাবলমী হওয়া, মস্ব্যুত্বের আদর্শ অনুসরণ করা,
ও চিত্তকে শত মুখ প্রলোভনের কবল হইতে উদ্ধি-উয়ত করা, সহজ সাধ্য
নহে। কিন্তু দীনবন্ধু সে সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছিলেন, সাগর গামিনী তটি
নীর ন্যায়, তাঁহার চিত্ত-প্রবাহ, জ্ঞানালুধির অরেষণে উদ্ধাম গতিতে প্রবাহি
হইয়াছিল। সে প্রবাহ—বাধা মানে না, বিদ্ধে বিমুখ হয় না।

এই নব যৌবনে, বিশেষতঃ বিবাহের পরেও—দীনবন্ধু, মানব জীবত উপযোগী জ্ঞান লাভের জন্ম ব্যাকুল হইরা, যে ভাবে, দেশে দেরে পরি ভ্রমণ করিয়াছিলেন ভাহার পরিচয় পূর্বে অধ্যায়ে বিবৃত ইইরাছে, এবং ভবানীপুরের বরদা বিদ্যারত্ব মহাশয়ের নিকট তিনি যে কাব্য শাস্ত্র আলো-না করিতে আসিয়া ছিলেন, ভাহাও বলা সুইয়াছে।

ভবানীপ্রে, উক্ত বিদ্যারত্ব মহুশিরের বার্টীতে তিনি বাস করিতেন। ই নব আবাস স্থানে আগমনের অল কাল পরে, কোন এক জোংস্নামরী দ্বনীতে, যুবক দীনবন্ধু ছাদের উপর বসিয়া, উমুক্ত প্রকৃতির উজ্জ্বল চিত্র শনে আনন্দ চিত্তে বিহ্বলিত মধুর কঠে আনন্দময়ের আনন্দ লীলামৃত গান রিতে লাগিলেন। দীনবন্ধু বাহ্ন প্রকৃতির আনন্দের সহিত অন্তরের আনন্দ স্কৃতব করিয়া, তম্ম হইরা গেলেন। ভাবের ভোরে যে প্রাণ মাতানো মধুর বির, তাঁহার কঠ হইতে বহির্গত হইতেছিল, তংশ্রবণে বিল্লারত্ব ও তাঁহার বিরী মন্ত্র মুর্গের ল্লায়, ভাবোমত দীনবন্ধুর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দ তো সাধারণ গীত নহে, সে যে প্রাণের টান্, আকুল আহ্বান, অব্যর্থ শিকান। তংশ্রবণে, শান্ত্রন্ত অধ্যাপক মহাশ্র যে আক্রিত হইবেন ইছাতে আরু সন্দেহ কি গু

এমন মন প্রাণ বিমোহনকারী, মধুর কীর্ত্তন দীনবন্ধুকে শিশাইল কে
কৈ ওস্তাদ রাখিরা, কত রসের, কত টপ্পা, প্রভৃতি বৈঠকী প্ররের সাধনা
করে; যন্ত্র ধোপে সকল সঙ্গীত শুনিতে মিষ্ট লাগিলেও,—"কাণের ভিতর
যা মরমে" প্রবেশ করেনা। যতক্ষণ শুনি, ততক্ষণ উহা মিষ্ট লাগে;
রান্তরে বাপৃত হইলে, বা মানসিক অবসাদ উপস্থিত হইলে মে সকল
ীত মনের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে পারেনা। কিন্তু দীনবন্ধুর,
গাবময়ী সঙ্গীতের প্রভাব এরপ মর্ম্ম স্পর্শী, এমন চিত্ত বিনোদনকারী ছিল
যা, তাহা একবার যাহার কর্ণ কুহরে প্রবিপ্ত হইয়াছে, সে—ই আত্মহারা হইছে, ভাবে তমন্ত্র ইয়াছে, গান্তকের চরণ রেণু স্পর্শে আপনাকে কড
বিপ্ত জ্ঞান করিয়াছে। বৈছ্যুতিক প্রবাহের মত, দীনবন্ধুর মধুর সঙ্গীত,
বর্গের মনের উপর অপূর্ব্ব আধিপত্য বিস্তার করিত। সে গীত
টিন, ভক্তের প্রাণে আরাধ্য দেবতার প্রতিমৃত্তি বিকশিত হইত, ত্রিত,
গাপিত শ্রামা মুর্র জীবের প্রাণে, এক অনস্ভূত আননন্দের উদন্ত হইত।
দ একবার মাত্র সে গাত প্রবণে ধন্ত হইয়াছে, সে তাহা ভোলে নাই,

ভুলিতে পারেনা; তাহার হৃদয়ে প্রতি মৃহত্তে সে সুধা মাথা স্বরলহরী প্রতি ধ্বনিত হইতেছে।

অনেকে হয়তো বলিবেন, ছাত্র জীবন আলোচনা প্রসঙ্গে সঙ্গীতের কথা কেন ? তছভবে আমরা বলিব, বীণাপাণির বরপুত্র দিগের নিকট সঙ্গীত ও একটা সাধনার অল। গানে প্রাণের তাপ শীতল হয়,—কাতর व्यार्थनात्र, প্রাণের আকুল আহ্বানে, আনন্দ ময়ের আনন্দ প্রবাহ আক্ষিত হয়। সঙ্গীতে সে মধুর রস আধাদিত হয়, আর ভাব তল তল নুংে সে অনুভৃতির বাহ্য বিকাশ হয় মাত্র।

দীনবন্ধুর বাল্য জীবনে এই গাত সাধনা বৃত্তি অন্তান্য বৃত্তি বিকাশের সঙ্গে কেমন স্বাভাবিক ভাবে প্রকটিত হইয়াছিল, তাহা প্রথম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে। ব্য়োবুদ্ধি ও জ্ঞানবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, এই সঙ্গীত সাধন র্ত্তিও, উত্তরোত্তর পরিবদ্ধিত হইয়াছিল। তিনি নিজের মনের ভাবওঞ্জি সরল প্রাণের পবিত্র উচ্চ্যাস গুলি, নিজের ভাষায় প্রকাশ করিয়া গীত রচনা করিতেন; আর বংশ খণ্ড ও নারিকেন মালা যোগে, সহস্তে "একতারা" যন্ত্র নির্দ্ধাণ করিয়া গান করিতেন। তাঁহার ছাত্র জীবনে রচিত সেই পবি ভাব পূর্ণ গীত গুলি, বউমান কালে ''উপাসনা-সঙ্গীত" নামে প্রকাশিত হইয়াছে, আর তাঁহার সেই সহস্ত নির্মিত "একতারা" যন্ত্রটী এখনও স্ব্য র্ক্লিত হইতেছে। এই 'উপাসন! সঙ্গীত'' যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহা জানেন, দীনবন্ধুর ছাত্র জীবনে, নব-যৌবন-কালে, কি পবিত্র ভাবের ছ পাত হইয়াছিল। আদর্শ ব্রাহ্মণের হৃদয়, কেমন সরল ভাবে, আত্মবি[্] পথে প্রিচালিত হইয়াছিল।

ভবানীপুরের বরদা বিদ্যারত মহাশয়, দীনবন্ধুর সেই প্রাণোয়াদিন সঙ্গীত মুধা পান করিয়া পরম পুলকিত হইলেন। বিশেষতঃ সেই রাত্রে সেই গীত প্রবণে, বিদ্যারত মহাশয়ের আত্মীয় বিয়োগ জনিত নব-শোল বিদ্রিত হইল, এবং সেই দিন হইতে তিনি দীনবন্ধুকে অপত্য ে ব্রতি পালন ও পরম যত্নে কাব্য শাস্তাদি পাঠ করাইতে লাগিলেন।

মেদাবী দীনবন্ধু অতি অল্প কাল মধ্যে, কাব্য শাস্ত্র অধ্যয়ন শৈষ করিয়া সংস্ত কলেতে পরীকা দিতে উদ্যত হইলেন। কিন্তু তদানীন্তন নিয় অসুসারে, এক বংসর ধরিয়া এক পশুন্তের নিকট কাব্য পাঠ না করিলে কেই উপাধি পরীক্ষায় প্রবেশ অধিকার পাইত না। এদিকে দীনবন্ধু মোটে ছয় মাস কাল পাঠ করিয়াছেন মাত্র। প্রতরাং তথন তাঁহার উপাধি পরীক্ষা দেওয়ার, ইহাই এক প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিল। কিন্তু দীনবন্ধু দৃঢ় প্রতিজ্ঞা. করিলেন যে, সেই বংসর তিন যেমন করিয়াই হউক পরীক্ষা দিবেন। এবং এই সকল সিদ্ধ করিবার মানসে, তাঁহার পৃষ্ঠপোষক, মহামহোপাধ্যায় মহেশ চন্দ্র আগ্ররত্ব মহাশয়কে আপন মনোভাব জানাইলেন। স্থায়রত্ব মহাশয়, দীনবন্ধুর আগ্রহ ও উংসাহ দেখিয়া, তাঁহার প্রস্তাবে সমত হইলেন ও সেই বংসর সংস্কৃত কলেজের কাব্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া "কাব্যতীর্থ" উপাধি লাভ করিলেন।

তখন তাঁহার বর:ক্রম অপ্টাদশ বংসর মাত্র। এই বরুদে দীনবন্ধু, ভার, ম্মৃতি, সাহিত্য, ব্যাকরণ, কাব্য প্রভৃতি শাস্ত্রে মুপণ্ডিত হইয়া, দর্শন-শাঃ অধ্যয়ন করিবার জন্য ব্যাকুল হইলেন। হিন্দু-দর্শন পাঠ না করিলে, ধর্মে উচ্চ আৰু কি, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। আর মাতৃষ যদি আত্ম জীবনে উদেশ্য না বুঝিল, ৰাহা ধারণ করিয়া আছে বগিয়া তাহার অস্তিত্ব, তাহা भग्रक छन्न ना तुनिन, छाहा हहेल छाहात क्षीवन वार्थ हहेशा कान। **मीनव**न् এমন সাধের মানব জন্ম, রুথা অপব্যায়িত হইতে দিলেন না। যেখা ও ঘাহার কাছে যাইলে, ধর্ম শান্ত্র বিশেষ রূপে পাঠ করিতে পারিতে বলিয়া তাঁহার ধারণা হইত, যে সাধক রা মোগী পুরুষের কুপালাভ করিত ধর্ম জীবনের সহায়তা হইবে বলিয়া তাঁহার বিখাস হইত, তিনি তৎক্ষণ তাঁহার নিকট ছুটিয়া যাইতেন ও অবনত সম্ভকে তাঁহার শিষ্যত্ব প্র করিতেন। শত বিদ্ব উপস্থিত হইলেও তাহা গ্রাহ্য করিতেন না. সং অভাবকে উপেক্ষা করিরা, ব্রাহ্মণোচিত ধৈর্ঘ্য সহকারে অভীষ্ট সাধনে অ সর হইতেন। তাঁহার ছাত্র জীবনের কাহিনী, তিনি স্বয়ং প্রত্যহ সংস্ক ভাষায় একথানি খাতার লিখিয়া রাখিতেন। বিদ্যাভ্যাসের দিন হইতে আ করিয়া পাঠ শেষ পর্যান্ত, তাঁহার জীবন যে ভাবে অভিবাহিত হই 🛫 তাহা এই সংস্কৃত "ডায়েরী" বা দিন কাহিনীতে লিপিবদ্ধ ছিল্।

विषय छैटा এখন विनष्ठ टटेया शियाटक विनया, आमदा काँटात कांत्रकोवरानत वर्षेना বিস্তত ভাবে দাধারণের দিকট প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইলাম। আপনাদের चामस विधानार्थ।

ঠাহার একামতা, ঠাহার বৈধ্য, তাঁহার প্রতিভা, তাঁহার অতুল অধ্যবসায় প্রভৃতির পরিচায়ক একটী মাত্র ঘটনা এখানে প্রসঙ্গ ক্রমে উল্লেখ করিব। তিনি যখন, ব্যাকরণ পাঠ করিতেছিলেন তথন তাঁহার পুস্তকের অভাও হয়; হাতে অর্থ নাই, অর্থ না হইলে পুস্তক ক্রেয় করা সম্ভব পর নহে। সুভরাং দীনবন্ধু কোন অধ্যাপকের নিকট গমন করিয়া পুস্তক প্রার্থনা করেন। যে কোন কারণে হউক, উক্ত অধ্যাপক মহাশয়, পুস্তক দিতে সন্মত হইলেন না। তখন সেই মেধাবী দীনবন্ধুর আজ্ব-নিভ'রজা শক্তি উদীপ্ত হইল; তিনি ভাবিলেন এই পুস্তাকের অভাবে জাঁহার পাঠা-ম্যাস ক্রখনও বন্ধ হইতে পারিবেনা। সামান্য অর্থাভাব কি ক্রখন ও তাঁহার মনের সং প্রবৃত্তিকে স্তক্ত করিয়া রাখিতে পারে • শীনবৃদ্ধ সে অভাবকে ইপেক্সা করিবার এক অন্তত উপার উদ্ভাবন করিবেন। ঐ অধ্যাপক মহাশর াখন ব্যাকরণ পড়াইডেন, তথম ডিনি টোলের পার্শ্বের বরে নিয়া ব্যাস্থ্য থাকি-তন ও মুনবোগ সহকারে অধ্যাপক মুখ নিঃস্ত সূত্রাবলি প্রবণ করিতেন। মধাৰী দীনবৃদ্ধ অপূৰ্ব্ব স্মৃতি শক্তি বলে, একবার বাহা প্রবণ করিতেন, াহাই মুখস্থ করিয়া ফেলিতেন। এইরূপে নিত্য যাহা শুনিয়া আদিতেন, ভাহা াক পদা পত্রে লিখিয়া রাখিতেন। অর্থাভাবে কাগজ ক্রের করিতে না পাংলাও, াহার অধ্যরসায় প্রতিনিঞ্জ হয় নাই। তিনি জানিতেন মনের তি কেহ রোধ করিতে পারে না। এবং প্রকৃতির অকর ভাণ্ডারে কুপ্রতা াই। এই উদার উৎসাহ, এবং আন্ধ নির্ভরতা বলে, তিনি পদ্ম পত্রে, হুগ্র ''গ্র-মালা'' এবং বুকুল-বন্ধলে ''কলাপ ব্যাকরণের'' অধিকাংশ লিখিয়া বিয়াছিলেন। তাঁহার এই অভূত পুঁপি চুই ধানি এখনও তাঁহার মভবনে ব্যক্ত পর্বাচ্চিত হইতেছে।

আক্রবাল, ছাত্র ছীবনে যে বিলাসিতা প্রবেশ লাভ করিয়া, দেহ ও 'ব 👣 করিতেছে, তাহা তিনি একেবারে মুণা করিতেন। তিনি ভাবি-্রক্ষার ব্রুচ্য ছাত্র জীবনের আদর্শ। তিনি ময়ং বাল্যাবধি এই

ব্রফ্রচর্যা ব্রত পালনে কৃতকার্য্য হইরাছিলেন বলিয়া, তাঁহার কোনরূপ ক্লেশ বোধ হইত না; হাসি মুধে দারুণ পরিশ্রম করিতেন, বিপদ হইলে, দুড়চিত্তে ভাহাকে উপেক্ষা করিতেন। সামান্য বুতি চাদর পরিধান করিরা, দিনান্তে হবিষ্যান্ন ভোগ করিয়া, তাঁহার শরীরে যে তেজছিল, জনত্ত্বে যে বল ছিলু, তাহা আঞ্চলাল কয়জন ছাত্রের দেখিতে পাওয়া বায়? একবার কোটালি পাড়ায় কোনও গ্রামে অবস্থান কালে তিনি লোক মুখে তাঁহার পিতার অসুস্থতার সংবাদ পান। তথন রাত্রিকাল তাহাতে আবার দারুণ বর্ষায় চারিদিকে জন বাড়িয়া গিয়াছে, কিন্তু দীনবন্ধু পিতৃ অসুস্থতার সম্বাদ শুনিয়া আর श्वित थाकित्व भातित्वन ना। उथनरे नाती गरिवात मक्क कतित्वन। তাঁহার সহাধ্যাধীরা ও গ্রামের অন্যান্য লোক, তাঁহাকে ক্রেক দিন অপেক্ষা कतिया बाहेट विज्ञान, कादन उथन त्नीका वा अन्य कान बान भारेबाद সম্ভাবনা ছিলনা। কিছু আত্ম-নির্ভর-শীল, ব্রহ্মচর্যারতগারী দীনবন্ধু সে निरम वाका ना अनिया मारे बादा काठोनि नाए। हरेट अकाकी हन्नि-সোনা গ্রামাভিমুখে ধাবিত হইলেন, পিতৃ সন্দর্শনে জন্য তাঁহার প্রাণ চঞ্চল হইয়াছিল, স্তরাং নৌকার অভাবে, তিনি সম্ভরণ পূর্বাক কুদ্র কুদ্র নদী সকল পার হইয়া সভবনে গমন করিয়াছিলেন। সামান্য আতপ তণ্ডুল ও কদলী সিদ্ধ ভক্ষণ করিয়া ছাত্র দীনবন্ধুর শরীরে এত বল ছিল ৷ আর আজকালের ছাত্রেরা মংস্যা, মাংস ও কত তেজস্বর জব্য ভক্ষণ করিয়াও, সামান্য ক্ষণ, উন্মৃত্ত বায়ু সেবন করিলে, গলায় ব্যাথা হয়।

এই, অধ্যবসায়, আত্ম নির্ভরতা ও উৎসাহ কার, যুবক দীনবন্ধু কার্য, সাহিত্য, প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়ন শেষ করিয়া বেদান্ত পার্ম করিবার জন্য, প্রথমে শ্বালীষটি নিবাসী প্রসিদ্ধ বৈদান্তিক পরম বাগ্যী পণ্ডিতপ্রবর্ক কৃষ্ণদান বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের শরণাপত্র হইলেন। তথার সমগ্র বেদান্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া, "বেদান্ত রত্ন" উপাধি লাভ করেন। এই বেদান্ত পার্ফ করিয়া তাঁহার হৃদয়ে ভক্তি বীজ অঙ্ক রিত হইতে আরক্ত হয়। তিনি বিবেদান্ত পাঠ করিতে করিতে, সময়ে সময়ে ভগবভক্তি ভাবে এরপ উন্নত্ত হইতেন বে, চতুপাঠীর প্রান্ধনে নৃত্য ও কীর্ত্তন করিয়া, মধুর রস ক্ষাক্ষাশ ক্রমর স্থলীতল করিতেন।

ংবেদাত্র পাঠের পর, সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শন পাঠ করিবার জন্য, তিনি বিশেষ ব্যগ্র হয়েন। এবং সেই উদ্দেশ্য কুসম্পন্ন করিবার জন্য তিনি ুপ্রথমে ৺কাশীধামে গমন করেন। তথায় সম্ভবতঃ দীনাদন্দ রন্ধারীর নিকট প্রথমে সাংখ্য দর্শন পাঠ করেন্দ্রী অবশেষে হরিদ্বারে ক্রেনন পূর্কক তদা-मी अम कारन है महाअ-ममार्छ श्रवम (शानी, कान व क्यी मी छेत्र निक्रें शाज्यन ৰোগ-পূত্ৰ অবগত হইবার বাসনা প্রকাশ করেন। এবং তাঁহার সাহায্যে হরিছারের সন্নিকটবতী পর্বত গুচাবাসী কোন সিদ্ধ মহাপুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করেন। দেই যোগী পুরুষের সেবা করিয়া, দীনবন্ধু, তাঁহার কপায় পাতঞ্জন যোগভত্তের প্রকৃত মর্মা ও উপদেশ লাভ করিয়া কৃত কৃতার্থ হইলেন। এই কুপা লাভ সহজে হয় নাই। কয়েক মাস বরিয়া সাধুর দেবা করিয়া, তিনি যখন প্রসন্ন হইতেন, তখন মধ্যে মধ্যে তুই একটী সূত্তের ব্যাখা করিতেন মাত্র। অবশেষে দীনবন্ধুর তিভিক্ষা, ধৈর্ঘ্য, অধ্যবসায় একাগ্রতা, ও অন্তরের ব্যাকুলতা বিশেষ তাবে শল্পীকা করিয়া, অবশেষে ্র যোগীবর, তাঁহাকে যোগ প্রকরণের গুঢ় রহস্ত অবগত করাইয়াছিলেন क्षादक एवं क्षेत्र श्रीकांत्र भूस्तक এই बाबूत्र मिवा कतिए इटेग्नाहिल ভাহা ভূনিলে বিষয়াবিত হইতে হয়। সুদ্র স্থান হইতে পর্বত গুহা ্রিয়া জল আনিয়া গুহাটী শরিষ্কারীকরিতে হইত ও সাধুর মনস্বঞ্চী ্ক পরিমাণে কায়িকশ্রম করিতে হইত। এমন কি, সময়ে জন্য অত্যধি^{শ্র}ণ বুক্ষশতে চর্বণ করিয়া জঠর জালা নিবারণ করিতে হইত ফলাভাবে, কেবি চুটী কিবি কহিতেন না; তাঁহার মনের ভাব, কেবল দীনবন্ধু তথাপি সাধু, এই কলা। তিনি ভাবিয়াছিলেন, বোধ হয় দীনবন্ধু এই পরি र्मिन कतिहा **७४ मत्नात्रथ इहेग्रा ठेनिग्र**े गाहेरवन। कि বছু ভাহার কণ্ট পরীকায় জয়লাভ করিলে, তিনি প্রস

(ক্রমশঃ)

विषक्ष वनाम करेंगेशाली